الحضّ على الجهاد في الأدب الأندلسي في عصري الطوائف والمرابطين

إعداد فاطمة مفلح مرشد العبداللات

المشرف الأستاذ الدكتور صلاح جرّار

قدمت هذه الأطروحة استكمالا لمتطلبات الحصول على درجة الدكتوراه في اللغة العربية وآدابها

تعتمد كلية الدراسات العليا هذه النسخة من الرسالية التوقيون الإسالية

كلية الدراسات العليا الجامعة الأردنية

كانون الأول، ٢٠٠٧

قرار لجنة المناقشة

نوقشت هذه الرسالة / الأطروحة (الحض على الجهاد في الأدب الأندلسي في عصري الطوائف والمرابطين) وأجيزت بتاريخ ٢٠٠٧/١٢/١٦.

أعضاء لجنة المناقشة

- الدكتور صلاح محمد جرار، مشرفا
 أستاذ الأدب الأندلسي والمغربي
- الدكتور حمدي محمود منصور، عضوا أستاذ مشارك – الأدب الأندلسي والجاهلي
- الدكتور عبد الكريم أحمد الحياري، عضوا أستاذ مشارك – البلاغة والنقد
 - الدكتور فايز عبد النبي القيسي، عضوا أستاذ – الأدب الأندلسي









الإهلاء

إلى مرسول الله - صلى الله عليه وسلم - وقد اشند الكرب بي، وأحاطت بي المحن، وخبا نبراس الحق، ومرحل مركني الشديد.

إليك يا مرسول الله، وقد تداعت الأمرعلى أمنك تداعي الآكلة إلى قصعنها، فادلهم ليلها، وطال انتظام فجرها، فنقبل مني يا شفيعي وتقبلني، اللهم أنت لها ولك عظيمة تفرجها يا أمرحم إلى احمين.

شكر وتقدير

أتوجّه بالشكر الجزيل إلى أستاذي الدّكتور صلاح جرّار الذي تعهدني بالرّعاية والتّوجيه، ومنحني وقته وعلمه، فكان ولا زال نعم الأستاذ الفاضل المرشد لدروب الخير، فجزاه الله عنّي كلّ خير ونفع به الأمة ورواد العلم.

كما أتوجّه بالشكر والتقدير إلى الأساتذة الأفاضل: الدكتور حمدي منصور والدكتور عبد الكريم الحياري وأ.د. فايز القيسي الذين يتفضلون عليّ بقراءة هذه الدراسة ومناقشتها، آملة أن أفيد من ملاحظاتهم القيّمة، وتوجيهاتهم السّديدة.

و لا يفوتني أن أتقدّم بصادق حبي وانتمائي إلى أمي، وإخواني، وأخواتي، وأو لادهم، وإلى صديقاتي اللواتي ما فتئن بجواري في السرّاء والضَّراء، وأخصّ بالذكر منال الهنيدي، وميساء الروابدة، وهدى البيطاوي، وفيروز بحلق ووفاء المومني.

فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
ب	قرار لجنة المناقشة
ج	الإهداء
7	شكر وتقدير
_&	فهرس المحتوياتفهرس المحتويات
ح	الملخص باللغة العربية
0-1	المقدمة
77-77	التمهيد
1 A - Y	أ. الصراع بين الأندلسيين والإسبان في عصري الطوائف والمرابطين
T7-19	ب. دور الأدب في مواجهة الأخطار المهدِدة للوجود الأندلسي في عصري الطوائف والمرابطين
٥٨-٣٣	الفصل الأول: الحضّ على الجهاد في الشعر الأندلسي
045	- حض الأمراء على الجهاد
0 \(\)	- حضّ العامة على الجهاد
01-00	- حض المسلمين خارج الأندلس على الجهاد فيها
99-09	الفصل الثاني: النثر الأندلسي والحض على الجهاد
٦٥-٦٠	- الخطابة
99-77	- أدب الرسائل
٧٣-١٠٠	الفصل الثالث: الدراسة الفنية
T E - 1 • 1	أولاً: الشعرأولاً: الشعر
.0-1.1	- بناء القصيدة
17-1.0	- الصورة الشعرية
77-117	- التأثر بالتراث
۲۸-۱۲۳	
T E - 1 T A	- الأسلوب

١

174-185	ئر	ثانياً: النا
1 2 1 - 1 70	البناء الفني	-
1 2 7 - 1 2 1	الجمل الدعائية والمعترضة	-
150-158	النتويع بين الشعر والنثر	-
107-120	الاقتباس و التضمين	-
100-107	الإيجاز والإطناب	-
107-100	الألفاظ	-
101-107	السجع	-
109-101	الازدواج	-
171-109	الجناس	-
170-171	التصوير الفني	_
177-170	التعليل والاستدلال العقلي	_
17人-177	الطباق والمقابلة	-
174-179	التقديم والتأخير	-
١٧٤		الخاتمة .
19140	سادر والمراجع	ثبت المص
191	باللغة الإنجليزية	

الجامعة الأردنية نموذج التفويض

أنا فاطمة مفلح مرشد العبداللات ، أفوض الجامعة الأردنية بتزويد نسخ من رسالتي / أطروحتى للمكتبات أو المؤسسات أو الهيئات أو الأشخاص عند طلبها.

التوقيع:

التاريخ:

The University of Jordan Authorization Form

I, Fatimah Mefleh Mershed Al-Abdulat , authorize the University of Jordan to supply copies of my Thesis / Dissertation to libraries or establishments or individuals on request.

Signature:

Date:

الحضّ على الجهاد في الأدب الأندلسي في عصري الطوائف والمرابطين

إعداد فاطمة مفلح مرشد العبداللات

المشرف الأستاذ الدكتور صلاح جرّار

الملخص

تحاول هذه الدراسة اكتشاف جانب أساسي من جوانب الحياة الأدبية في عَصرْيَ الطوائف والمرابطين؛ للكشف عن الدور الذي اضطلع به الأدب في مواجهة الأخطار المحدقة بالأندلس في الفترة الممتدة من (٢٢٤هـ-٣٥٩)، وذلك بدراسة غرض الحض على الجهاد في الأدب الأندلسي، واستقراء النصوص المتصلة به وتحليلها، وبيان قيمتها، وخصائصها الفنية.

وقد وظف الأدباء في ذينك العصرين سائر الفنون الأدبية لحض المسلمين داخل الأندلس وخارجها على الجهاد؛ للحفاظ على الوجود العربي المسلم فيها، ولدفع اعتداءات الأعداء المستمرة، ولمنع التهامهم للمزيد من الأراضى الأندلسية.

وقد قامت هذه الدراسة على المنهج الاستقرائي التحليلي للنصوص موضوع الدراسة، ثمّ دراستها دراسة فنيّة؛ لمعرفة خصائص أدب الحضّ على الجهاد في عصري الطوائف والمرابطين، وخلصت الدراسة إلى أن النثر كان أسبق وأغزر من الشعر إنتاجاً في الحضّ على الجهاد، وأنّ الفقهاء والأدباء شكّلوا درعاً ثقافياً للأندلس عمل على رفع معنويات المجتمع، ومحاولة إخماد الفتن بين أبنائه، وبيان مساوئ الفرقة، ودعوا للوحدة والجهاد لمواجهة الأعداء.

وقد ظهرت الشخصية الأندلسية المميزة في أدب الحض على الجهاد، وإن انتظمت في إطار الأدب العربي عموماً.

والحمد لله رب العالمين

المقدمة

أحمدك ربي حمد المتيقنة بوجودك، المقرة بألوهيتك ووحدانيتك، الشاهدة على سننك في الأرض، وعلى مدافعة الدول والممالك ومغالبتها بعضها لبعض في مشارق الأرض ومغاربها، وأصلي وأسلم على خير المرسلين، وبعد،،

فهذه دراسة تحاول رصد جانب أساسي من جوانب الحياة الأدبية في عصري الطوائف والمرابطين، بغية الكشف عن الدور الذي اضطلع به الأدب في مواجهة الأخطار المحدقة بالأندلس في الفترة الممتدة من (٤٢٢هـ-٥٣٩هـ)، وذلك بدراسة غرض الحض على الجهاد في الأدب الأندلسي، واستقراء النصوص المتصلة به وتحليلها، وبيان قيمتها، وخصائصها الفنية.

وقد شهد عصر الطوائف نهضة أدبية، عبر فيها الأدب عن أحداث العصر، وشارك في صناعتها أحيانا، وحاول لم شمل الأندلسيين، ومقاومة ضعفهم وانقسامهم، لدفع أعدائهم عنهم في أحيان أخرى.

أما في عصر المرابطين فقد وظف الأدباء الفنون الأدبية؛ لحض المسلمين داخل الأندلس وخارجها على الجهاد؛ للحفاظ على الوجود العربي المسلم فيها، ولدفع اعتداءات الأعداء المستمرة، ومنع التهامهم المزيد من الأراضي الأندلسية.

ولعل ما دفع الباحثة لاختيار هذا الموضوع أهميته؛ فأدب الحض على الجهاد يـشكل جانباً حيوياً من جوانب حياة الأمة وتجاربها، ودراسته قد تحيي صفحة من صفحات الأدب الأندلسي المطوية التي ما برحت تحتاج إلى إبانة ودراسة وافية.

كما أن تشابه الظروف التاريخية في بعض جوانبها بين حال المسلمين في أيامنا هذه، وحال الأندلسيين - لاسيما في عصر الطوائف - يدعو للتأمل والدراسة، ودراسة غرض الحض على الجهاد قد يُمكِّن بعضنا من تلمس أصداء صراع الأمة الطويل مع أعدائها، وذلك لأخذ العبر والدروس من التاريخ.

ومن دواعي دراسة هذا الغرض – أيضاً – إيمان الباحثة بأن التراث الأندلسي ما زال يطوي أسراراً تحتاج للكشف عنها، كما أن بعض ما اكتشف بحاجة إلى المزيد من التمديص والدراسة المتأنية.

وقد ظهرت دراسات في العصر الحديث، تناولت الأدب الأندلسي عامة، وبعضها عرض لأدب الحض على الجهاد بإشارات، وإيحاءات، ولكن ليس هناك كتاب جامع أو بحث مستقل على حد علم الباحثة – انبرى للحديث عنه.

ومن تلك الدراسات الحديثة:

دراسة الدكتور حازم عبد الله خضر "النثر الأندلسي في عصر الطوائف والمرابطين" وهي دراسة اهتم فيها الباحث بالنثر دون الشعر، وبحث فيها مضامين الرسائل وأنواعها.

أما دراسة الدكتور إحسان عباس المعنونة بـ "تـاريخ الأدب الأندلـسي فـي عـصر الطوائف والمرابطين" فقد حرص فيها على رصد مظاهر التطور الأدبي واتجاهاته في الأندلس، وتطرق إلى أدب النكبات.

و لا يمكن إغفال دراسة الدكتور فايز عبد النبي القيسي "أدب الرسائل في الأندلس في القرن الخامس الهجري. التي ناقش فيها أدب الرسائل وفرسانه في القرن الخامس الهجري.

وانحصر اهتمام الباحث محمد حسين أبو رقيق في دراسته "أدب الحرب في عهد الطوائف في الأندلس" بأدب الحروب الداخلية والخارجية في عصر الطوائف، ومر بدور الأدب في الصراع مع الفرنجة.

أما دراسة الباحث حامد كساب عياط الموسومة بـ "أدب الجهاد في الأندلس في عـصر المرابطين" فقد وقف فيها على أثر الجهاد في الأدب الأندلسي، كما درس الأحداث التاريخية من خلال أدب الجهاد في عصر المرابطين.

وتطرق الدكتور جمعة شيخة للحروب وأثرها في الشعر الأندلسي في كتابه "الفتن والحروب وأثرها في الشعر الأندلسي" لا سيما في الجزء الأول منه.

واهتم الدكتور منجد مصطفى بهجت في كتابه "الاتجاه الإسلامي في الشعر الأندلسي في عهدي ملوك الطوائف والمرابطين" بالبحث عن المصادر الإسلامية في الشعر الأندلسي.

وأشار الدكتور صلاح جرّار إلى دور الأدب في مواجهة التردي السياسي في عصر الطوائف متخذا الهورزني نموذجا في فصل من كتابه "قراءات في الشعر الأندلسي".

أما مصادر الدراسة، فقد تنوعت، فكان منها دواوين شعراء فترة الدراسة مثل: ديوان الأعمى التطيلي (ت ٥٢٥هـ)، وديوان ابن خفاجة (ت ٥٣٣هـ)، وديوان ابن الزقاق البلنسي (ت ٥٢٩هـ)، وديوان أبي إسحق الإلبيري (ت ٤٥٩هـ)، ورسائل ابن حزم الأندلسي (ت

٢٥٤هـ)، وديوان ابن اللبانة الأندلسي (ت ٧٠٥هـ)، وجيش التوشيح للسان الدين بن الخطيب (ت ٢٧٦هـ)، ورسائل ابن أبي الخصال أبي عبد الله (ت ٤٠٥هـ).

ومن المصادر المهمة – أيضاً – كتب عاصر مؤلفوها أحداث عصري الدراسة من مثل: كتاب "الذخيرة في محاسن الجزيرة" لابن بسّام الشنتريني (ت ٢٤٥هـ)، وقد اشتمل على الكثير من نماذج أدب الحض على الجهاد، وكتاب مذكرات الأمير عبد الله المسمى بكتاب "التبيان" للأمير عبد الله بن بلقين (ت ٤٨٣هـ)، وكتابي الفتح بن خاقان (٢٩هـ)، وهما: "قلائد العقيان"، و "مطمح الأنفس".

وقد أفادت الدراسة من بعض الكتب التاريخية الأدبية من مثل: كتاب "أعمال الأعلام فيمن بويع قبل الاحتلام" للسان الدين بن الخطيب، وكتاب "الحل الموشية في الأخبار المراكشية"، لمجهول، و "نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب" للمقري (ت ١٠٤١هـ)، وكتاب "خريدة القصر وجريدة أهل العصر" للعماد الأصفهاني (ت ٩٧٥هـ).

وأفادت الدراسة كذلك من كتب تاريخية رصدت فترة الدراسة من مثل: "نظم الجمان في أخبار الزمان" لأبي الحسن علي الكتامي المعروف بابن القطان، وكتاب "البيان المغرب في أخبار الأندلس والمغرب" لابن عذاري المراكشي، لا سيما الجزء الرابع الخاص بالمرابطين، وكتاب تاريخ الأندلس لابن الكردبوس، وكتاب المعجب لعبد الواحد المراكشي (ت 325هـ).

ومن الكتب الجغرافية كتاب "الروض المعطار في خبر الأقطار" لأبي عبد الله محمد بن عبد المنعم الحميري.

ومن الكتب التي حوت وثائق تاريخية مهمة للدراسة وتم جمعها حديثًا: كتاب الدكتور حسين مؤنس "الثغر الأعلى الأندلسي في عصر المرابطين"، وكتاب الدكتور محمود على مكي "وثائق تاريخية جديدة عن عصر المرابطين".

وقد قامت هذه الدراسة على المنهج الاستقرائي التحليلي للنصوص موضوع الدراسة، ثم دراستها دراسة فنية؛ لمعرفة خصائص أدب الحض على الجهاد في عصري الطوائف والمرابطين، ومحاوره، من غير تحميل له فوق ما يحتمل أو توجيهه وجهة معينة.

وقد قسمت الباحثة الدراسة إلى تمهيد، وثلاثة فصول، وخاتمة. تناولت في التمهيد تاريخ الصراع بين الأندلسيين والإسبان في عصري الطوائف والمرابطين، ثم عرضت دور الأدب في مواجهة الأخطار المهددة للوجود الأندلسي في عصري الطوائف والمرابطين.

وجاء الفصل الأول ليبحث محاور الشعر الأندلسي في الحض على الجهاد، ودور الأغراض الشعرية الأخرى المؤازرة له في ذلك.

أما الفصل الثاني فقد خُصص لدراسة اتجاهات النثر الأندلسي في الحض على الجهاد، وفي الفصل الثالث جاءت الدراسة الفنية لأدب الحض على الجهاد، للشعر والنثر كلّ على حدّه. وفي الخاتمة عرضت الباحثة لبعض النتائج التي توصلت إليها من خلال دراسة أدب الحض على الجهاد في عصري الطوائف والمرابطين.

وأخيراً تحمد الباحثة الله تعالى، ثم تتوجه بخالص الشكر والعرفان والامتنان لجميع من ساعد في إنجاز هذه الدراسة وتخصُّ بالذكر الأستاذ الدكتور صلاح جرار، لمنا سند ووجه، وأرشد، ونصح، وتابع، فجزاه الله خيراً، وعند الله حسن الجزاء.

و إني لأرجو أن أكون قد وفقت في بحثي، وأسأله جلَّ وعلا أن يثيبني على ما فيه من إجادة وصواب، وأن يعفو عن زللي وخطئي وتقصيري، والحمد لله المستعان في كل أن.

التمهيد

- الصراع بين الأندلسيين والإسبان في عصري الطوائف والمرابطين
- دور الأدب في مواجهة الأخطار المهددة للوجود الأندلسي في عصري الطوائف والمرابطين

الصراع بين الأندلسيين والإسبان في عصري الطوائف والمرابطين:

لعل الحاجب عبد الرحمن بن أبي عامر (1) لم يدرك خطورة ما أقدم عليه، عندما أقنع الخليفة هشاما المؤيد بأن يوليه عهده ؛ مما أدَّى إلى مقتله، وإلى فتح باب للفتنة كبير (2)، إذ تتازع البيت الأموي على كرسي الخلافة (3)، وحاول كلِّ منهم الاستنصار بفريق من أهل الأندلس حينا (4)، وبالعدو أحيانا (5)؛ فسالت الدماء واضطربت الأمور (6). وحاول الحموديون (7)، أخذ زمام

¹⁾ هو عبد الرحمن بن محمد بن أبي عامر (شنجول) نسبة إلى حده لأمه "شانجيه" ملك نافارا تلقب بالناصر وقيل بالمأمون، تولى الحجابة للخليفة هشام المؤيد بن المستنصر واستبد بالحكم، وطلب من هشام المؤيد أن يوليه عهده، ففعل. لكن رجال الدولة رفضوا ذلك لا سيما البيت الأموي، فقتل عبد الرحمن عام (٣٩٩هـــ) وخُلع هشام المؤيد وبايعوا محمد بن هشام بن عبد الجبار الملقب بالمهدي، لكن البربر آزروا سليمان بن الحكم بن سليمان فاندلعت الفتنـــة.

لمعرفة المزيد عن ذلك ينظر: ابن عذاري، المراكشي، أبو العباس أحمد بن محمد، البيان المغرب في أحبار الأندلس والمغرب، ط٣، تحقيق ج. س .كولان وليفي بروفنسال. دار الثقافة – بيروت، ١٩٨٣، ج ١٩٥٣.

والَمَقْرِي، أبو العباس أحمد بن محمد، نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، ١٩٩٧، تحقيق إحسان عباس، دار صادر، بيروت، م٢٤/١- ٢٤٨، والضبي، أحمد بن يجيى بن أحمد بن عميرة، بغية الملتمس في تاريخ رجال أهل الأندلس، دار الكاتب العربي، ١٩٦٧، ص ٢١-٢٤. وينظر ترجمة عبد الرحمن بن محمد بن أبي عامر (شنجول) في: ابن سعيد المغربي، أبو الحسن علي بن موسى، المُغِرب في حُلَى المَعْرِب، تحقيق: شوقي ضيف، ١٩٥٣، دار المعارف بمصر، ١٩٦٤، ج١، ٢٠٨

²⁾ ينظر تفاصيل ذلك في: المراكشي، عبد الواحد بن علي، المعجب في تلخيص أخبار المغرب ،ط ١، ضبطه وصححه محمد سعيد العريان ومحمد العربي العلمي، مطبعة الاستقامة، بالقاهرة، ١٩٤٩، ص ٤٠ و ٤١، والمقري، نفح الطبب، م ٤٢٤١-٤٣٨، وابن أبي دينار، أبو عبد الله محمد بن أبي القاسم الرعيني القيرواني، المؤنس في أخبار إفريقية وتونس، ط٣، دار المسيرة للصحافة والطباعة والنشر، بيروت، ١٩٩٣، ص ١٢٤، وابن الكردبوس، تاريخ الأندلس لابن الكردبوس ووصفه لابن الشباط، تحقيق أحمد مختار العبّادي، صحيفة معهد الدراسات الإسلامية، مديد، م١٩٥١، وابن سعيد، المغرب، ج١٨٠٠

³⁾ ينظر: المراكشي، عبد الواحد، المعجب، ص ٥٤-٥٦، وابن الكردبوس، تاريخ الأندلس، ص ٦٨.

⁴⁾ من ذلك: احتماع البربر حول سليمان بن الحكم، ينظر ترجمة سليمان بن الحكم بن سليمان: ابن الأبّار، أبو عبد الله محمد بن عبد الله، الحُلة السُّيراء، ط7، تحقيق حسين مؤنس، دار المعارف، بمصر، ١٩٨٥، م٥/٣-١، ولتفاصيل الخبر ينظر: المراكشي، عبد الواحد، المعجب، ص ٤١ و٤٦ وابن خلدون، عبد الرحمن تاريخ ابن خلدون، دار الكتاب المصري، القاهرة، ودار الكتاب اللبناني، بيروت، ١٩٩٩، م٥/٣٣٧ والمقري، نفح الطيب، م١/٤٢٨ و ٤٢٨ .

⁵⁾ ينظر -مثلاً - استنصار سليمان بن الحكم بالإسبان حين أتى بهم حتى أبواب قرطبة، و استنصار سليمان بن هشام الملقب بالمهدي بهم أيضاً، وتنازل هشام المؤيد وحاجبه واضح العامري لهم عن بعض الثغور. للتفاصيل ينظر: المراكشي، عبد الواحد، المعجب، ٤٢ و ٤٣ وابن خلدون، تاريخ ابن خلدون، م٧/٧٣ و ٣٢٧، والمقري، نفح الطيب، م ٢٨/١٤.

⁶⁾ المصادر السابقة وصفحاتما نفسها.

⁷⁾ قامت دولة بني حمود بعد الهيار الخلافة الأموية، ودامت اثنتين وأربعين سنة من (٧٠٤هــ -٤٤٩هــ). وكان أول أمرائها (على الناصر بن حمود) وكان والياً على طنحة وسبتة واستولى على مالقة ثم على قرطبة وقَتلَ الخليفة الأموي سليمان بن الحكم سنة (٧٠٩هــ) وكان آخر الحموديين محمد الثاني المستعلي. للمزيد من أخبارهم ينظر: ابن بسام، أبو الحسن على الشنتريني، الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة، ط ١٩٩٧، تحقيق إحسان عباس، دار الثقافة، بيروت. ق ١/م ٤/١/١، والمراكشي، عبد الواحد، المعجب، ص ٢٥-٦٧، لسان الدين، ابن الخطيب، أبو عبد الله محمد، أعمال الأعلام أو تاريخ إسبانيا الإسلامية، ط٢، تحقيق ليفي بروفنسال، دار المكشوف، بيروت، ١٩٥٦، ص ١٤٠-١٤٣، والمقري، نفح الطيب، م ١٤٠-٤٣٤، وأشباخ، يوسف. تاريخ الأندلس في عهد المرابطين والموحدين، ط٢، ترجمة محمد عبد الله عنان، مطبعة لجنة

الأمر بالأندلس، لكن التتازع والخلاف دبّ بينهم (1)، مما ساعد البيت الأموي على استعادة الحكم في قرطبة، ولكن ما برح النزاع في البيت الأموي يشتد أيضا (2). فضجر الأندلسيون من هذه التقلبات، ولم يسعهم الاحتمال أكثر، عندها وضعت قرطبة عاصمة الخلافة، اللبنة الأولى لنشأة دويلات الطوائف. عندما أصدر أهل قرطبة مرسوما بإلغاء الخلافة الأموية؛ لعدم وجود من هو أهل لها(3)، وتم خلع آخر الخلفاء الأمويين هشام بن عبد الله بن عبد الرحمن الملقب برالمعتد بالله) (4)، وذلك عام ((173))، وغدت الأندلس دون إمام جامع لعراها، وانتزى كل قادر على ناحية من نواحيها (5)، وبدأ ما عُرف بعصر "دويلات الطوائف" وعُرفت أيامه بالفرق "(6)، وسُمي حكامه من بين ما سُمُّوا به "أمراء الفتنة" (7).

وهم كما قال لسان الدِّين بن الخطيب: " ما بين مجبوب، وبربري مجلوب، ومجند غير محبوب، و غُقْل ليس في السُّراة بمحسوب"(8).

التأليف والترجمة والنشر ومؤسسة الخانجي، القاهرة، ١٩٥٨، ص ٢٧-٣٣ وعنان، محمد عبد الله، تاريخ العرب في إسبانيا، مطبعة السعادة، القاهرة، ١٩٢٤، ص ١٨٨-١٩٦، ينظر ترجمة إدريس بن يجيى العلوي الملقب بالعالي: ابن الأبّار، الحُلة السُّيراء، ج٢٦/٢-٣٠.

¹⁾ المصادر السابقة نفسها، بصفحاتما ذاتما.

²⁾ ينظر: ابن الأبّار، الحلة السيراء، ج٢/٢-١٠/، ابن خلدون، تاريخ ابن خلدون، م٧/ ٣٢٨ و ٣٢٩، والمقري،نفح الطيب، م١/١/٦.

³⁾ ينظر: ابن بسام، الشنتريني، أبو الحسن علي، الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة. ق٣/م٢٧/١. والمراكشي، عبد الواحد، المعجب، ص ٥٠ و ٥٩، والمقري، نفح الطيب، م٢/١، و ٣٠٣ و ٤٣٩، ابن الخطيب، أعمال الأعلام، ص ١٤٧،

⁴⁾ ينظر ترجمته في: المراكشي، عبد الواحد، المعجب، ص ٥٥و ٥٨. وابن سعيد، المغرب، ج١٠٨/١، ولسان الدين ابن الخطيب، الإحاطـــة في أخبار غرناطة، ط١، تحقيق محمد عبد الله عنان، مكتبة الخانجي، القاهرة، ١٩٧٧، م١٩٥٤.

⁵⁾ لتفاصيل ذلك ينظر: ابن حاقان، الفتح بن محمد، قلائد العقيان ومحاسن الأعيان، ط١ تحقيق حسين حريوش، مكتبة المنار، الزرقاء، ٩٨٩، ج١٠٨، ابن حلدون، تاريخ ابن حلدون، م٧/٨٦، والمقري، نفح الطيب،م٤/٢٤٦، و م١/٨٣، وابن الكردبوس، تاريخ الأندلس، ص ٦٧. والقلقشندي، صبح الأعشى في صناعة الإنشا، المؤسسة المصرية العامة للتأليف والترجمة، د.ت، ج٥/٨٤٦-٢٤٩، وابن الكردبوس، تاريخ الأندلس، ص ٦٧.

⁶⁾ ابن الكردبوس، تاريخ الأندلس، ص ٧٨.

⁷⁾ ابن الأبّار، الحُلة السُّيراء، ج٢/٣٠.

⁸⁾ ابن الخطيب، أعمال الأعلام، ص ١٤٤.

واتخذوا العساكر، وادَّخروا الأموال، وتستروا بالألقاب الخلافية (1)؛ ليخفوا أطماعهم خلفها. وقد كَثرُ عدد تلك الدويلات، حتى زادت على عشرين دويلة متفاوتة قوة وضعفا (2).

ومن تلك الدويلات المشهورة آنذاك، دويلة بني جَهْوَر التي حكمت في قرطبة من عام (١٤هـ $^{(3)}$. ودويلة بني عبَّاد $^{(4)}$ ، قامت في إشبيلية من عام (١٤هـ $^{(3)}$.

¹⁾ ينظر: الأمير عبد الله، مذكرات الأمير عبد الله، ابن بُلكيِّن، المسماة التبيان، تحقيق ليفي بروفنسال، دار المعارف، مصر ١٩٥٥، ص ١٨ وخضر، حازم عبد الله، النثر الأندلسي في عصر الطوائف والمرابطين، دار الرشيد للنشر، بغداد، ١٩٨١م ،ص ٢٨.

²⁾ من الدويلات الصغيرة المقامة في المدن الآتية: مدينة (لُبْلَة) الواقعة غربي إشبيلية، حكمها آل يحيى اليحصبي منذ عام (١٤هـــ) إلى أن امتلكها المعتضد عام (٤٤٥هـــ)، وإمارة (وَلُبة) وجزيرة (شلطيش) كانتا لأبي زيد عبد العزيز البكري (ت ٤٥٠هـــ) حكمهما حتى عام (٤٤٣هـ)ضايقه المعتضد واحتلهما عام (٤٤٣هـ). وكذلك (شنتمرية الغرب) حكمها آل هارون من عام (٤٣٣هـ) حارهم المعتضد واستولى عليها عام (٤٤٩هـ). ودولة بني مُزَين في كورة (شِلْب) حاصرها المعتضد واستولى عليها عام (٥٥٥هـ) وقيل (٤٤٩هـ). ومَلَكَ المعتضد (أركش) و (شذونة) بعد قتل محمد بن حزرون عام (٤٥٨هـــ). وحاصر (مورور) حتى سلَّمها له عماد الدولة مناد بن محمد بن نوح سنة (٤٥٨هـــ). وخلصت(رُنْدَة) له سنة(٥٧هـــ)، أما قَرْمُونَة فحكمها (بنو برزال) حتى ملكها المعتضد سنة (٤٥٩هـــ)، واستولى على (الجزيرة الخضراء) وقضى على حكم (القاسم بن محمد بن حمود) فيها سنة (٤٤٦هــ). أما (شنتمرية الشرق) أو ما عُرف بــ (السَّهْلة) فقد حكمها بنورزين منذ عام (٤٠٣هـ) حتى عام (٤٩٧هـ) حين تغلب عليهم المرابطون، وأصحاب (البُوْنت) بنو الفهري حكموا من عام (٤٠٠هـ) إلى (٩٥هـ)، وتغلب عليهم المرابطون أيضاً. أما بنو طاهر فتولوا أمر (مُرْسِيَه) من عام (٤٢٩هــ) إلى عام (٤٧١هــ) حين تغلب عليها المعتمد ووزيره ابن عمار ثم خلصت إلى ابن رشيق ثم للمرابطين. أما (بَأنسية) فقد تعدد حكامها فمن عام (٤٠٠-٤٠٨هـ) حكمها الفتيان مظفر ومبارك ثم لبيب العامري من (٤٠٨ -٤١١) ثم عبد العزيز المنصور من (٤١١-٤٥٦هـ) فعبد الملك بن عبدالعزيز من (٤٥٦-٤٥٧هـ) ثم استولى عليها المأمون بن ذي النون وحكمها نائبه أبو بكر بن عبدالعزيز من (٤٥٧-٤٧٨هــ) ثم القادر بن ذي النون (٤٧٨-٤٨٥هــ) ثم القاضي ابن ححَّاف(٤٨٥-٤٨٧ هــ) ثم السيِّد (الكنبيطور) من (٤٨٧-٩٥٩هـــ) ثم استولى عليها المرابطون. للمزيد من التفاصيل عن هذه الدويلات ينظر: وابن بسام، الذحيرة، ق٢/م٢/٣٣٦، وابن خاقان، قلائد العقيان، ج١٩٧١-١٦٩، وابن الخطيب، أعلام الإعلام ٢٠١-٢٠٦، وأشباخ، تاريخ الأندلس، ص ٣٨، وابن عذاري، البيان المغرب، ج٣/٢١٣ و ١٨١ و ٢٤٠ و ٢٩٨-٣٠٠، وابن خلدون، تاريخ ابن خلدون م٢/٧٤،القلقشندي، صبح الأعشى، ج٣/٣٠، عنان، محمد عبد الله، دول الطوائف منذ قيامها حتى الفتح المرابطي، ط٣، مكتبة الخانجي القاهرة، ١٩٨٨، ص ٣١-٥٦ و ١٥٦-١٥٦ و ١٨٦ـ١٨٠، وأبو مصطفى، كمال السيد، بنو رزين ودورهم السياسي والحضاري في شنتمرية الشرق، مجلة كلية الآداب، جامعة الاسكندرية، ع٣٥، ١٩٨٧، ص

³⁾ ينظر تفاصيل نشأة دولة بني جهور وأخبارها: ابن بسام، الذخيرة، ق1/م7/٢٠ و ٢٠٠١. وابن خاقان، مطمح الأنفس ومسرح التأنس في ملح أهل الأندلس، ط١، محمد شوابكة، دار عمار، ومؤسسة الرسالة، بيروت، ١٩٨٣م، ص ١٨١، وابن سعيد، المغرب، ج١/٥٠ المقري، نفح الطيب، م ١٨٠٣، المراكشي، عبد الواحد، المعجب ص ٧٣، ابن خلدون، تاريخ ابن خلدون، م٢٣٧٧، وابن عذاري، البيان المغرب، ج٣/٥١ و ١٨٦ و ٢٣٢ و ٢٣٣ و ٢٣٣ و ٢٣٣ والقلقشندي، صبح الأعشى، ج٥/٥٠ – ٢٠٠، وابن الأبّار، الحلة السيّراء، ج٢/٣١، وأشباخ، تاريخ الأندلس، ص ٣٤، والنويري، أحمد عبد الوهاب، تاريخ المغرب الإسلامي في العصر الوسيط، تحقيق مصطفى أبو ضيف أحمد، دار النشر المغربية، الدار البيضاء، ص ١٤٦-١٤٦. في المعرفة المزيد عن دولة بني عبّاد ينظر: ابن بسام. الذخيرة، ق ٢/م١/١١-٤١، وابن خاقان، مطمح الانفس، ص ١٧١، وابن الأبّار، الحلة السيراء، ح٢/٣ و ٩٣-٢٥ و ١٩٠ و ١

ودویلة ابن زیری بن مناد⁽¹⁾ فی ناحیـــة غرناطـــة من عام ($^{(1)}$ هـــا در وریلة ابن زیری بن مناد⁽¹⁾ فی ناحیـــة غرناطــة من عام ($^{(2)}$ بسر قُسْطة من ($^{(3)}$ بسر قُسْطة من ($^{(3)}$ بسر قُسْطة من ($^{(3)}$ بالمریّة من عام والأقطسیة ($^{(4)}$ ببطلیّوس من ($^{(4)}$ عام در در ($^{(5)}$ من ($^{(5)}$ من ($^{(5)}$ عام در در المُجاهدیة العامریة ($^{(5)}$ من ($^{(5)}$ من ($^{(5)}$ عام در السرقیة، (جزر البلیار).

والسمة البارزة لهذه الحقبة، كثرة التنازع والتناحر بين تلك الدويلات⁽⁷⁾، فكانت "نيران الفتنة بينهم مشتعلة، والرَّعية مهملة؛ لأن جُمْلة غلاتهم، وجميع اعتمالاتهم كانت تتلف بأيدي تلك الطواغيت⁽⁸⁾.

¹⁾ للمزيد عن الدولة الزيرية: الأمير عبد الله، مذكرات الأمير عبد الله، ص ١٩-١٧٤. ابن الخطيب، أعمال الأعلام، ص ٢٢٧-٢٣٥، وابن عذاري، البيان المغرب، ج٣/١٩١، وابن حلدون، تاريخ ابن حلدون م ٣٤٦/٧ والقلقشندي، صبح الاعشى، ج٥١/٥ والنويري، تاريخ المغرب الإسلامي، ص ١٧١

²⁾ للمزيد عن الدويلة الذَّنوبية ينظر: المقَّري، نفح الطيب، م١/٠٤٠، وابن الكردبوس، تاريخ الأندلس، ٩٧وابن سعيد، المغرب، ج٢/٢ و ١٣. وابن الخطيب، أعمال الأعلام، ص ١٧٦ وما بعدها، والمراكشي، المعجب، ص ٧٢، وابن خلدون، تاريخ ابن خلدون، م ٧٧/٣، والنويري، تاريخ المغرب الإسلامي، ص١٤٦ - ١٤٨، أشباخ، تاريخ الأندلس، ص ٤٠.

³⁾ للمزيد من التفاصيل عن الدولة الهودية ينظر: ابن الخطيب، أعمال الأعلام (تاريخ إسبانيا الإسلامية)، ص ١٧٠-١٧٥، وابن الأبّار الحلة السّيراء ٢٥٥/٢، وابن سعيد، المغرب، ج٢/٢٥١ و ٤٣٦ – ٤٣٨. والمقري، نفح الطيب، م٢/١٤١، وابن عذاري، البيان المغرب، ج٣/٢٥٠، والنويري، تاريخ ج٣/١٥٥، والنويري، تاريخ ابن خلدون، م٢/١٥٠-٣٥٠، والقلقشندي، صبح الأعشى، ج٥/٥٥، والنويري، تاريخ المغرب الإسلامي، ص ١٦٩

⁴⁾ وللمزيد من أخبار الدولة الافطسية ينظر: ابن الأبّار، الحلة السيراء، ج٢/٣٦-٩٧ ابن الخطيب، أعمال الأعلام (تاريخ إسبانيا الإسلاميــة)، ص ١٨٢، والمراكشي، المعجب، ص ٧٥، والمقَّري، نفح الطيب، م١/٣٦٣ و ٤٤٢، وابن خلدون، تاريخ ابن خلدون، م٧/ ٣٤٤-٣٤٥، ابن عذاري، البيان المغرب، ج٣/٢٣٥-٢٣٦،

 ⁵⁾ للتفاصيل عن الدولة الصُمَادحية ينظر: ابن الأبّار، الحلة السّيراء، ج٢/٨٨، والمراكشي، المعجب، ص ٧٤، وابن عذاري، البيان المغرب، ج٣/٤٧، والقلقشندي، صبح الأعشى، ج٥/٤٥، وابن الخطيب، أعمال الأعلام(تاريخ إسبانيا الإسلامية)، ص ١٨٩- ١٨٩، وابن خلدون، تاريخ ابن خلدون، م٥/٧٥.

⁶⁾ للمزيد عن الدولة المجاهدية ينظر: القلقشندي، صبح الأعشى، ٢٥٦/٥-٢٥٧، وابن عذاري، البيان المغرب، ج١٥٥/٣ و ١٥٥، والمراكشي، المعجب، ص ٧٤، وابن الخطيب، أعمال الأعلام، (تاريخ إسبانيا الإسلامية)، ص ٢١٧ وابن خلدون، تاريخ ابن خلدون، م ٤٧/ ٣٥-٣٥٥، والنويري، تاريخ المغرب الإسلامي، ص ١٦٩.

⁷⁾ من الفتن ما كان بين الدويلة العبّادية والدويلة الأفطسية، وما كان بين الأخيرة والدويلة الذّنونية وما بين الدويلة العبّادية والدويلة الذّنونية وما كان من فتن بين مجاهد العامري وابن عبد العزيز صاحب بَلنْسية ، وما كان بين مجاهد وابن هود، وغيرها كثير، عن هذه الفتن وغيرها ينظر: ابن بسام، الذخيرة، ق٢/م١/٠١ و ٢٢و٣٣ و٣٣ و ٣٣ و ق٣/م ٢٠/١ و ٢١ و ق١/م٢/٥٦-٣٦٣، ابن الخطيب، أعمال الأعلام، ص ١٨٤ و القلقشندي، صبح الأعشى، ج٥/٥٣، وابن الأبّار، الحلة السيراء، ج٢/٢٨.، وابن عذاري، البيان المُغرب، ممركة ١٥٢ و ٢٥٢ و ٢١٢ و ٢٥٢ و ٢٣٧ و ٢٥٤٠ و ١٤٤٠ و مهركة و ٢٥٤٠ و ١٤٤٠ و ١٤٤٠ و ١٤٤٠ و ١٠٤٠ و ١٤٤٠ و ١٤٤٠ و ١٤٤٠ و ١٠٤٠ و ١٣٤٤ و ١٠٤٠ و ١٠٠ و ١٠٠ و ١٠٤٠ و ١٠٤٠ و ١٠٤٠ و ١٠٠ و ١٠٤٠ و ١٠٠ و ١٠٠ و ١٠٤٠ و ١٠٠ و ١٠٤٠ و ١٠٠ و ١٠٠

⁸⁾ ابن بسام، الذحيرة، ق ٢/م١/٤٥٢.

حتى إن بعض الأسر الحاكمة، لم تسلم من التنازع بين أفرادها، فهذا المعتضد - مثلاً يقتل ابنه إسماعيل⁽¹⁾، وأحمد بن سليمان بن هود يحاول الفتك بأخيه⁽²⁾. وقد لجأ بعضهم إلى المرتزقة⁽³⁾ في تلك الفتن، وانغمسوا في الترف⁽⁴⁾، وأدُّوا الأتاوة للقشتاليين⁽⁵⁾.

وقد استعدى بعضهم على بعض بأعدائهم (الإسبان)، وبذلوا لهم الأموال، والحصون، والقلاع⁽⁶⁾، حفاظاً على عروشهم أو تحقيقاً لأطماعهم التوسعية^(٧)، مما شجع القوى الإسبانية (الممالك الشمالية النصرانية) على توجيه الضربات للأندلسيين، والعمل لاستغلابهم على أراضيهم.

وبدأت الحصون، والقلاع المنيعة تتهاوى أمام ضربات الهجمات الإسبانية، وجيوش الأندلس المتفرقة تقف عاجزة عن نصرة بني جلدتها، أو حتى الدفاع عن نفسها، وقد رصد ابن بسام بدايات السقوط قائلا: " سقطت مدينة قُورْية (8) وسرنَّه (9)، أو لا في يد العدو، إلى عدة

¹⁾ ينظر: ابن عذاري، البيان المغرب، ج٣٤٤/٣، والمراكشي، المعجب، ص ٩٧، وابن الخطيب، أعمال الأعلام، ص ١٥٦.

²⁾ ينظر: ابن بسام، الذحيرة، ق٣/م١/٤٢٣، وابن عذاري، البيان المغرب، ج٣٣/٣ و ٢٢٢.

³⁾ ينظر مثلاً: دور أحمد بن يوسف بن هود في إخراج السيد الكنبيطور (القمبيطور) (رودريجو دياز دبيبار) من الخمول حتى استطار شره، وقد كان قائداً لفرقة من الجند المرتزقة عمل في حدمــة ألفونسو السادس أحياناً، وأحياناً في حدمة بني عبّاد وبني هود وغيرهما وحكم بَلنْسية لعدة سنوات حتى مات فيها سنة (٤٩٢هـ) للمزيد ينظر: ابن بسام الذخيرة، م ١/ق٣/٥٩، والقلقشندي، صبح الأعشى، ج٣/٣، ومؤنس، حسين، السيد القمبيطور وعلاقاته بالمسلمين، المجلة التاريخية المصرية، م٣، ع الأول،، مايو، سنة ١٩٥٠، من ص ٣٧ –٨٧، أشباخ، تاريخ الأندلس، ص ١٠٦-١٠، وليفي، بروفنسال، الإسلام في المغرب والأندلس، ترجمة محمود عبد العزيز سالم ومحمد صلاح الدين حلمي، دار نحضة مصر للطبع والنشر، القاهرة، ١٩٥٦، ص ١٧٤.

وينظر استعانة المأمون بن ذي النون بجنود مرتزقة، ابن بسام، الذخيرة، ق١/م٢/٣٦.

⁴⁾ من ذلك ينظر في، المقرّي، نفح الطيب، م ١٤٤/ و ٦٤٨ و ٦٦٧ و ٦٦٦ و ٦٦٦ و ٢٦٦ و ٢٥٠ و ٢٧٢ و ٢٨٠. وابن بسّام، الذخيرة، ق الرم ٢/٥٣٥، وابن الكردبوس، تاريخ الأندلس، ص ٧٧. وابن الأبّار، الحلة السّيراء، ج ١١٢/٢، وابن بسّام، الذخيرة، ق ١/م ٣٠٥/٢، وابن الكردبوس، تاريخ الأندلس، ص ٧٧.

⁵⁾ ينظر: ابن بسام، الذخيرة، م١/ق٢/٢٥٢.

⁶⁾ ينظر: مذكرات الأمير عبدالله، ص ٧٨، ابن بسام، الذخيرة، ق٢/م٢/٨٢، وابن الخطيب، أعمال الأعلام، ص ١٧٨، وابن الأبّار، الحلة السيراء، ج٢/٥٤، و ١٤٦، وأشباخ، يوسف، تاريخ الأندلس، ص ٤٥.

⁷⁾ سلامة، الربعي، أدب المحنة الإسلاميــة في الأندلس، جامعة الجزائر، ١٩٩١م، رسالة دكتوراه دولة، ص ٣٠، و العربي، إسماعيل، دولة بني زيري ملوك غرناطة، ديوان المطبوعات الجامعيــة، الجزائر، ١٩٨٢، ص١٤٨.

⁸⁾ قُوْرِية: من نواحي ماردة بالأندلس، ينظر: الحموي، ياقوت، معجم البلدان دار صادر، بيروت، ١٩٨٦م، م١٦/٤، والبغدادي، صفي الدين عبد المؤمن عبد الحق، مراصد الاطلاع على أسماء الأمكنة والبقاع، تحقيق علي محمد البجاوي، ط١، دار إحياء الكتب العربية عيسى البابي الحلبي وشركاه، ١٩٥٥، ج٣/٣٢٨.

⁹⁾ سُرِيَّه: مدينة بالأندلس متصلة الأعمال بأعمال شنت بريه وهي شرقي قرطبة منحرفة نحو الجوف بينها وبين طُلَيْطلة عشرون فرسخاً، ينظر: الحموي، ياقوت، معجم البلدان، م ٢٠٧/٣، والبغدادي، مراصد الإطلاع، ج٢/٤/٢.

حصون، وقلاع كلها في غاية من الحصانة والامتناع (1)، وتهاوت أيضا قلعة " قَلهُرَّة" عام (2).

واستدرج الإسبان أهلَ بَلَسْية في موقعه" بَطَرْنة (٤٥٦هـ)، و" أهلها جاهلون بالحرب، مغترون بأمر الطعن والضرب، مقبلون على اللّذات (4).

ولم يزل الإسبان يزدادون قوة بتحالفهم، وبأموال الأندلس التي تتدفق إلى خزائنهم، و ما فتىء الأندلسيون يضعفون بفرقتهم، وبثقل المغارم والأتاوة المستحقة عليهم⁽⁵⁾، وازداد اختلال ميزان القوى لصالح الإسبان، واندفعوا في حركة الاستغلاب (الاسترداد)، فحاصروا مدينة (قُلُمْرِيَّة)⁽⁶⁾ واحتلوها سنة (٥٦هـ).

وسقطت "بَرْبَشْتر" (7) عام (٥٦هـ)، وعُومِل أهلها بوحشية لا مثيل لها من قبل (8)، وارتجت الأندلس لذلك، وانطلق الفقهاء والأدباء يحضُّون العامة والخاصة على الجهاد لاسترجاعها (9)، واجتهد المقتدر بالله أحمد بن هود حاكم سرَقُسْطة؛ لإصمات الألسن التي حمَّلته مسؤولية سقوطها (١٥٠)، فأعادها إلى حمى الإسلام عام (٧٥٤هـ).

¹⁾ ابن بسام، الذخيرة، ق7/م١/٩٤٦..

²⁾ ينظر: ابن الخطيب، أعمال الأعلام، ص ١٧٨، قَلَهُرَّة: مدينة من أعمال تُطيله شرقي الأندلس، الحموي ياقوت، معجم البلدان، م٤/٣٩٣، والبغدادي، مراصد الأطلاع، ج٣/٣١.

³⁾ للمزيد من التفاصيل عن موقعة بَطْرنة ينظر: ابن الخطيب، أعمال الأعلام، ص ١٩٥، وابن بسَّام، الذخيرة، ق ٣/م٢/٥٠-٨٥٧، والقلقشندي، صبح الأعشى، ج٣/٢٥٢، والمقَّري، نفح الطيب، م٤٤٨/٤.

⁴⁾ المقَّري، نفح الطيب، م٤٤٨/٤.

⁵⁾ ينظر: ابن الخطيب، أعمال الأعلام، ص ١٧٢، ابن الكردبوس، تاريخ الأندلس ص ٨٢وابن عذاري، البيان المغرب، ج٣٩٩٣.

⁶⁾ ينظر تفاصيل سقوط (قُلُمْريَّة): ابن الخطيب، أعمال الأعلام، ص ١٨٤، وابن عذاري ،البيان المغرب ٢٥٣/٣٠ والقلقشندي، صبح الأعشى، ج٣/٣٥، قُلُمْرية: مدينة بالاندلس منيعة، ينظر: الحميري، محمد بن عبد المنعم، صفة جزيرة الأندلس منتخبة من كتاب الروض المعطار في خبر الأقطار، تحقيق ليفي بروفنسال، مطبعة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة، ١٩٣٧، ص ١٦٤. وابن الخطيب، أعمال الأعلام، ١٨٤، والحموي، ياقوت، معجم البلدان، م١٩٧٤، والبغدادي، مراصد الاطلاع، ج١٨٨، والحموي، ياقوت، معجم البلدان، م١٩٧٤، والبغدادي، مراصد الاطلاع، ج١١٨٨.

⁷⁾ بربَشتَر: مدينة عظيمة في شرق الأندلس، حصينة فائقة الامتناع، ينظر: الحميري، صفة جزيرة الأندلس، ص ٣٩، والحموي، ياقوت، معجم البلدان، دار صادر، بيروت، م٢٠/١ و ٣٧١ والبغدادي، والبغدادي، مراصد الاطلاع، ج١٧٦/١.

⁸⁾ تفاصيل سقوط بربشتر واسترجاعها ينظر: ابن بسام، الذخيرة، ق٣/م١٧٩/١-١٩٠، ومجهول، الحلل الموشية في ذكر الأخبار المراكشية، ط١، تحقيق سهيل زكار وعبد القادر زمامة، نشر وتوزيع دار الرشاد الحديثة، الدار البيضاء، ١٩٧٩، ص ٧٦، المقَّري،نفح الطيب، م٤/٤٤ و ٤٥٤.

⁹⁾ ينظر: ابن عذاري، البيان الغرب، ج٣/٢٢، والقلقشندي، صبح الأعشى، ج٣٦١/٣.

¹⁰⁾ ينظر: ابن بسام، الذخيرة، ق ٣/م١/١٨٩-١٩٠، وابن الكردبوس، تاريخ الأندلس، ص ٧٣.، وابن الخطيب، أعمال الأعلام، ١٧١، والمقرّي، نفح الطيب، م٤/٤٥٤.

ومع ذلك فما برح الضعف، والتخاذل، والتدابر (1) في ازدياد. ثم "حلّت الفاقرة" (2). وسقطت "طُليْطلة "(3) عام (٤٧٨هـ)، أمام أعين ملوك الطوائف الذين لم يحركوا ساكناً لنجدتها.

بل كانت رسلهم تتجرّع الذل على أبواب ألفونسو السادس⁽⁴⁾، وبسقوطها إنهار وسط الثغر الأدنى، وبلغ الإسبان بعض أمانيهم⁽⁵⁾، وأمسكوا بمخالب الأندلس⁽⁶⁾، عندها أبصر ملوك الطوائف واقعهم المر، وشعروا ككل الأندلسيين بصدمة قوية.

أمّا (الفونسو السادس)⁽⁷⁾، فلم تعد الأتاوات توقف تقدُّمه أو حتى تؤجلها، فنهمه لإبتلاع المزيد من المدن، والقلاع قد ازداد⁽⁸⁾. "وصار يروم أخذ القواعد"⁽⁹⁾. وأحسَّ ملوك الطوائف بذلك، لذا فكر بعضهم بطلب المساعدة من المرابطين.

¹⁾ ينظر: ابن الكردبوس، تاريخ الأندلس،ص ٧٤، المقّري، نفح الطيب، م١/٥٦ و م ٢/٥٦.

²⁾ ابن بسام، الذخيرة، ق ٢/م١/٩٤٩.

³⁾ للمزيد عن سقوط طُلَيْطلة ، ينظر: ابن بسام، الذخيرة، ق٣/م٩٢/ و٩٣ و ق٤/م١/١٥٠-١٦٩ والقلقشندي، صبح الأعشى، ٢٥٢/٥، و المقرّي، نفح الطيب، م٢/٤٣ و ٤٤٧. وابن الأثير، الكامل في التاريخ، ط١، راجعه وصححه محمد يوسف الدقاق، دار الكتب العلمية،بيروت، ١٩٨٧، م ١٩٩٨

طُلَيْطلة : بلدة حصينة في غايــة المنعة وهي دار المُلْك بالأندلس، حصينة عالية الذَّرى وكانت دار مملكة الروم، ينظر: الحميري، صفة جزيرة الأندلس، ص١٣٠، والمقري، نفح الطيب، م٢/٢٤، والمحموي: ياقوت، معجم البلدان، م٢/٤٣، والبغدادي: مراصد الاطلاع، ح٢/٢٨، والادريسي، أبو عبد الله، القارة الأفريقية وجزيرة الأندلس مقتبس من نزهة المشتاق، تحقيق إسماعيل العربي، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، ١٩٨٣، ص ٢٥٦/.

⁴⁾ ينظر: ابن بسام، الذحيرة، ق٤/م١/ ١٦٦، ابن الخطيب، أعمال الأعلام، ص ١٨١، وابن الكردبوس، تاريخ الأندلس، ص٨٨.

⁵⁾ ينظر: أشباخ، يوسف، تاريخ الأندلس،ص ٦٨،وبروفنسال، ليفي. الإسلام في المغرب والأندلس، ص١٢٠.

 ⁶⁾ ينظر في تشبيه علي بن يوسف بن تاشفين لما دخل الأندلس بعد ذلك وأمعن النظر فيها، حيث صوَّر الأندلس بعقاب مخالبه إشبيلية،
 المقري، نفح الطيب، م١٩٠/١.

⁸⁾ ابن أبي دينار، المؤنس، ص ١٢٥.

⁹⁾ الأمير عبد الله، مذكرات الأمير عبد الله، ص ١٠١.

ويعدُّ المتوكل أبا حفص عمر بن الأفطس (ت ٤٨٨هـ)(١) هو أول من استنجد بيوسف بن تاشفين (2) وحضّه على جهاد الإسبان وأرسل له الرسائل قبل سقوط (طُليْطلة)(3) وربما أرسلها عام (٤٧٤هـ) بعد سقوط " سُرْتَه"، و "قُورِية"(4).

ومما لا شك فيه أن الوفود من أهل الأندلس من الخاصة والعامة (5)، وصلت بلاط يوسف بن تاشفين قبل وصول رسائل رؤسائهم (6)، ولا تسعفنا المصادر التاريخية القديمة في تحديد تاريخ محدد لبدء توافد الأندلسيين إلى بلاط المرابطين .

ولا يمكننا أيضاً تجاهل جهود شيوخ قرطبة – مثلا – عند اجتماعهم (7), بعد سقوط طُلَيْطلة بقاضي الجماعة فيها أبي بكر محمد بن أدهم (8), بعد أن رأوا أن الأوضاع في الأندلس تزداد سوءاً، وأن الأندلسيين – وحدهم – لا يمكنهم الوقوف أمام زحف الإسبان.

¹⁾ هو: أبو حفص عمر الملقب بالمتوكل: اهتم بالأدب الأدباء، له نثر ونظم، تولى حكم مملكة "بَطَلْيوس" بعد موت أخيه يجيى بن محمد الملقب بالمنصور، عام(٤٦٤هـــ)، قتل مع ولديه الفضل والعباس سنة (٤٨٧هـــ) وقيل (٤٨٨هـــ)، ينظر ترجمته في: ابن سعيد، المغرب ٢٤/٣ ورايات المبرزين، ٢٩، وابن خاقان، قلائد العقيان، ج١/٠١٠-١٤٥. وابن دحية، المطرب، ٢٤. والمقري، نفح الطيب، ٢٤/٤ و ٣٩٣/٣ وابن الخطيب، الإحاطة م٤/٢٤-٤٠.

²⁾ يوسف بن تاشفين أبو يعقوب، أمير المسلمين حكم من (٢٥٣ - ٥٠ هـ)، تولّى أمر المرابطين وحكم المغرب بعد سفر ابن عمه الأمير أبي بكر بن عمر المتوني إلى جهاد السودان، ثم تنازل ليوسف عن الحكم، حاز إلى الأندلس عدة مرات، كان جواداً، زاهداً، ينظر ترجمته وابن عذاري، البيان المغرب، ٢٠/٤، ومجهول، الحلل الموشية، من ٨١ - ٨٣: ابن الخطيب، الإحاطة، م٤/٤٦، وابن الأثير، الكامل في التاريخ م٩/٩٩ و م٨/٣٠، وابن أبي زرع، الأنيس المطرب بروض القرطاس، دار المنصور للطباعة والوراقة، الرباط، ١٩٧٢، ص ١٩٧٦ و ١٩٧٧. وابن خلكان، أبو العباس شمس الدين أحمد بن محمد، وفيات الأعيان، حققه: إحسان عباس، دار صادر، بيروت، ١٩٧٧،

³⁾ ينظر: ابن بسام، الذخيرة، ق ٢/م٢/٣٥٦ و٢٥٠، وابن الأبّار، الحلة السيراء، ج١/٩٩، الحاشية الأولى ومؤلف مجهول، الحلل الموشية، ص ٣٣و٣٤ وابن الخطيب، الإحاطة، م٤/٥٠٠. وباشا، ضيا، الأندلس الذاهبة، ط١، تعريب عبد الرحمن ارشيدات، منشورات وزارة الإعلام الأردنية، ١٩٨٩، ج٢/٤٧، وسالم، سحر السيد، تاريخ بَطَلْيوس الإسلامية أو غرب الأندلس في العصر الإسلامي، مؤسسة شباب الجامعة، الاسكندرية، د.ت. ج٢/٧٧،

⁴⁾ ينظر: ابن بسام، الذحيرة، ق7/م7/007.

⁵⁾ ينظر: الناصري، أبو العباس أحمد بن خالد، الاستقصا لأخبار دول المغرب الأقصا، تحقيق جعفر ومحمد الناصري، الدار البيضاء، مطبعة دار الكتاب، ١٩٥٤، ج٣٣/٣ و٣٤ و ٣٩٠. و ابن حلدون، تاريخ ابن خلدون، م١٩٠٤ و ٣٨٠. و ابن خلدون، تاريخ ابن خلدون، م١٨٢/١

⁶⁾ ينظر: ابن الخطيب، الإحاطة م٤/٠٥٠، ومجهول، الحلل الموشية، ص ٣٣و ٣٤. الناصري، الاستقصا، ج٣٩/٢.

⁷⁾ الناصري، الاستقصا، ج١/٠٤.

⁸⁾ هو: أبو بكر محمد بن أدهم(ت ٤٨٦هـــ)، كان قاضي الجماعة بقرطبة، أيام المعتمد ينظر ترجمته: المقري، نفح الطيب، ٤٠٥٥. وابن بشكوال، أبو القاسم خلف بن عبد الملك، الصَّلة في تاريخ أئمة الأندلس وعلمائهم ومحدثيهم وفقهائهم وأدبائهم، ط١، تحقيق إبراهيم الأبياري، دار الكتاب المصري، القاهرة، ودار الكتاب اللبناني، بيروت، ١١٨٩، ج١، الصَّلة، ج١/٩٣١.

وعندما علم المعتمد بن عبّاد (ت٤٨٨هـ)(١) بذلك، أيّد تلك المساعي بأن طلب قاضيي الجماعة في الجماعة في كل من غِرْناطة، وبطليوس، وأرسلهما إلى المرابطين(٤)، مع قاضي الجماعة في قرطبـة أبي بكر محمد بن الأدهم، ووزيره أبي بكر بن زيدون، أرسلهم مستتجدين حاضين يوسف بن تاشفين على الجهاد(٤).

ولبّى أمير المرابطين النداء، واشترط أن يتم النتازل عن الجزيرة الخضراء⁽⁴⁾، لتأمين الخطوط الخلفية لجيشه^(٥).

وبعد عبوره إلى الأندلس، بعث برسائل إلى رؤسائها يحضّهم فيها على الجهاد⁽⁶⁾، واجتمعوا على "حسن النيات، وإخلاص الضمائر، كأن القلوب إنما جُمِعَت على ذلك"⁽⁷⁾، فكانت موقعة" الزلاَّقة "⁽⁸⁾ وكان النصر حليفاً للمرابطين والأندلسيين.

¹⁾ هو أبو القاسم: محمد بن عبّاد الملقب بالمعتمد له عناية فائقة بالأدباء والعلماء وله ديوان شعر، تولى حكم مملكة" إشبيلية" بعد موت أبيه المعتضد عام (٢٤٨هـــ)، وخلعه المرابطون عام (٤٨٤هـــ)، توفي بأغمات في العدوة المغربية عام (٢٤٨هـــ)، ينظر ترجمته في: ابن سعيد الأندلسي، رايات المبرزين وغايات المميزين، ص ٣٧والضبي، بغية الملتمس، ص ١١٨، ترجمة رقم (٢٤٨) وابن خاقان: قلائد العقيان، ج١١٥، وابن بسام الذخيرة، ق ٢/م١/١٤. وابن الأبّار، ألحلة السيراء، ج٢/٥-٧٧والمقري، نفح الطيب، م ٤٠٥٤٢-٢٤٩ والعقيان، ج١٥٠٥، وابن بسام الذخيرة، ق ٢/م١/١٤. وابن الأبّار، ألحلة السيراء، ج٣٥هـــ)، وهي دولة نشأت في العدوة المغربية، وقامت على أسس دينية وكان الجهاد من أهم أركالها. للمزيد عن نشأة دولتهم ينظر: مجهول، الحلل الموشية، ١٩-٣٣ وابن خلدون، على أسس دينية وكان الجهاد من أهم أركالها. للمزيد عن نشأة دولتهم ينظر: جهول، الحلل الموشية، ١٩-٣٣ وابن المؤنس، ١٨٠ - ١٨٥، ابن عذاري، البيان المغرب، ج٤/٧-٢٨ أحمد محمود حسن، قيام دولة المرابطين، دار الفكر العربي، القاهرة، د.ت. ص ١٠٠ وما بعدها.

³⁾ ينظر: الأمير عبد الله، مذكرات الأمير عبد الله، ص ١٠٣، والناصري، الاستقصا، ج٣٩/٢، والحميري، صفة حزيرة الأندلس، ص ٨٦. وينظر أيضاً رسالة يوسف بن تاشفين إلى تميم بن المعز بن باديس يوضح فيها استنجاد الأندلسيين به المرة بعد المرة ينظر: حمادة، محمد ماهر، الوثائق السياسية والإدارية للأندلس وشمال إفريقية، ط١، منشورات الرسالة، بيروت، ١٩٨٠، ص ٢٥٩.

⁴⁾ الجزيرة الخضراء: بالأندلس، وهي على ربوة مشرفة على البحر وسورها متصل به، ينظر: والحميري، صفة جزيرة الأندلس، ص ٧٣-٧٥ والأدريسي، القارة الأفريقية، وجزيرة الأندلس، ص ٢٦٣.

⁵⁾ ينظر: الأمير عبد الله بن بلكين، مذكرات الأمير عبد الله، ص ١٠٢ و ١٠٣ ومجمهول، الحلل الموشية، ص ٥٠.

⁶⁾ ينظر: الحميري، صفة جزيرة الأندلس، ص ٨٧. ومجهول، الحلل الموشية، ٥٢.

⁷⁾ الأمير عبد الله، مذكرات الأمير عبد الله،ص ١٠٤.

⁸⁾ الزَّلاقة: بطحاء الزَّلاقة من إقليم بَطَلْيُوس من غرب الأندلس، فيها كانت الوقيعة الشهيرة للمسلمين سنة (٤٧٩هـ). ينظر: الحميري، صفة حزيرة الأندلس، ٨٣-٩٥، والبغدادي، مراصد الاطلاع، ج٢/٩٦٦، والحموي، ياقوت، معجم البلدان، م١٤٦/٣.

للمزيد عن موقعه " الزلاقة" ينظر: ابن خلدون، تاريخ ابن خلدون، ٣٨٣/١١، ابن أبي زرع، الأنيس المطرب، ص ١٤٦-١٥٠ والمقري، نفح الطيب، م٤/٤٥٣ وابن الخطيب، الإحاطة، م٤/٣٥٢، ومجهول، الحلل الموشية، ص ٢٥-٦٢، وابن الأثير، الكامل، م٨/٤٤٤ و ٤٤٥، والحميري، صفة جزيرة الأندلس، ٩٠-٩٢، وابن خلكان، وفيات الأعيان، م١١٦/٧ و ١١٨، وابن الكردبوس، تاريخ الأندلس، ص٩٤و٤٤، وابن الخطيب، تاريخ المغرب العربي في العصر الوسيط، القسم الثالث من كتاب أعمال الأعلام، تحقيق، أحمد مختار العبّادي،

وعاد المرابطون إلى المغرب⁽¹⁾، وعاد الإسبان لمضايقة الأندلسيين، فهذا حصن "ليَيْط" اتخذوه قاعدة لشن الغارات لقتل الأندلسيين أو أسرهم، أو سبيهم ونهب ممتلكاتهم، فتوالت الوفود مرة أخرى على أمير المرابطين، تحضّه على الجهاد لحماية الإسلام والمسلمين⁽²⁾.

وجاز المعتمد بن عبّاد البحر، والتقى بأمير المرابطين للهدف نفسه (3)، وجاءت استجابة المرابطين، بعبور ثانٍ عام (٤٨١هـ)، استدعى يوسف بن تاشفين فيه رؤساء الأندلس ؛ لحصار حصن "ليّئط".

وحضروا وتم حصاره، وتعذر فتحه (4) بفآثر أمير المرابطين فك الحصار، والعودة إلى بلاده، وقد أطلع عن قرب على اختلاف كلمة أولئك الرؤساء (5)، فالأمير عبد الله صاحب غرناطة (1) يقول في مذكراته: "وقد اطلع عياناً وسماعاً من اختلاف كلمتنا ما لم ير وجها لبقائنا في الجزيرة "(7).

ومحمد إبراهيم الكتاني، نشر وتوزيع دار الكتاب، الدار البيضاء، ١٩٦٤، ص ٢٤٠ و ٢٤٢ و٢٤٤، وابن أبي دينار، المؤنس، ص ١٣١، والمراكشي، المعجب، ص ١٣٥، وأشباخ، يوسف، تاريخ الأندلس، ص ٨١-٨٧.

7) الأمير عبد الله، مذكرات الأمير عبد الله، ص ١٠٧.

¹⁾ ينظر مناقشــة عودة يوسف بن تاشفين بعد الزَّلاقة(عودة بعد الزَّلاقة) و (عودة لعودة يوسف) دندش، عصمت عبد اللطيف، مجلة دعوة الحق (الرباط) العدد ١٩٨٧/٢٦٦، ص ٧٥-٧١، و ع/٢٦٢لعام ١٩٨٧، ص ١٠٠-١٠، وينظر المقالتان نفسهما في: دندش، عصمت، أضواء جديدة على المرابطين، ط١، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ١٩٩١، ص ٥٧-٢٦ و ٧١-٧٧.

²⁾ ينظر: مجهول، الحلل الموشية، ص ٦٧.

³⁾ ذكر المراكشي في المعجب، ص ١٣٠، وابن الخطيب أعمال الأعلام، ص ٢٤٥ و ٢٤٦ والإحاطة، م٤/٥٥، أن المعتمد جاز إلى العدوة قبل الزَّلاقة، (٤٧٨هـ)، لكن المرجح لدى الباحثة أن جواز المعتمد للعَدْوة المغربية تم بعد الزَّلاقة للاستنجاد، لا سيما بعد التضييق على الأندلسيين من حصن (ليَّيْط) الذي بناه الإسبان لمضايقتهم، اعتماداً على المصادر الآتية: الأمير عبد الله، مذكرات الأمير عبد الله، ص ١٠٨. ابن الخطيب، أعلام الأعلام، القسم الثالث، ص ٢٤٩، ومجهول الحلل الموشية، ص ١٦٧.

⁴⁾ تفاصيل حصار حصن (ليِّيط) ينظر: مجهول، الحلل الموشية، ص ٢٨-٧٠، وابن أبي زرع، الأنيس المطرب، ص ١٥٢، ابن الخطيب، أعمال الأعلام، ٢٤٦ و ٢٤٧، وابن الأثير، الكامل، م٨/٤٤، والناصري، الاستقصا، ج١/٥، أشباخ، يوسف، تاريخ الأندلس، ص ٩١.

⁵⁾ من ذلك نزاع المعتمد بن عبّاد وابن رشيق على مرسية ينظر: الأمير عبد الله، مذكرات الأمير عبد الله، ص ١٥٦ وابن أبي زرع، الأنيس المطرب، ص ١٥٢ والناصري، الاستقصا، ج٢/٣٥، وابن خلدون، تاريخ ابن خلدون، ٣٨٤/١١، وابن الخطيب، أعمال الأعلام القسم الثالث، ص ٢٥٠ و نزاع المعتصم بن صُمادح، والأمير عبد الله صاحب غرناطة وأخيه تميم ينظر: الأمير عبد الله، مذكرات الأمير عبد الله، ص ١١٣، ومجهول: الحلل الموشية، ص ٢٥٠.

⁶⁾ هو: الأمير عبد الله بن بُلقَين بن باديس بن حبوس بن زيري، حكم مملكة غرناطة من عام (٢٥٦ه)هـ بعد وفاة أبيه،إلى أن عزله المرابطون عام (٤٨٣هـ)، ينظر ترجمته في مقدمة مذكرات الأمير عبدالله، ص ٦-٨، وص ٢٠٩، وابن الخطيب، لسان الدين، الإحاطة، ٣٧٩/٣.

وهذا ما حصل فعلاً، إذ جاز يوسف بن تاشفين بجيشه للمرة الثالثة عام (٤٨٣هـ) وحاصر (طُليْطلة)، ولم يأت أحد من رؤساء الأندلس لمساندته في ذلك⁽¹⁾.

وقيل إنهم هموا بغدره، فعزم على خلعهم (2). واستهل ذلك بخلع صاحب غرناطة، الأمير عبد الله بن بُلقين (بلكين)، وأخيه تميم عن مالقة، ونفاهما إلى العُدْوة المغربية (3)، ثم عاد أمير المرابطين إلى بلاده، وأكمل بعض قادته مهمة خلع بقية ملوك الطوائف (4).

ولم يبق إلا ابن هود بسر قُسطة؛ سدًا بين المرابطين وبين الإسبان ولو إلى حين (5)، وعادت الأندلس متحدة الأجزاء تحت حكم المرابطين، وما لبث المرابطون والأندلسيون أن اندفعوا في حركة استرداد مضادة للإسبان، استردوا خلالها بعض المدن والقلاع (6).

وجرت معارك طاحنة بين الطرفين، وكان النصر حليفاً للإسبان حينا (٢)، وللمرابطين والأندلسيين أحيانا (8)، حتى إذا أطلّ عام (١٨هه) وقع المرابطون بين مطرقة الإسبان في

¹⁾ ينظر: ابن أبي زرع، الأنيس المطرب، ص ١٥٣.

²⁾ ينظر: ابن أبي دينار، المؤنس، ص ١٣١ و ١٣٢.

³⁾ ينظر: الأمير عبد الله، مذكرات الأمير عبد الله، ص ١٤٧ -١٦٧، والناصري، الاستقصا، ٥٣/٢.

⁴⁾ لتفاصيل خلع ملوك الطوائف ينظر: ابن الأثير، الكامل، م//٢٦٠-٤٧٠، ومذكرات الأمير عبد الله، ص ١٦٩-١٧٠، وابن الخطيب، أعمال الأعلام القسم الثالث، ص ٢٥، ومجهول، الحلل الموشية، ص ٧١ و٧٢، والمقري،نفح الطيب، م١٢٧٦، وابن الخطيب، الإحاطة، م/١٢٢، و ١٦٧ و ١٩٠٠ و ١٠٠٠ و ١٩٠٠.

⁵⁾ مجهول، الحلل الموشية، ص ٧٤، وابن خلدون، تاريخ ابن خلدون، ٣٨٥/١١سيطر المرابطون على سرقسطة عام (٥٠٠هــــ)

⁶⁾ فمثلاً: عام (٥٠٠هـ) قام علي بن تاشفين أمير المسلمين بإعادة سبعة وعشرين حصناً من أعمال طُليْطلة ، وفتح بحريط ووادي الحجارة، وحاصر طُليْطلة شهراً، ينظر: مجهول، الحلل الموشية، ص ٨٥، والناصري، الاستقصا، ٢٥/٢، وحرر علي بن تاشفين أيضاً مدينة (قُلْمرية) الحصينة سنة (١١٥هـ). ينظر: مجهول، الحلل الموشية، ص ٨٥، وابن للخطيب، الإحاطة، م١/٥، عدا عن جهود المرابطين لاسترجاع (بَلنْسية) عام (٩٥٥هـ) ينظر: المقري، نفح الطيب، م١٥٥٤ وفتحهم "طلبيرة" سنة ٥٠هـ، ينظر: ابن عذاري، البيان المغرب ٢/٤، وابن الكردبوس، تاريخ الأندلس، ص١١٤.

⁷⁾ من ذلك: اختراق ابن رذمير سنة (٢٠هـــ) الفونسو المحارب لأرض الأندلس من الشمال إلى الجنوب بعد أن تواترت كتب المعاهدة تشجعه على القدوم، للتفاصيل ينظر: ابن عذاري، البيان المغرب، ٢٣٠٧-٢٢-٢٧، وابن الأثير، الكامل ٢٣٥/٩، واشباخ، تاريخ الأندلس، ٢٤٨/٢، ومجهول، الحلل الموشية، ص ٩٠-٩٠. وينظر SIMONET, FRANCISCO, HISTORIA DE الأندلس، ١٤٤٨, حكول، الحلل الموشية، ص ٩٠-٩٠. وينظر LOS MOZARABES DE ESPANA, EDICIONES TURNER, MADRID,1989, TOMO (كُتُنْدُة) (قتندة) التي الهزم فيها المرابطون والاندلسيون وسقوط سرقسطة عام (١٢٥هـــ)، للمزيد ينظر: المقري،نفح الطيب، م٤٧٢٤ و ٤٦٠، وأشباخ، تاريخ الأندلس، ص ١٤٤ وابن القطان، حزء من كتاب نظم الجمان، تحقيق محمود على مكي، منشورات كلية الآداب والعلوم الإنسانية، حامعة محمد الخامس، الرباط، د.ت، ص ١١١.

⁸⁾ من ذلك انتصارهم على الإسبان في معركة " أقليش " سنة (٥٠١هـــ) وقيل (٥٠٠هـــ) والتي قتل فيها سانشو ابن ألفونسو السادس وعدد كبير من الفرسان الإسبان للمزيد ينظر: ابن أبي زرع، الأنيس، المطرب،ص ١٥٩، والناصري، الاستقصا، ٦٣/٢ و ٢٤، وابن عذاري،البيان المغرب، ١٥٤هـــ) حرت بأحواز بَطَلْيوس بقرب

الأندلس، وسندان الموحدين في المغرب بزعامة (محمد بن تومرت)⁽¹⁾ الملقب بالمهدي. فاضطرب أمرهم، واضطروا بعد حين إلى سحب بعض قواتهم من الأندلس للدفاع عن قواعدهم في المغرب.

وبعد ذلك، بدأت الفتن والثورات تُطلُّ من الأندلس⁽²⁾، مما شجع الإسبان على زيادة وتيرة حركة استغلابهم (استيلائهم) لأراضي الأندلس.

وعانى المرابطون في معاركهم مع الموحدين، ثم اختل أمرهم ($^{(3)}$)، فزحف الموحدون إلى مَرّاكُش وحاصروها، واستطاعوا دخولها عام ($^{(2)}$ هـ).

وبذا أفل نجم دولة المرابطين⁽⁵⁾، التي وصفها ابن الخطيب بقولـــه: "كانت دولتهم دولة خير، وجهاد، وعافية، وأكثر الدول جرياً على السُّنة رحمة الله عليهم "(6).

موقع موقعة الزَّلاقة الأولى، وانتصر فيها المرابطون والأندلسيون – أيضاً - للمزيد ينظر: ابن الخطيب، أعمال الأعلام، القسم الثالث، ص ٢٥٨، وابن الخطيب، الإحاطة، ٥٢/١ وبجهول، الحلل الموشية، ص ١٢٠-١٣٠، ومعركة (إفْراغَة) هُزم فيها الفرنسو المحارب على يد يجيى بن علي بن غانية للمزيد ينظر: الحميري، صفة جزيرة الأندلس، ص ٢٤، وابن القطان، نظم الجمان، ص ٢٠٠. وابن الأثير، الكامل، ٢٥/٩، وابن الخطيب، أعمال الأعلام القسم الثالث، ص ٢٠٠.

¹⁾ محمد بن عبد الله بن تومرت المتلقب بالمهدي (ت ٢٥هـ)، ظهر أمره سنة (١٥هـ) بمراكش وتسمى بالمهدي سنة (١٥هـ) وحارب المرابطين حتى هزمهم في أكثر من معركة، وعند موته تسلم عبد المؤمن قيادة الموحدين ينظر ترجمة المهدي: مجهول، الحلل الموشية، ص ١٠٩-١٩ وابن خلكان، وفيات الأعيان ٥٥٠٥.

²⁾ من ذلك: ثورة ابن قسي (ثورة المُرِيدين)، وثورة ابن حمدين بقرطبة سنة (٥٣٩هـــ). للمزيد ينظر: ابن الخطيب، أعمال الأعلام، إسبانيا الإسلاميــــة، ص ٢٤٨-٢٥٤ والضبي، بغية الملتمس، ص ٤٢.

³⁾ ينظر: المراكشي، المعجب، ص ۱۷۷، والمقَري، نفح الطيب ، م ٤٤٢/١، وابن خلدون، تاريخ ابن خلدون، م ١٨٠/١، وابن حلكان، وفيات الأعيان، م١٢٧/٧.

⁴⁾ ينظر: مجهول، الحلل الموشية، ص ١٣٧، والقلقشندي، صبح الأعشى، م٥/٥٥ و ١٩٠، وابن عذاري، البيان المغرب، ١٠٤/٤-١٠٨.

⁵⁾ ينظر سبب تلثمهم واتخاذه سُنة يتوارثونها في: ابن خلدون، تاريخ ابن خلدون، م١١/١٧، الناصري، الاستقصا، ج١/٤، وابن خلكان، وفيات الأعيان، م١٢٩/٧، ومجهول، الحلل الموشية، ص ١٨ و ابن الأثير، الكامل، م٨/٣٣٠. ابن عذاري، والبيان المغرب ١٠٠/٤.

⁶⁾ ابن الخطيب، أعمال الأعلام، القسم الثالث، ص ٢٦٥.

دور الأدب في مواجهة الأخطار المُهدّدة للوجود الأندلسي في عصري الطوائف والمرابطين:

لا يمكن فصل الأدب بحال من الأحوال عن مجتمعه؛ فهو الرئة التي يتنفس بها المجتمع، فيرصد الأحداث ويتفاعل معها، فهو " فعل حياة "(1). وهو أيضاً المعبِّر عن حال الأمم، المدافع عن كيانها، ووحدتها، وقوتها، وهو الناقد لضعفها وتفككها وفسادها، فالأدب جزء أساسي من تكوين أي أمة ودوره فيها لا يمكن تجاهله، لا سيما في أوقات محنتها (٢)، وتكالب الأعداء عليها، عندها تغدو الكلمة سيفا مجرداً يدافع عنها ويدفع بأعدائها.

ولم يكن الأدب الأندلسي بعيدا عن كل ذلك، فقد أدّى دورا مهما في مجتمعه، إذ رصد الأحداث وسجله المهدّد، فدعا للوحدة ورص المعلم ورص الصفوف، وبكى المدن بعد سقوطها فرثاها، ومدح، وانتقد، ووصف، وهذّا، بل وساهم - أحياناً - في صناعة بعض الأحداث كما سنرى.

وقد لاحظ بعض الباحثين ازدهار الحياة الأدبية في عصر الطوائف ونضوجها، على الرغم من التفكك السياسي والفرقة والحروب الداخلية فيه (3)، في حين أيَّد آخرون القول بتواضع الحياة الأدبية في عصر المرابطين؛ معللين ذلك بإقبال أمرائهم على الجهاد، مما قلل من اهتمامهم بالأدب (4).

¹⁾ مينه، حنا، والعطار، نجاح، أدب الحرب، منشورات وزارة الثقافة والإرشاد القومي السورية، دمشق، ١٩٧٦، ص٤٠.

²⁾ ينظر: القيسي،نوري حمودي، الشعر والتاريخ، منشورات جامعة بغداد، ١٩٨٠، ص ١٧-٢٩.

³⁾ ينظر : بالنثيا، آنخل جنثالث، تاريخ الفكر الأندلسي، ترجمة حسين مؤنس، مكتبة الثقافة الدينية، مصر، ١٩٥٥، ص ٧٨ و ٢٠٠٠ وينظر: شلبي، سعد إسماعيل، البيئة الأندلسية وأثرها في الشعر عصر ملوك الطوائف، دار نهضة مصر للطبع والنشر، القاهرة، د.ت. ص ٢٢١، وينظر: السعيد. محمد مجيد، الشعر في ظل بني عبّاد، ط١، مطبعة النعمان، النجف، ١٩٧٢، ص ٥٩ -٣٦، والبشري، سعد بن عبد الله، الحياة العلمية في عصر ملوك الطوائف في الأندلس، ط١، مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية، ١٩٩٣، ص ٢٩٥ - ٣٢، وحالص صلاح، والكيلاني، حلمي، السميسر، حياته وشعره، مؤتة للبحوث والدراسات، م٧، ع١، ١٩٩٢، ص ١٠٩٥، وخالص صلاح، إشبيلية في القرن الخامس الهجري، دار الثقافة، بيروت، ١٩٦٥، ص٥٠. والبلداوي، حميدة، الزهو بالشاعرية عند شعراء الأندلس (عصر الطوائف والمرابطين) ،دراسات أندلسية، ع ٢٨، ٢٠٠٢م، ص ٥٣، ودارييه. راشيل، ابن زيدون وبنو الأفطس. أوراق حديدة. مدريد، على ١٩٠٤ ما ١٨ و ٥٨، ص ٢٩- ٧٣.

⁴⁾ ينظر: حضر، حازم عبد الله، النثر الأندلسي في عصر الطوائف والمرابطين، دار الرشيد للنشر، بغداد، ١٩٨١، ص٥٥، وأشباخ، يوسف، تاريخ الأندلس في عهد المرابطين والموحدين، ج٢/٢٥٠, و٢٣٩، وبلا فريج، أحمد، وخليفة، عبد الجليل، الأدب الأندلسي، مطبعة الوحدة المغربية، تطوان، ١٩٤١، ج١/٢٧، وبالنثيا، أنخل جنثالث، تاريخ الفكر الأندلسي، ص ١٢٣ و٢٠ و٢٠. وضيف، أحمد، بلاغة العرب في الأندلس، ط٢، دار المعارف للطباعة والنشر، سوسة، تونس، ١٩٩٨م، ص ١٦.

إن نظرة فاحصة إلى كتب التراجم في تلك الحقبة، ربما تجعلنا نخالفهم الرأي، لا سيما وأن عدداً كبيرا من الأدباء المخضرمين قد عاشوا في الحقبتين كلتيهما، وواصلوا الإنتاج والمساهمة في الحركة الأدبية المرابطية أيضا⁽¹⁾.

ومما لا شك فيه أن الأدباء في عصري الدراسة، لم يقفوا مكتوفي الأيدي أمام الأخطار التي أحدقت بالأندلس، ولم يكن صوتهم للمّ الشمل ضعيفاً (2) لا سيما وأن لا فصل بين الأدب والسياسة، والدين آنذاك ؛ لذا نجد معظم الأدباء كانوا فقهاء أيضاً، فالعامل الديني في الحرب بين الأندلسيين والإسبان، كان فعالا نظرا لطبيعة الصراع بينهما، فقد كان صراعاً عقائدياً وعسكريا كمنت فيه مدافعة كل حضارة لضدها.

و لا يمكننا تجاهل الدور الديني الذي دفع به رجال الدين (٣) نحو إذكاء الروح الدينية النصر انية للإسبان وغيرهم من الأوروبيين، لمحو الوجود الإسلامي في الأندلس (٤).

وفي المقابل كان علماء الدِّين المسلمين محرضين على الجهاد، ودافعين للهمم؛ للدفاع عن الوجود الإسلامي في الأندلس، حتى إنّهم فضلوا الجهاد على الحج (5).

بل وشارك العديد من الفقهاء - كما القساوسة - في الحروب، وسقط منهم شهداء في معارك عديدة (1)، فقد وسعوا حدود الكلمة إلى الفعل، فهذا ابن رُميَّلة أحمد بن محمد بن فرج

¹⁾ ينظر: دندش، عصمت عبد اللطيف، الأندلس في نهاية المرابطين ومستهل الموحِّدين عصر الطوائف الثاني، ط١، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ١٩٨٨، ص ٣٤، وينظر: دندش، عصمت عبد اللطيف، أضواء جديدة على المرابطين، ط١، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ١٩٩١، ص ٨٦ و٨٧، وسلطاني، الجيلاني، اتجاهات الشعر في عصر المرابطين بالمغرب والأندلس، رسالة ماجستير، جامعة دمشق، ١٩٩٧، ص ١٠ و ٤١ .قارة، حياة ،رسائل ١٩٨٧، ضيف، شوقي، عصر الدول والإمارات الأندلس، ط٢، دار المعارف، مصر، ١٩٨٩، ص ٤٠ و ٤١ .قارة، حياة ،رسائل جديدة لأبي عبد الله بن أبي الخِصال، دراسات أندلسية ع ١٩٥٨، وعبد القادر، قرش، الصورة الفنية في الشعر الأندلسي في عهدي المرابطين والموحدين. دكتوراة الدولة، جامعة الجزائر، ١٩٨٦، ص ٣٧١.

²⁾ ينظر: شلبي، سعد إسماعيل، البيئة الأندلسية وأثرها في الشعر عصر ملوك الطوائف، ص ٢٨٣، وعباس، إحسان، تاريخ الأدب الأندلسي عصر الطوائف و المرابطين، دار الشروق، عمّان، ٢٠٠١، ص١٤٢.

³⁾ ينظر : بسام، العسلي، الأيام الحاسمة في الحروب الصليبية، ط ١، دار النفائس، بيروت، ١٩٧٨م، ص ٣٧و ٣٨و ١٥٠.

⁴⁾ ينظر: أشباخ، يوسف. تاريخ الأندلس في عهد المرابطين والموحدين، ج١/٨٦، حتاملة، محمد عبده، الاعتداءات الإفرنجية (الصليبية) على ديار العرب في الأندلس، ٢٠٠١، ص١٤, وسلطاني، الجيلاني، اتجاهات الشعر في عصر المرابطين بالمغرب والأندلس، ص ٣٦ و زابوروف، ميخائيل، الصليبيون في الشرق، ترجمة الياس شاهين، دار التقدم، موسكو، ١٩٨٦م، ص ٢٥-٢٦. العسلي، بسام، الأيام الحاسمة في الحروب الصليبية، ص ٣٨ و ص ١٥٠.

⁵⁾ الونشريسي، أحمد بن يجيى، المعيار المعرب والجامع المغرب من فتاوي علماء إفريقية والأندلس والمغرب، حرّجه جماعة من الفقهاء بإشراف محمد حجي، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ١٩٨١،ج٢/٢٣٢.

الأنصاري (ت ٤٧٩هـ)⁽²⁾ ينال الشهادة في معركة الزَّلاقة سنة (٤٧٩هـ)، وكذا القاضي أبو علي بن سُكَّرة الصدفي⁽³⁾ في معركة (كُثَنْدة) قُثنُدة عام (١٤٥هـ).

و لا يمكننا تجاهل دور الفقهاء والأدباء في مقاومة الظلم، والتصدي للضعف السياسي في عهد ملوك الطوائف فمنهم من ألّب العامة على حكامهم (أ)، ومنهم من كان له دور في الاستنجاد بالمرابطين (٥)، وفي إقناعهم بضرورة الجواز للأندلس، لحمايتها من الأخط الداخلية والخارجية (٦)، وقد واصل الأدب دوره في عصر المرابطين أيضا، بإثارة الحماسة والحض على الجهاد.

فهذا القاضي الفقيه ابن العربي⁽⁷⁾ مثلاً يحث الأندلسيين على الجهاد والتعاضد، متألماً من تخاذلهم وأنانيتهم وذلك في تفسيره لآية "خفافاً وثقالاً"⁽⁸⁾، وقد نزل العدو عام (٢٧هـ) ببعض نواحى الأندلس إذ يقول: "فقلت للوالى والمولى عليه، هذا عدو الله وقد حصل في الشرك

¹⁾ للمزيد عن جهود العلماء العلمية والعملية لا سيما في عصر المرابطين، ينظر: بن بيّه، محمد محمود عبد الله، الأثر السياسي للعلماء في عصر المرابطين، ط١، دار الأندلس الخضراء للنشر والتوزيع، حدة، ودار ابن حزم، بيروت، ٢٠٠٠، ص ٢٩١ وما بعدها.

²⁾ هو أحمد بن محمد بن فرج الأنصاري، يعرف بابن رُميَّلة من أهل قرطبة يكنى: أبا العباس، له شعر في الزهد (ت ٤٧٩هـ)، ينظر ترجمته عند: ابن بشكواك، أبو القاسم خلف بن عبد الله، كتاب الصلة، عني بنشره: السيد عزت العطار الحسيني ومكتبة الخانجي القاهرة ج١/١٧.

³⁾ هو حسين بن محمد بن فِيَّرة بن حيون بن سُكَّرة الصدفي (٤٥٤ –١٥٥هـ)، من أهل سرقسطة رحل إلى المشرق رحلة سماع وحج وعاد إلى الأندلس عام (٤٩٠هـ) وقصد مرسية فاستوطنها. تتلمذ عليه الكثيرون، ينظر ترجمته عند: ابن بشكوال، الصِّلة، ج١٤٣/١ و ١٤٤ وابن الأبار، المعجم في أصحاب القاضي الصدفي، ط١، تحقيق إبراهيم الأبياري، دار الكتاب المصري، القاهرة، ودار الكتاب اللبناني، بيروت، ١٩٨٦، ص ١٦ و ١٧، والقاضي عياض، العُنية، تحقيق ماهر زهير حرَّار، ط١، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ١٩٨٢، المبناني، بيروت، ١٩٨٦، والمقري، شهاب الدين أحمد بن محمد، أزهار الرياض في أخبار عياض، أعيد طبعه تحت إشراف اللجنة المشتركة لنشر التراث الإسلامي بين حكومة المملكة المغربية وحكومة دولة الإمارات العربية المتحدة، الرباط، ١٩٧٨، ج١٥٣-١٥٣٠.

⁴⁾ ينظر الأمير عبد الله: مذكرات الأمير عبد الله، ص ١١٨ و ١١٩

⁵⁾ ينظر ابن خلكان، وفيات الأعيان، م٥/٢٨ والناصري، الاستقصا، ج٢٠/٤.

⁶⁾ ينظر مثلاً، بلكين، عبد الله. مذكرات الأمير عبد الله ص ١١٨.

⁷⁾ هو أبو بكر محمد بن عبد الله بن محمد بن أحمد المعافري، المعروف بابن العربي من أهل إشبيلية، رحل مع أبيه إلى المشرق فحج وسمع وعاد للأندلس عام (63 هـ)، توفي عام (87 هـ) منصرفة من مراكش، ينظر ترجمته عند: القاضي عياض، العُنية، ص ٢٦- ٢٩، وابن فرحون، برهان الدين إبراهيم بن علي الديباج المذهب في معرفة أعيان المذهب، ط١، ملتزم طبعه: عباس بن عبد السلام بن شقرون، الفجالة، مصر، ١٣٥١هـ، ص ٢٨١ - ٢٨ وابن خاقان، القلائد. ج٢/ ٢٩٢ وابن سعيد، رايات المبرزين، ص ٤٤ والضبي، بغية الملتمس، ص ٢٩- ٩٩، ترجمة رقم (١٧٩) المغرب، ج١/ ٢٤٩.

والعمري، ابن فضل الله شهاب الدين أحمد بن يحيى، مسالك الأبصار في ممالك الأمصار، ط١، تحقيق محمد عبد القادر خريسات وعصام هزايمة ويوسف بني ياسين، ٢٠٠١، مركز زايد للتراث والتاريخ، ص ٤٩٢.

⁸⁾ سورة التوبة: ١٤.

والشبكة فاتكن عندكم بركة، وانظهر منكم إلى نُصرة دين الله المتعينة عليكم حركة، فغلبت الذنوب ووجفت القلوب بالمعاصي، وصار كل أحد من الناس ثعلباً يأوي إلى وجاره وإن رأى المكروه بجاره"(1).

وقد سلك الأدب عدة طرق لمقاومة الأخطار الخارجية والداخلية، والتصدي لها، واتخذ صورا عديدة منها: الدعوة للوحدة ورص الصفوف ومنها ما كان بالدعوة لتصويب الأوضاع الداخلية من خلال نقد الواقع السياسي والاجتماعي، ومحاولة إصلاحه فيما يمكن تسميته بـ "الأدب الإصلاحي (20 ومن أبرز رواده أبو محمد علي بن حزم (3) (ت 20 هـ) والألبيريان أبو إسحاق إبراهيم بن مسعود الإلبيري (ت 90 هـ)، وأبو القاسم خلف بن فرج الألبيري (ت ٠٠ هـ)، وأبو عبد الله محمد بن أحمد البرلياني (ت ٠٥ هـ)، وقد كان صوت نقد الحكام ضعيفا في عصر ملوك الطوائف (٤)، وذلك بسبب سياسة القمع والاضطهاد التي انتهجها بعضهم، ومجاراة بعض الأدباء لبعض الملوك سعيا لمكاسب مادية ومعنوية، لكن العديد منهم أيضا تلمسوا عيوب المجتمع الأندلسي، وحاولوا سدّ خلله وثلمه .

فابن حزم – مثلا – تهكم بمرارة على الوضع السياسي في عصر الطوائف لاسيما عندما تطرق لأدعياء الخلافة الأربعة في مسافة ثلاثة أيام وقال "وهذه أخلوقة لم يقع الدهر مثلها^(٥)، وقد شكا ابن حزم بألم في رسالة أخرى من تشاغل ملوك الطوائف بأمور الدنيا من جمع أموال، وإعمار قصور، وإهمال للجهاد، وإفساد في الأرض، وإباحة بعضهم رعية بعض سطوا ونهبا^(١).

¹⁾ ابن العربي، أبو بكر محمد بن عبد الله، أحكام القرآن، ط١، تحقيق على محمد البجاوي، دار إحياء الكتب العربية، عيسى البابي وشركاه، ق٢/٢ع و ٩٤٢/.

²⁾ بن محمد، علي، النثر الأدبي الأندلسي في القرن الخامس، دكتوراة دولة، جامعة الجزائر، ص ٤١٠.

³⁾ هو: أبو محمد علي بن أحمد بن سعيد بن حزم (٣٨٤-٥٥هـ) من أهل قرطبة، علم من أعلام الفكر الأندلسي. له رسالة في فضائل الاندلس، وله كتب في الفقه منها: " المُحلِّى " ،وله " طوق الحمامة " و " جمهرة الأنساب " وغيرها، ينظر ترجمته عند ابن بسام، الذخيرة، ق ا/م١/١٦، وعند: صاعد القرطبي، صاعد بن أحمد، طبقات الأمم، تحقيق حسين مؤنس، دار المعارف، مصر، ١٩٩٣، ص ٩٩ وابن الابار، الصلة، ج١٠٥/٠.

⁴⁾ عباس، إحسان، تاريخ الأدب الأندلسي، عصر الطوائف المرابطين، ص١١٧.

⁵⁾ ابن حزم، نقـط العروس في تواريخ الخلفاء، تحقيق شوقي ضيف، مجلة كليــة الآداب، جامعــة فــؤاد الأول، ١٩٥١م، م ١٣/ج٢، ص٨٤-٨٨.

⁶⁾ ينظر: ابن حزم، الرد على ابن النغريلة ورسائل أخرى ،تحقيق إحسان عباس ،دار العروبة ،القاهرة، ١٩٦٠، ص ٤٥ .

أما أبو إسحاق الأثبيري⁽¹⁾ فقد كان لقصيدته النونية أثر بالغ، وكأنها الإعصار الذي حرّك قبائل صنهاجه في الإغراء بيهود غرناطة^(۲)، لا سيما بوزير باديس المدعو يوسف بن إسماعيل بن نغرّالة (نَعْرلة) الذي ظلم، واستبد، وحاك المؤامرات، فكان أثر تلك القصيدة إعصارا، أدى إلى قتل الوزير ونكبة اليهود^(۳) وذلك عام (903ه) ونورد بعضاً من أبياتها كما وردت في ديوانه^(٤):

أما السُّميْس أبو القاسم خلف الألبيري^(٥)، فقد انتقد مواطن الفساد في المجتمع، بجرأة وقوة وصراحة، وحمل على ملوك الطوائف تقاعسهم، وتخاذلهم عن نصرة الإسلام، واستتصار بعضهم بالإسبان، وحرض الأندلسيين على خلع طاعتهم حيث يقول^(١):

¹⁾ هو: أبو إسحاق إبراهيم بن مسعود التجيبي الإلبيري (ت ٤٥٩هــ) وقيل (٣٤٠هــ)، اشتهر بالزهد والصلاح، عاش في غرناطة ثم نفاه حاكمها إلى البيرة، ينظر ترجمته وأخباره عند: عياض، أبو الفضل عياض بن موسى، ترتيب المدارك وتقريب المسالك لمعرفة أعلام مذهب مالك، تحقيق أحمد بكير محمود، منشورات دار مكتبة الحياة، بيروت، ودار مكتبة الفكر، طرابلس، ليبيا، د.ت. ج٤/٨٢٨ والمقرّب، نفح الطيب، م٤/٨٦ و ٣٤٣ و ٣٤٣ و ٣٤٦ و ابن سعيد، المُغرب، ج٢/٣١٢ و غازي ،السيد مصطفى ،أبو اسحاق الأبيري شاعر الزهد الأندلسي في القرن الخامس ،مجلة كلية الآداب ،حامعة الإسكندرية ،العدد ٢٠ ،١٩٦٦، ٢٠ -٨٧٠.

²⁾ ينظر: غومت، اميليو غرسيه، مع شعراء الأندلس والمتنبي، ط١، نقله إلى العربية الطاهر مكي، مكتبة وهبه، عابدين، مصر، ١٩٧٤م، ص ١٣٤-١٣٦.

³⁾ للمزيد عن هذا الخبر ينظر: ابن الخطيب، الإحاطة، ط۲، م۰/۱۶، والمقري، نفح الطيب، م۰/۲۲ وشيخة، جمعة، الفتن والحروب وأثرها في الشعر الأندلسي. ط۱، المطبعة المغاربية للطباعة والنشر والإشهار، تونس، ۱۹۹٤، ج۰/۷۷ وغازي، السيد مصطفى، أبو إسحاق الالبيري، ص۷۷، وابن سعيد، رايات المبرزين، ص٦٩ وابن سعيد، المغرب، ج٠/٤٥ وينظر ترجمة إسماعيل بن نغرلة وابنه يوسف عند: ابن سعيد، المغرب، ج٠/٤١٤ و ١١٤٠

⁴⁾ الإلبيري، أبو اسحاق، ديوان أبي إسحاق الألبيري الأندلسي، تحقيق محمد رضوان الداية، ط٢، ١٩٨١، دار قتيبة، دمشق، ص ٨٩-٩٢.

⁵⁾ هو: أبو القاسم خلف بن فرج الألبيري المعروف بالسُّميسر (ت ٤٨٠ هــ) اشتهر بالهجاء ينظر انتقاده للامير عبد الله بن بلقين في ابن بسام ،الذخيرة ،ق ١/م ٨٨٧/٢ ينظر ترجمته وبعض أخباره عند: ابن بسام، الذخيرة ،ق ١/م ٨٨٢/٢-٤ ، والمقري، نفح الطيب، ١١٧ و ٢٢٧/٣ و ٢٩١ و ٣٠٠، والكيلاني، حلمي، السميسر، ص ١١٣ وينظر ابن سعيد، رايات المبررين، ص ٩٠

⁶⁾ ابن بسام ،الذخيرة ،ق ١/م ٨٨٥/٢

وَجَـــب القيـــامُ علـــيكمُ إذ بالنَّــــصارى قمُــــتمُ لا تُنكروا شقَّ العَصَـــا فعَصا النَّبيِّ شَقَقتُ مُـــم لا تُنكروا شقَّ العَصا

وقد أحس ابن العسال (۱) بمواطن الداء في مجتمعه، وعبّر عنها، في محاولة منه لوصف الدواء (۲)، فالذنوب كثيرة، لا سيما الكبائر منها، والناس بين مدع للصلاح، وشرير معلن لشره لا يحاول إخفاءه ($^{(7)}$:

لولا دُنُـوبُ المُسلمينَ وأنَّهِمْ ركِبوا الكبائرَ مَا لهُن خَفَاءُ مَا كانَ يُنْصَرُ للنَّصارى فَارسٌ أبيداءُ وصلاحُ مُنتحلي الصَّلاح رياءُ فشرارُهمْ لا يختفونَ بشرِّهِمَ وصلاحُ مُنتحلي الصَّلاح رياءُ

وبين ابن الجد انغماس أمراء الطوائف في ملذاتهم، وإهمالهم للرعية وللبلاد، ويبدو أنه قد أحس بزوالهم وعروشهم، وانتظر ذلك بفارغ الصبر، فهو يقول (٤):

وقد انتقد أبو عبد الله محمد بن أحمد البزلياني^(٥) (ت ٤٥٠ هـ) استعانة بعض ملوك الطوائف بأعداء أمتهم^(٦)؛ لمحاربة بعضهم بعضاً، فحذرهم من النتائج الخطيرة المترتبة على ذلك، سواء ما كان منها قريب الأثر، عظيم الضرر، أم بعيد الأثر، مؤجل الضرر، إذ بعث

¹⁾ هو أبو محمد عبد الله بن فرج الأنصاري اليحصيي عرف بابن العسال (ت ٤٨٧هـــ)، شاعر زاهد، وهو فقيه أيضاً، ينظر ترجمته في: ابن سعيد، المغرب، ٢١/٢، رايات المبرزين، ٥، ابن بشكواك، الصلة، ج٢/٣٥٠.

²⁾ الداية،محمد ،في الأدب الأندلسي،ط١، دار الفكر بيروت،ودار الفكر دمشق،٢٠٠٠م،١٧٣.

³⁾ الحميري، صفة حزيرة الأندلس، ص ٤١.

⁴⁾ ابن بسام، الذخيرة، ق ٢/م١ ٢٥٦/١ و ٢٥٧ وقد وردت القصيدة أيضاً في: ابن الخطيب، لسان الدين، أعمال الأعلام (تاريخ إسبانيا الإسلامية). ص ٢٤٢.

⁵⁾ هو: أبو عبد الله محمد بن أحمد البزلياني (ت ٤٥٠ هـ) عمل في بلاد حبّوس حاكم غرناطة، ثم عند المعتضد حاكم إشبيلية، ويُعدُّ أحد شيوخ الكتّاب، وقيل أن له دوراً في ثورة إسماعيل بن المعتضد على أبيه، مما أدى إلى قتلهما، ينظر ترجمته في: ابن بسام ،الذخيرة، ق ١/م٢/ ٦٢٤، وابن سعيد، المُغرب، ١ / ٤٤٤، والضبي، بغية الملتمس، وقم ٣٨، ص٥٥.

⁶⁾ للمزيد من رسائل البزلياني لبعض الأفراد ينظر: ابن بسام، الذخيرة، ق١ / م٢ / ٦٢٧ و ٦٤٠ .

برسالة ديوانية عن أميره (١) إلى صاحبي شاطبة (٢) يقول فيها: "فقد بلغني أنَّ مذهبكم الاستجاشة بالنصارى إلى بلاد المسلمين، يطؤون ديارهم، ويعقون آثارهم، ويجتاحون أموالهم، ويسفكون دماءهم، ويستعبدون أبناءهم، ويستخدمون نساءهم، وإن نفذ هذا – وأعوذ بالله – فهي حال مؤذنة بالدَّهاب، وجريرة تؤذن بالخراب "(٣).

إنه حسُّ الأديب الواعي بمجريات عصره، الحريص على وحدة بلاده وصونها، فلإشراك العدو في الحروب الداخلية آثار خطيرة؛ إذ تصبح صفحة البلاد مفتوحة أمامه، فيعرف مواطن قوتها وضعفها، عدتها وعددها، فيجرؤ عليها لا سيما بعد انهيار صورة الأندلس القوية أمامه (٤)، هذا ما يوضحه البزلياني في الرسالة نفسها إذ يقول: "ولم نأمنْ أن يظهر لهم من الخلل في بلادنا، والقلّة في أعدادنا، ما يجرّئهم علينا، ويجرهم إلينا، بما لا نقدر على مكاثرتهم فيه، ولا نقوى على مصابرتهم به، فتلك الوقعة التي لا ينتعش عثورها، والقارعة التي لا ينجبر كسيرها (٥).

وقد تواصلت دعوات الأدباء لمواجهة الأعداء، ورص الصفوف لجهادهم، ودفعهم عن الديار الأندلسية، ولم يتوان أبو حفص عمر بن الحسن الهَوْزني (٣٩٢-٣٩٠هـ) (6)، و أبوعبد الله محمد ابن أبي الخصال (٤٠٠هـ) (7) وغيرهما عن الحض على الجهاد وسنفصل ذلك لاحقا.

واستمرت دعوات الوحدة وائتلاف الكلمة، فهذا أبو الوليد الباجي (ت ٤٧٤هـ)⁽⁸⁾ يجتهد متقلا بين ملوك الطوائف، يدعوهم إلى الوحدة، ونبذ الخلاف؛ لمواجهة الأخطــــــار

¹⁾ في الذخيرة عبارة "وله عنه إلى صاحبي شاطبة" ولا يعرف إلى من تشير الهاء في (عنه)، ينظر: ابن بسام، الذخيرة، ق١/ م٢/ ٦٣٧.

³⁾ ابن بسام، الذخيرة،، ق ١ /م٢/٢٩٦.

⁴⁾ ينظر: شيخه، جمعة، الفتن والحروب وأثرها في الشعر الأندلسي ج٢/ص١.

⁵⁾ ابن بسام، الذخيرة، ق ١ / م٢ / ٦٣٩.

⁶⁾ هو: أبو حفص عمر بن حسن الهَوْزي (٣٩٦-٤٠هـ)، من إشبيلية، أحد عن شيوخ الأندلس، ثم ارتحل سنة (٤٤٤هـ) إلى المشرق ثم عاد إلى الأندلس واستقر بـ (مرسية) ثم استدعاه المعتضد بعد أن أرسل الهَوْزي إليه برسالة يحضّه فيها على الجهاد، ولبث الهَوْزي قليلاً في إشبيلية، ثم قتله المعتضد وأمر بدفنه بثيابه وقلنسوته داخل القصر من غير غسل ولا صلاة، ينظر ترجمته عند: ابن بشكوال، الصلة، ج١/١٨١، وابن بسام، الذخيرة، ق ٢/م١/١٨-٣٣، والقاضي عياض، ترتيب المدارك، ج٤/٨١، والمقرّي، ففح الطيب، م٢/٩٣، وابن سعيد، المغرب، ج١/٣٤٨.

⁷⁾ هو: محمد بن مسعود بن طيب بن فرج بن أبي الخِصَال (٤٦٥-٥٤٠هـــ) يُكنى: أبا عبد الله، شاعر وكاتب أريب، كان كاتباً لعلي بن يوسف بن تاشفين، له رسائل حققها: محمد رضوان الداية (رسائل ابن ابي الخِصَال) دار الفكر دمشق ١٩٨٨، ينظر ترجمته عند: - ابن الخطيب، الإحاطة، ٩٩٠/٣، وابن بسام، الذخيرة، ق٣/م١/٢٨ المقري، نفح الطيب، م١/٤٢٤ و ١٩٣/ه و ٢٦٨، وابن الأبار، المعجم، ص ١٥١وابن خاقان، القلائد، ص ٥١٨-٥٣٠ وابن سعيد، رايات المبرزين، ١٠٥.

⁸⁾ هو: أبو الوليد سليمان بن خلف بن سعدون بن أيوب بن وارث الباجي من بطليوس، سكن قرطبة، واستقر بشرق الأندلس، رحل سنة (٢٦٦هـــ) إلى المشرق فأخذ علماً كثيراً، ثم عاد إلى الأندلس،وتطوّف على ملوك الطوائف و حضّ هم على مدافعة العدو (ت ٤٢٤هــ). ينظر ترجمته في: عياض، ترتيب المدارك، ج٤/٢٠، وابن الأبار، الحلة السيراء، ج٢/٩، وابن بسام، الذخيرة، ق٢/م/٩٤/ -٩٧، والنباهي، أبو الحسن بن عبد الله المالقّي، تاريخ قضاة الأندلس، المكتب التجاري للطباعة، بيروت، د.ت، ص ٩٥ وابن سعيد، المغرب، ج٤/٢٠، للمزيد عن رحلة الباجي بين ملوك الطوائف ينظر: البشري، سعد بن عبد الله، الحياة

الخارجية، وكذلك فعل محمد بن أحمد بن محمد بن حسين بن مهلب (ت نحو ٤٥٠هـ) (1) فقد كان يَسْفر بين ملوك الطوائف لتسكين الفتن بينهم (٢).

أما في عصر المرابطين -مثلا- فقد كتب الفقيه الكاتب أبو القاسم ابن الجدّ(3) (ت ٥١٥هـ) على لسان أمير المسلمين علي بن يوسف بن تاشفين (4) رسالة إلى أهل أشبيلية سنة (٥١٥هـ) يدعوهم فيها إلى التآلف وتوحيد الجهود إذ يقول فيها: ".. واحذروا دواعي الفتن، وعواقب الإحن، وما يجرُّ رداء الضمائر، وفساد السرائر، وعمى البصائر، ووخيم المصائر، واشفقوا على أديانكم وأعراضكم، وتوبوا إلى الصلاح في جميع أغراضكم ..."(5).

ونلمح آثاراً للحرب الدينية الطاحنة بين الأندلسيين والإسبان في قصيدة لابن الزَّقاق^(۲) يمدح فيها أحد أمراء المرابطين^(۷) بعد إحدى المعارك التي حسمها المرابطون لصالحهم؛ إذ وقف ابن الزَّقاق (ت ٥٣٠هـ) فيها مادحاً وحاضاً على الجهاد في قوله^(۸):

العلمية في عصر ملوك الطوائف في الأندلس، ص ١٠١، والحجي، عبد الرحمن علي، التاريخ الأندلسي، ط١، دار القلم، الكويت — الرياض، ١٩٧٦، ص ٣٤٥ وما بعدها.

¹⁾ هو: محمد بن أحمد بن محمد بن حسن بن مهلب ابن جعفر، من قرطبة يكنى: أبا بكر، كان من أهل الكتابة والبلاغة، شديد العناية بالرواية، (ت ٤٥٠هــــ)، ينظر ترجمته عند: ابن الأبار، التكملة لكتاب الصلة، صححه ونشره السيد عزت العطار الحسني، ١٩٥٦م، ج١/٠٣٩٠.

²⁾ ينظر: ابن الابار، التكملة لكتاب الصلة، صححه ونشره، السيد عزت العطار الحسني، ١٩٥٦، ج١/٣٩٠-٣٩١. ،ج ٣٩٠/١-٣٩. ٣٩١ .

³⁾ هو: الوزير الفقيه الكاتب أبو القاسم محمد بن عبد الله بن يجيى بن الجد الفهري (ت ٥١٥هــ) مفيّ (لبلة) بالأندلس، سكن إشبيلية، وتولّى وزارة الراضي بن المعتمد بن عبّاد، كان يُعرف بالأحدب، ينظر ترجمته عند: ابن خاقان، قلائد العقيان، ج٢/٢٣،وابن بسام، الذخيرة، ق ٢/م ٢/٥/١ والمراكشي، المعجب، ١٧٣، وابن الأبار، الصلة، ج٢/٤٥ والاصفهاني العماد، خريدة القصر وجريدة العصر، تحقيق عمر الدسوقي وعلي عبد العظيم، دار النهضة مصر، القاهرة، د.ت، ق٤/ج٢/٣٥٧ ابن سعيد، المغرب، ج١/١٤٣

⁴⁾ هو: أمير المسلمين أبو الحسن علي بن يوسف بن تاشفين، كان ملكاً فاضلاً حكم من سنة (٥٠٠ هـــ-٥٣٧هـــ) له وقائع كثيرة مع الإسبان، فتح مدينة (طلبيرة) وعدّة حصون – تابعة لطُليْطلة ، كان نزية النفس، حسن السيرة. حيد الطوية، ينظر ترجمته في: ابن الخطيب، الإحاطة، م٤/٨٥، وأعمال الأعلام القسم الثالث، ص ٢٥٣ و ٢٥٤، وابن حلكان، وفيات الأعيان، م١٢٣/٧، ومجهول، الحلل الموشية، ص ٨٤، والمراكشي، المعجب، ١٧١، وابن أبي دينار، المؤنس، ص ١٣٢ وابن الكردبوس، تاريخ الأندلس، ١١٦٠.

⁵⁾ ابن خاقان، قلائد العقيان، ج١/٣٢٤ و ٣٢٥.

⁶⁾ ابن الزقّاق هو: أبو الحسن علي بن عطية بن مطرف البلنسي، يُعرف بابن الزقّاق، له ديوان شعر، ينظر ترجمته وأخباره: ابن سعيد، المُغرِب، ٢٣٣/، ورايات المبرزين، ص٨٣، وابن دحية، المطرب، ص١٠٠، والمقّري، نفح الطيب، ١٩٩/، ١٩٩،، وج٤/٢٩٨، وج٤/٢٩٨، و٣٤٠، وديوانه، تحقيق عفيفة محمود ديراني، دار الثقافة، بيروت، ١٩٦٤، ص٢٧-٤٥.

⁷⁾ لم يذكر في القصيدة اسم الممدوح، وإن غلب الظن أنه أبو زكريا يحيى بن علي (ابن غانية)، ينظر: المحققة ديراني، عفيفة، ديوان ابن الزقاق البلنسي، ص٣٨.

⁸⁾ ابن الزقَّاق، البلنسي، ديوان ابن الزقاق البلنسي، ص٢٦٩.

يا أيها الملكُ الذي هنديُّ فيه بعزمة أرضَ العددا وهدمت من بيع لهم وكنائسس وجررت أذيال الكتائب راف للأفينُ موقوفٌ عليكَ رجاوهُ

يوم الطّعان كشعلة النيران فتركتها قفراً بلا عمران وكسرت من صلب ومن أوثان المريّان بين الصوارم والقنا الريّان يُستباح الشرك بالإيمان

ومن ذلك – أيضاً - ما كتبه أبو عبد الله ابن أبي الخِصال (1) مهنئا الأمير تاشفين (۲) بن علي بن يوسف بو لاية غرناطة عام (۲۳ هـ): "..فالحمد لله الذي ثناه عن مغزاه راضيا، ولحقوق الثغر قاضيا، وهنيئا له وللإسلام به يُمن المآب والمَقْقل وانفتاح كل مرتج مقفل،وغزو العدو في عُقْره المنيع، وأمره الجميع، ولقد حلَّقت عليها المنايا وحامت، لو لا جُدُرٌ دونهم قامت، وستجعلها العزائمُ بحول الله دكّا، وتصكُّهم بوادرها صكّا، ساعده القدر، وحالفه الطَّقر، و لا زال يغزو ويُنصر، وعدوُّه يُصرع ويُعَقَر، بحول الله وطولِهِ"(٣).

ولا شك أن وتيرة أدب المواجهة كانت تزداد بازدياد المحن والنكبات المتتالية ؛ لذا نلاحظ ازدياداً في نصوص أدب الحض على الجهاد بعد سقوط "بَرْبَشْتر" و "طُليْطلة" و "سَرَقُسْطة" و "مَيُورقة" وغيرها من المدن والقلاع. وهذا يدل على مجاراة الأدب الأندلسي للنكبات والمحن التي مر بها المجتمع الأندلسي.

فعلى سبيل المثال لا الحصر، استطاعت " بَرْبَشْتر" بسقوطها المؤلم أن تجذب أقلام الأدباء لوصف الأحداث المروِّعة لسقوطها، ولحض الأندلسيين على استرجاعها. فهذا أبو عبد الرحمن بن طاهر (٤) يستنهض الهمم. ويحض على الجهاد لاسترجاعها قائلا: "... وقد تنهن بن

¹⁾ سبق التعريف به، ص٢٥.

²⁾ هو: الأمير تاشفين بن علي بن يوسف (ت ٥٣٩هـ)، ولاه أبوه الأندلس وسكن غرناطة، كان بطلاً شجاعاً، جميل الهيئة، سالكاً طريق الشريعة، مستقيم الأحوال، تسلم الحكم بعد موت أبيه علي بن يوسف وقد استشرى أمر الموحدين، فغلبوه وحاصروه ليلاً في (وهران) فخرج على فرسه وظن الأرض متصلة، فسقط في جرف هاو وفرسه، ينظر ترجمته وحادثة موته: مجهول الحلل الموشية، ص ١٣٣-١٣٥، وابن عذاري، البيان المغرب، ٤/٤١-١٠٨، وابن الخطيب، الإحاطة، م١/٤٥٤، وابن زرع، الأنيس المطرب، ص ١٦٥ و ١٦٥، وابن لخطيب، أعمال الأعلام القسم الثالث، ص ٢٦٣ – ٢٦٥ و ٢٥٦، وابن خلكان، وفيات الأعيان، م/٢٦٧.

³⁾ قارة، حياة، رسائل حديدة لأبي عبد الله بن الخِصَال، ص ٢٥، للمزيد من نماذج التهنئة ينظر في قارة، حياة، رسائل أندلسية حديدة (عصر المرابطين)، وزارة الشؤون الثقافية مركز الدراسات والبحوث الأندلسية، المغرب، ١٩٩٤، ص٤٦-٥٣، و ٧٧-٨٠.

⁴⁾ هو: أبو عبد الرحمن محمد بن أحمد بن اسحاق بن طاهر أديب كاتب من أهل بيت أديب ورياسة، كان والده أميراً على مدينة مرسية، تولى الإمارة بعد وفاة والده سنة (٤٧١هـــ) الى أن غلبه عليها المعتمد بن عبّاد بواسطة وزيره ابن عمار سنة (٤٧١هـــ) توفي بَلنْسية سنة (٧٠٥هـــ) وقيل (٨٠٥هـــ) ودفن بمرسية، ينظر ترجمته عند: ابن الأبار، الحلة السيراء، ج١٦٦/، وابن بسام، الذخيرة،

البدار على كلِّ رئيس ومرؤوس، ولزم الجهاد كلّ شريف ومشروف.. تالله ما في النَّصفة أنْ تُسكن الظِلال، وأطواق حملة القرآن الأغلال⁽¹⁾".

وكذلك كتب أبو محمد عبد الله بن أبي عمر بن عبد البر (2) منشوراً على لسان أهل "بر بُشْتر" جاء فيه (3): "...فإنا خاطبناكم مستنفرين وكاتبناكم مستغيثين، وأجفاننا قرحى، وأكبادنا حرى، ونفوسنا منطبقة، وقلوبنا محترقة، على حين نشر الكفر جناحيه، وأبدى الشرك ناجذيه".

أما أبو حفص عمر بن الحسن الهَوْزني (4)، فقد بعث برسالة استنجاد يحض فيها المعتضد ابن عبَّاد (5) على الجهاد ويخاطبه باسمه مجردا من الألقاب، ويذكّره بأن سقوط شرق الأندلس مهدد بسقوط غربها حيث يقول (6):

وقد آثار سقوط (مَيُورَقة) (7) الفقيه الكاتب أبا محمد بن عطية (ت ٥٤٢هـ) (8) فخاطب أمير المسلمين وناصر الدِّين على بن يوسف بن تاشفين (ت ٥٣٧هـ) قائلا: "وأحـــر ً

ق٣/م/٢٤/ وابن سعيد، المغرب، ج٢٧/٢، الأصفهاني، العماد ، الخريدة ،٣٥٧/٢، القلائد، ج٢٠١١-٢٠٦ والمراكشي، المعجب، ١٢١ و ١٢٢ والضيى، بغية الملتمس، ص٥٠.

¹⁾ ابن بسام، الذخيرة، ق ٣/م١/٨٨.

²⁾ هو: عبد الله بن أبي عمر بن عبد البَّر بن أبي المجد الرعيني، أبو محمد، (ت ٤٥٨هــ)، ينظر ترجمته وأخباره: ابن بسام، الذخيرة ق٣/م١/٥١٠-٢٢٦، والمقري، نفح الطيب، م٥/٥٦ وابن خاقان، قلائد العقيان، ٥٣٨-٥٤٤ وابن الأبار، الصلة، ج٢/٢٠٤ وابن سعيد، المغرب، ج٢/٢٠

³⁾ ابن بسام، الذحيرة، ق٣/م١/٧٣١.

⁴⁾ سبق التعريف به، ص٢٥.

⁵⁾ هو: عبّاد بن محمد الملقب بالمعتضد تولى حكم مملكة اشبيلية من عام (٣٣٧- ٤٦١) ينظر ترجمته في :ابن بسام ،الذخيرة ،ق١/م ٢٤٨/٥ وابن عداري، ٢٤٨/٥ وابن عداري، ٥٣٧/٣٩ والقلقشندي ،صبح الاعشى ،ج٥/٨٤ ،وابن عداري، البيان المغرب ،ج٣/ ٩٠ و ١٩٤٩ و ١٩٧١ والمراكشي، المعجب ،٧٣ و ٩٥ و ٩٥ و و ١٩ وابن الابار، الحلة السيراء ،ج٣/ ٣- ٥٠.

⁶⁾ ابن بسام، الذخيرة، ق ٢/م١/٥٨.

⁷⁾ مَيُورُقة: جزيرة في البحر الأبيض المتوسط، تقع بين منورقة ويابسه وهن جزر ثلاث، تعرف بجزر (البليار)، ينظر :الحميري، صفة جزيرة الأندلس، ص ١٨٨ - ١٩١ وياقوت، معجم البلدان، ٥-٢٤٦/

⁸⁾ هو: الوزير الفقيه القاضي عبد الحق بن غالب بن عبد الرحمن بن عطية المحاربي أبو محمد .(٤٨١-٢٤٥هـ). مفسر وفقيه من أهل غرناطة، ولي قضاء المرية، توفي بـ (لورقة) سنة (٢٤٥هـ) وقيل سنة (٤٦٥هـ) ينظر ترجمته عند: المقري، نفح الطيب، ١٧٩/١، وابن الأبار، المعجم في أصحاب القاضي الصدفي، ص ٢٦٥، وابن الخطيب، الإحاطة، ٥٦/٣٥ و ٥٦١ وابن الأبار، الصلة، ج١٧/٢، وابن سعيد، رايات المبرزين، ص ٨٥ وابن سعيد، المغرب، ج١٧/٢

قلباه، أمر مَيُورقة – رأبَ الله بصرفها – صدعَ الجزيرة وجبر بجبرها من جناح الإسلام كسيره .. وثقّف بغوث دِمائها اضطراب متآده وأعاد بتلافيها ما غيض من نصره ومن إجلاده، فيا لله لِمَا كان فيها من إعلان توحيد عاد هَمْساً، ويوم إيمان آض أمسا، وبارقة كفر طلعت شمسا، وصباح شَرْع أظلم بدياجي الشِّركِ وأمسى "(۱) إنه إحساس الأدباء بالمسؤولية أمام المحن والشدائد التي واجهت مجتمعهم؛ لذا جاء إنتاجهم معبراً عن آلام الأندلسيين وأحزانهم.

ولقد آزرت معظم الأغراض الشعرية، أدب الحضّ على الجهاد، فوقف بعض الشعراء مادحين، ممجدين الأبطال والانتصارات؛ لشحذ همم المجاهدين ورفع معنوياتهم، وإثارة حماستهم، وإبراز بطولاتهم.

ومن ذلك قول ابن خفاجة (7) – مثلاً – مادحاً الأمير المرابطي أبا إسحاق إبراهيم بن يوسف بن تاشفين (7) بعد افتتاحه لـ (قورية) (3)(6):

بمثل تصدّيه دُونَ الهُدى وثدمى الشّفار وثحنى القنّى وثدمى الشّفار وثحنى القنّى وثملاً رُعباً صدور العدى الم تر ما كان من باسبه وخار الأبيُّ وخرَّ الكمِـــيُّ

¹⁾ ابن خاقان، قلائد العقيان، ج٣/٦٦٧.

²⁾ هو: إبراهيم بن أبي الفتح بن عبد الله بن خفاجة (٤٥١ -٣٣٥ هـ)، من جزيرة شُقْر، من أعمال بَلنْسية ، شاعر بليغ متقدم في وصف الطبيعة، عاش في عصري الطوائف والمرابطين، ينظر ترجمته عند: ابن خلكان، وفيات الأعيان، ١٤/١، وابسن بـسام، الـــذخيرة، ق٣/م٢/٢٥، والحميري، صفة جزيرة الأندلس، ص١٠٣، ومقدمة ديوانه، السيد، مصطفى غازي، ديوان ابن خفاجة، منشأة المعارف، الإسكندرية، ١٩٦٠ وابن الأبار، المعجم ص٦٦ وابن سعيد، المغرب، ج٢٧/٢٣

³⁾ هو الأمير أبو اسحاق إبراهيم بن يوسف بن تاشفين بن ابراهيم بن ترقوت، ويعرف بابن تعيشت، اسم امه. ولاه أخوه أمير المسلمين علي بن يوسف بن تاشفين على مرسية ثم انتقل إلى إمارة اشبيلية. ينظر ترجمته عند ابن الأبار، المعجم، ص ٦٢ و ٦٣

⁴⁾ قُورِية: من أحصن المعاقل، قريبة من ماردة، ذات سور منبع وقعت في يد ملك (ليون) عام (٢٤٦هـ) واستردها المرابطون وبقيت في حوزة المسلمين إلى أن سقطت نمائياً سنة (٩٧هـ). ينظر: الحميري، صفة جزيرة الأندلس، ص ١٦٤ وياقوت، معجم البلدان ٥/٥٤

⁵⁾ ابن خفاجة، ديوان ابن خفاجة، ص١٠٣.

⁶⁾ التهمل: الإبل المسيبة لا راعي لها، ينظر: ابن منظور، لسان العرب، مادة هـ م ل.

وقد انعكست متابعة الكتاب لتحركات المرابطين الجهادية على حياتهم، فقد كانت أصدقائه ممن شاركوا في حملة عبد الله بن مُزرْدلي إلى سَرَقُسْطة لرد الأعداء عنها، إذ كتب قائلاً (٢).

"ولو لاه ما علا هُنالك للإسلام اسم، و لا حَبّى للمدافعة رَسْم، و لا لاحَ للمكافحة وَسنمٌ، و لا عَنَّ لتلك العِلل المجهزة على تلك الأقطار جسم، ولكنه ركب صعب الأهوال، وصدق الصِّيال^(٣)، وهي – أعزك الله – أقطارٌ إن لم تُقِم القوة منها ميلا وجنَفا^(٤)، ويُستعمل الجدُّ لها نظراً أَنْفَا، وإلا فعِقْدُها بمدرج نثِار، وهي في طريق انتكاثٍ وعَتَار "(٥).

ونلمس في هذه الرسالة إقرار الأندلسيين بجهود المرابطين الجهادية في الأندلس، وصدق رباطهم فيها، وجهدهم في توحيدها، وأن القوة والجدية هما طريقًا حمايتها وحفظها، وإلا فالنبوءة قد تتحقق، وعقد الأندلس قد ينتثر، وطريقها قد ينتكث، وكتب أبو بكر محمد بن عبد الملك المعروف بابن المر ْخي (٦) (ت ٥٣٦ هـ) عن أهل قرطبة، إلى أحمد بن يوسف الملقب بالمستعين^(۷) (ت ٥٠٣ هـ) حاكم سَرَقُسْطة، مقرّعاً؛ لمر او غته أمير المر ابطين في التحلل عـن بعض بلاده، ولعدم صفاء طاعته لهم، وعدم قدرته - أيضاً - على الدفاع والمقاومة ؛ إذ كتب ابن المرخى: "وكيف يَسوُعُ لك أن تُحَدِّرَ من الله وأنت لا تَحْدَرُهُ، ويُذكِّرَّ به تعالى ثم لا تَذكره ؟! ألست تعلم أن النصاري - لعنهم الله - قد استولوا على ثغور المسلمين التي كانت بنظرك

¹⁾ سبق التعريف به، ص٢٨.

²⁾ ابن خاقان، قلائد العقيان /ص٦٧٣.

³⁾ الصِّيال: صال صولاً أي سطا، ينظر: ابن منظور، لسان العرب، دار صادر، بيروت، د.ت، مادة صول .

⁴⁾ الجَنَفُ: المَيْلُ والجَوْرُ: ينظر: نفسه، ماد حنف .

⁵⁾ ابن خاقان، قلائد العقيان، ج٦٧٣/٣.

⁶⁾ هو: الوزير الكاتب محمد بن عبد الملك بن عبد العزيز المعروف بابن المرخى، سكن قرطبة، وعمل لدى أميرها المرابطيي محمـــد بـــن الحاج داود اللمتوبي، كان أديباً بليغاً، مقرباً من المرابطين، توفي عام (٥٣٦ هـ) ،ينظر ترجمته في: ابسن بــسام، الــذحيرة، ق٢ / م٢/ ٥٣٣، وابن سعيد، المغرب، ١ /٧٠٣، والضبي، بغية الملتمس، رقم ٢٠١، وابن الأبار، معجم الصدفي، ١٤٠-١٤٣، والمقري، نفرح الطيب، ٣ / ٤٥٨. وابن بشكوال، الصلة، ج٢/٥٥٥ و ٥٥٦ رقم١٢٨٩.

⁷⁾ هو: أحمد بن يوسف الملقب بالمستعين الأصغر (٧٤/ ٥٠٣ هـ)، حكم سرقسطة، وفي عهده سقطت وشقة عام (٤٨٩ هـ)، تنظر أحباره في: مجهول، الحلل الموشية، ٧٣ – ٧٦، وابن عذاري، البيان المغرب ٤٠ / ٥٣ .

منوطة، وبمستقر قدميك مخلوطة ؟فهل كانت لك طاقة بمحاربتهم، أو قوة على مقارعتهم، أو الصراخ لمن استصرخك من قتيل مستشهد، أو أسير مضطهد"(١).

ولم يأل المؤرخون وأصحاب التراجم الاندلسيون^(۲) جهداً في المساهمة في أدب المواجهة، سواء في تقريعهم للحكام ،وللمجتمعات، أم في هجائهم للمقصرين منهم ،أم في نقدهم الواعي والعميق للأوضاع السياسية، والاجتماعية، والعسكرية، أم في تسجيلهم للأحداث التاريخية كما شاهدوها.

مضمنين ذلك دعواتهم بالوحدة والتآلف، ويعد أبو مروان بن حيان (٣) (ت ٤٦٩هـ) نموذجاً لذلك كله، فقد وصف خروج أهل طُليْطلة لقتال عدوهم دون استعداد، بعد أن قوضت الحياة المترفة عزائمهم فنقد، وحلل، وشخّص الداء فقال: "عَدموا الراعيَ العَثُوفَ منذ حقِب، فنبذوا السلاح، وكلِقُوا بالترقيح (٤)، ونافسوا في النَّشب، وعطلوا الجهاد، وقعدوا فوق الأرائك مقعد الجبابرة المتفاتنين "(٥).

وعلق على سقوط (بَرْبَشْتر) قائلا: "ولأشدُّ مما أفشينا عند أولي الألباب ما أخفيناه ممّا دهانا من داء التقاطع، وقد أخذنا بالتواصل والألفة، وأصبحنا من استشعار ذلك، والتمادي عليه على شفا جرف يؤدي إلى الهلكة لا محالة.."(٦). كما انتقد ردَّ فعل ملوك الطوائف على سقوط بَرْبَشْتر (٢٥٤هـ) "ولقد طما العَجَبُ من أفعال هؤلاء الأمراء، أن لم يكن عندهم لهذه الحادثة الغراء في بَرْبَشْتر إلا الفزع إلى حفر الخنادق، وتعلية الأسوار ، وشد الأركان، وتوثيق البنيان، كاشفين لعدوهم عن السوءة السوءاء من إلقائهم بأيديهم اليهم (١)".

¹⁾ ابن بسام، الذخيرة، ق7 / م7 / ٥٤٦.

²⁾ ينظر: الهدروسي، سالم، صدى النكبات الكبرى في النثر الأندلسي زمن دول الطوائف، مؤتة للبحــوث والدراســـات، م١٠، ٢٠، ١٩٥، من ص ٢٩٩-٣٥٢.

³⁾ هو: أبو مروان حيّان بن خلف بن حسين بن حيان (٣٧٧-٢٦٩هــ) صاحب لواء التاريخ بالأندلس، له كتاب" المقتبس في تـــاريخ الأندلس" حققه محمود علي مكي، أما كتاب " المتين" فما زال مفقوداً. ينظر ترجمته في: ابن خلكان، وفيات الأعيـــان، ج٢١٧/٢-٢١٨ وابن سعيد، المغرب، ج١١٧/١.

⁴⁾ الترقيح: إصلاح المعيشة، والكسب والتجارة، ينظر: ابن منظور، لسان العرب، مادة رقح.

⁵⁾ ابن بسام، الذخيرة، ق ٣/م٢/.٨٥.

⁶⁾ نفسه، ق ۳/م۱/۸۸ و ۱۷۳.

⁷⁾ نفسه، ق۳/م۱/۱۸۱.

وما ذخيرة أبي الحسن علي بن بسام (ت٢٥هـ) (١) عنا ببعيدة، فقد تحدث عن المدن وسقوطها ومن ذلك وصفه لسقوط طُليْطلة (٢) وغيرها، وترجم لأعلام عصره ممن اهتموا بأدب الحضّ على الجهاد، وامتن ليوسف بن تاشفين نجدته للأندلس، فقد: "بلَّ من رماق وَنَّفسَ من خِناق، ووصل هذه الجزيرة من حبل، وتجشَّم إلى تلبية دعائها، واستنقاذ ما بها من حزن وسهل (٢)، كل ذلك يصبُّ في جهود الكتَّاب المؤرخين في المقاومة والصمود، ولقد رصد ابن بسام أحداث عصره، وحاول الوصول إلى مظانها لضمان دقتها، حرصا منه على إثبات الشخصية الأندلسية المتميزة في تلك الجزيرة الغريبة (٤) كل هذه الجهود وغيرها، كانت تصب في نهر واحد، هو نهر أدب المواجهة، أي مساندة الكلمة للسيف لمواجهة الخطر، والدفاع عن الإسلام في الأندلس وحقه في الوجود.

¹⁾ هو: على بن بسام التغلبي الشنتريني أبو الحسن (ت ٤٢هــ) صاحب كتاب " الذحيرة في محاسن آهل الجزيرة" كاتب وشاعر: ينظر ترجمته في: ابن سعيد، المغرب ٤١٧/١، وعنان محمد عبد الله، تراجم إسلامية شرقية وأندلسية، ط٢، مكتبة الخانجي، القـــاهرة، ١٩٧٠، ص ٢٩٠٠ وابن سعيد، المغرب، ج١/٧١٤

²⁾ ينظر: ابن بسام ،الذخيرة ،ق ٤/م ١٦٥/١

³⁾ ابن بسام، الذحيرة، ق٤/م١٦٩/١.

⁴⁾ نفسه، ق ١ /م ١ / ١

الفصل الأول

الحضِّ على الجهاد في الشعر الأندلسي

حض الأمراء على الجهاد:

رافق الأدب الأندلسي في عصري الطوائف والمرابطين المحن، والشدائد التي مرت بها الجزيرة الأندلسية، ليس بتسطير الأحداث ومجرياتها نثراً وشعراً فحسب، بل أيضا بالدفع للتحرك والمقاومة لاسترجاع ما يُؤخذ من أراض أندلسية (۱)، وبالحض للدفاع عن الموجود والوجود، فقد كان الأدب أحد خطوط الدفاع عن الثغور الأندلسية، بل كان خطاً موازياً للجهاد نفسه.

و لا يخفى على أحد دور الحض على الجهاد في احتدام المعارك والتأثير في نتائجها أيضاً، فهو يملأ قلوب المحاربين حماسة وقوة؛ مما يزيد من قوتهم الجسدية ويجدد طاقاتهم في التحمُّل والإندفاع نحو الهدف؛ لذا لم يأل الشعراء جهداً في حض الحكام والعامة على الجهاد.

فالأمراء هم رأس الحربة في دولهم، تأتمر الجيوش بأمرهم، وتتحرك لخوض المعارك دفاعاً أو هجوماً، أما عامة الشعب فهم قناة تلك الحربة التي لا يقوم السنّان إلا بها، فهم القوة الدافعة والمندفعة لتحرير ما يُسلب ولحماية ما يُوجد.

ومن الغريب ألا نجد فيما وصلنا من أدب عصري الطوائف والمرابطين، قصائد شعرية مستقلة يكون غرضها الرئيس والوحيد حض الأمراء على الجهاد، ربما فقدت تلك القصائد ولم تصلنا، وربما كان النشر بما يوفره من حرية في التعبير، دون قيد وزن و لا قافية أقرب من الشعر إلى الأدباء من وزراء وفقهاء، من أمثال أبي حفص عمر بن حسن الهَوْرْني (٢) (ت ٤٦٠هـ)، والأمير أبي عبد الرحمن محمد بن أحمد بن طاهر (٣) (ت ٧٠هـ وقيل ٨٠هـ) وأبي القاسم محمد بن عبد الله بن الجَدَّ (ت ٥١٥هـ) وعبد الحق بن غالب بن عطية (ث (ت ٢٤٥هـ)، وهذا لا ينفي أن بعض الكتّاب ضمنوا رسائلهم مقطوعات شعرية تحريضية، في حض الأمراء والعامة على الجهاد .

¹⁾ طويل، يوسف، مدخل إلى الأدب الأندلسي، ط١، دار الفكر اللبناني، بيروت، ١٩٩١م، ص٣٨.

²⁾ سبق التعريف به ص ٢٥.

³⁾ سبق التعريف به ص ٢٧.

⁴⁾ سبق التعريف به ص ٢٦.

⁵⁾ سبق التعريف به ص ٢٨.

ويرى كل من جمعة شيخه ومنجد بهجت أن الشعر قد فسح للنثر المجال بسبب إعراض المرابطين عن الشعر والشعراء وانشغالهم بالجهاد^(۱)، وهذا رأي يحتاج إلى مناقشة لا مجال لها في هذه الدراسة.

وقد سلك الشعراء طريقا غير مباشر لحض الأمراء على الجهاد، وذلك بأن حضوهم عليه في قصائد المديح .

ولعل اختيار الشعراء لغرض المديح وسيلة للحض على الجهاد نابع من اعتقادهم بأن المديح يمّهد لهم الطريق لإيصال رسائل للممدوحين (٢) مفادها: أنه هو (الممدوح) المنقذ والبطل الذي يستطيع بما حازه من مناقب، أن يواجه العدو ويقاومه بل وينجد مدنا، وحصونا بحاجة ماسة له ولجيوشه. والشعراء يحاولون في أثناء مديحهم البحث عن البطل الواقعي الذي يسد الخلل، ويعالج الأمور الخطيرة في عصر ساد فيه التفكك السياسي، وبدأت القلاع المنبعة نتهاوى، ويقع فيه الأندلسيون ضحايا للقتل والتنكيل والأسر.

ومن هؤلاء أبو حفص عمر الهورزني (ت ٢٠١هـ) الذي لم يجد بعد سقوط (بَربْبَسْتر) عام (٢٥١هـ) بُدّا من توجيه رسالة يُضمّنها شعرا، إلى أقوى أمراء الطوائف آنذاك عبّاد بن محمد الملقب بالمعتضد (٣) (ت ٢٦١هـ) حاكم مملكة إشبيلية، يحضّه فيها على الجهاد لاسترجاع (بَربُشْتر) ويستنجد به لإصلاح حال الأندلسيين، وهو حينها يتبوأ المكانـة العليـا بـين ملـوك الطوائف، تلك المكانة التي تؤهله – كما يرى الهورزني – للوقوف سداً منيعاً لوقـف التـداعيات الخطيرة للأوضاع المتردية آنذاك، إضافة لامتلاكه فضائل علت به على كل فاضل، إذ يخاطبه قائلاً(٤).

أعبّادُ كَلا قَدْ عَلُوتَ فَضَائِكً لا تَقَاصَرَ عَنْهَا كُلُّ أَرُوعَ ماجِدِ

¹⁾ ينظر: شيخة، جمعة، الفتن والحروب وأثرها في الشعر الأندلسي، ص٣٧، وينظر: بهجت، منجد مصطفى، الاتجاه الإسلامي في الشعر الأندلسي في عهدي ملوك الطوائف والمرابطين، ص٣٩.

²⁾ ينظر: ابن سلامة، الربعي، أدب المحنة الإسلامية، ص ١١٣.

³⁾ سبق التعريف به ص٢٨.

⁴⁾ ابن بسام، الذخيرة، ق7/م١/٨٧.

ثم يُضيِّق الهَوْزني الحلقات حول المعتضد ؛ ليشعره بأن الخرق قد اتسع على الراقع، وأن الخطر بات قريباً منه وإن ظنه بعيداً، فليرم - إذن - بعزمه الأعداء، فقد انتهت آمال الأندلسيين إليه (١):

أعبَّادُ ضَاقَ الدّرعُ واتَّسعَ الخَرْقُ ولا غَرْبَ للدُّنيا، إذا لَمْ يَكُنْ شَرِقُ وَدُونكَ قولاً طَالَ وهو مُقصرٌ فلاعين مَعنى لا يُعبِّرُهُ النَّطيقُ اللَّهِ انتهت آمالُنا فارم ما دَهَى بَعزمكَ، يَدْمَعْ هامة الباطلِ الحَقُ اللَّهِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللللَّاللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللللَّاللَّاللَّهُ الللَّهُ اللللللللللللللللللَّاللَّالَةُ اللَّالَةُ اللّهُ الللَّاللَّالَةُ اللّهُ الللّهُ الللللَّاللّهُ اللللللّهُ اللل

ويشتد الخناق على الأندلسيين بعد زمن؛ فيهبُّ المعتمد بن عبّاد لالتماس النجدة والغوث من العدوة المغربية، ويقف أبو بكر بن العطار اليابسي (٢) يحث المعتمد على مواصلة الجهاد، لتحقيق أحلام الأندلسيين و آمالهم بالنصر و الغلبة حيث يخاطبه حاضاً (٣):

قَدُسُ قُديتَ بِخَيْلِ اللهِ أندية لِلشِّرِكِ تَصْطلمُ (٤) الأوثانَ والصِّلْبَا وأجلُ الظَّلامَ بوقَادِ الفِرنَدِ كَأَنْ في صفحتيْهِ جَمَعْتَ المَاءَ واللَّهَبَا يَروقُ مُضطرِباً ماءُ الصِّقال بِهِ كَأْتُ لُهُ جَدولٌ هبَّتُ عليه صَبَا ولا تَرُدُ حَديدَ الهندِ ذا وَضَ حَ

وهذه أبيات من قصيدة ذكر ابن بسام أنها قيلت قبل جواز المعتمد للعدوة المغربية، أي قبل معركة الزّلاقة ($^{\circ}$) في حين رجَّح الباحث جمعة شيخة أنها قيلت بعد معركة الزلاقة وذلك لطمأنينة تُستَشعر في الأبيات، وكأن المعتمد منجد، ومغيث، لا مستنجد ($^{(7)}$), وكان ذلك في العبور الثاني له للعدوة المغربية عام ($^{(8)}$), إثر تزايد مضايقات الإسبان للأندلسيين ببنائهم لحصن (لييط)، ومما يرجح ذلك أن وصف اليابسي لجيش المرابطين الذي عاد به المعتمد، وكأنه أمامه حيث قال ($^{(8)}$):

¹⁾ نفسه، ق ۲/م ۱/۵۸.

²⁾ هو: أبو بكر محمد بن العطار اليابسي، نسبة إلى يابسة إحدى الجزائر الشرقية عاش في عهد أمراء الطوائف، ينظر ترجمته في: ابن

بسام، الذخيرة، ق ٤/م ٧٦/١-٣٧٩، والمقّري، نفح الطيب، ١٠/٤ وابن سعيد، المغرب، ٢: ٤٧٠.

³⁾ ابن بسام، الذحيرة، ق٤/م١/٣٧٧.

⁴⁾ اصطلم: استئصل، ينظر: ابن منظور، لسان العرب، مادة صلم.

⁵⁾ نفسه، ق ٤/م١/٣٧٦.

⁶⁾ ينظر في شيخة، جمعة، الفتن والحروب وأثرها في الشعر الأندلسي، ج٢/٦٠و ٦٦.

⁷⁾ ينظر: مجهول، الحل الموشية، ص ٦٦ و ٦٧.

⁸⁾ ابن بسام، الذخيرة، ق ٤/م١/٣٧٧و ٣٧٨.

فالأرضُ تَقْلقُ مِنْ جَيشٍ قَفِلْتَ بِ فِ جَيشٌ إذا مَا قَتَامُ النَّقَعِ جَلَلَهُ مِنْ كُلِّ مُلْتَثْمٍ والبيضُ سَافِ رَةٌ

وَالْجُوُّ يَعَثُر في فِي مِنْ قَناً وظُبَا كَانَتْ سُنُوفُكَ نَاراً والعِدى حَطَبا والشُّمسُ قَدْ كُسيتْ مِنْ قسطلٍ حُجُبَا

أما ابن سارة الشنتريني^(۱) (ت ۱۷هه) فاتجه إلى القواسم المشتركة التي تـشد مـن أواصر الوحدة الإسلامية أمام الآخر، فدفاع المرابطين عن الأنـدلس هـو دفـاع عـن الـديّن الإسلامي، وحمايتهم لها هي حماية لوجود الديّن أمام من يحاول طمسه، والمرابطون يجاهـدون في الله حق جهاده، وأميرهم أبو بكر بن إبراهيم بن تيقُلُويت (۲) وكنى بأبي يحيـى أيـضاً مـدار الشجاعة وقطبها إذ يخاطبه مادحاً (۳):

وَجُفُونُهَا مِنْهُمْ تَرَى أَنْصَارَها؟ وَقَد الشُرَابَ الْكُفرُ يَهدِمُ دَارَهَا الْكُفرُ يَهدِمُ دَارَهَا الرضَ العدى واستأصلوا كُقَارها جَعَلت أبا يحيى الأمير مَدارها بالنُّجج تقدحُ مِرْخَها (٤) وعَفارها (٥)

لِمَ لا تُراحُ شَرِيعةُ التَّقْوَى بِهِمْ ضَربُوا سُرادِقَ بأسِهمْ مِنْ دُونِها للسوا القلوبَ على الدُّروع فدوّخوا شهب إذا أوفت على أفق الوَغَى أودتْ زِنادَ المسلمينَ لــــه يدٌ

وابن سارة الشنتريني ربط بين صفات ممدوحه الأمير المرابطي أبي يحيى أبي بكر بن إبراهيم بن تيقُلُويت ودور المرابطين في الأندلس فهم من أقال عثرتها، وأزال كدر مواردها، إذ يخاطبه مادحاً (٦):

أصنْقَى مَوارِدَها، أزاحَ سَقامَ هَا أحيى خَواطِرَها أقالَ عِثارهَ ا

¹⁾ هو أبو محمد عبد الله بن محمد بن سارة البكري الشنتريني ويقال ابن صارة الشنتريني ناثر وشاعر، سكن إشبيلية واحترف الوراقة،وتجول في بلاد الأندلس،وامتدح الولاة وكتب لبعضهم توفي سنة (١٧ههـ)، ينظر ترجمته وأخباره في: ابن بسام الذخيرة، ٢٨/ ٨٣٤، ابن سعيد: المُغرب، ٤١٩/١، رايات المبرزين، ٣٥، ابن حاقان، قلائد العقيان، ٩٨، ابن دحية، المطرب، ٧٨، ابن خلكان، وفيات الأعيان، ٩٣/٣، ابن الخطيب، الإحاطة ٤٠/٣، ٤٤، والأصفهاني، العماد، خريدة القصر، ق ٤/ج٢/٢٠.

²⁾ سيتم التعريف به ص٣٩.

³⁾ ابن خاقان، قلائد العقيان، ٨٣٦/٤.

⁴⁾ الْمَرْخ: شجر كثير الوَرْي سريعه، ينظر: ابن منظور، لسان العرب، مادة فرح.

⁵⁾ العَفار: شجر يتخذ منه الزِّناد، ينظر فيه: نفسه، مادة عفر .

⁶⁾ ابن خاقان، قلائد العقيان، ٨٣٦/٤.

ويؤكد ابن سارة على عمق رابطة الأخوة الدينية الإسلامية التي تجمع بين الأندليسيين والمرابطين، فالمرابطون حماة للدين والشريعة، وممدوحه ولي أمة محمد – عليه الصلاة والسلام – يجيرها من صعب الحوادث، ويحرص على ألا تكبو^(۱):

ويرسل ابن العطار اليابسي^(۲) دفقة حماسية – للحض على الجهاد - إلى ممدوحه، الذي لم يَذكر اسمه – إذ وصف شجاعته، وصلابته في طلبه الحثيث للعدو، وعودته مكللا بالنصر، فغدا الإسلام – وقصد المسلمين – في أحسن حال، حيث يقول^(۳):

تَشْدُو بِهَامِ المُشركينَ قَيعتَرِي أَذِنَ الهُدِي لَغنائها إصلاءً والجيشُ مضطربُ البنُودِ كأنَّهُ تَحت العَواصفِ لُجَّة خَضراءُ ثابرتَ فِي طَلَبِ العدوِّ مغاوراً حتَّى اشتكى التأويبُ والإسراءُ فصدرتَ والإسلامُ فوقَ جبينه وقَ بينه وقَ جبينه وقَ بينه وقَ جبينه وقَ بينه وقَ جبينه وقَ جبينه وقَ بينه وقَ بين

واختار ابن أبي الخصال قصيدة أبي تمام في فتح (عموريّة) وخمَّس مادحاً الأمير إبراهيم بن يوسف بن تاشفين (٤)، حاضًا إياه فيها على الجهاد، وحماية الثغور، اقتداءً ببطل عمورية الخليفة العباسي المعتصم إذ قال ابن أبي الخصال (٥):

وانهض ثُهوض أبيِّ النَّفس معتزم واسلك سبيل أبي إسحاق مُعتصــم وخُدْ بثأرك في البيضاء واحتكـم يا غيرة اللهِ قد عــاينتِ فانتقمــي بغزو محتسب لا غزو مُكتسب (٦)

وارم العدوَّ بسَهم منكَ لم يطِّ ش وانعشْ بحزمكَ ذاكَ التَّغرَ يَنتعش وارعبْ بتابع أصحابِ الهُدى حَنَش (١) عَنْ كُلِّ رجْسٍ لِحرِّ الجَمرِ مُقترش

¹⁾ نفسه، ۲/۶.۸۳۲.

²⁾ سبق التعريف به ص ٣٦.

³⁾ ابن بسام الذخيرة، ق٤/م١/٣٧٩.

⁴⁾ سبق التعريف به ص ٢٩.

⁵⁾ ابن أبي الخِصَال، رسائل ابن أبي الخِصَال، تحقيق محمد رضوان الداية، ط١٠، دار الفكر، دمشق، ١٩٨٨، ص٨٤.

⁶⁾ مستفاد من قصيدة عمورية لأبي تمام، ص٤٦، التبريزي، الخطيب، ديوان أبي تمام بشرح الخطيب والتبريزي، ط١، دار الفكر العربي، بيروت، ٢٠٠١ .

وارباً بأعظمهِ عن ذلك اللهب

واها لورَحْشةِ مَبْداها ومَحْضرها واها لروَقْض مُصلاً ها ومَنْحَرها واها لمسجدها الأعلى ومنبرها الشَّدَّ ما سُلبت إشراق مَنْظرها وعُويرَت وحشة السَّاحاتِ والرَّحَبِ(٢)

ثم يطالب أبن أبي الخصال الأمير إبراهيم بن يوسف بن تاشفين، بأن يغيث المنكوبين من أهل الأندلس ويكشف ضيقهم، بإعلاء راية الجهاد في سبيل الله، إذ يقول(7):

إليكَ بعدَ أمير المؤمنينَ عَلِيكِ فَنَشْكُو وَنَقْزَعُ عِنْدَ الحادثِ الجَلَلُ فَاكْشَفْ أَرَاجِيفَ هذا الرَّوع والوَهَل بعارضِ للمنايا مسبلِ هَطِيلِ فَاكْشَفْ أَرَاجِيفَ هذا الرَّوع والوَهَل بعارضِ للمنايا مسبلِ هَطِيلِ فاكشف بالمَّشرفية والأرواج مُنْسَكِبِ

إن دوي انتصارات المرابطين على الإسبان؛ جعلت الشعراء الأندلسيين يتغنون بها، بل ويطالبون بالمزيد ، فقد علموا أنها معركة وجود، وفي هذا الإطار نفهم قول ابن خفاجة في مدح وحض الأمير أبي إسحاق إبراهيم بن يوسف بعد فتحه لأحد الحصون حيث يقول ابن خفاجة (٤):

ولا بأسَ إلا مِنْ سُيوفِكَ يُنتضَى ولا سَعْدَ إلا في رما حِكَ يُـشْرَعُ وهَـلْ أنْـتَ إلا رَحْمَـهُ اللهِ تُنْكَفِي عَـذَابا على أهْـلِ المَعاصِي فَقْمَـعُ فَكَمْ حِرزِ عِزِّ قَـدْ غَـشِيتَ ببطْ شَةٍ تُصِمُّ العِـدى قرْعا بها حِين تَـسْمِعُ فانجزْ فيهِ مَوْعِدَ السَّيفِ فاتِــكُ يَهُونُ عليهِ الجانبُ المُتمنِّ لصَعْعُ المَانِيفِ فاتِــكُ يَهُونُ عليهِ الجانبُ المُتمنِّ

وابن خفاجة لم ينس استجابة المرابطين الدائمة لنداء الأندلسيين، وشجاعتهم -أيـضاً في حروبهم مع الأسبان، نلمس ذلك أثناء مدحه للأمير أبي بكر بن إبراهيم (ابن تيڤُلُويت) $^{(o)}$ ، في قوله $^{(1)}$:

¹⁾ الإشارة هنا إلى التابعي حنش بن عبد الله الصنعاني، جاهد في البر والبحر، ودخل الأندلس مجاهداً، يقال أنه ابتنى مسجد سرقسطة وفيها دفن سنة ١٠٠هـــ، ينظر في الحميري، صفة جزيرة الأندلس، ص ٩٧، والضبى، بغية الملتمس، ص ١٠.

²⁾ ابن أبي الخِصَال، رسائل بن أبي الخِصَال، ص ٤٨.

³⁾ ابن أبي الخِصَال، رسائل بن أبي الخِصَال، ص ٤٩.

⁴⁾ ابن خفاجة، ديوان ابن خفاجة، ص٨٨.

⁵⁾ هو ابو يجيى (ويكنى بأبي بكر أيضاً) بن إبراهيم بن تيفلويت من أمراء المرابطين، صهر أمير المسلمين على بن يوسف بن تاشفين، (زوج اخته)، تولّى حكم غرناطة، ثم سرقسطة، وهو ممدوح ابن حفاجة ومخدوم ابن ماجَّة، توفي (١٠٥هـــ)، ينظر ترجمته في: ابن الخطيب، الإحاطة، م١٠٤/٤٠٤، وابن سعيد، رايات المبرزين، ص ١٣٣.

وذكر أبو جعفر بن وضاح المرسي^(۱)المعروف بابن البقيرة (ت ٥٤٦ هـ)، أثر مساندة المرابطين للأندلسيين وجهادهم لمواجهة الأخطار الخارجية التي كادت تعصف بالأندلس، وذلك في مدحه للأمير أبي بكر بن إبراهيم (ابن تيقُلُويت) حيث قال^(۱):

قومٌ هُمُ مَنَعوا حِمَى المَلكِ الذي كَادت تُضعَ ضعِهُ يد الأعداء وهُمُ إذا رَفَعَ الصَّريخُ يدعوةٍ حَفظ وا أعنَّت الهيجاء مِنْ كُلِّ مُنْصلِتِ كَصدَرْ حُسَامِ إِهِ مُستيقظٍ كالصَّعْدَةِ السَّمْ راءِ مِنْ كُلِّ مُنْصلِتِ كَصَدْر حُسَامِ إِهِ

ولا ريب أن الأندلسيين قد أحسوا بعظم تضحيات المرابطين في الدفاع عن الأندلس، وقدروا ذلك، ودعموا استمراره، وذلك بمدحهم لقادة المرابطين لا سيما الذين كان لهم جهد ونشاط كبيران، في استعادة بعض المدن أو في حماية مدن أخرى، فقد كانوا مناط آمال الأندلسيين وموضع رجائهم، ومن هؤلاء كما لاحظنا في الصفحات السابقة الأمير أبو إسحاق إبراهيم بن يوسف بن تاشفين والأمير أبو بكر بن إبراهيم بن تيقلويت ويبدو أن الأمير عبد الله مُزدّدكي قد حاز على إعجاب الشعراء الأندلسيين – أيضاً - من مثل أبي بكر محمد ابن الأبيض (٥) الذي مدحه في موشحه قال فيها بعد المطلع (٦):

 كيف لا يحل من الجاء
 موضع النَّج

 مران أمير و عبد الله
 بدر كُ لَ نَ الله

 وهو يوم غَصَة الأف واه
 ضيغم الجالد

¹⁾ ديوان ابن خفاجة، ص٣٨ .

²⁾ هو: أبو جعفر أحمد بن وضاح الملقب بابن البقيرة ابن الوضاح المرسي، أديب وشاعر، ت سنة (٢٢هـ) وهوفي شرخ الشباب، ينظر ترجمته في: ابن خاقان ،مطمح الانفس، ص ٣٩٩ والأصفهاني، خريدة القصر، ٢٥١/٢. وابن سعيد، رايات المبرزين، ص ١١٠. 3) ابن خاقان، مطمح الأنفس، ص ٤٠٣.

⁴⁾ هو: عبد الله بن مزدلي بن يتولتكان أو (سلنكان) بن حمنى بن محمد، وهو من أقارب أمير المسلمين يوسف بن تاشفين، وأحد كبار قواده، ابن الأمير مزدلي مسترجع بَلنْسية ، من مناقب الأمير عبد الله المساهمة في استرجاع مدينة بَلنْسية سنة (١٩٥ هـ) استشهد في إحدى المعارك عام (٥٠٨ هـ)، ينظر ترجمته وأخباره في :ابن الخطيب، الإحاطة، ٣٠ /٢٧٤ وابن القطان، نظم الجمان، ص١٩ .

⁵⁾ هو: ابو بكر محمد بن أحمد الأنصاري المعروف بالأبيض، من فحول شعراء الأندلس، كان وشاحاً مشهوراً، توفي بعد سنة (٥٦٥هــ) وقيل بعد (٥٣٠هـــ)، ينظر ترجمته وموشحاته في: ابن سعيد، المغرب، ج١٢٧/٢، والاصفهاني، الخريدة، ق٤/م١٦٠/٢، المطرب، ص ٨١، ابن الخطيب، لسان الدين، حيش التوشيح، حققه هلال ناجي ومحمد ماضور، مطبعة المنار، تونس، ٥٧

⁶⁾ ابن الخطيب، حيش التوشيح، ص٥٧، وينظر - أيضاً – ص٤٧ و ٤٨، وينظر - أيضاً – موشحة أبي بكر بن رحيم، ص٥٨ .

قد أعد قبل الميدان رأيه الأصيل وانتضى لطعن الفرسان رأيه الصقيال وانتضى لطعن الفرسان رأيه الصقيال روع أنات يا مناط الآمال خدن كالقناصل والقناصل والقناصل والقناصل والقناصل والقناصل والشند بصدر حران كله غليل لم تجد نفوس الشجعان للبقا سبيل وانتخاص المناط ال

وبين أن ابن الأبيض عند مدح الأمير سير بن أبي بكر (١) في إحدى الموشحات منبها إلى جهاد المرابطين، وبأسهم الشديد. فللحرب لغة لا يفهمها إلا الشجعان.

وجاء في الموشحة بعد مطلع ودور غزلي (٢):

سَن فيها العدل سير كيف لا تَحسنُ دنيا كأ ب فرأ وأ وأ ورأ مَلِكُ طَلَقُ المُحيا قد أقرت كُلُّ عليا بالقَنَا بأسَا وإقدام فإذا ما الحرب تنزو ومسشى بالرُّمح قُدر عـفَّ عـن طعـن الوريـدِ عندما يَحمَدي الصوطيسُ وشراب القوم سُمَّ اترعت فيه الكوس بُ ذلتْ في به النَّف وسُ بـــابى يَــومُ أَحَــمُ افهمت مين بعدد إعجام وكللمُ الحربِ رمنز " فقرعت الهام بالهاسطة

وقد انطلق الوزير الأديب عبد الحق بن عطية مادحاً الأمير عبد الله بن مزدلي من المعاني الدينية التي حرصت دولة المرابطين على رعايتها، وحرص هو على مدح البطل الذي طالما أحب الأندلسيون أن يكون بينهم، يقود الفتوحات ويحمي الثغور، ويسد الخلل، إذ قال (٣):

ضَاءت بنُور إيايك الأيَّامُ واعترَّ تحت لوائك الإسلامُ الجَميعُ ففي أعمِّ مَسرَّةٍ لمّا الجَميعُ ففي أعمِّ مَسرَّةٍ لمّا الجَميعُ ففي العِدا مَشهورة غصرَّ العِراقُ بدذكرها والشَّامُ كُمْ صَدَمةٍ لكَ في العِدا مَشهورة

¹⁾ سبق التعريف به، ص٤٦.

²⁾ ابن الخطيب،لسان الدين،حيش التوشيح، ص ٤٧.

³⁾ ابن خاقان، القلائد، ج٣/٨٥٨ ووردت القصيدة أيضاً في: الاصفهاني، خريدة القصر، ق٤/ج٢٠/٣٥ و ٥٣١.

في مأزق فيهِ الأسنةُ والظُّبــــى بَرقٌ ونقعُ العادياتِ غَمـــــــامُ

ونلمح في مدح ابن الأرقم عبد العزيز بن محمد (۱) للأمير عبد الله بن مُزْدَلي، سعادته بوجود البطل المنشود الذي تعطش الأندلسيون له ولفروسيته وقهره الأعداء، وهي شخصية جاذبة للأدباء مثيرة لنظم الشعر عندهم، حامية وراعية للأندلس؛ لذا يمدحه وقد غزا في رمضان قائلا(۲):

سرَيْتَ واللَّيلُ مِنْ مَسسْراكَ في و هَلِ ظَلَاتَ يَوْمُكَ لَم تَنْقَعْ بِهِ ظَمَا ظَلَاتَ يَوْمُكَ لَم تَنْقَعْ بِهِ ظَمَا وكُلَّما رامتِ الروُّومُ الفِرارَ أتت فصرارَ مُقْلِهُمْ نَهْبا ومُدْبسرُهمْ فكم فككت مِنْ الأعلال مِنْ عُنقِ فكم فككت مِنْ الأعلال مِنْ عُنقِ أنت الأميرُ الذي للمجد هِم مَنْهُ وللمواهيب أو للخطِّ أنمُلُسهُ

مُبراً العَزم مِنْ أَيْنِ ومِنْ كَسَل وظلاً رُمحُك فِي عَلٍ وفِي نَهَل مِنْ كُلل رُمحُك فِي عَلٍ وفِي نَهَل مِنْ كُلل أوب وضمّتها يد الأجل وعاد غانمِهُمْ من جُملةِ النَّقَال وكم سدَدنت بهذا القتح مِنْ خال وللمال المنتج مِنْ خال وللمال تحال المنتج مِنْ المُدول ما لم تحال الخطابة الدُّول ما لم تحال الخطابة الدُّبُ الم

ولقد حرص الشعراء الأندلسيون، في معظم أغراض الشعر الأندلسي وأشكاله، على ضخ روح الجهاد في القصائد، والمقطوعات والموشحات – أيضاً – كموشحة ابن الأبيض السابقة الذكر، وكموشحة ابن الصيّرفي $\binom{n}{n}$ الغزلية التي امتدح في بعض أدوارها جهاد الأمير المرابطي تاشفين بن علي بن يوسف في الأندلس حيث قال في أحد أدوارها بعد أن تغزّل $\binom{1}{n}$:

 إثّم الحربُ الزّبونُ
 روضة الأسدُ الحُماة

 حَيث ثُ القَنَا عُصونُ
 أثم رتْ بالبات رات

 والأميرُ تاشفي
 نُ ظلال خافقات

من رماح سمهرية تنظمُ الشكلَ وتنثرُ بسيوفٍ مشرفية كلَّ هامات ومَغْفِر

¹⁾ هو: أبو عامر بن أبي الأصبغ بن أرقم بن عبد العزيز بن محمد بن أرقم النميري الوادياشي، ناظم وناثر، ينظر ترجمته في: ابن بسام، الذخيرة، ق٣ / م١ / ٤٠٤ .

²⁾ ابن خاقان، قلائد العقيان، ٣٦٨/٢، ٣٦٩، وينظر – أيضاً – القصيدة كاملة : ابن بسام، الذخيرة، ٪ ق٣ / م١ / ٤٠٤ – ٤٠٥.

³⁾ ابن الصَّيرِفي: هو أبو بكر يجيى بن محمد بن يوسف الأنصاري، أديب ومؤرخ، من أهل غرناطة، كان كاتباً لتاشفين بن علي بن يوسف بن تاشفين وله كتاب مفقود أرَّخ فيه للدولة المرابطية سمّاه: " الأنوار الجلية في أحبار الدولة المرابطية"، ينظر أحباره: ابن الخطيب، الإحاطة، ج٤/٧٠٤-١٥، وأعمال الأعلام، قسم المغرب، ص ٢٥٧-٢٦٠،والمقري، نفح الطيب، ج١٨١/٣.

⁴⁾ ابن الخطيب، حيش التوشيح، ص ١٢٤.

إن الإخلاص الذي نستشعره من ابن الصيرفي تجاه المرابطين، يتجلى واضحاً في حرصه على الدفع باتجاه المديح الموجّه، لكسب المزيد من الفتوحات بالجهاد في سبيل الله، لحماية الأندلس.

كما نامس انتفاء النزعة الإقليمية لديه، وتقديمه لدينه ولوطنه، بل إن ابن الصيّرفي - مثلاً - لم يأل جهداً في مدح المرابطين، وحضيّهم على الجهاد بكافة صور الشعر المعروفة آنذاك، وبروح مليئة بالثقة بنصر الله تعالى، فها هو يمدح الأمير تاشفين بن علي بعد هلاك ألفونسو المحارب فيصف الأمير قائلا^(۱):

سيف به ثل عرش الروم وأطادت قواعد المثلك واستولى به الظفر تعتدر وأدرك الدين بالثار المنيم على المثلام على الكاليب مل المنيم على الكاليب مل البيد غازية إذا أنت زمر منها مضت زُمَر تعتبر تدب منها إلى الأعداء سابلية عارب منها إلا القنا إبيليد المناه ا

و لا ريب أن لتهنئة القادة بالانتصارات أثراً إيجابياً في نفوسهم، عمل الشعراء الأندلسيون على تسخيره لمصلحة الأندلس وحمايتها من الأخطار المحدقة بها، ومن ذلك قول ابن الحدّاد (٢) (ت ٤٨٠هـ) مهنئا المقتدر بالله أحمد بن سليمان بن هود حاكم سرَقُسْطة؛ لرده هجوم الإسبان على أحد حصونه عام (٤٦٢هـ) حيث قال (٣):

مَضَاوكَ مضمونٌ له النَّصرُ والفتحُ إذا كانَ سَعْيُ المرءِ للهِ وحدَهُ بكَ اقتدح الإسلامُ زَنْدَ انتصارهِ وجَلَّى ظلامَ الكُفر منكَ بغُ رَرَّةٍ

وسعيك مقرون به اليُمن والنُّج خ تدانَت أقاصي ما نَحَاه وما يَنْحو وبيضنُك نار شبُبِّها ذلك القَدْحُ هي الشمَّسُ والهندِيُّ يقدمها الصُبْ خ

¹⁾ ابن الخطيب، الإحاطة، ج٤٠٨/٤.

²⁾ ابن الحدَّاد: هو أبو عبد الله محمد بن أحمد بن حداد القيسي (ت ٤٨٠هـ) من أهل وادي آش، استوطن ألمرية أغلب عمره، وكان معظم شعره في بني صُمادح، لكنه التحق ببني هود في سرقسطة، ينظر ترجمته وأخباره في :ابن بسام،الذخيرة، ق ١/م٢/٦٩-٩٢٧،وابن سعيد،رايات الميرزين، ص ١٠٦، والمقرّي، نفح الطيب، ج٣/٢٥-٥٠٥ و ج٤/٨٤-٥٠.

³⁾ ابن الحداد، ديوان ابن الحداد الأندلسي، جمعه وحققه وشرحه الدكتور يوسف علي طويل،ط١، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٩٩٠، ص ١٧٨.

أما أبو بكر بن اللَّبانة (١) (ت ٥٠٧ هـ) فقد كان مقلا في شعر الحض على الجهاد، إنما له بعض الإضاءات المدحية، تألق فيها وميض الجهاد و الحض عليه، ومن ذلك هذه الأبيات من قصيدة طويلة، لم يُذكر فيها اسم الممدوح، وإن كان المرجح أنها في مدح (مُبشِّر) حاكم الجزائر الشرقية، يقول فيها ابن اللَّبانة (٢):

يزفُ إلى الأعداءِ مِنْ حَومَـــة الوَغى عروسٌ خِمارُ عِطرُها عِطرُ مَنْشِـــم ويركبُ فِي أرحالها ظهر شَيْظـــم (٢) في أرحالها ظهر شيْظـــم في أرحالها ظهر شيه على ظهر شيهـــم فيرجوه حتَّى الطير مما تعـــودتْ بلحم عِداهُ مطعماً بعدُ مطعـــم

ومن المثير للاستغراب ألا نجد فيما وصلنا من أدب عصر الطوائف، ما يشير إلى مساهمة شعراء مشهورين احتلوا مكانة مرموقة في عصرهم، فلا نجد لهم شعرا في الحض على الجهاد، كابن زيدون وابن عمار – مثلا -، فقد انشغلوا بمشاكل عصرهم وبتحقيق طموحاتهم، حتى ابن الحدّاد وابن اللّبانة انصبت معظم أشعارهما على المدائح الفردية (٥). للأمراء والتي تمجد الأمير لشخصه، لا لدوره في حماية الأرض والعباد، كما نجد أشعارا تمجد انتصار أمير أندلسي على آخر في عصر الطوائف (٦)، ولا يذكر فيها الجهاد والحض عليه، ونجد في المقابل أن الفقهاء قد اندفعوا بحماستهم الدينية، وكانوا أكثر جراءة من كبار الشعراء، ربما لو انصب اهتمام الشعراء بالحض على الجهاد أكثر لكان الأثر في نفوس الناس كبيرا أيضاً (٧).

¹⁾ ابن اللبانة: هو أبو بكر محد بن عيسى بن محد المعروف بابن اللبانة، أديب أندلسي من أهل دانية، له مدائح في مبشر حاكم الجزر الشرقية، وفي المعتمد بن عبّاد، له ديوان شعر، وكتب مفقودة، ينظر ترجمته في: ابن بسام، الذحيرة، ق ٣/م٢/٦٦٦-٢٠٢، وابن حاقان، قلائد العقيان، ٢٠٥٧- ٢٥٢، وابن سعيد، المغرب ٤٠٦٠- ٤١٦.

²⁾ السعيد، محمد مجيد، شعر ابن اللبانة الداني، جمع وتحقيق الدكتور محمد بحيد السعيد، منشورات حامعة البصرة، طبع بمطابع مؤسسة دار الكتب للطباعة والنشر، حامعة الموصل، ١٩٧٧م، ص ٩٧.

³⁾ شيظم: الفتي الجسيم والفرس الرائع، ينظر: ابن منظور، لسان العرب، مادة شظم.

⁴⁾ شيهم: ذكر القنفذ، ينظر: نفسه، مادة شهم .

⁵⁾ ينظر – مثلاً -: ابن الحداد، ديوان ابن الحداد الأندلسي، ص ٢٥٣ و ٢٥٠ وشعر ابن اللبانة الداين، ص ٧٢.

⁶⁾ ينظر – مثلاً: ابن الحداد، ديوانه، ص ١٨٥ وشعر ابن اللبانة الداني، ص ٣٥.

⁷⁾ ينظر: شلبي، سعد إسماعيل، البيئة الأندلسية وأثرها في عصر ملوك الطوائف، ص ٢٨٤.

وقد كان ابن خفاجة أحد الشعراء الذين اهتموا بوطنهم وبالدفاع عنه، بل وأخلص لمن أخلصوا لوطنه، حتى وإن لم يكونوا أندلسيين فهو هو يقول – فرحاً - باسترجاع بكشية على يد المر ابطين (١):

الآنَ سَحَّ غَمَامٌ النِّصرِ فَانَهُمَلا وَقَامَ صَعْوُ عَمُودِ الدِّينِ فَاعَتَدَلا وَلاَنَ سَحَّ غَمَامٌ النَّصرِ عَصرٌ قَدْ مَضَى قَخَلا وَلاَحَ للسَّعدِ نَجمٌ قَدْ خَوى فَهَوى وَكرَّ للنَّصرِ عَصرٌ قَدْ مَضَى قَخَلا وأشرَقَ الدَّمُ في خدِّ الثَّرى خَجَلا وأقشَعَ الكُفرُ قَسراً عَنْ بَلْسِيةٍ فانجابَ عَنْها حِجَابٌ كانَ مُسْسَدِلا وأقشَعَ الكُفرُ قَسراً عَنْ بَلْسِيةٍ

ولم يكن الرثاء بعيدا عن مؤازرة أدب المواجهة فقد استطاع الشعراء فيه، بث احزانهم و آلمهم، وهم يرون المدن والحصون تتهاوى، ويشتد حزنهم أيضا لموت قائد أو بطل منقذ (٢)، ومع أن مقدار الحزن كان أكبر من النكبات نفسها، فقد شكّل الحزن دافعاً للتحرك، وجزءاً متمماً لأدب الحضّ على الجهاد. فبعض أبيات قصائد الرثاء قد تطلب غوثا وتحضّ على الجهاد، و قد تثير كوامن النفوس للدفاع عن الوجود والسيادة؛ لاستعادة ما سقط من أراضٍ أندلسية، فهذا شاعر مجهول يرثي (طُليْطلة) بعد سقوطها مستنفراً المسلمين لاستعادتها (٣):

خُدُوا تَارَ الدِّيانَةِ والْصروها فَقَدْ حَامِتْ على القَثْلَى النُّسُورُ ولا تَهْوا وسُلُّوا كُلَّ عَضَيبِ تَهَابُ مَصروبا مِثْهُ النُّحُورُ ولا تَهُوا وسُلُّوا كُلَّ عَضَيبِ لَهُ النُّحُورُ ولا تَهُولُ مُوتُ ولا تَهُولُ اللهُ عَلَيهما القلبُ الموتُ أولى يُلامُ عليهما القلبُ الصَّبَورُ وامتحانِ يُلامُ عليهما القلبُ الصَّبَورُ وامتحانِ في اللهُ عليهما القلبُ الصَّبَورُ وامتحانِ في اللهُ عليهما القلبُ الصَّبَورُ المَّدِ

وقد تألم الفقيه الزاهد ابن العسّال لسقوط (بَرْبَشْتر) (٤٥٦هــ)، وأحسَّ بعمق الجرح الذي نزفه الأندلسيون فقال (٤):

كُمْ مَوْضِعٍ غنِموهُ لم يُرْحَمْ بهِ طِقْلٌ وَلا شَيْخٌ وَلا عَذراءُ

تصلُ الجهــــادَ إلى الجهاد موفقاً حَتَمَ القضــــاء بكلِّ ما تقضيه في كلِّ عام غزوةٌ مبــــرورةٌ تردي عديدَ الروم أو تُفْنيــــــه

¹⁾ ديوان ابن خفاجة، ص ٢٠٨

²⁾ من ذلك رثاء يوسف بن تاشفين من قبل الشاعر أبي بكر بن سوار الأشبويي حيث قال:

ينظر بقية القصيدة: ابن بسام، الذحيرة، ق7/م٨١٣/٢ وينظر رثاء ابن حفاجة ابي بكر بن ابراهيم بن تيفلويت: ابن بسام الذحيرة، ق٣/م٨٢١/٢، وقد وردت أيضاً في: ابن عذاري، البيان المغرب .ج٤٧/٤.

³⁾ المقّري، نفح الطيب، م٤/٤٨.

⁴⁾ الحميري، صفة الأندلس من الروض المعطار، ص٤٠ و ٤١

وَبُغَاءُ	ضَجَّة	إليها	فلهُ	أُمِّهِ	مِنْ	فَرَّقُو ا	ضيع	وَلَكُمْ رَ
	وقر ْشُهُ			ٮؙؙڿڎۘۜڶؙ	2	أبُو هُ	مَولودٍ	وَلَرِبَّ
استخفاء	ما لها	أبرزُوها	قد	جوبةٍ	مح	خِدِرها	فِي	وَمَصنُونةٍ
ناءُ	استخــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	بعدَ العزَّةِ	فعليه	جُ		في أيدي	ِمِ صار	وعزيز قو

إنّ الفضيلة التي يُمدح بها و لاة الأمر، هي الجهاد في سبيل الله بعزيمة لا تفتر، وإرادة لا تلين، ويتصل ذلك بتوفير الأمن والعدل أيضاً، فالصبر على الجهاد كان أحد المحاور في الحض على الجهاد، ومن ذلك قول الأعمى التُطيلي^(۱) (ت٥٢٥هـ) في مدحه للأمير أبي يحيى سير بن أبي بكر^(۲) إذ يقول^(۲):

بها مليك بنور الحق ممتزج وظل أمن بستر الله مُتَلَصل وظل أمن بستر الله مُتَلَصل وَعز مُة في جهادِ الكفر ماضية من غربها لا الشّبا الماضي ولا الأسل وعز من فربها لا الشّبا الماضي ولا الأسل

أما محمد بن عبد الغفور⁽³⁾ (كان حياً في سنة ٣٦٥هـ) في مديحه ليحيى بن سير بن أبي بكر⁽⁰⁾ فيرى أنه البطل المنقذ، لأنه القادر على حماية الثغور الأندلسية، لذا اطمأنت القلوب وعمَّ السرور، فهو القائد الذي بذل الممكن وكان نموذجاً في الشجاعة وحب الجهاد وحماية الثغور، فاستحق قول ابن عبد الغفور⁽¹⁾:

¹⁾ هو: أحمد بن عبد الله بن أبي هريرة القيسي التطيلي الضرير، يكنى أبا جعفر، له أدب بارع، توفي سنة (٥٢٥هـــ)، ينظر ترجمته في: ابن بسام، الذخيرة، ق٢/م٧/٨٢ وابن خاقان، قلائد العقيان ٢٧٣، وابن سعيد، المُغرِب ٤٥١/٢، والمَقْري، نفح الطيب، ٢٠٧٣ و ٢٤١، وديوان الأعمى التطيلي، تحقيق إحسان عباس، دار الثقافة، بيروت، ١٩٦٢م .

²⁾ هو: أبو يجيى سير بن أبي بكر أحد كبار قادة يوسف بن تاشفين، اشترك في معركة الزلاقة، وفي عزل بعض ملوك الطوائف، وفي استعادة مدينة (شنترين) حكم ولاية إشبيلية سبعة وعشرين عاماً، توفي بها سنة (٥٠٧هـــ). ينظر أخباره في: ابن عذاري، البيان المغرب ٤٠٧/ و و ٢٤ و ٥١، وابن زرع، الأنيس المطرب، ١٦٤، والمقرّي، نفح الطيب ٢٠٧/والمراكشي، عبد الواحد، المعجب، ١٦٤.

³⁾ التطيلي، ديوان الأعمى التطيلي، ص١١٥.

⁴⁾ هو: أبو القاسم محمد بن عبد الغفور، كان حياً في سنة (٥٣١هــ) بمراكش، كتب لأمير المسلمين على بن تاشفين، ينظر ترجمته في: ابن بسام، الذخيرة، ق٢/م٣/٥٢، وابن سعيد، المغرب، ٢٣٦/١ و٢٣٧، ورايات المبرزين، ١٢، وابن خاقان، قلائد العقيان، ١٨٢، وابن دحية، المطرب، ٢٠٠.

⁵⁾ هو: يحيى بن سير ابن القائد المرابطي سير بن أبي بكر، حكم ولاية إشبيلية من عام (٥٠٧هـــ) إلى عام (٥٠٨هـــ) ينظر أحباره في: ابن عذاري، البيان المغرب، ١٠٦/٤ و ٢٤ و٥١.

⁶⁾ ابن خاقان، قلائد العقيان، ٤٧٢/٢.

وأصبحَ الشَّرِكُ فِي تَبِــــابٍ يَدْعُونَ بِالْوَيْلِ وِ النُّبُـــور

ويُفضِل ابن خفاجه (۱) (ت ٥٣٣هـ) في مديحه للأمير أبي الطاهر تميم (٢) (ت ٥٢٠هـ) أن يُقابل بين الكرم من ناحية النجدة والشجاعة من ناحية أخرى، فقوة الصفات النفسية للممدوحين، تؤهلهم لمواصلة المقاومة والجهاد، والإقناع المتلقين بالقدوة الحية والمثل الأعلى – أيضاً - ، فالكرم لا يكون بالمال وحسب، بل وبالنفس وبغوث المستنصر، إذ يقول (٣):

إذا اسْتَمطرت مِنْهُ غَمَامَ رُحمْی مَلاَت یَدیك یُسراها بیس رِ فَانَ الْغَیْثَ فِی بیْضِ الأیَاسادی

أو اسْتَنصر ْتَ فِي يَوْمِ عَصيبِ وَيُولِهِ عَصيبِ وَيُمْنَاها بِمُخْتَر ط (٤) خَشيب وهُم عَصيب وإه وإنَّ الغَوْث فِي النَّصلِ الخَضيب

ومن الملاحظ أن سقوط مدينة (بَرْبَشْتر) قد هز وجدان أدباء الأندلس هزة عنيفة، سطرت أقلامهم بعدها قصائد ورسائل في الحض على الجهاد، و في تقريع المتقاعسين والمتخاذلين، وفي الدعوة للمواجهة والمقاومة، لمواجهة المآسي والهزائم، مما دفع الشعراء لوصفها و الحض على إبدالها بالنصر والفتح.

فهذا أبو حفص عمر بن حسن الهورزني (ت ٢٠٠هـ) يرفع صوته عاليا بعد سقوط (بَرْبَشْتر) حاضاً المعتضد على الجهاد، للتغيير وتصحيح الموازين، لا سيما مع اقتدار المعتضد على ذلك، لمعالجة تفكك الأندلس، فالهورزني لا يستطيع التخلي عن دوره في رفض الواقع المرير، والحض على تحسينه بالجهاد منطلقاً من كونه فقيها وأديباً حيث قال (٦):

أعبَّادُ جَلَّ الرُّزءُ، والقومُ هُجَّعُ على حَالَةٍ مَن مِثْلُها يُتوقَعُ فلقّ كتابي مِنْ فَراغَك ساعِةً وإنْ طالَ فالمَوصوفُ للطُّولِ مَوْضِعُ

¹⁾ سبق التعريف به ص ٢٩.

²⁾ هو: أبو الطاهر تميم بن يوسف بن تاشفين، حكم ولاية (غَرناطة) من سنة (٥٠٠هــ -٥٠٣هــ) ثم حكم تلمسان بالمغرب، ثم عاد الدى الأندلس فتولى حكم (غرناطة) مرة أخرى من (٥١٥هــ - ٥١٦هــ)، وحكم ولاية إشبيلية سنة وبضعة أشهر، ثم غدا عاملاً على قرطبة وغرناطة سنة (٥١هــ)، توفي عام (٥٠٠هــ) ينظر ترجمته وأخباره في: ابن زرع، الأنيس المطرب، ١٥٩هــ)، توفي عام (٥٠٠هــ) ينظر ترجمته وأخباره في ابن زرع، الأنيس المطرب، ١٥٩هــ نظم الحمان، ص ٩٥٩ والناصري، الاستقصا، ٢٣/٢ وابن عذاري، البيان المغرب، ٤٩/٤ و ٥٠.

³⁾ ابن خفاجة، ديوان ابن خفاجة، تحقيق السيد مصطفى غازي،منشأة المعارف، الاسكندرية، ص ٩٢.

⁴⁾ مُختَرَط: سلَّة من غمده ينظر: ابن منظور، لسان العرب،مادة خرط.

⁵⁾ حشيب: الصقيل من السيوف ينظر: نفسه، مادة حشب.

⁶⁾ ابن بسام، الذخيرة، ق7/م١/٥٨.

٤٨

وما فتئ سقوط طُليْطلة عام (٤٧٨هـ) غصة في حلوق الأندلسيين، يتحسرون لسقوطها، ويحضُون المرابطين المرة تلو المرة على استردادها (١)، فهذا الأعمى التُطيلي (ت ٥٢٥هـ) يحض الأمير سير بن أبي بكر (ت ٥٠٠هـ) على معاودة المحاولة بعد المحاولة لاستردادها، ربما كان إصرار الأندلسيين على استرداد (طُليْطلة) نوعا من محاسبة الذات لاسترجاع ما ضاع، ومحاولة لإرجاع الزمن إلى الوراء، حيث كانت الأندلس قوية وذات سطوة على أعدائها، إذ يقول (٢):

شَافِهُ طُلَيْطلة ماذا تُريدُ بِهَا الموتَ الزُّوامَ فهلْ مِنْ عودةٍ أَيُّهذا العَارِضُ الهَطِالِ المُولِ المُولِ المَولِ المَارِضُ الهَطِالِ المولِ المُولِ المُولِ المَارِضُ الهَطِالِ المولِ المُولِ المُول

ويأتي حض ابن سارة الشنتريني (ت ١٧٥هـ) قويا لا مهادنة فيه، مرتكزا على نزعـة دينية جامحة، فحضه لا يعرف الاعتدال، فطريقه يبدأ من حد السيف وينتهي به؛ فهـو يحـض الأمير أبا بكر بن إبراهيم ابن تيقُلُويت(ت ١٠٥هـ) على سحق الأعداء الذين تأصـل كـرههم للمسلمين، بجيش قوي يستطيع تغيير معالم الأرض السليبة، لتعود أندلسية المعالم إذ يقول (٣):

واقذِفْ ثُحُورَ المسْركينَ بَجحفَ لِ يَمْحو معالمَ أَرضَها ومنارها والله المسالم المسالم أَرضَها ومنارها والمؤلف المسابغات بعارَها وأنها والمؤلف على المؤلف المؤلف وأثار أنها والمؤلف على المؤلف المؤلف وأثار أنها والمؤلف والمؤلف والمؤلف والمؤلف والمؤلف والمؤلف والمؤلف والمؤلف والمؤلف والمؤلفة والمؤلف

ويحضُّ الشاعر محمد بن عبد الغفور الأمير يحيى بن سير بن أبي بكر ليَعُدَّ العدَّة اللازمة لحرب الأعداء، ومواصلة شن الغارات عليهم؛ ليحرز النصر، ويشفي صدور الأندلسيين، فيصف المجاهدين وآلات القتال في قوله (٥):

والْهَدُ إلى يهُم بِكُلِّ نهُدٍ يَابِي مِنَ الأَيْنِ نُ الْأَيْنِ وَالْفُتُ ور

¹⁾ للمزيد عن محاولات المرابطين استعادة طُلَيْطلة ينظر: ابن الكردبوس، تاريخ الأندلس، ١٠٩ و١١٦، ومؤنس، حسين، الثغر الاعلى الأندلسي في عصر المرابطين، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة، ١٩٩٢، ص ٢٠ و٢١.

²⁾ التطيلي، ديوان الأعمى التطيلي، ص ١١٥.

³⁾ ابن خاقان، قلائد العقيان، ٨٣٦/٤ و ٨٣٧، والأصفهاني، خريدة القصر، ق٤/ج٢٧٥/٢.

⁴⁾ اضيَّ، الغدير، نبع الماء، ينظر: ابن منظور، لسان العرب، مادة أضي.

⁵⁾ ابن خاقان، قلائد العقيان،٢/٢٪.

وشُنَ غاراتِهَا عليهم مِثْلُ العَراجِين مِنْ ضُمُورِ العَلاتِين مِنْ ظَهُ ور

٤٩

مِنَ العِدَى شافى الصُّدور

أصدرك الله ذا انتقالم

وينتهز الشاعر الأعمى التُطيلي فتح أمير المسلمين علي بن يوسف بن تاشفين (٢) (ت ٥٣٧هـ) لـ (قَلُمْرِيَّة) (٣) سنة (٥١١هـ) ليحضَّه على مواصلة الجهاد، وطلب المزيد من الفتح، ويزداد الحاح الشعراء عادة على ذلك إذا لمسوا بعض التراخي في الجهاد، فيمدحه في أرجوزة، قائلا (٤):

اذكر أمير المؤمنين واحمل وكل طرف (١) الرمه بمستحل (١) وكل سيف بين لحي رجل وكل سيف بين لحي سي رجل والجو قد بان لمن لم يجهل وكادت الحرب ولما تقعل وصالت الخيل بمن لم يصلل أنت مواف فاتد أو فاعْجَلل

ويشير الأعمى التطيلي إلى تردي الوضع العسكري في الأندلس قبيل الحملة الاختراقية $(^{()})$ التي قام بها الفونسو المحارب $(^{()})$ عام $(^{()})$ عام الفونسو المحارب أبا بكر بن علي

SIMONET, FRANCISCO JAUIER, HISTORIA DE LOS MOZARABES DE ESPANA, TOMOI, EDICIONES TURNER, MADRID, 1983, P 547

8) هو: ألفونسو الأول بن سانشو راميريس الملقب بـ (المحارب) أو بـ (المقاتل) يُعرف في الرواية العربية باسم (الفونش بن رذمير) حكم من (٩٩هـــ- ٢٨٥هـــ) حكم آرغون وليون وقشتالة، قاد الحملة الاختراقية في الأندلس عام (٩١٥هـــ)، واستولى على سرقسطة عام (١٢هـــ)، لكن المرابطين هزموه في معركة " إفراغة" عام (٥٢٨هـــ) ينظر أخباره في: ابن عذاري، البيان المغرب، ١٩/٤ ومجهول، الحلل الموشية، ص ٩١.

¹⁾ الأَيْنُ: الأعياء والتعب، ينظر: ابن منظور، لسان العرب، مادة أيْن.

²⁾ سبق التعريف به ص ٢٦.

³⁾ ينظر تفاصيل فتح قُلُمْرية في: ابن عذاري، البيان المُغرب، ٦٤/٤.

⁴⁾ التطيلي، ديوان الأعمى التطيلي، ١٥٣.

⁵⁾ الطِّرف: هو الكريم العتيق من الخيل، ينظر: ابن منظور،لسان العرب، مادة طرف .

⁶⁾ المِسْحَل: اللِّجام، ينظر: ابن منظور، لسان العرب، مادة سحل.

⁷⁾ سبق الحديث عنها، وللمزيد حول وجهة نظر الإسبان فيها ينظر:

علي بن تاشفين (١) بمواصلة الجهاد وصيانة البلاد، ورد اعتداءات الأعداء المتكررة، ويحضُّه على تدارك المسلمين، بعد أن اختل ميزان القوى لصالح الإسبان وحلفائهم. إذ يقول (7):

¹⁾ هو: أبو بكر بن على بن تاشفين، أكبر أبناء أمير المسلمين على بن تاشفين تولًى حكم ولاية إشبيلية من عام (١٨هـ) إلى عام (٢٢هـ)، وعندما ولًى أبوه العهد لتاشفين تذمر فسجن بالجزيرة الخضراء جنوب الأندلس ومات هناك ينظر أحباره في: ابن عذاري، البيان المغرب، ٢٩٤، ومجهول، الحلل الموشية، ٨٤، وينظر تعليق إحسان عباس على القصيدة في: ديوان الأعمى التطيلي، ص ٢٩٠ و ١٩٨ ومؤنس، ٢٩٨ ومكي، محمود، رسائل تاريخية جديدة عن عصر المرابطين، ط١، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة، ٢٠٠٤، ص ٢٠-٣، ومؤنس، حسين، سبع وثائق جديدة عن دولة المرابطين وأيامهم في الأندلس، ط١، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة، ٢٠٠٠م، ص ٢٠.

²⁾ التطيلي، ديوان الأعمى التطيلي، ١٣٥ و ١٣٤.

ومن الملاحظ أن الشعراء الأندلسيين لم يتركوا فرصة للحض على الجهاد إلا انتهزوها، فقد أدركوا بأن الوقت يقطع الأندلس، لا سيما وأن رأس الموحدين بدأ يطل ويتطاول في العدوة المغربية.

إن عمق الصراع الدموي بين الأندلسيين والإسبان لـم يكـن يطفـؤه إلا المزيـد مـن الحروب، مما جعل ابــــن خفاجة يطالب بل ويحض الأمير أبا الطاهر تميم بـن يوسـف (ت ٢٠٥هـ) على خوض بحار الدم؛ لتبديد شمل الأعداء، وجلب الطمأنينة لقلوب الأندلـسيين، ليبرد حرّها، إذ يقول (١):

فَقُلْ للخيلِ والأبطالُ شُوسٌ غِيبِي وقال للمشمّس غِيبِي وقال للمشمّس غِيبِي وَبَارِدٌ حَارَّ أحساءِ المَوالي وَخَادِي وَخَالنَّ أَمِالِ الأعادِي وَطَا تِيجانَ أَربَابِ الصليبِ وَطَا تِيجانَ أَربَابِ الصليبِ وَسُمْهُمْ أَنْ يَغُضُوا أَو يَعَضُوا بِعَقْ بِ الحربِ المُلَاةِ الحَريبِ فَاللَّهُ السَّعِدِ بالفتح القريب فَاللَّهُ السَّعِدُ السَّعِدُ بالفتح القريب فَاللَّهُ السَّعِدُ السَّعَدُ السَّعِدُ السَّعِدُ السَّعِدُ القَالِي السَّعَدُ السَّعِدُ السَّعِدُ الفتح القريب فَالْهُ السَّعِدُ السَّعِدُ

وكان التفاؤل روحاً يبثها الشعراء في مجاهدي المرابطين والأندلسيين، لترداد حميتهم للقتال، فلا مهادنة مع الآخر في صراع حضاري فاصل. فهذا ابن سارة الشنتريني (ت ١٧هـ) يتبأ بالنصر لممدوحه أبي بكر بن إبراهيم بن تيقُلُويت ويصف مشهد المعركة وكأنه يراه أمامه، فيصف بعض تفاصيلها، والمعركة لم تقم بعد، إذ يقول (٢):

وكأنَّني بكَ قَدْ فللتَ عُروشَها وسَلبتَ بَيْضَةَ مُلْكِهِ جَبَّارَهَا

وقتلتَ بينَ نجارِهَا أنجادَهَا ١٥ وصَـرعتَ في أغوارهِ أغوارَهَا لا ترضَ منهمْ بالنُّقُوس تحوزُها سُمْرُ القَنا، حَتَّـي تَحُـوزَ ديارَهَا

¹⁾ ابن خفاجة، ديوان ابن خفاجة، ص ٩٣.

²⁾ ابن خاقان، قلائد العقيان ٨٣٧/٤.

وترى يها عيناك ليل ضلاِلها ويدُ الهُدى فيهِ تَشْقُ زُرار َهَاللهُ وَتَرَى بِهَا عَيْنَاكَ ليلَ ضلاِلها

ويختار ابن خفاجة (ت ٥٣٣هـ) الاستخفاف بالعدو طريقاً لحضِّ ممدوحه أبي الطاهر تميم بن يوسف (ت ٥٢٠هـ) على الجهاد ،بروح متفائلة مستبشرة؛ لتقرَّ قلوب الأندلـسيين بعـد خوف، وليذهب الهمّ الجاثم على صدورهم (١):

فقلت وقد زَجَرْت الطّير مه للا كأنك بالظّهُور تَشدُد ركضا وقد غنّى الحسام يصل قرْعا فأضدتك من نجاة النّغر تغرا فقرّ وكان أخفق من جناح وهل جمع العدى إلا هشيسة

فغربانُ العَدُوِّ السي نَعيب وبالبشرَى تَحُب بُ على نِجيب وبالبشرَى تَحُب بُ على نِجيب وأقصى بالعَدوِّ السي النَّحيب ونقَس مِنْ حِمَاهُ عَنْ كئيب ونقَس مِنْ حِمَاهُ عَنْ كئيب ونقَام وكان أرعى مِنْ رقيب وهَن السَّيُوف سِوى لهيسب؟

¹⁾ ابن خفاجة، ديوان ابن خفاجة، ص ٩٣.

حض العامة على الجهاد

يبدو أن حض العامة على الجهاد، لم يستهو الشعراء الأندلسيين في عصري الطوائف والمرابطين، فلم يصلنا من أشعارهم فيه إلا القليل، كما أن نماذجهم التي وصانتا لم تكن كاملة (۱). وقد يعود هذا الأمر إلى ضياع تلك الأقطار.

وربما انشغل بعض شعراء (٢) تلك الحقبة بالتقلبات السياسية آنذاك، نظراً لارتباط بعضهم ببلاط بعض الأمراء؛ فغضو الطرف عن حض العامة على الجهاد صيانة لمصالحهم الذاتية. وقد يعود ذلك أيضا إلى أن النثر قد سدّ فراغاً كبيراً في هذا الغرض، مما قال من مساحة الشعر فيه، إضافة إلى ازدهار فن الرسائل على أيدي كتّاب موهوبين حفظ لنا التاريخ إنتاجهم.

فمن غير المعقول أن يكون صوت أبي حفص عمر الهَوْرْني، الصوت الوحيد الذي حض العامة على الجهاد، لكنه الصوت الوحيد الذي وصلنا عبر القرون، وهو صوت مُعبِّر عن وعي علماء ذلك العصر بحجم الأخطار المحدقة بأمتهم ووطنهم، ويُنبئ بعدم تخليهم في الوقت نفسه عن مسؤولياتهم في الدفاع عن بلدهم ومقاومة أعدائها.

إنَّ أبا حفص الهورْزني لم يكن واعيا بدوره أديبا وفقيها فحسب، بل كان ثائراً على الأوضاع المتردية في الأندلس أيضا، بما تحويه من تشظ وضعف، أدّيا اللي تهاو للحصون وللمعنويات الأندلسية، وقد بدا الهورْزني غاضباً من التخاذل الذي رآه يدبُّ في أوصال أبناء جلدته.

ومما لا ريب فيه أن الصراع بين الأندلسيين والإسبان كان صراعاً حضاريا، أخذ منحى دينيا ،عزم فيه الإسبان على محو الوجود الإسلامي في شبه جزيرة إيبيريا^(٣)، ونستطيع أن نلمس ذلك من تحويلهم المساجد إلى كنائس -مثلا - في المدن، والقلاع التي يستولون عليها^(٤)، مما أصاب الأندلسيين في مقدساتهم وجعل الصراع بينهما يشتد.

¹⁾ ينظر – مثلاً –: ابن بسام، الذخيرة، ق7/م١/٩٠ و٩٠.

²⁾ ينظر: همجت، منجد، الاتجاه الإسلامي في الشعر الأندلسي، ص٣٣٦.

³⁾ ينظر – مثلاً – : أقوال المستعرب ششند في: ابن عذاري، البيان المغرب، ٢٨٢/٣. وملحمة السيِّد، ترجمة الدكتور الطاهر أحمد مكى، ط٣، دار المعارف، ١٩٨٣م. ص ٢٧٤و ٢٧٥و ٣٣٨.

⁴⁾ ينظر - مثلاً – تحويل مسجد طُلَيْطلة بعد الاستيلاء عليها إلى كنيسة في: ابن بسام، الذخيرة، ق ٤/م١/١٠: والمقري، نفح الطيب، م٤/٤٤ وتحويل مسجد (سرقسطة) إلى كنيسة أيضاً ينظر: أشباخ، يوسف، تاريخ الأندلس في عهد المرابطين والموحدين، ط٢، ص ١٤٥، ومنصور، محمد صالح، أثر العامل الديني في توجيه الحركة الصليبية، ط١، منشورات جامعة قاريونس بنغازي،١٩٩٦، ص ١٣٩، ووالمطوي، محمد العمروسي. الحروب الصليبية في المشرق والمغرب، ط٢، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ١٩٨٢، ص ١٨٩ وما بعدها.

لذا اشتد أسف أبي حفص الهوورني لموقف بعض الأندلسيين أمام تلك التحديات، فهم لا يُحركون ساكنا إزاءها، إذ يقول (١):

أيا أسفا للدِّين إذ ظلَّ ثُهبَــة بأعيننا والمسلمونَ شُـهودُ!

ويقف مندهشاً أمام تعرض المساجد للأذى، وهناك حكام قادرون كالمعتضد – مشلا – على ردِّ العدوان عنها، وحمايتها ،ومع ذلك لا يفعلون شيئاً، ويعبّر عن ذلك قائلاً (٢):

ويتَلبُ بيتُ اللهِ بينَ بيوتكـــمْ وقادِرُهُ عَنْ ردِّ ذاكَ قعيدُ؟!

ويحذر الهَوْزني العامة من تملُق الحكام، ومن التخاذل عن نُصرة دين الله، ويُلوِّح لهم أيضاً بعقاب يمسهم من الله – عزَّ وجل – حيث يقول^(٣):

أعيذكمُ أنْ تُدهِنوا فيمسَّكمْ عقابٌ كما ذاق العذابَ ثمودُ

إنَّ ثقافة الهَوْزني الدينية تتجلى بوضوح في اختياره لكلمات ذات دلالة دينية واضحة، مثل: ذاق، العذاب، ثمود، تدهنوا، المسلمون، بيت الله، وهي ألفاظ وعبارات تحمل معاني دينية، تقف خلفها روح فقيه غيور.

إنَّ محاولة الهورْزني استنهاض الهمم الخائرة، وإيقاظ النفوس النائمة للدفاع عن كيان الأندلس المُجزَّء ،ما هو إلا نوع من الجهاد، فالتحريض على الجهاد لا يقل أهمية عن الجهاد نفسه فهو أحد أسباب الثبات عند لقاء العدو،. وقد كان يقال " محرض واحد خير من مائة مقاتل "(٤).

ويأتي حض الهورزني للعامة على الجهاد، لينبئ بدوره ورسالته في مجتمعه، فها هو يُحذر قومه ويحاول إيقاظهم من غفلتهم، وقد وصلتهم أنباء أفزعتهم بعد أمن، وأقلقتهم بعد الطمئنان، وقد أحس بالشر يقترب بعد أن طرقت أسماعهم أنباء غير متوقعة، لنستمع إليه محذراً قائلاً(٥):

بَيِّتِ الشَّرَّ فلا يُستـــزلُ طرقَ النُّوَّامَ سِمْعٌ أزَلُ اللهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ الله

¹⁾ ابن بسام، الذخيرة، ق7/م ٩٢/١.

²⁾ نفسه، ق7/م/۹۲/.

³⁾ نفسه، ق7/م ۹۳/۱.

⁴⁾ ابن هذيل، علي بن عبد الرحمن الفزاري، تحفة الأنفس وشعار سكان الأندلس، تحقيق لويس مرسي، المطبعة الشرقية لبولس غوتنهر، باريس، ١٩٣٢، ص ٣٩، وينظر — أيضاً - أثر الحضّ على الجهاد في استرجاع بربشتر في: ابن عذاري، البيان المغرب ٢٢٧/٣.

⁵⁾ ابن بسام، الذخيرة، ق ٢/م١/٩٨.

ثم تعلو موجة حضّه العامة على الجهاد، فيأمرهم أن يتحركوا من هذا السكون الذي أضرَّ بهم، وبأن يستعدوا لرد العدوان، وأن يخشوشنوا في مواجهة الشدائد^(۱) ويواجهوا العدو بكل قواهم، فمصيبة المرء في دينه هي من أعظم المصائب، إذ يقول^(۲):

فَثِيوا واخشوشِئُوا واحزئلُـــوا كُلُّ مَا رُزْءٍ سِوَى الدِّينِ قُلُّ

ويطالبهم بمراجعة الذات، والبحث والتتقيب عن سبب تخاذلهم، وفرقتهم ،وضعفهم، ويطالبهم بمعالجة ذلك كله حتى تُغمد سيوف الأعداء المسلولة عليهم، حيث يقول^(٣):

ويحدِّر قومه من الاستهانة بعدوهم، أو التقليل من شأنه، فهذا يعني تزايد خطره، فانهم إن لم يتداركوه في بدايته جاءهم مرة بعد مرة، وهذا ما حصل بعد ذلك فعلاً وكأنَّ أبا حفص ببعد نظره؛ استطاع استشراف مستقبل الأندلس، حيث يقول (٤):

صَـرّحَ الـشرُّ فَـلا يُـستقلُّ إِنْ نها ــثمْ جـاءكم بَعْدُ عَـلُّ وَلَـل وَرياحٌ ثمَّ غيمٌ أبَــك لُّ وَطَـل وُ وَطَـل وُ وَرياحٌ ثمَّ غيمٌ أبَــك لُّ

ويُطالب أبو حفص الهورْزني عامة الأندلسيين، بوعي شامل للأخطار المحدقة بهم وبوطنهم، وأن لا يتوقعوا الخير، فالشر قادم، ويضرب لهم الأمثلة القرآنية، التي تعكس لنا ثقافته الدينية، اذ يقول (٥):

ثم يصل الهورزني إلى أقصى درجات التصعيد العاطفي، مندهشا من الأحوال المتردية في بلاده على الأصعدة كافة، محاولاً بث الثقة في نفوس الأندلسيين، مذكراً إياهم بمجد آبائهم وأجدادهم الذي يتناقض مع واقعهم المعاش آنذاك ؛ إذ اختلت الموازين، وأصبح القوي يجبن أمام الضعيف، والأسد يُذعر من صوت نعجة، واليد المشلولة العاجزة تعلو على اليد العليا القادرة،

¹⁾ حرَّار، صلاح، قراءات في الشعر الأندلسي، ط١، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، الأردن، ٢٠٠٧، ص ١٦٢.

²⁾ ابن بسام، الذخيرة، ق7/م١/٩٨.

³⁾ نفسه، ق7/م١/٩٠.

⁴⁾ نفسه، ق ۲/م ۱/۹۸.

⁵⁾ نفسه، ق ۲/م۱/۹۰.

ويبدو كل ذلك عجيباً، لذا يحاول أبو حفص استدعاء عزّة قومه، وكبريائهم، فيصرخ متألماً قائلاً (١):

فلصمَ استرعى الأعَضرَّ الأذلُّ ذعرتُ عدتُ نعجضة إذ تَصطِلُّ جلَّ حتَى دق فيه الأجَصلُ الأَرْ)

وما تضمين أبي حفص لبيت في الرِّثاء من قصيدة للشنفرى - وقيل هي لتأبط شراً - في رثاء خاله تأبط شراً، إلا رثاء لضعف الأندلسيين، وفرقتهم أمام أنباء عظيمة، تتوالى لا يضبطها وصف لفظاعتها.

ونستطيع أن نتامس خطوات أبي حفص الهورزني في حضه للعامة على الجهاد، فقد أثار الأندلسيين دينيا، وحفز هم للدفاع عن بيوت الله، وأشار إلى تقاعس بعض الحكام عن نصرة دين الله، وعن نجدة المدن، والقلاع المستغيثة بهم، كما وصف الأنباء المفجعة التي تصل أسماع الأندلسيين، وتؤرقهم على بلادهم، وعلى فقدان المزيد منها، وحاول تعبئة الأندلسيين كافة تعبئة نفسية شاملة، ليشاركوا في الجهاد، وليغيروا الواقع المعاش؛ فلعل الماضي المجيد لأجدادهم، يُشكل دافعا لهم لحاضر قوي، ومستقبل آمن، تغمد فيه سيوف الأعداء، وتكف أيديهم عن الأندلس أرضا وبشرا.

إنها ثورة فقيه،ورؤية أديب أريب، في عصر اضطربت فيه أحوال الأندلس فضعَفت من بعد قوة، وتفككت من بعد وحدة، وقزعت من بعد أمن.

¹⁾ نفسه، ق۲/م۸/۹۰.

²⁾ بيت من قصيدة تأبط شرا في رثاء الشنفرى، المرزوقي، أحمد بن محمد بن الحسن، شرح ديوان الحماسة لأبي تمام، ط١، دار الكتب العلمية، بيروت، ٢٠٠٣، رقم (٢٧٣).

حض المسلمين خارج الأندلس على الجهاد فيها:

كانت الإمكانات القتالية للأندلسيين، وإخوانهم المرابطين تتناقص داخل الأندلس مع ازدياد قوة الإسبان وحلفائهم بعد مرور العقد الثاني من القرن السادس الهجري – بقليل -، فلم تعد الأندلس بقوتها الداخلية، وبجيوش المرابطين المرابطة فيها، قادرة على ردِّ جحافل الإسبان وحلفائهم. لا سيما وقد استشهد معظم أبطال المرابطين ،وهم يدفعون عنها تلك الجحافل (۱).

لذا كان طبيعيا أن يحض الأندلسيون إخوانهم في العُدُوة المغربية ،على المزيد من الجهاد فيها، وعلى تزويدها بإمدادات عسكرية تتقذها ،وتشفي صدور أبنائها، وشفيعهم في ذلك القواسم المشتركة التي تجمع بين العدوتين الأندلسية والمغربية، من قرب جغرافي إلى امتـزاج سـكاني إلى أخوة في الدِّين، تزيل الفوارق العصبية، والجغرافية، وتجعلهما بنياناً مرصوصاً أمـام عـدوً مشترك.

وقد انبرى بعض الشعراء لحض المسلمين خارج الأندلس على الجهاد فيها. وقد عُرف منهم: أبو محمد بن عبد الغيفور^(۲) (ت ٥٣١ه)، وعبيد الحق بين غالب بين عطية^(۳) (ت ٤٦٥هـ)، وهما نموذجان دالان على معظم الأدباء الأندلسيين المؤدين لحق الوفاء لوطنهم المتحملين لمسؤولياتهم تجاه وطنهم في السرَّاء والضرَّاء، فإذا اشتد تكالب الأعداء على الأندلس، انطلق أدباؤها يحضون العامة والخاصية، داخل بلادهم وخارجها على الجهاد.

وقد عمل ابن عبد الغفور وابن عطية كلاهما في بلاط المرابطين بمراكش، وكانا - كما معظم الأدباء الأندلسيين - حلقة وصل واتصال بين الأندلسيين والمرابطين^(٤).

¹⁾ ينظر: شعيرة، محمد عبد الهادي، المرابطون تاريخهم السياسي، ط١، مكتبة القاهرة الحديثة، ١٩٦٩، ١٤٧ وشيخه، جمعة، الفتن والحروب وأثرها في الشعر الأندلسي، ٦٤. حسين، مؤنس، الثغر الأعلى الأندلسي في عصر المرابطين، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة، ١٩٩٢، ص٢٦ و ٣٠، وبلغيث، محمد الأمين، الربط بالمغرب الإسلامي ودورها في عصري المرابطين والموحدين، رسالة ماجستير، جامعة الحزائر، ١٩٨٦، ص١٩٠، ص١٩٩٠.

²⁾ سبق التعريف به ص٤٦.

³⁾ سبق التعريف به ص ٢٨.

⁴⁾ ينظر: مكى، محمود، وثائق تاريخية جديدة عن عصر المرابطين، ص ١٥.

وقد حض كل منهما أمير المسلمين علي بن يوسف بن تاشفين (۱) (ت٧٣٥ هـ) على الجهاد، وإنقاذ العباد، فأما ابن عبد الغفور فقد حضه على فك حصار ألفونسو الأول الملقب بالمحارب (۲) (ت ٢٥٥هـ) لسر قُسْطة عام (٢١٥هـ) ، وحضه كذلك ابن عطية في رسالة ضمنها شعراً على لسان أهل جزيرة مَيُورقة المحاصرة (٤) عام (١٨٥هـ)؛ على إغاثة أهلها، بإعلاء راية الجهاد، وتجييش الجيوش، والأساطيل لإنقاذها .

إن المتمعن في إنتاج هذين الشاعرين، يلمس حجم معاناة الأندلسيين الشديدة من هجمات، أعدائهم وحصارهم لهم، فمعاناة الأندلسيين المُحاصرين وشعورهم بالضيق، والهمّ؛ نتيجة تجرُّعهم صنوف العذاب، وما يُتوقع بعد الحصار من مصائب في المكان والإنسان، كل ذلك حقيق بطلب النجدة، والغوث ممن يُرجى منه تلبية ذلك النداء، فأمير المسلمين علي بن يوسف (ت٧٣٥هـ) محط آمال الأندلسيين، وإليه تشخص العيون، وتمتد الأيدي، فهو أملهم الوحيد وبطلهم المنقذ، ولسان حالهم يقول مع الأديب عبد الحق بن عطية (٥٠):

نَـواظِرُ آمـالٍ وأيْـدي رَغائِـبِ لِصَدْمِةِ خَطْبٍ في مَيُورِقَ^(١) ناصِـبِ ونَحْوَ أمير المُسلمينَ تَطامَحَتْ مِنَ النَّاسِ تَستدعى حَفيظة عَدْلِهِ

إن الأمر لا ينتهي بوجود بطل منقذ، بل لا بد لهذا البطل من الاسراع لفك الحصار – أيضاً – للتخفيف من معاناة السرقسطيين؛ فهو معقد آمالهم، وبطلهم المتفرد بصفات تؤهله لإزاحة ما يعانونه، إذ يقول ابن عبد الغفور متحدثاً بلسان أهل سرَقُسْطة (٧):

جَتَّمَ تُ على أَنْفَ اس كُلِّ مُورَدِ لِ

ما إنْ لَهَا ولِكَ شُقَها مِنْ غُمَّةِ

¹⁾ سبق التعريف به ص ٢٦.

²⁾ سبق التعريف به ص ٥٠.

³⁾ لتفاصيل حصار سرقسطة وسقوطها بعد ذلك ينظر: ابن عذاري، البيان المغرب، ٢١/٤، وابن أبي زرع، الأنيس المطرب، ١٦٠و ١٠٠ وابن الكردبوس، تاريخ الأندلس، ١١٧ و ٢٤٨/ و وأشباخ، يوسف، الكردبوس، تاريخ الأندلس، ١٦٤ و و ١٠٠ و أشباخ، يوسف، تاريخ الأندلس، ط٢، ١٤٤، وحسين، مؤنس، الثغر الأعلى الأندلسي في عصر المرابطين، مجلة كلية الآداب جامعة الملك فؤاد، م١١/ج١٩٤٦ ص ١١٤ و ١٩٤٩ و المنايرة، محمد نايف، مراحل سقوط الثغور الأندلسية بيد الإسبان، ط١، المطابع العسكرية، ١٩٩٩، ص ٢٠٥.

⁴⁾ لتفاصيل حصار مُيُورقة من قبل البيزيين والجنوبيين والقطلانيين عام (٥١٨هــ) وسقوطها ثم استعادة المرابطين لها ينظر: الحميري، صفة جزيرة الأندلس، ١٨٨و ١٨٩، وابن أبي زرع، الأنيس المطرب، ١٦٢ وسيسالم، عصام سالم، حزر الأندلس المنسية،ط ١، دار العلم للملايين، ١٩٨٤، الأندلس المنسية،ط ١، دار العلم للملايين، ١٩٨٤، حمر ٢٧٠- ٢٧٠، ومكي، محمود، وثائق تاريخية جديدة عن عصر المرابطين، ط١، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة، ٢٠٠٤، ٥٥.

⁵⁾ ابن خاقان، قلائد العقيان، ٣/٦٦٨.

⁶⁾ يقصد جزيرة مَيُورقة.

⁷⁾ اين خاقان، قلائد العقيان، ٢/٢٧٤.

أحدٌ سِوَ اكَ فَحُلَّهَا بِعزيم___ةٍ كالسَّيفِ أو كالبارق المُتَوقِّ____دِ

إن رحى المعاناة التي كان يئن منها الأندلسيون تتصل بحياتهم ووجودهم، لذا أشار الأديب ابن عطية المشاعر، والنوازع الإنسانية والدينية لأمير المسلمين علي بن يوسف، وللمرابطين أيضاً، بغية التأثير على المخاطب - المخاطبين - بحيث يتمثل أمامهم الوضع المؤلم للأندلسيين، لا سيما وأن أمير المسلمين علي بن يوسف هو حبل النجاة للأندلسيين بعد الله - سبحانه - لإنقاذهم من مصائب الأيام، وذنوبها فيهم، إذ يقول ابن عطية (١):

لِقَتْلِ وسَبِي واصطلام شَرِيعةٍ لَقَدْ عَظُمَتْ في القوم سُودُ المَصائبِ النس جَدِيراً أَنْ يَشْيَعَ ذكرهُمْ النَّسِ جَديراً أَنْ يَشْيَعَ ذكرهُمْ النَّسِ المَدنابِ وَجْعَهُ تائِيبِ لِنا اللهُ والمَلِكُ الذي تُرتجى بِ فِي عَنْ الزَّمن المِدْنابِ رَجْعَهُ تائِيب

ويؤكد الأديب ابن عطية بعدها أنَّ إغاثتهم بالجهاد ضرورة ؛ لإزالة الألم والضيق الذي يعانيه أهل مَيُورقة، إذ يقول (٢٠):

هُوَ الغَوثُ فليعطفْ عَلينا بنَظْرةٍ مِنَ الحَزْم تَحْثو في وُجوهِ النَّوائب

أما ابن عبد الغفور فيأمل أن تكون استجابة أمير المسلمين علي بن يوسف، استجابة متلهف، متشوق، لا يُطفئ ناره إلا مورد الجهاد، ويحضنه على مواصلة الجهاد بعزم وإرادة لفك الحصار عن سرَقُسْطة، وأن لا يستمع لمن يوصيه بالتمهل والحذر، وذلك بعد أن ألم بأمير المسلمين مرض^(۱)، إذ يقول ابن عبد الغفور⁽¹⁾:

فانهد لها لهفان مضطرم الحشي ... أبسرده مين نار بأعنب مورد ووصل السرى، وانف الكرى، واعص الهوى من مُرشد لك في الحقيقة مُرصيد سافِر بصبح لا تُصخ سَمْعًا السي

و آثر ابن عبد الغفور أن يُذكِّر (علياً) بأبيه يوسف بن تاشفين (ت٥٠٠هـ) الدي ما برحت ذاكرة الأندلسيين حية بصورته قدوة لبطل منقذ للأندلس من مزالقها، ويُذكِّره – أيضا – بأنه سند للأمة، وحصن لها تلوذ به إذا اشتد كربها، حيث يقول (٥):

¹⁾ ابن خاقان، قلائد العقيان، ٦٦٨/٣.

²⁾ نفسه، ۲۸۸/۳.

³⁾ ينظر: أبي مروان، عبد الملك بن زهر، التيسير في المداواة والتدبير، ط١، تحقيق ميشيل الخوري، ١٩٨٣، دار الفكر، دمشق، ١٩٨٣. ص ٣٨٨. عباس، إحسان، بحوث ودراسات في الأدب والتاريخ، ط١، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ٢٠٠٠، ٥٩٤/٢.

⁴⁾ ابن خاقان، قلائد العقيان، ٢/٤٧٦.

⁵⁾ ابن خاقان، قلائد العقيان، ٢٧٦/٢.

وكما اجتباك الله حائط أمَّة فاحتط أمَّة فاحتط لها فِعْلَ المُوفَق وانجد وبمن نماك إلى المعالي فاهتد وبمن حماها بالعوالي فاقتد

أما ابن عطية فقد سلك سبيل الإطراء، لذكر علي بن يوسف أمير المسلمين، بعد أن أمعن في ذكر صفات الحرب، التي تؤكد أهلية أمير المسلمين، لدور البطل المنقذ القادر على الجهاد، حيث قال (١):

عَهْدنَاهُ يفري الخَطْبَ قبلَ نُزول فِ وَيُلْبَسُ وقت السَّلْمِ دِرعَ المُحاربِ وَيغزُو فلا شَيءٌ يقومُ لعِزم فِي الكواكبِ ولوْ أَنَّهُ يرمي بهِ في الكواكبِ إذا ظَنَّ لَمْ يَعْدَم يَقينَ مُشاهد ِ وإنْ هَمَّ لم يُخْطئُ رَمِيَّةٌ صَائسب

وما يزال التفاؤل يحدو بابن عطية، ليدفع بأمير المسلمين علي بن يوسف للتقدم والجهاد بقوة حيث يقول^(٢):

فلا زَالَ جيشُ النَّصرِ يَقْدُمُ جيشَــهُ وتلقاهُ بالبشرى وجوهُ العواقبِ

إن دور الأدب في حض الحكام على الجهاد خارج الأندلس، كان دوراً فاعلاً فقد استجاب أمير المسلمين فعلا لنداء الأدباء الأندلسيين، وأرسل إمدادات عسكرية إلى كل من سرَقُسْطة عام (١٢هه) وميُورقة - أيضاً - عام (١٨هه) وإن وصلت تلك الإمدادات متأخرة (٣٠)، فقد (سَبَقَ السَّيفُ العَدَلَ (٤)).

¹⁾ ابن خاقان، قلائد العقيان، ٣/٦٦٨و ٦٦٨.

²⁾ نفسه، ۲۲۹/۳.

³⁾ ينظر: ابن أبي زرع، الأنيس المطرب ١٦٢ و ١٦٣ و١٠٥.

الفصل الثاني

الحض على الجهاد في النثر الأندلسي

الخطابة

فاق النثر الأندلسي الفنون الأدبية الأخرى في الحض على الجهاد؛ فقد خاطب الكتّاب الأندلسيون العقل، وهزوا الوجدان، وأثّروا في النُّقوس، وفصلَّوا الأحداث وحللوها، ودعوا للوحدة، وللجهاد وحضوّا عليهما، فوصفوا الثغور المنكوبة، وتألموا للمدن المحاصرة، وأطنبوا في ذم الإنقسام والفرقة، واجتهدوا في حض العامة والخاصة على الجهاد.

فتربّع النثر في عصري الطوائف والمرابطين على عرش أدب الحضّ على الجهاد؛ فما وصلنا منه يوحي بأن حجم النكبات وأهوالها، قد أثّرت في الكتّاب فجعلتهم يقبلون على النثر، فدبّجوا الخطب والرسائل؛ لأن حدود الألم والمعاناة كانت مفتوحة أمامهم؛ فهم شهود عيان على أحداث عصرهم، واستوعبت نصوصهم أبعاداً معبّرة عن جهاد الأندلسيين وآلامهم؛ في محاولة منهم للحفاظ على كيانهم ودينهم، للدفاع عن وطنهم (۱).

وكان من الطبيعي أن يُلقِي الأدباء من الوزراء والخطباء وغيرهم، الخطب في مناسبات عديدة، كالأعياد، وأيام الجمع، وقبيل توجُّه الجيوش والمتطوعين للجهاد، ومما لا ريب فيه أنهم حضوا في بعضها على الجهاد، فهي سننة متبعة من أيام الرسول الكريم – صلى الله عليه وسلم . ومع ذلك فلم تجد الباحثة سوى خطبة واحدة مدوّنة في الحض على الجهاد فيما وصلنا من أدبيات عصري الطوائف والمرابطين. وقد يعود ذلك إلى أنها لم تدون وقتها؛ لكونها ألقيت ارتجالا، أو لعلها دوّنت ولم تصلنا؛ نظراً لما تعرض له التراث الأندلسي من تلف وضياع بعد ذلك.

فلا يمكننا تصور غياب فن الخطابة في عصر اشتمل على دواع لازدهاره (٢)؛ من تنافس بين ممالك الطوائف على جذب من نبغ من الأدباء، إلى وجود تحد للكيان الأندلسي، ولاستمرار وجوده. ولا يمكننا تجاهل سياسة القمع والبطش (٣) أيضاً التي مارسها بعض ملوك الطوائف على الأدباء، ولاسيما من تجرأ منهم على انتقاد الوضع السياسي، أو من حض منهم الأمراء على

¹⁾ ينظر: شيخة، جمعة، الفتن والحروب وأثرها في الشعر الأندلسي، ج٢، ص٩.

²⁾ ينظر: الهدروسي، سالم، صدى النكبات الكبرى في النثر الأندلسي زمن دول الطوائف، مجلة مؤتة للبحوث والدراســــات، م١٠، ع٢، ١٩٩٥، ص٣٣٢.

³⁾ نفسه، ص٣٣٢، وعباس، إحسان، تاريخ الأدب الأندلسي عصر الطوائف والمرابطين، ص١٢٠.

الجهاد، فلقد دفع بعضهم حياته ثمنا^(۱) لتلك الجراءة، وفي أحسن الظروف قد يغترب أحدهم عن بلده طلبا للنجاة^(۲).

أما عصر المرابطين فهو على قصره الزمني، فقد تعرض تراثه بعد انقضاء دولتهم لمحاولات طمس معالمه بسبب تحامل الموحدين عليهم، واتهامهم بالتجسيم، وبعمل المنكرات والبدع والبدع ومن حسن الحظ، أن نجد خطبة في الحض على الجهاد، ضمن مجموع رسائل لأبي عبد الله محمد بن أبي الخصال (ت ٤٥هه)، ونلحظ في تلك الخطبة عدم وجود مناسبة معلن عنها فيها، ومن المعلوم أن وجود مناسبة للخطبة عنصر أساسي فيها، فما هي مناسبة خطبته إذن؟ ربما وضعت بقصد توجيهي تعليمي، ليخطب بها بعض الخطباء بعد ذلك كما يرى محمد رضوان الداية في مقدمة تحقيقه لكتاب رسائل ابن أبي الخصال (أ) وربما ألقاها أبوعبد الله محمد بن أبي الخصال في يوم جمعة – مثلا – وقد يكون ألقاها في يوم جمعة وقصد أن تكون خطبته تعليمية توجيهية؛ ومما يدعم ذلك ما نلحظه فيها من الهدوء وعدم الانفعال، رغم كونها في الحض على الجهاد، إضافة إلى إطنابه في ذم الدُنيا ومتاعها، وحضم على الزهد فيها، ثم تطرق بعض ذلك إلى الجهاد فحض عليه، وكالعادة خُثمت الخطبة بالدعاء والاستغفار، فهو إذن لم يحرض على الجهاد تحريضا مباشرا، أو وقف أمام جنود يخاطبهم، بل هو يوجه خطبته يحرض على الجهاد تحريضا مباشرا، أو وقف أمام جنود يخاطبهم، بل هو يوجه خطبته للأندلسيين عامة بهدوء و تدري لهد للغرض الرئيس وهو: حضمهم على الجهاد.

إن أبا عبد الله محمد بن أبي الخصال، لم يبدأ خطبته بالحض على الجهاد بل ختمه بها، فلم تكن خطبته في الحض على الجهاد فقط، بل مهد له بمقدمات تجعل الدخول إليه سلساً طبيعيا دون عنت؛ فقد سلك فيها مسلك العارفين بخفايا المجتمع الأندلسي ونفوس أفراده؛ فهو يعرف أن قومه الأندلسيين يعلمون أن الجهاد ضرورة بل هو ضرورة وجود، وما فتئت بلادهم دار جهاد وموطن رباط(٥) منذ فتحها حتى سقوطها(١)، وهم في الوقت ذاته قد جبلوا – كبقية البشر - على

¹⁾ من ذلك -مثلا- قتل المعتضد لأبي حفص عمر بن حسن الهوزني، للمزيد، ينظر: تمهيد هذه الدراسة.

²⁾ من ذلك -مثلا- اغتراب إبراهيم بن مسعود الألبيري عن غرناطة، ينظر ذلك في تمهيد الدراسة.

³⁾ ينظر: البيذق، أبو بكر بن على الصنهاجي، أخبار المهدي بن تومرت وبداية دولة الموحدين، دار المنصور للطباعة والوراقـــة، الربـــاط، ١٩٧١، ص٣٧، ٣٨، وابن الكردبوس، تاريخ الأندلس، ص ١٢٤، وابن القطان، نظم الجمان، ص ٢٢٥، والمراكشي، عبــــد الواحـــد، المعجب، ص١٩٨، والنجار، عبد المجيد، المهدي بن تومرت، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط١، ١٩٨٣، ص١٢٠.

⁴⁾ ابن أبي الخِصَال، أبو عبد الله محمد، رسائل ابن أبي الخِصَال، تحقيق محمد رضوان الداية، دار الفكر، دمشق، ١٩٨٨، مقدمة المحقـــق، ص١٥.

⁵⁾ الحميري، صفة جزيرة الأندلس، ص٣.

التعلق بالدُّنيا، ومتاعها من قصور، ومتنزهات، ونساء وغيرها^(٢). فكيف يحضيهم على الجهاد ويدفعهم إليه، وقد استلذوا الحياة وكرهوا الموت؟

لقد لجأ أبو عبد الله بن أبي الخصال إلى باب الزّهد في الدُّنيا، ففتحه أمامهم ورغَّبهم فيه؛ ليخفف من أسباب تعلقهم بالدُّنيا، ودعاهم للتأمل وأخذ العبرة والعظة من القرون السالفة؛ لأن الجري وراء متع الدُّنيا ومكاسبها ينتج الفرقة والشتات، ثم بعد أن اطمئن لذلك، حضيهم على الجهاد لينالوا التَّعيم الذي لا يزول.

ومما لا شك فيه أن صاحب الخطبة قد أحكم نسيج خطبته لتبدو متناسقة الأبعاد؛ فبدأ بالبعد الديني الذي يجمع الأندلسيين، ويرص صفوفهم على اختلاف ميولهم، وأفكارهم، ولا يخفى على أحد أهمية العامل الديني (٣)، في الحض على الجهاد، فهو عموده، إن لم يكن جوهره.

واستهل هذا الجانب الديني بالحمدلة، وقد تجاوزت الحمدلة بعدها التقليدي إلى أهمية اجتماعية، فقد ربطها الكاتب بظاهرة إنسانية اجتماعية أندلسية، وهي الاهتمام بالرزق والحرص على الاحتياط له (أ)، وانشغال الناس –أيضا- بالعمر وطوله -ما أمكنهم ذلك- وبالتالي ابتعد بعض الأندلسيين عن الجهاد؛ لأنه أحد أسباب الموت؛ لذا أمسك أبو عبد الله بن أبي الخصال بميزان الترهيب والترغيب ولكن بصورة غير مباشرة، فهو يقول في الحمدلة: "الحمد لله الذي لا تُعدُ سوابقُ نعمه ولا تُحدُ علائقُ عِصمَه...، قدَّرَ أرزاقهم وأعمارهم، وأحصى أنفاسهم وكتب آثارهم "(أ).

ثم نلمس الركن الثاني في البعد الديني، ألا وهو الصلاة على النبي محمد - صلى الله عليه وسلم - الرسول المجاهد، وذكر صحابته الكرام - رضوان الله عليهم - فيعدد من صفاته وصفاتهم ما يعزز الجهاد في نفوس الأندلسيين؛ ليقوي عزائمهم، ويشحذ هممهم، ويستنهضهم - أيضا - لمقاومة العدو، وفض جموعه، وإزالة عروشه، فهو يقول: "وأشهد أنَّ محمداً نبيّة ورسوله، الصاّدع بأمره ونهيه، الناهض بأعباء رسالته ووحيه، الرادع لأهل الزينغ والجهالة، الجادع لأنف الكفر والضاّلالة، اعتمد عروشهم فتلّها(۱) وتلها(۱)، وقصد جموعهم ففضاًها وفلّها،

¹⁾ ينظر: المقري، نفح الطيب، م٤، ص٣٥٠-٥٥٣.

²⁾ ينظر: المصدر نفسه، م١، ص٦٢٧، ٦٤٠، ٢٢٣.

³⁾ ينظر: ابن سلامة، الربعي، أدب المحنة الإسلامية في الأندلس، ص٨٥.

⁴⁾ ينظر – مثلا - المقري، نفح الطيب، م١، ص٢٢٣.

⁵⁾ ابن أبي الخِصَال، رسائل ابن أبي الخِصَال، ص٢٢.

⁶⁾ تله: صرعه، ينظر: ابن منظور، لسان العرب، مادة تلّ.

وأعطى المشرفيَّة حقَّها، وعَلَم صلِة الأرحام مَنْ قطعها وشقَها، وأشعر برَّ شعائر الله وحُرُماتِه من جَفاها وعقَها؛ حتَّى نقع الإسلامُ عُلَّته ورَوي، وانتشر الإيمانُ وقد كان طُوي، واقتضى الدِّينُ الحنيفُ دَيْنا طالما مُطِل ولُوي (٢)"(٣).

وقد تدرّج ابن أبي الخصال من المقدمات إلى النتائج، فالله هو الباقي والبشر هالكون، والعمر محدود ومحدد، والرسول – عليه الصلاة والسلام – قدوة المسلمين لم يترك للكفر ديارا، ولم يتوان عن الجهاد، وكذلك فعل الصحابة في شرق الأرض وغربها، فأين السامعون من كل ذلك؟ فبعد أن صلًى على الرسول الكريم وآله، وصف الصحابة قائلا: " الذين ابتدروا دعوته سبقًا، وأخبروا عنه صدقًا، ووجدوا ما وعدهم حقًا، ومدُّوا أطناب الإيمان غربا وشرقا، صلاةً تكونُ لرضاهُ عنهم ورضاهم عنه وفقاً، وتتقراهم حيث كانوا دارا دارا، وأفقا أفقا"(٤).

أما الركن الثالث في البعد الديني فهو ذلك الخيط الجامع الذي يربط الخطبة من أولها إلى آخرها صياغة وأفكارا، من الحمدلة إلى الدعاء والاستغفار، وهي بذلك لم تخرج عن مظلة الخطبة الدينية الإسلامية في المشرق، لكن ابن أبي الخصال استطاع توجيه أفكارها وعاطفتها وفق مفهومه لمجتمعه، ولنفوس أفراده، وعاداتهم، ووفق غرضه من الحض على الجهاد في سبيل الله.

ولم يقف بنا أبو عبد الله بن أبي الخصال على حدود البعد الديني وحسب، بل أدخلنا في سياق البعدين: الاجتماعي، والنفسي، سالكا بنا طريق الزهد في الدُّنيا، وأخذ العبرة من الجامد الصامت ومن الميت الفائت، ومن قصور تُركتْ، وقبور سُكنتْ، وأشجار زُرعت وتُركتْ، وجياد رُكبت، وسيوف صنعتْ، والطبيعة بشمسها، وفجرها، وسحبها تشهد زوال البشر، ودولهم بعد اغترارهم بالدُّنيا.

ثم يذكّر هم بالموت الذي يترصدهم، ويحوّل أجسادهم إلى تراب، وآمالهم إلى سراب، كل ذلك ليخفف من تعلقهم بعقارهم ونسبهم، نستمع إليه يقول: "أيها الناس: بالنصيحة ما أنطق، والدّبالة تضيىء وتحترق، لو صدقتم أجسادكم عن مُوحش مآلها، وتغيّر جمالها، وحؤول أحوالها،

¹⁾ ثلَّه: هدمه، وهو أن يحفر أصل الحائط ثم يدفع فينقاض، وهو أهول الهَدْم، ينظر: ابن منظور، لسان العرب، مادة ثلَّ.

²⁾ لُوِي: المَطْل، ينظر: ابن منظور، لسان العرب، مادة لوي.

³⁾ ابن أبي الخِصَال، رسائل ابن أبي الخِصَال، ص٢٣٥.

^{•)} هكذا وردت في المصدر (رسائل ابن أبي الخِصَال)، والأصوب وَقْفاً.

⁴⁾ ابن أبي الخِصَال، رسائل ابن أبي الخِصَال، ص٢٤.

وانتقاص أجزائها وأوصالها، وتوديع الحياة وانفصالها، لواجهتكم العِبَر، وشافهكم بيقينه الخبر، وللخبر، وشافهكم بيقينه الخبر، ولعلمتم أن آمالكم سرابٌ، وعمر انكم خراب (۱)، وكلَّ الذي تصونونه فوق ترابكم (۲) تراب (۳).

إن ميل ابن أبي الخِصال (ت ٤٠٥هـ) لتوظيف الزهد لخدمة الحض على الجهاد؛ ما هو إلا نوع من المقاومة، مقاومة للجبن والخور، ولما حلَّ ببعض الأندلسيين من انحلال خلقي وديني وميل للدَّعة، عطلَهم عن الجهاد (٤).

فهو يقول: "وسلوا منازلكم عن عُمَّارها، ومنازهكم عن زُوَّارها، ومياهكم عن فُرَّاطها وورَّادها، وظلالكُم عن متوسدي عُذوقها، وشجركُم عمن روَّى عروقها، واستسرى عُذوقها، وقطع عمره باعتمادها"(٥).

وقد أشار أبو عبد الله بن أبي الخصال إلى مظهر اجتماعي، هو فخر الأندلسيين بعقارهم وأنسابهم؛ لذا حضم على ترك الافتخار بما يزول، إذ خاطبهم قائلا: "سلوا نشبكم المقتنى، ونسبكم الأقصى والأدنى: هل تجدون إلا أسماءً وكُنى، وألفاظاً خالية من المعنى، ومحلا قيل فيه: قد كان فلان وفلان مَرَّةً هنا؟"(1).

ويوجه اللوم لهم؛ لأن الدُّنيا قد حذرتهم مرارا، ولدغتهم تكرارا، وهم يتهافتون عليها وعلى حطامها بنَهَم، ثم يَدْعُوهم إلى نفض أيديهم منها وتركها، والزهد فيها قائلا: "كلا، لا عتب لكم عليها! قد أمَّتكم (٧) جهارا بأحجارها، ولدغتكم مرارا من أجحارها، وعمَّتكم صنغارا بذحولها(٨) وأوتارها(٩)، وأنتم – على ذلك - تتهافتون تهافت الفراش على حُطامها ونارها"(١٠).

نصير، كما خلقنا من تــــراب

فكلكم يصير إلى تبـــــاب

¹⁾ مستفاد من قول أبي العتاهية: لدوا للموت، وابنوا للخراب

أبو العتاهية، ديوان أبي العتاهية، دار صادر، بيروت، ١٩٨٠، ص٤٦.

 ²⁾ مستفاد من قول أبي العتاهية: لمن نبني؟ ونحن إلى تـــــراب
 أبو العتاهية، ديوان أبي العتاهية، ص٤٦.

³⁾ ابن أبي الخِصَال، رسائل ابن أبي الخِصَال، ص٢٤٥.

⁴⁾ ينظر: الهدروسي، سالم، مواقف الكُتَّاب من مظاهر الانحراف السياسي والاجتماعي في الأندلس، مجلـــةأبحاث اليرمـــوك، م١٣، ع١، ١٩٩٥، ص٢٨٥.

⁵⁾ ابن أبي الخِصَال، رسائل ابن أبي الخِصَال، ص٥٢٥.

⁶⁾ المصدر نفسه، ص٢٦٥.

⁷⁾ أمَّتكم: شجَّتْكُم، ينظر: ابن منظور، لسان العرب، مادة أمَّ.

⁸⁾ ذحولها: الثأر، ينظر: ابن منظور، لسان العرب، مادة ذحل.

⁹⁾ أوتارها: الجناية، ينظر: ابن منظور، لسان العرب، مادة وتر.

¹⁰⁾ ابن أبي الخِصَال، رسائل ابن أبي الخِصَال، ص٢٦٥.

ثم يستطرد قائلا: "فانفضوا - رحمكم الله - أيديكم بها نفضا، وأجمعُوا لها - كما رفضتكم - رفضا، واستبدلوا من نصب غرورها بالزهد فيها دُعة وخقضا"(۱). وبذلك نرى ابن أبي الخصال كأنه يريد أن يغلق باب حب الدنيا أمامهم، ويفتح لهم باب الآخرة، الذي يمر بطريق الجهاد، وقد ظهر له أن سبب جبن بعض الأندلسيين عن لقاء العدو، وانهزامهم أمامه، أنهم قد أشربوا حبا للدنيا، واقترفوا ذنوبا كثيرة، وهو يرى أن كثرة الذنوب؛ جلبت عليهم الهزائم والخوف والقحط، لذا بدأ حضة على الجهاد، مستنكرا الانحرافات الاجتماعية التي جلبت الهزائم والجفاف للبلاد، فهو يقول: "ألا تستوحشون لتباريح العصر، وركود ربيح النصر، وتداعي أمم الكفر، وإجفالنا عن مقاومتهم إجفال العُقر، ألا نقلع عن الدُنوب، التي فثّت في أعضادنا، وقضت باهتضامنا واضطهادنا، أقسمُ بالله ما انقلبَ حالُ الدَهر، ولا سُلبنا عادة الظُهور والقهْر، ولا نُطال. ولا غيرً الله نعمنا، ولا خذلنا ولا أسلمنا، إلا لما عَهدَ إلينا وأعلمنا إذ يقول الله سبحانه "إنّ الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم"(٢)"(٤).

إن أبا عبد الله بن أبي الخِصال، لا يضع اللوم على القضاء والقدر، بل يرجع التغير في حال الأندلسيين من العز والانتصار، وقهر للأعداء، إلى حال الجبن، والخذلان، والانكسار، يرجع ذلك كله إلى تغير نفوسهم، وكثرة ذنوبنهم، وميلهم للحياة وملذاتها، وتركهم للجهاد، وعزوفهم عن الانخراط فيه؛ لذا استغرق ثلثي الخطبة – تقريبا - في دعوتهم إلى الزهد في الدُنيا ، وحضيهم على الاعتبار بما، ومن مضى من الدّيار والأجيال، وهو بذلك قد وضع يده على الداء فوصفه، وقدّم الدواء لمن أراد الشفاء.

و لا يمكننا إغفال البعد الثقافي في هذه الخطبة، الذي يدل على عمق ثقافة ابن أبي الخصال وتتوعها وغزارتها، وتأثرها بثقافة المشرق، وسنفصل ذلك لاحقا.

¹⁾ ابن أبي الخِصَال، رسائل ابن أبي الخِصَال، ص٥٢٧.

²⁾ نكل: نكص وحَبُن، ينظر: ابن منظور، لسان العرب، مادة نكل.

³⁾ سورة البقرة: ٥٧.

⁴⁾ ابن أبي الخِصَال، رسائل ابن أبي الخِصَال، ص٥٢٨.

أدب الرسائل

تعددت أغراض أدب الرسائل في عصري الطوائف والمرابطين، ولبَّى هذا الأدب الاحتياجات المختلفة (١) لذينك العصرين، وشغل الحضّ على الجهاد حيزا كبيراً منه؛ تلبية لمتطلبات ذلك الزمان المليء بالأحداث، وبالتحديات التي كانت تواجه الوجود الإسلامي في الأندلس.

فما وصلنا من أدب الرسائل يدل على تعايشه ومواكبته للنكبات والحوادث آنذاك (٢) كما يدل على قدرة النثر الأندلسي ومناسبته لتحمُّل صور التعبير المتنوعة (٦) لا سيما وأن أدباء عصري الطوائف والمرابطين وجدوا في فن الرسائل مثابة لهم، في محاولتهم لإثارة همم الأندلسيين للمقاومة والجهاد، مستخدمين كثيراً من أساليب الإقناع والتأثير.

لقد تماهى دور الأديب – أحيانا - مع دور كل من السياسي والفقيه؛ نظراً لتولي بعض الأدباء الوزارة، ولا سيما في عصر ملوك الطوائف، إذ شاركوا في الحياة السياسية، بل وفي صناعة بعض الأحداث – أحيانا - وقد دفع بعضهم حياته ثمنا لذلك (٤).

إن من أبرز صور معايشة الأدباء لأحداث عصرهم، ومشاركتهم فيه، كثرة المكاتبات بينهم (٥)، فيما يخص الأحداث التي تصيب مجتمعهم، وأمتهم، وتهدد وجود كيانهم الأندلسي، فقد بثوا في رسائلهم قلقهم وخوفهم على وطنهم، فما برحوا يحملون همهم الوطني في قلوبهم أينما حلوا، فتراسلوا وتكاتبوا مواسين مشجعين بعضهم بعضاً.

ومن أمثلة ذلك ما كتبه أبو محمد بن عبد البَّر (٦) (ت. ٤٥٨هـ) لأحد معارفه: "وقد كنت – علم الله - جانحا إلى ما جنحت إليه، ويلوح لى ما يلوح إليك: مِنْ أنَّا على طَرَفٍ إلا

¹⁾ ينظر: القيسي، فايز، أدب الرسائل في الأندلس في القرن الخامس الهجري، ص١٤٨، ١٤٩.

²⁾ المصدر نفسه، ص١٧٧، ٤٤٥.

³⁾ أبو رقيق، محمد حسين، أدب الحرب في عهد دول الطوائف في الأندلس، رسالة ماجستير، جامعة بغداد، ١٩٨٨، ص١١٦.

⁴⁾ من ذلك -مثلا- ما قيل عن دور الوزير الكاتب البزِلياني في ثورة إسماعيل بن المعتضد على أبيه وقد قتلهما المعتضد بعد ذلك، للمزيد ينظر: ابن بسام، الذخيرة، ق١، م٢، ص٢٢٤، وما ذُكِر عن دور الوزير الكاتب أحمد بن عباس وزير (زهير الفتي) حاكم ألمريــــة، ودوره في توسيع الخلاف بين زهير وباديس حاكم غرناطة، وقد قتلهما باديس، للمزيد ينظر: ابن بسام، الــــذخيرة، ق١، م٢، ص٢٦٦-٢٦٨، ولسان الدين، الإحاطة، م١، ص٧١٥، وابن عِذاري، البيان المغرب، ج٣، ص١٧١.

⁵⁾ ينظر بعض هذه المكاتبات في: ابن بـــسام، الـــذخيرة، قـ٣، م١، ص٢٢٩- ٢٣٧، ٢٤٣، و٨٥-٨٧، و١٧٣و قـ١، م٢، ص٦٣٨، وابن أبي الخِصَال، رسائل ابن أبي الخِصَال، ص١٠٨.

⁶⁾ سبق التعريف به، ص٢٨.

ما كفى الله، وعلى قلة إلا ما وقى الله"(۱). ومن ذلك -أيضاً - مكاتبة لأبي عبد الله بن الخِصال معتذراً فيها لأحد أصدقائه لإبطائه في الرد عليه؛ لانشغاله بهموم وطنه لاسيما شرق الأندلسي (الثغر الأعلى)، إذ جاء فيها: "ولئن استبطأتني في المراجعة، وعنّقتني على تأخير المطالعة، فيعلم الله - وكفى به - أني لا أعتمد ذلك، ولا أهوى خِلاف هواك؛ لكني مدفوع إلى أشغال ساهرة، وهموم مُستكنّة وظاهرة، من أدهاها وأمر ها، وأحماها وأحر ها، ما حلّ بالشرق -عصمه الله - من فرق، وعمّ الجزيرة من غصص بها وشرق، وملأ القلوب من المخافة اللازمة والقرق، وهذه حال تُدهل الخليل عن خليله "(۲).

وقد تعددت موضوعات أدب الرسائل في الحضّ على الجهاد، فمنها ما كان في الدعوة للوحدة ونبذ الخلاف؛ استعداداً للجهاد والإعداد له، ومنها ما كان في وصف الثغور المنكوبة، ومنها ما كان في حضِّ الأمراء أو العامة أو كليهما على الجهاد، ومن الطبيعي أن تتجه الدعوات أو لا للوحدة، ونبذ الخلاف؛ ذلك لأنها الطريق الممهِّد للحضّ على الجهاد، بل هي الخطوة الأولى للإعداد للجهاد نفسه، فلا يعقل مقابلة العدو بجبهة مقسَّمة، ضعيفة، مفككة، ثم طلب النصر بعد ذلك!

ولم تكن الدعوة إلى وحدة الصف في عصر ملوك الطوائف ضعيفة كما يذهب إحسان عباس (٣)، فأهمية وحدة الصف ولم الشمل لم تَخْفَ عليهم، في عصر غدت فيه دولة الأندلس الواحدة دويلات، والجيش الأندلسي الواحد جيوشا، والحاكم الواحد حكاما عديدين.

وقد تزايد إحساس الأدباء بالحاجة الشديدة لجمع الكلمة، ووحدة الصف، لا سيما بعد تقطع أوصال الأندلس، وقيام ممالك الطوائف، وافتقاد الأمن والأمان، مما زاد من شعورهم بالاغتراب داخل بلدهم، فحنوا إلى أصولهم المشرقية البعيدة حيث جماعة المسلمين حشداً وقربا لموطن الإسلام، نلمس ذلك في رسالة لأبي محمد بن عبد البر يقول فيها: "ورد كتابك يحض على ما أمر الله به من الألفة، واتفاق الكلمة، وإطفاء نار الفتتة، وجمع شمل الأمة، في هذه الجزيرة المنقطعة عن الجماعة، فلله رأيك الأصيل، وسعيك الجميل"(٤).

¹⁾ ابن بسام، الذخيرة، ق٣، م١، ص١٧٣.

²⁾ ابن أبي الخِصَال، رسائل ابن أبي الخِصَال، ص١٠٨.

³⁾ عباس، إحسان، تاريخ الأدب الأندلسي عصر الطوائف والمرابطين، ص١٤٢.

⁴⁾ ابن بسام، الذحيرة، ق٣، م١، ص١٧٣.

ومن اللافت للنظر أن معظم الرسائل الداعية للوحدة، ونبذ الخلاف المبينة لمساوئ الفرقة، واختلاف الكلمة هي رسائل ديوانية، صادرة عن دواوين ملوك الطوائف^(۱)، وأمراء المرابطين، ونلمس فيها جهودا كبيرة للصلح والإصلاح، قام بها بعض الوزراء الكتّاب بين حكام الممالك في عصر الطوائف بعضهم بعضا، وداخل الجسم الأندلسي في عصر المرابطين^(۲)، وذلك لقربهم من أصحاب القرار واطلاعهم عن قرب على الأخطار التي تهدد الأندلس، إضافة إلى تمتع أولئك الكتّاب بمكانة مهمة في المجتمع الأندلسي المتحضر^(۳).

ومن الغريب أن بعض ملوك الطوائف قد تقتّع خلف الدعوة للوحدة، ونبذ الخلاف، في الوقت الذي كان التناحر والتقاتل على أشده فيما بينهم، بل ويسطو بعضهم على رعية بعض (ئ) ويستعين بعضهم بأعداء أمته؛ طمعا في توسيع ممالكهم، وهم إذ يتقتّعون بقناع الدعوة للوحدة، ربما أرادوا تبرئة أنفسهم من التسبب بضعف الأندلس وضياع أجزاء منها، وربما ليجملوا أنفسهم أمام مجتمعاتهم، وأمام التاريخ الذي سجل دعوتهم وتقتّعهم.

وربما أرادوا بتلك الرسائل إقناع أنفسهم، بأنهم مضطرون لخوض الفتن؛ لحماية أنفسهم وممالكهم، وهناك مراسلات بين بعض أمراء الطوائف من نوع آخر، يتألم فيها بعضهم لأحوال الأندلس ويتنغص لما آلت إليه أمورها، وكأن الأمر ليس بيده، أو ربما آثر بعضهم مصلحته الشخصية على وطنه، وربما كان إحساسهم بضعفهم كبيراً، فقد كانوا فرادى يحكمون دويلات متناحرة.

ونلاحظ أن صورة الأندلس القوية المنتصرة، ما برحت حية في أذهان الأدباء الأندلسيين الذين عايشوا التفكك والإنهيار في عصر ملوك الطوائف، مع أن تلك الصورة اصطدمت بواقع جديد وغير متوقع؛ لذا حاول الأدباء – بأسى - استيعاب هذا الواقع الجديد

¹⁾ من ذلك -مثلا- مراسلات صادرة عن ديوان عبد العزيز بن عبد الرحمن الملقب بالمنصور حاكم بلنسية إلى مجاهد العامري حاكم الجزر الشرقية، ينظر: ابن بسام، الذخيرة، ق٣، م١، ص٢٢٧، ورسائل علي بن مجاهد إلى مقاتل العامري وإلى ابن رزين، ينظر: ابن بسام، الذخيرة، ق٣/م١، ص٣٦٣، ومكاتبات ابن هود حاكم سرقسطة إلى مجاهد العامري، ينظر: ابن بسسام، الدخيرة، ق٣، م١، ص٤١٩، وغيرها مما يمكن رصد بعضه في الصفحات الآتية.

²⁾ ينظر: ابن خاقان، قلائد العقيان، ج١، ص٣٢٤، ومكي، محمود علي، وثائق تاريخية حديدة عن عصر المـــرابطين، ص٧٥، وقـــارة، حياة، رسائل أندلسية جديدة، ص٩٠، الأصفهاني، العماد، خريدة القصر، ق٤، ج٢، ص٣٦٢.

³⁾ ينظر: بن عبود، محمد، تقييم دور العلماء ومكانتهم في المجتمع الأندلسي خلال عهد الطوائف، مجلة البحث العلمي، جامعة محمد الخامس، الرباط، ع١٩٨٦/٣٦، ص٨٥.

⁴⁾ ابن حزم، الرد على ابن النغريلة ورسائل أخرى، ص٥٥.

⁵⁾ ينظر مثلاً: رسالة أبي عبد الرحمن محمد بن طاهر إلى المنصور عبد العزيز بن أبي عامر.

الضعيف، ودفعوا باتجاه الوَحدة، ولمِّ الشمل، وحقن الدماء، وإعادة التماسك للجبهة الداخلية، لاستعادة الأندلس القوية المتماسكة المنتصرة.

و من ذلك ما كتبه أبو عبد الله محمد بن أحمد اليز لِيَاتي (١) (ت ٤٥٠هـ)، إلى صاحبي ْ شاطبة (٢) يحثهما فيها على التعاضد، والاتساق مع بقية ملوك الطوائف، لتؤمن العواقب وتحقنَ دماء الأندلسيين: "كتبت يا سيدي، ومشارب الآمال قد تكدَّرت، ووجوه المحاسن قد تغيّرت، وأيدي التَّوازُر قد قصَّرت، وسبيلُ التَّناصُر قد توعرت، إلا أن يتلافي اللهُ الخلل بتسديد نظركما، وينعشَ الأملَ بحميد أثركما، فينظم الشَّمل، ويصلَ الحبل، ويسدَّ الثَّلْم، ويشدَّ الحزم، ويرقعَ المنخرق، ويجمع المفترق، ويضع الإصر، ويرفعَ الوزر، ويُعيد الكلمة مُتَّققة، والأمَّة متسقة، و الأيدى متأيِّدة، و النفوس متودّدة، و الأهواء متعاضدة، و الأنحاء و احدة، و الدماءَ محقونة، و العاقبة

وقد ألحَّ دعاة الوحدة من الكُتَّاب على الآثار المدمرة للفتنة والتناحر وذلك؛ لينفروا من الفرقة والخلاف، ويرغّبوا بالوحدة وجمع الكلمة، مستخدمين العامل الديني؛ بغية التأثير على المخاطبين، لما هو معروف من موقف الإسلام الرافض للفرقة، وللانقسام والتناحر بين المسلمين، بل إن الوحدة فرض ديني إسلامي، وضرورة اجتماعية، لاسيما بعد تفتت الأندلس إلى دويلات متناحرة.

ومن الشواهد على ذلك مكاتبات ومساجلات بين الوزير الكاتب أبى عامر محمد بن سعيد التاكْرُنّي (٤) و الوزير أبي جعفر أحمد بن عباس (٥) في المرية، ومنها مخاطبة التَّاكْرُني لأبي

¹⁾ سبق التعريف به، ص ٢٤.

²⁾ هما: مبارك ومظفر العامريان، حكما شاطبة وبلنسية فعصر ملوك الطوائف، للمزيد من أحبارهما ينظر: ابن بسام، الذخيرة، ق٣، م١، ص١٦، وابن عذاري، البيان المغرب، ج٣، ص١٥٨.

³⁾ ابن بسام، الذخيرة، ق١، م٢، ص٦٣٧.

⁴⁾ هو: أبوعامر محمد بن سعيد التَّاكُرُنيُّ، استقر ببلنسيةكان من أهل الأدب والبلاغة، وخدم أميريها مظفر ومبارك، ثم حدم عبد العزيز بن عبد الرحمن المنصور بعد الأربعماية، ينظر ترجمته في: ابن بسام، الذخيرة، ق٣، م١، ص٢٢٦، ابن سعيد، المغرب، ج١، ص٣٣٢، الضبي، بغية الملتمس، رقم ١٣٨، ص٨٠، وابن الأبار، إعتاب الكتاب، ص٢٠١.

⁵⁾ هو: أبو جعفر أحمد بن عباس، كان كاتبا غزير الأدب، مشاركا في العلوم، جامعا للدواوين العلمية، وكان وزيرا لزهير حاكم المريـــة، قتل عام (٢٧٤هــ) للمزيد ينظر ترجمته في: ابن بسام، الذخيرة، ق١، م٢، ص٦٦٢-٦٦٨، وابن الخطيــب، الإحاطــة، م١، ص٢٥٠-٢٦٢، والمقري، نفح الطيب، ٥٣٥/٣، وابن سعيد، المغرب، ٢٠٥/٢.

جعفر بن عباس قائلا: "فيا للمسلمين! تعالوا إلى التعاون، واتفقوا ولا تفرَّقوا، واتقوا عاقبة الخذلان، وقد ناديت أن أسمعت، ونصحت بقدر ما استطعت "(١).

ويوضح الثَّاكُرُني في الرسالة نفسها، أن الألفة والاتفاق بين الأندلسيين، هي رمق الأندلس الذي سينقذها من الهلاك، وأن أمام ملوك الطوائف طريقين اثنين لا ثالث لهما: "فإما ألفة وانتظام، واتفاق يحيي رمق الإسلام، وإما داعية تلف، وراعدة صلف، وهنالك تزلُّ القدم، ولا ينفعُ الندم"(٢).

وأما البز لياني فقد أسهب في بيان الإنعكاسات الخطيرة على المجتمع الأندلسي، واقتصاده جراء الفتن والتناحر بين الأندلسيين في رسالته إلى ابن الناصر (٣):

"ولم يَخْفَ عليك ما يتسبَّب بالفتن، من البلوى والمحن، وما يكتسبُ من الحُوب^(ئ)، ويحتقبُ بها من الدُّنُوب، وما ينوبُ الظالم والمنصف من معرَّتها، ويصيب البريء والنَّطف (٥) من مضرتها، وما يعمُّ من بأسائها، ويطمُّ من دهيائها، باخترام الرجال، وإيتام الأطفال، وإرمال النِّساء، وإحلال الدِّماء، وانتهاب الأموال، واعتساف الأهوال، وإخلاء الأوطان، وجلاء السُّكان، وانقطاع السبل، واتَساع الخلل"(٢).

ثم حضّه على الوحدة لمزاياها الكريمة فقال: "والاتفاق يا سيدي أضم للشمل، وأوصل للحبل، وأحمد فاتحة وخاتمة، وأرضى بادئة، وعاقبة، وأسلم دنيا وآخرة (Y).

لكن البزلياني في مخاطبته لصاحبي شاطبة مال إلى إغرائهما بفوائد الصلح والاتحاد، ولم الشمل، قائلا: "ولم يخف عليكما ما في صلاح ذات البين، من الفوز بخير الدارين، وأمن العباد، وخصب البلاد، وإعزاز الدين، وإذلال القاسطين، وتوهين المشركين، وقوَّة العضد،

¹⁾ ابن بسام، الذخيرة، ق٣، م١، ص٢٣٨.

²⁾ نفسه، ق۳، م۱، ص۲۳۹.

⁴⁾ الحُوب: المأثم، ينظر: ابن منظور، لسان العرب، مادة حوب.

⁵⁾ النَّطِفُ: المتهم، ينظر: نفسه، مادة نطف.

⁶⁾ ابن بسام، الذخيرة، ق١، م٢، ص٦٤٠.

⁷⁾ نفسه، ق۱، م۲، ص ۲۶۱.

وقد تتبه ابن الأرقم عبد العزيز بن محمد (٢) إلى أثر سلبي آخر للانقسام والتتاحر –عدا الضعف الاجتماعي والاقتصادي - وهو: الضعف العسكري لدويلات الطوائف؛ وعجزها عن مواجهة أعدائها نتيجة لذلك، مما كبّد الأندلسيين خسائر كبيرة، فبعد أن تحدث عن تضامن الإسبان عليهم بجموع كبيرة قال: "وشُغِلنا بالفتنة بيننا، عن تخفيف وطأتهم، وتضعيف سَوْرتهم، فطمسوا الآثار، وجاسوا خلال الديار، موفورين لا مانع منهم، ولا دافع لهم "(٣).

ومع أن الدعوة للوحدة ونبذ الفرقة في عصر ملوك الطوائف لم تُجْدِ نفعا، ولم تلق آذانا صاغية، إلا أنها تدل على سعي الأدب لتقوية الجبهة الداخلية، بوصفها خطوة أولى للمقاومة والجهاد، وأن الأدب لم يقف واصفاً فحسب، بل ومشاركاً إيجابيا في حركة المجتمع، فقد رصد المتخاذلين ونقد مواقفهم، وحقّر همم المتثاقلين عن الجهاد، وبذا عبر عن ضمير المجتمع الأندلسي.

أما بعد خلع ملوك الطوائف؛ فقد غدت الأندلس جزءا من دولة المرابطين واتحدت تحت لوائهم، ورغم ذلك فقد استمرت دعوات الوحدة ونبذ الفرقة، لكنها اتخذت شكلاً آخر فهي: إما وصايا صادرة عن أمير المسلمين إلى مواطني بعض المدن الأندلسية التي بدأت تظهر فيها علامات التشغيب على المرابطين؛ يأمرهم فيها بالتزام الطاعة الصحيحة بنفوس بها صريحة (أ) وإما وصايا تحذيرية موجهة من أمير المسلمين لأعيان بعض المدن الأندلسية التي اتصل بينهم النباغض والتدابر وتمادوا فيهما () يحضتهم فيها على التكاثف، والتلاحم، ونبذ التشاحن.

¹⁾ نفسه، ق۱، م۲، ص٦٣٨.

²⁾ هو: أبو عامر عبد العزيز بن محمد بن أرقم النميري الوادياشي سكن ألمرية، ثم أقام بدانية عند علي بن مجاهد العامري، ثم حدم في بلاط المعتصم محمد بن صمادح وتوجه عنه رسولا إلى المعتمد سنة (٣٠٠هـ) توفي في إمارة المعتمد بن عباد، للمزيد ينظر: ابن بسام، الذخيرة، ق٣، م١، ص٣٥-٣٠٠، والمقري، نفح الطيب، ص٤٩٨.

³⁾ ابن بسام، الذخيرة، ق٣، م١، ص٣٦٣.

⁴⁾ ينظر: مكى، محمود على، وثائق تاريخية جديدة عن عصر المرابطين، ص٧٣.

⁵⁾ ابن خاقان، قلائد العقيان، ج٢، ص٣٢٤.

وقد حاول الأمير المرابطي أبو الحسن علي بن يوسف بن تاشفين (ت ٥٣٥هـ) في مكاتبة صادرة عن ديوانه كتبها الوزير الكاتب أبو القاسم بن الجَدِّ (ا) (ت ٥١٥هـ) حاول تأليف قلوب أعيان إشبيلية التي تنافرت، وتباغضت، وتباعدت دون أن يتطرق إلى الأسباب، وذلك عام (٢١٥هـ) إذ بعث إليهم برسالة يحتهم فيها على دفن الأحقاد ونسيانها، ونبذ التقاطع والتدابر، لأن عواقبه وخيمة، لاسيما إذا اتصل وتمادى أصحابه فيه، كما ذم تقصير الفقهاء والصالحين في إشبيلية عن واجبهم الديني، والاجتماعي في إصلاح ذات البين بين المتخاصمين، وقطع دابر المفسدين، وتوانيهم – أيضا – عن بذل جهدهم في ردم هوة الخلاف النابع من اختلاف الأهواء وتعارض المصالح.

وقد جاء في الرسالة: "وقد بَلغَنا ما تأكد بين أعيانكم من أسباب التباعد والتباين، ودواعي التحاسد والتضاغن، واتصال التباغض والتدابر، وتمادي التقاطع والتهاجر، وفي هذا على فقهائكم وصلحائكم مطعن بيّن، ومغمز لا يرضاه مؤمن ديّن، فهلا سعوا في إصلاح ذات البين سعي الصالحين، وجروا في إبطال أعمال المفسدين، وبذلوا في تأليف الآراء المختلفة، وجمع الأهواء المفترقة، جُهد المجتهدين "(٢).

وفي الرسالة نفسها نلمس وعي أمير المسلمين عليَّ بن يوسف بن تاشفين (ت ٥٣٧هـ) لأهمية هدوء الجبهة الداخلية وتراصها في الأندلس؛ لمواجهة عدو يستند إلى امتداد جغرافي وبشري عبر الغرب الأوروبي، في الوقت الذي كانت فيه العُدُوة المغربية -غالبا- المستند الوحيد للأندلس (٣).

لذا نجد أمير المسلمين حريصاً على الترغيب بالوحدة والائتلاف؛ لتزداد أنسجة المجتمع الأندلسي قوة؛ لأن تراص الصفوف يحتاج إلى نقاء السرائر وصفاء الضمائر. وهذا يفسر قوة العبارة في هذه الرسالة بعد ذلك؛ إذ استخدم فعل الأمر بكثرة؛ ليحسم ذلك الواقع، وليرهب من التمادي فيه، ويحذر من نتائجه، إذ يقول: "فاقمعوا الأنفس الأمارة بالسُّوء، وارغبوا في السكون والهدوء، ونكبوا عن طريق البغي الذميم المشنوء، واحذروا دواعي الفتن، وعواقب الإحن، وما

¹⁾ سبق التعريف به، ص٢٦.

²⁾ ابن حاقان، قلائد العقيان، ٣٢٤/٢، وينظر النص في: الأصفهاني، العماد، خريد القصر، ق٤، ج٢، ع٣٦٣، وقارة، حياة، رسائل أندلسية جديدة (عصر المرابطين)، ص٩٠.

³⁾ ينظر: البَّر حالي، المهدي، أدب الجهاد في العدوتين، مجلة دعوة الحق، الرباط، ص٢٥٩، ١٩٨٦، ص١٠٩.

يَجُرُّ رَدَاءُ الضمائر، وفساد السرائر، وعمى البصائر، ووخيم المصائر، وأشفقوا على أديانكم وأعراضكم ((۱).

ويبدو أن تلك الحزازات والأحقاد بين بعض أفراد المجتمع الأندلسي قد ظهرت في أكثر من مدينة أندلسية، بدليل وجود رسالة أخرى صادرة عن أمير المسلمين علي بن يوسف -أيضا كتبها الوزير الكاتب أبو بكر محمد بن سليمان بن القصيرة (۲) (ت 0.00) يوصي فيها أهل إحدى المدن الأندلسية بالتلاحم، والتكاثف، ونبذ الخلاف، إذ جاء فيها: "لا ينطوي بعضكم لبعض على حزازات و لا حرارات أحقاد" (0.00).

وقد جاء في الرسالة نفسها ما يشير إلى معاندة بعض الأندلسيين لولاة أمورهم من المرابطين، حتى في الأمور التي فيها صيانة لبلادهم وسدّ لثغورها، فقد جاء فيها: "وأن تكونوا لواليكم أبي فلان – أبقاه الله وأعزه بتقواه - على طويات سليمة، وطريقة له في الانصياع والاقتداء به قويمة، فيما ذهب إليه مما فيه حماية حوزتكم، وصيانة حريمكم، وشد أطرافكم، وسدّ ثغوركم، فوالوه على توليه، ولتكن أيديكم مع يده على سنَن واحد فيه ولا تتكلوا⁽³⁾ في حد من حدود ذلك عنه، ولا تتسللوا لواذا منه، ولن تزالوا – ما سلكتم هذه السبيل، وتلوتم هذا الدليل على حال ترضي أولياءكم، وتشجي أعداءكم، إن شاء الله"^(٥).

وقد ألح أمير المسلمين علي بن يوسف بن تاشفين في رسائله المختلفة على ضرورة طاعة ولاة الأمر⁽¹⁾؛ لأن في ذلك وحدة في الصف وجمعا للكلمة لحماية الأندلس، وهذا يؤكد حرص أمير المسلمين علي بن يوسف على معالجة أي خلل اجتماعي في المجتمع الأندلسي، وسعيه الدائم لسد الثغرات فيه، ليتمكن كلاهما (المجتمع الأندلسي والعُدُوة المغربية) من الاستمرار في المواجهة والمقاومة والصمود.

¹⁾ ابن خاقان، قلائد العقيان، ص٣٢٤.

²⁾ هو: الوزير الكاتب أبو بكر محمد بن سليمان الكلاعي، المعروف بابن القصيرة، قدَّر ابن زيدون موهبته، فقدَّمه لدى المعتضد، وازدادت مكانتـه علوا عند المعتمد، وسفر بينه وبين أمير المرابطين يوسف بن تاشفين، وبعد حلع ملوك الطوائف بمدة اشتمل عليه بلاط كل من يوسف بن تاشفين ثم ولده على بن يوسف، توفي ابن القصيرة (٥٠٠هـ) ينظر ترجمته في: ابن بسام، الذخيرة، ق٢، م١، ص٣٦-٢٦، وابن سعيد، المغرب، ١٠-٥٠، وابن الأبار، إعتاب الكتاب، ط١، حققه صالح الأشتر، مطبوعات مجمع اللغة العربية، دمشق، ١٩٦١، ص٢٢٢، وابن الخطيب، الإحاطة، م٢، ص٥١٦.

³⁾ مكى، محمود على، وثائق تاريخية جديدة، ص٦٧.

⁴⁾ أَنْكُلْت الرجل عن حاجته إذا دفعته عنها، ينظر: ابن منظور، لسان العرب، مادة نكل.

⁵⁾ مكى، محمود على، وثائق تاريخية جديدة، ص٦٧.

⁶⁾ نفسه، ص٦٦-٦٩، و٧٣.

كما أن تلك الرسائل تدل على أن الشعب الأندلسي "شعب شرود"(۱)، وأنه بدأ يتطامح إلى حكم نفسه بنفسه، لا سيما بعد توالي الهزائم(7) على المرابطين، مما أثّر على صورتهم في وجدان الأندلسيين. إضافة إلى شعور الأندلسيين بأندلسيتهم(7).

أما الرسائل التي وصفت الثغور الأندلسية المنكوبة، فإن ذا الوزارتين الأمير أبا عبد الرحمن محمد بن أحمد بن طاهر (٤) (ت ٥٠٠هـ أو ٥٠٠هـ)، قد وصل إلى حدود الإحباط من الوضع الذي عاشته الأندلس أيام ملوك الطوائف؛ فقد بلغ التردي السياسي والاجتماعي في الأندلس آنذاك حدا كبيرا؛ مما جعله في معظم رسائله يقف عند حدود وصف الثغور الأندلسية، مكتفيا بذكر تفاصيل ما حل بساكنيها من قتل وتتكيل ونهب وأسر، دون أن يحض مباشرة على الجهاد (٥)، وكأنه فضلً اللجوء إلى طريقة غير مباشرة للحض على الجهاد؛ إذ إن وصفه للثغور الأندلسية وما يجري عليها من نكبات، ومن تدمير للأرض والإنسان، قد يحرك همّة نائمة، أو قوّة خائرة.

وقد استوقفت أبا عبد الرحمن محمد بن طاهر عدة أمور في أثناء وصفه للثغور الأندلسية منها: هول الأحداث الجارية على الثغور فقد ألح في وصفها، وتضخيمها؛ ليضمن أكبر قدر من التأثير على السامعين أو القارئين، كما فصل في الأثر النفسي للأحداث المؤلمة على نفوس الأندلسيين عامة والأدباء خاصة، لا سيما وأن المكاتبات بين بعض الحكام (٦) أو بين الأدباء – أيضا – كانت مستمرة، فجميع رسائل أبي عبد الرحمن بن طاهر – في وصف الثغور – كانت رسائل جوابية.

¹⁾ مؤنس، حسين، سبع وثائق حديدة عن دولة المرابطين وأيامهم في الأندلس، ط١، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة، ٢٠٠٠، ص٢٣.

²⁾ من ذلك –مثلا- سقوط سرقسطة عام (١٢٥هـــ)، والهزيمة في موقعة (كتندة) عام (١٤٥هـــــ)، والفــشل في مواجهــة الحملــة الاختراقية عام (١٩٥هـــ).

³⁾ ينظر -مثلا- رسالة أبي مروان بن أبي الخِصَال في تقريع جند المرابطين بعد هزيمتهم أمام ابن رذمير في بلنسية، مؤنس، حسين، نصوص سياسية عن فترة الإنتقال من المرابطين إلى الموحدين، ص٣٣، ٢٤، وقد جاء فيها "يا فرقة حبثت سرايرها، وانتكثت مرايرها، وطايفة انتفخ سحرها، وغاص على حين مرة بحرها، فقد آن للنعم أن تفارقكم، وللأقدام أن تطأ مفارقكم...".

⁴⁾ سبق التعريف به، ص ٤٦.

⁵⁾ أبو رقيق، محمد حسين، أدب الحرب في عهد الطوائف في الأندلس، ص٨٩.

⁶⁾ من ذلك —مثلا- رد ابن طاهر إبان حكمه لمرسيه على رسالة المعتصم بالله صاحب ألمرية، ينظر: ابـــن بـــسام، الـــذخيرة، ق٣، م١، ص٨٦، وابن خاقان، قلائد العقيان، ج١، ص١٧٣، ١٩٤، والنصوص نفسها في: الأصفهاني، العماد، الخريدة، ص١٤، ٣٢٤.

ومن ذلك رسالة جوابيه له، يقول فيها: "استوضحت جميع تلك الأحوال التي وصفتها، والأحداث التي قصصتها، فأكبرت وقوعها، ثم عرفت للأيام صروفها وصدوعها، وتألمت لما يجري على المسلمين من نكد فاضح، وتلف فادح"(۱).

وفي أخرى يقول: "كتابي بعد أن وقفت على كتاب فلان الذي أودعه ما ودع من حياة، ولم يدع مكانا لمسلاة، فإنه للقلوب مؤذ، وللعيون مقذ، وللظهور قاصم، ولعرى الحزم فاصم"(٢). ويكاد الأسى ينطق من كلماته وهو يصور وطنه إنسانا يحتضر، إذ يقول: "فليت شعري، أين البصائر؟ وحتًام تدور هذه الدوائر! على رمق الجزيرة وقد أشفى؟"(٣).

وقد خص البو عبد الرحمن بن طاهر مدينة (بَرْبَشْتَر) بحسرة عظيمة، وأسى ملتاع، فالذي جرى فيها هو الحادث الأشنع، والخطب الأبقع (ألا موضحا أن سبب معاناة الأندلسيين؛ تكمن في تقر ُقهم وانقسام كلمتهم، فهو يقول: "ورد كتابك بالخطب الأبقع، والحادث الأشنع، الجاري على المسلمين - نصر الله مقانبهم (٥)، وجمع على الائتلاف مذاهبهم - في مدينة برربشتر "(١).

أما الحزن والألم لما أصاب أهل (بَرْبَشْتَر) من عذاب فلم تسعه الرِّقاع، وكانت دموعه عليها: "ما شئت من دمع مسفوح مراق، ونفس متردده بين لهاة وتراق، وأسى قد قرع حصيات القلوب فرضتها، وعدل عن المضاجع بالجُنُوب فأقضتها، ومآل تستك من سماعه الأسماع، وتضيق عن إيراد حقيقته الرقاع، فالله يدرأ في نحر ما فدح من الخطوب الكبار و يدفع، وإليه نلجأ فيما ألظرً^(۷) من عقيم الدواهي ونفزع، فمنه الغوث والانتصار، وعادة الإقالة إذا جد العثار "(۸).

¹⁾ ابن بسام، الذخيرة، ق٣، م١، ص٨٥، ٨٦.

²⁾ نفسه، ق٣، م١، ص٨، وينظر النص في: ابن خاقان، قلائد العقيان، ١٧٣/١، وفي الأصفهاني، العماد، خريدة القصر، ق٤، ج٢، ص٨٤، ٣١٥.

³⁾ ابن بسام، الذخيرة، ق٣/م١، ص٨٦.

⁴⁾ الأبقع: الباقعة الداهية، ينظر: ابن منظور: لسان العرب، مادة بقع.

 ⁵⁾ مقانب: جماعة الخيل والفرسان، من مِقْنَب، ينظر: ابن منظور، لسان العرب، مادة قنب.

⁶⁾ ابن بسام، الذخيرة، ق٣، م١، ص٨٧.

⁷⁾ لظ: لظ بالشيء لزمه، ينظر: ابن منظور، لسان العرب، مادة لظ.

⁸⁾ ابن بسام، الذحيرة، ق٣/م١، ص٨٧.

وقد وسع أبو عبد الرحمن بن طاهر من دائرة أندلسيته، إذ ذكر الإسلام، وأراد معاناة أهله^(۱) من النكبات والمصائب، وإخال أن ذكره للإسلام مندغما بالأندلس وكأنه هي؛ لأنه هو القاسم المشترك الذي يجمع حوله الأندلسيين مهما كانت أصولهم، إضافة إلى أن العامل الديني لدى الأندلسيين والإسبان، كان عاملاً أساسيا ومؤثراً في حروبهما؛ لذا حاول أبو عبد الرحمن بن طاهر أن يهز المظلة المشتركة لكل الأندلسيين محذرا من تتاقصها واضمحلال وجودها، إذ يقول: "قليندب الإسلام نادب، وليبك له شاهد و غائب، فقد طفئ مصباحه، ووطئ ساحه، وقص جناحه، و هيض عضده، و غيض تُمدَه (٢)"(٣).

لقد ضعفت الأندلس وعجز ملوكها عن الجهاد والدفاع عن حدودها، وغدا الإسلام الذي يجمعهم ويؤلف قلوبهم قتيلا، وقامت عليه النوادب، فعزَّة الدولة الأندلسية الموحدة قد ولَّت إذ يقول أبو عبد الرحمن بن طاهر: "فلتقمْ على الدِّين نوادبُهُ، فقد جُبَّ سنامهُ وغاربه، ولتفضْ عليه مدامعُهُ وعبراتُهُ، فقد غَشيهُ حمامُهُ وغمراتهُ، وكان منيعَ الدُّرى، بعيداً عن أنْ يُلْحَظ أو يُرى تحميه المناصلُ البُثرُ، والدَّو ابلُ السُّمرُ، والمُسوَّمةُ الجُرْدُ"(٤).

ومع أن أبا عبد الرحمن بن طاهر قد وقف على حدود الوصف متألما، إلا أنه عندما رأى عزما من بعض المستنفرين على الجهاد من الأندلسيين، حض عليه بقوة، وعد الجهاد والجبا لإنقاذ ما يمكن إنقاذه، بعد أن تيقن العدو من ضعف الأندلسيين، إذ يقول: "وإن الملأ الكريم لهجاء الله به - ورد وقد امتطى العصرة واستشعر النصيحة سرا وجهرا، ووسع نطاق البيان، وندب إلى ما فيه ثبات الإيمان، وأعرب عما رأيته ورآه، من في طاعتك من جموع المسلمين - وفقهم الله - من الاستنفار لأمر هذا العدو الذي قد سحب في الجزيرة أذياله، وقوق للاستيلاء على حدودها نصاله، لمّا تحقق له أن العزائم عن مقارعته ناكلة، والبلاد من أعداد تقاومه عاطلة، فبانت أصالتك وتقرد جدّك، وتجدّد الحفاظ والإنقاذ لملة الإسلام بجهدك"(٥).

وهذا يدل على أن الأندلسيين لم يكن بعضهم يتوانى عن المقاومة والجهاد والدفاع عن حدود بلادهم الممزقة الأوصال، المتقرقة الكلمة، قليلة العدة والعديد إبان القتال؛ لذا تعين الجهاد على كل الأندلسيين – كما يقول أبو عبد الرحمن طاهر - بل لا يحل لهم التمتع بالحياة، وهناك

¹⁾ أبو رقيق، محمد حسين، أدب الحرب في عهد الطوائف في الأندلس، ص٨٩.

²⁾ الثَّمْد والثَّمَد: الماء القليل الذي لا ماد له، ينظر: ابن منظور، لسان العرب، مادة ثمد.

³⁾ ابن بسام، الذخيرة، ق٣، م١، ص٨٦.

⁴⁾ ابن خاقان، قلائد العقيان، ج١، ص١٩٤، وينظر النص في: الأصفهاني، العماد، خريدة القصر، ق٤، ج٢، ص٣٢٤.

⁵⁾ ابن بسام، الذخيرة، ق٣، م١، ص٨٧، ٨٨.

من أسر أو قتل من إخوانهم الأندلسيين، بل وعدَّ القعود عنهم ظلما، وقبحا، إذ يقول في الرسالة نفسها: "وقد تعيَّن البدارُ على كلِّ رئيس ومرءوس، ولزم الجهادُ كلَّ شريفٍ ومشروف، وقبيحً على المسلم أن يحلَّ إزاراً، ويسوَّغ من الكرى غِرارا، وأخوتُهُ المسلمون بين مشدود بالإسار، أو جَزَر النيوبِ والأظفار، تالله ما في النصفِة أن تُسكن الظلال، وأطواق حَمَلة القرآن الأغلال، والله تعالى يصير الأيدي في الدفاع يدا، ويعيدُ العدو المستأسدِ مهتَضَماً مضطهدا"(١).

وجاءت نكبة بربشتر (۲) لتهز الضمير الأندلسي من الأعماق؛ مع أنها لم تكن الأولى، فقد سقطت قبلها قلاع منيعة – أيضا - مثل "سُرته" و "قورية" (۲) ولكن ما حصل فيها؛ كان الأفظع كمّا ونوعا (٤)، لا سيما وأن (الأردمانيين) قد جاءوا من خارج دائرة الصراع التقليدية بين الأندلسيين والقوى الإسبانية من قشتاليين، وارغونيين، وقطلونيين. كما أن الوحشية التي عومل بها سكان "بَربشتر" لم يسبق لها مثيل، وعدد القتلى، والأسرى، والسبايا كان كبيرا بل أكبر وأكثر مما يحتمله المجتمع الأندلسي الممزق، الرازح تحت حكم ملوك الطوائف؛ لذا سعى الأدباء للقيام بدورهم في الحض على الجهاد، فذكروا الغافل وشجّعوا المتردد، ومدحوا السبّاق، وقرّعوا المتخاذل، كل ذلك لاستتهاض الهمم، ولشحذ العزائم، ولايقاظ الحمية في النفوس، فقد أنطقت معاناة أهل "بَربَشْتر" غير واحد من أدباء الأندلس آنذاك، وكان منهم أبو محمد عبد الله بن أبي عمر بن عبد البرّ (ث (ت ١٥٤٨هـ)، وأبــــو حفص عمر بن الحسن الهوزني (٢) (ت ٢٤هـ).

فقد كتب أبو محمد بن عبد البَّر رسالة بل منشور أ^(٧)، تحدث فيه بلسان حال أهل "بَرْبَشْنَر"، فنطق بمعاناتهم، وتألم لعذاباتهم، وحض مسلمي الأندلس على تخليصهم واسترجاع مدينتهم.

¹⁾ نفسه، ق۳، م۱، ص۸۸.

²⁾ لتفاصيل نكبة "بُرْبَشْتُر" ينظر: ابن بسام، الذحيرة، ق٣/م١٧٩/١-١٩٠، وابن عذاري، البيان المغرب، ج٣/٢٢٥، ومجهول، الحلــــل الموشية في ذكر الأخبار المراكشية، ص٧٦، والمقري، نفح الطيب، م٤/، ٤٥٤و٤٩٤.

³⁾ ينظر: ابن بسام، الذخيرة، ق7/م٢، ٦٥٥.

⁴⁾ ينظر: الهدروسي، سالم، صدى النكبات الكبرى في النشر الأندلسسي زمن دول الطوائف، مؤتـة للبحـوث والدراسـات، م. ١/ ٢٤ / ١٩٩٥، ص ٢٤.

⁵⁾ سبق التعريف به، ص ٢٨.

⁶⁾ سبق التعريف به، ص ٢٥.

⁷⁾ عباس، إحسان، تاريخ الأدب الأندلسي عصر الطوائف والمرابطين، ص١٤٥.

أما أبو حفص عمر الهوزني (ت ٤٦٠هـ) فقد جرى قلمه بلسان حاله التي ضاقت بأحوال الأندلس، بعد أن ركدت ريحها، وفت عضدها نتيجة انقسامها وتشرذمها دو لا وطوائف.

وكلاهما قد كتب رسالته بعد نكبة "بَرْبَشتر"، وقد أحسًا بمسؤوليتهما تجاه المجتمع؛ فوصفا الواقع المرير وأطالا؛ مما اضطر ابن بسام لاقتضاب رسالتيهما^(۱). وقد استنهضا فيهما الهمم الخائرة المتوانية عن الدفاع والمقاومة، وقرّعا المتقاعسين المتخاذلين، وحضّا من في الأندلس على الجهاد فيها؛ فقد كان الخطر في بدايته، ولم يستشر بعد للى الثغر الأوسط (طُلَيْطُلة).

وقد استهدف أبو محمد بن عبد البَّر في رسالته سكان الأندلس عامة (٢)، وهو بذلك قد عمم المستنجّد بهم، فشمل جميع فئات المجتمع الأندلسي، وفي الوقت نفسه خصصها للأندلسيين داخل الأندلس إذ يقول: "إلى من بالأمصار الجامعة، والأقطار الشاسعة، بجزيرة الأندلس من ولاة المؤمنين، وحماة المسلمين، ورعاة الديّن، من الرؤساء والمرءوسين "(٣).

أما أبو حفص الهوزني فقد خص المعتضد حاكم مملكة إشبيلية برسالة ضمنها شعرا، حضه والعامة على الجهاد، واحتاط فيها لنفسه بمدح المعتضد (أعلم) ليأمن غائلة غضبه؛ فقد كان أبو حفص جريئا، شديدا في حضه له على الجهاد (أم)، وفي تحميله مسؤولية الدفاع عن المدن والقلاع؛ فالمعتضد هو القادر على حمايتها (أم)، فقد خاطبه الهوزني قائلاً: "فانتهز فرصتها فقد بان من غيرك العجز، وطبق مضاربها، فكأن قد أمكنك الحز ، ولا غرو أن يُستمطر الغمام في الجدب، ويُستصحب الحسام في الحرب، فالسهام تطيش فتختلف، والرماح تلين وتنقصف ((١٠)).

ولقد سدَّ الهوزني أي منفذ لأي عذر يمكن أن يعتمده المعتضد إذ خاطبه قائلاً: "فإن المعادن لا تؤتي غير معهود فلزِّها، كما لا تصح الدوائر إلا على نقطة مركزها، فمن طلب النبل في غير معادنه، واستثار الخير من غير مكامنه، أعجزه من مطلبهِ مَرامُهُ، وطاشت في سُهمتهِ

¹⁾ ينظر: ابن بسام، الذخيرة، ق٣/م١/٧٧١، ق٢/م١/٨٣٨.

²⁾ ينظر: الهدروسي، سالم، صدى النكبات الكبرى في النثر الأندلسي زمن دول الطوائف، ص٥٠٣.

³⁾ ابن بسام، الذحيرة، ق٣/م١/٧٤١.

⁴⁾ حرار، صلاح، قراءات في الشعر الأندلسي، ص٥٧.

⁵⁾ ينظر: نفسه، قراءات في الشعر الأندلسي، ص١٥٥، ١٥٦.

⁶⁾ ينظر: ابن سلامة، الربعي، أدب المحنة الإسلامية في الأندلس، ص٨٧.

⁷⁾ ابن بسام، الذحيرة، ق7/م١/٨٦.

أقلامُهُ، بل قد ضلَّ قصدَ السبيل، واعتسف الفلاةَ بغيرِ دليل، فسقط العشاءُ به على سرِ حان (۱)، و أفضى القضاءُ به إلى الطوفان، وإنما هو الفجرُ أو البحر $(\Upsilon)^{(1)}$.

وبغض النظر عن مدى فهم المعتضد لقصد الرسالة الهوزنية من توريط⁽³⁾ عسكري، أو تخيَّر له بين خذلان أمته أو نصرتها، بمعنى أن يكون مع أمته أو مع نفسه فقط، فمن المؤكد أن المعادن لم تؤت معهود فلزِّها، وأن الهوزني قد استثار الشر من مكمنه؛ فسقط العشاء به على سرْحان.

ولا يمكننا تجاهل الطابع الديني في رسائل الحضِّ على الجهاد، لا سيما في ربط هول المصائب الجارية بالقلاع والمدن، بالإسلام^(٥)، وكأن الحديث عن الإسلام (الديني الفين)؛ فقد اندغم الشعور الوطني بالشعور الديني (١).

فأبو حفص الهوزني يقول عن مصيبة "بَرْبشتر": "طمَّت حتى خيف على عُروة الإيمان الانفضاض، وطمَت حتى خُشِي على عمود الإسلام منها الانقضاض، وسمت حتى تُوقع على جناح الدِّين الانهياض "(٧).

ويستغيث ابن عبد البَّر بالأندلسيين عامة، لإغاثة من يشاركونهم الإيمان بأركان الإسلام، ويصور ردة فعلهم المتأمَّلة فيهم، بصور حية نابضة بالحركة ويحضُّهم على الجهاد امتعاضاً لعباد الله وانتقاما من أعدائهم، إذ يقول: "فيا ويلاه، ويا ذلاه، ويا كرباه، ويا قرآناه، ويا محمداه، ألا ترى ما حل بحملة القرآن، وحفظة الإيمان، وصوَّام شهر رمضان، وحجاج بيت الله الحرام، والعاكفين على الصلاة والصيام، والعاملين بالحلال والحرام، فلو شهدتم – معشر المسلمين - ذلك لطارت أكبادكم جَزَعا، وتقطعت قلوبكم قطعا، واستعذبتم طعم المنايا، لموضع

¹⁾ مثل يُضرب في طلب حاجة تؤدي بصاحبها إلى التلف، ينظر: الميداني، مجمع الأمثال، ج١٧٦٨، رقم ١٧٦٤.

²⁾ قول لأبي بكر الصديق — رضي الله عنه — ويضرب الفجر والبحر مثلاً لغمرات الدُّنيا ، ينظر: ابن منظور، لسان العرب، مادة فجر.

³⁾ ابن بسام، الذخيرة، ق7/م١/٨٩.

⁴⁾ إحسان، عباس، تاريخ الأدب الأندلسي عصر الطوائف والمرابطين، ص١٤٥.

⁵⁾ ينظر: خضر، حازم عبد الله، النثر الأندلسي في عصر الطوائف و المرابطين، دار الرشيد للنشر، ١٩٨١، ص١٠٤.

⁶⁾ ينظر: عيسى، فوزي سعد، الشعر العربي في صقلية في القرن الخامس الهجري، الهيئة العامة للتـــأليف، فـــرع الإســكندرية، ١٩٧٩م، ص١٧٨.

⁷⁾ ابن بسام، الذخيرة، ق7/م١/٨٤.

تلك الرَّزايا، ولهجرت أسيافكم أغمادَها، وجَفَتْ أجفانكم رُقادها، امتعاضا لعبدة الرحمن، وحفظة القرآن وضعفة النساء والولدان، وانتقاما من عبدة الطغيان، وحَمَلة الصُّلبان"(١).

وقد استحضر كل من أبي محمد بن عبد البّر، وأبي حفص الهوزني مشاهد من يوم القيامة – كما وردت في القرآن الكريم - ليصفا أهوال نكبة "بَرْبشتر" بصورة حركية تثير العاطفة الدينية (٢)، وتحرك الضمائر، تلك الضمائر التي اجتمعت على الإسلام، وتفرقت في دويلات عديدة، فأبو محمد بن عبد البّر يحض قائلا: "فما ظنكم – معشر المسلمين - وقد سيقت النساء والولدان، ما بين عارية وعُريان، قوداً بالنواصي إلى كل مكان، طورا على المتون، وطورا على البطون، ومشيخة الرجال، مقرّنين في الحبال، مصقّدين في السلاسل والأغلال، مقتادين بشعور السبّال (٣)، إن استرحموا لم يُرْحَمُوا، وإن استطعموا لم يُطعّمُوا، وإن استسقوا لم يُسقّوا، وقد طاشت أحلامهم، وذهلت أوهامهم، وسخنت أعيانهم، وتغيّرت ألوائهم (١٤).

واستحضر الهوزني بعض مشاهد يوم القيامة، فالخوف والهلع لما يجري وبما يجري يجعل شعر الأطفال يشيب. فكأنه رصد فيها الطبيعة بما ومن فيها؛ لهول ما حدث، فقد كانت الإبادة في "بَرْبَشتر" شاملة للإنسان والمكان، وكانت إبادة مقصودة ومتعمدة، فها هو يقول: "وكتابي عن حالة يشيب لشهودها مفرق الوليد، كما يغبر لورودها وجه الصعيد، بدؤها ينسف الطريف والتالد، ويستأصل الوليد والوالد، تَدَرُ النساء أيامي، والأطفال يتامي، فلا أيمة إذا لم تبق أنثى، ولا يتيم والأطفال في قيد الأسرى، بل تعمُ الجميع جمّا جما، فلا تخصُ، وتزدلف إليهم قدُما فلا تتكص "(٥).

ولقد ذكَّر ابن عبد البَّر الأندلسيين بأخوة الإسلام التي تجمعهم؛ وتوجب عليهم نصرة إخوانهم، فالجهاد وإن كان فرض كفاية إلا أنه يصبح فرض عين إذا نزل العدو ببلد من بلاد المسلمين، فعليهم واجب إغاثة إخوانهم في الدِّين والنفير إليهم (1)؛ لذا يقول ابن عبد البَّر بلهجة

¹⁾ ابن بسام، الذحيرة، ق٣/م١/٧٧١.

بن بسماء عد عورف ١٠٠٦, ١٠٠١.
 ينظر: السعيد، محمد محيد، الشعر في عهد المرابطين بالأندلس، ص٣٠٩.

³⁾ السِّبال: اللحية، ينظر: ابن منظور، لسان العرب، مادة سبل.

⁴⁾ ابن بسام، الذحيرة، ق٣/م١/١٧٦.

⁵⁾ نفسه، ق ۲ /م ۱ /۸٤.

⁶⁾ ينظر: التنوخي، سحنون بن سعيد، المدونة الكبرى للإمام مالك بن أنس، رواية سحنون بن سعيد التنوخي عن الإمام عبد الرحمن بن قاسم، ومعها مقدمات ابن رُشد، دار الفكر، بيروت، ١٩٧٨، ج١/ ٣٧٤، وللمزيد عن فضل الجهاد ينظر: أبي عمر يوسف بن عبد البَّــر النمــري الأندلسي، الاستذكار، حققه وعلق عليه حسان عبد المنان، ود. محمد أحمد القيسية، ط٤، مؤسسة النداء، أبو ظي، ٢٠٠٣، م٥، ص ١٢٩-

المُبلِّغ: "وننبئكم - معشر المسلمين - بعض ما نابنا في ثغورنا، عسى أن تكونوا سببا لنصرتنا، فالمؤمنون إخوة، والمسلمون لُحْمَة، والمرء كثير بأخيه، وإلى أمته يلجأ اللهفان، وإلى الصوارم تقزعُ الأقران"(۱).

و لا يكتفي بذلك بل يذكر ثواب المجاهدين وعذاب المتخاذلين قائلا: "وقد ندب الله مسلمي عباده إلى الجهاد في غير آية من الكتاب، يضيق عن نصها الخطاب، ترغيبا وترهيبا، فوعد المطيعين جزيل ثوابه، والعاصين أليم عقابه، والرواية عنه – عليه السلام - في فضل الجهاد، وما يجازي فيه رب العباد، أشهر من أن تُذكر، وأكثر من أن تحصر، فالله الله في إجابة داعينا، وتلبية منادينا، قبل أن تُصدرَع صفاتنا كصدع الزجاج، فهناك لا ينفع العلاج"(٢).

و هو بذلك يرغب في الجهاد، ويبين جزاء المجاهدين، وعقاب العاصين ليحفز النفوس نحو الجهاد (٢)، ويحذر المتراخين والمتقاعسين تركهم لنصرة إخوانهم، سالكا سبيل الوعظ والإرشاد لتوجيه مواطنيه لعزء دينهم ونجدة إخوانهم (٤).

ولقد استهجن أبو حفص الهوزني موقف الأندلسيين المستكين والخانع لما أصاب "بَرْبشتر"، لأنه يتنافى مع ما عُرف عن هذه الأمة من العزّة والإباء، والتصدي لكل اعتداء؛ لذا جاء تقريعه وزجره لهم (٥) قويا، شديدا، وقد نبه وذكر (٦) فيه وحدَّر من قابل الأيام، إذ يقول: "كأن الجميع في رقدة أهل الكهف، أو على وعد صادق من الصرف والكشف، ... ومن أين لنا دفعهم بالكفاية أو كيف؟ ولم نمتطِ إليهم الخوف، ونساجلهم السيف، بل لما يُرْأب من صدوعهم ثلم، ولا دووي من جراحهم كلم، ولا ردَّ في نحورهم سهم؛ إن حاربوا موضعا أرسلناه، أو انتسفوا قطرا سوَّغناه، وإنّ هذا لأمر له ما بعده "(٧).

¹⁾ ابن بسام، الذخيرة، ق7/م١/ ١٧٤، ١٧٥.

²⁾ نفسه، ق۳/م۱/۱۷۸، ۱۷۸.

³⁾ ينظر: الخنين، ناصر بن عبد الرحمن، النظم القرآبي في آيات الجهاد، ط١، مكتبة التوبة، الرياض، ١٩٩٦، ص٢٢، ٢٣.

⁴⁾ ينظر: الهدروسي، سالم، صدى النكبات الكبرى في النثر الأندلسي زمن دول الطوائف، ص٣١٠.

⁵⁾ ينظر: ابن محمد، على، النثر الأدبي في القرن الخامس مضامينه وأشكاله، ط١، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ١٩٩٠، ج١٦٦/١.

⁶⁾ ينظر: عباس، إحسان، تاريخ الأدب الأندلسي عصر الطوائف والمرابطين، ص١٤٣٠.

⁷⁾ ابن بسام، الذخيرة، ق7/م١/٨٤.

أما أبو محمد بن عبد البَّر، فيتعالى على ألمه، ويدفع بالأندلسيين نحو التفاؤل، فالأيام دول، وإن كان للباطل الجولة الآن؛ فإن للحق دولة، إذ يقول: "ولا بد للحق من دولة، وللباطل من جولة، والحرب سجال، والدَّهر دول"(١).

ثم لم يقف ابن عبد البَّر على حدود الحضّ على الجهاد، وطلب النُصرة والتضامن فحسب، بل انتقد الواقع الأندلسي الممزق المفكك، وفتش عن أسباب التخاذل والانكسار الذي عاشه المجتمع الأندلسي، فحصرها في سببين هما: الذنوب وكثرتها، والتفرق وآفاته، ويأتي تحذيره من كثرة الدُنوب والمعاصي المقترفة في سياق عدِّها الداء لمصيبة عامة (٢). ولقد عدَّ أحد الباحثين الحديث عن الذنوب تفسيرا ساذجا سلبيا للنكبات، حتى وإن كان مقبولا من معاصري ابن عبد البَر (٢)، وهذا رأي متعجل لا يلائم ظروف النص وإلا فكيف يمكن أن يكون ساذجا وفي الوقت نفسه مقبولا لمعظم مؤرخي ذلك العصر وأدبائه، مع شمول ثقافتهم وتقدمها آنذاك! علما بأن كثرة الذنوب المناه مؤرخي المسلم متراخيا أمام مواطن الجهاد، وأنانيا مهتما بتحقيق مآربه فقط.

إنّ عدم تماسك أجزاء الأندلس، أدى إلى أفول عزّة الأندلسيين، وكدّر عيشهم، وأضعف قوتهم وروّع آمنهم، وأذل طوائفهم، هذا ما يؤكده أبو محمد بن عبد البَّر حيث يقول: "ولو لا فرط الذنوب، لما كان لريحهم علينا من هُبوب، ولو كان شملنا منتظما، وشعبنا ملتئما، وكنّا كالجوارح في الجسد اشتباكا، وكالأنامل في اليد اشتراكا، لما طاش لنا سهم، ولا سقط لنا نجم، ولا ذلّ لنا حزب، ولا فلّ لنا غرب، ولا رُوّع لنا سرب، ولا كُدّر لنا شرب، ولكنّا عليهم ظاهرين، إلى يوم الدّين "(أ).

لذا خَوَّفَ أبو محمد بن عبد البَّر من المآل الذي ستؤول إليه الأنْصاف؛ إن قُرط بالأطراف، إذ يقول: "وأنه إن استلبت الأطراف، لم تتعذر الأنصاف، والبعض للبعض سبب، والرأس من الذنب، غير أنا دنونا وبعدتم، وشقينا وسعدتم، ورأينا وسمعتم، وليس الخبر كالعيان"(٥).

¹⁾ نفسه، ق۳/م ۱/۱۷۸.

²⁾ ينظر: عباس، إحسان، تاريخ الأدب الأندلسي عصر الطوائف والمرابطين، ص١٤٤٠.

³⁾ ينظر: حميدي، خميس، الحركة الأدبية في إشبيلية لزمن بني عباد، رسالة ماجستير، جامعة دمشق، ٨٤/٨٣، ص٢٢٢.

⁴⁾ ابن بسام، الذخيرة، ق٣/م١/١٨٨.

⁵⁾ نفسه، ق7/م ١٧٩/١.

ويبدو أن ابن عبد البر كان واعيا لدوره كأديب في مجتمعه، فها هو يحذر من القادم، إن بقيت الأمور في الأندلس متردية، بتخاذل الأندلسيين عن نصرة ثغورهم؛ فإن الهوان سيصلهم ويصليهم العدو بأصناف العذاب، فعليهم نصرة أنفسهم وإلا كانت العاقبة وخيمة، فهو يقول: "فالحذر الحذر! فإنه رأس النظر، من بركان تطاير منه شرر ملهب، وطوفان تساقط منه قطر مرهب، قلما يؤمن من هذا إحراق، ومن ذلك إغراق، فتنبهوا قبل أن تُنبَّهوا، وقاتلوهم في أطرافهم قبل أن يقاتلوكم في أكنافكم، وجاهدوهم في ثغورهم، قبل أن يجاهدوكم في دوركم"(١).

لقد استطاع الأندلسيون استرجاع مدينة "بَرْبَشتر" عام (٤٥٧هـ)، ولم تذهب رسالة ابن عبد البَّر ، ولا الرسالة الهوزنية كلاما يزجى (7)، بل ساهمتا – إلى حد ما - في حفز الحكام والعامة على تحريرها، وإعادتها إلى حمى الإسلام (7).

ومع ذلك، فما برحت الأوضاع تزداد سوءا في الأندلس، نتيجة لتزايد التناحر والتقاتل بين ملوك الطوائف (٤)، مما مكّن الإسبان – لا سيما القشتاليين – من رص صفوفهم، وزيادة قوتهم الاقتصادية والعسكرية؛ فاستمروا في الإغارة على الأراضي الأندلسية، ونهب خيراتها، فسقطت بعض القلاع والمدن الحصينة؛ فأيقن الأندلسيون أنهم – وحدهم - لا يستطيعون رد تلك القوة العنصرية، التي لا قبل لهم بها؛ عندها تطلعت عيونهم إلى العُدُوة المغربية، مستنجدة حاضتة لمن فيها على الجهاد، وغدا الاستنصار بالعُدُوة المغربية ضرورة وجود للأندلسيين، لا سيما بعد تيقنهم من نهوض دولة فيها، أقيمت على أساس ديني إصلاحي، وسعت للدفاع عن قيم الإسلام (٥).

وقد بدأت الوفود الأندلسية والرسائل الديوانية، تصلها مستنجدة، فهذا أبو حفص عمر المتوكل بن الأفطس^(٦) (ت ٤٨٨هـ - وقيل ٤٨٧هـ) حاكم مملكة (بطَلْيوس)، ومحمد بن عبَّاد

¹⁾ ابن بسام، الذحيرة، ق٣/م١/١٨.

²⁾ ينظر: عباس، إحسان، تاريخ الأدب الأندلسي عصر الطوائف والمرابطين، ص١٤٦.

³⁾ ينظر خبر استرجاعها في: ابن بسام، الذخيرة، ق٣/م١/٩٧١-١٩٠، وابن عذاري، البيان المغرب، ٢٢٥/٣، والحميري، صفة جزيــرة الأندلس، ص٤١، ومجهول، الحلل الموشية، ص٣٧، والمقري، نفح الطيب، ٤٤٩/٤.

⁴⁾ ينظر – مثلا – في: الأمير عبد الله بن بلكين، مذكرات الأمير عبد الله، ص٣٤، ٥٧، ٥٨، ٧٧.

⁵⁾ ينظر: ابن بسام، الذحيرة، ق ٢/م٢/٥٦، وابن الخطيب، تاريخ إسبانية الإسلامية، أعمال الأعلام، ص٢٤٣.

⁶⁾ سبق التعريف به، ص١٤.

المعتمد (۱) (ت ٤٨٨هـ) حاكم مملكة (إشبيلية)، يرسلان الرسائل إلى أمير المرابطين أبي يعقوب يوسف بن تاشفين (ت ٥٠٠هـ)؛ يستنجدونه ويحضونه على الجهاد في الأندلس.

أما رسالة أبي حفص عمر المتوكل فقد كتبها وزيره أبو عبد الله محمد بن أيْمن (٢)، حيث كان لماحا في إرساله بإشارات مضيئة صريحة وواضحة، لأمير المرابطين أبي يعقوب يوسف بن تاشفين لإقناعه بالإسراع للجهاد في الأندلس – مع أن دولة المرابطين لم تكن وصلت إلى سبته بعد (٣) – وقد احتاج ابن أيمن إلى أن يضع تلك الإشارات؛ لأن رسالته هذه لم تكن الأولى إلى أمير المرابطين، بل كانت الثانية أو الثالثة، فهو يقول فيها: "ومن قبل هذا ما كنت خاطبتك اليدك الله – وأنها مؤذنة الجزيرة بالخلاء، ومن فيها من المسلمين بالجلاء "(٤).

أما أول تلك الإشارات فهو ذكر ابن أيمن صفات مدح⁽⁰⁾ لأمير المرابطين يوسف بن تاشفين، تتضمن إلزام له بالنُّصرة والجهاد، فالنجدة غدت به منوطة، وفي الرسالة ما يدل على استطلاع الأندلسيين، ومنهم المتوكل، لأخبار العُدُوة المغربية؛ لا سيما بعد أن ضاقت بالأندلسيين الأرض بما رحبت، فقد كتب ابن أيمن قائلا: "لما كان نور الهدى – أيدك الله - دليلك، وسبيل الخير سبيلك، ووضحت في الصلاح معالمك، ووقفت على الجهاد عزائمك، وصح العلم بأنك لدعوة الإسلام أعز ناصر، وعلى غزو الشرك أقدر قادر، وجب أن تُستَدْعَى لما أعضل من الداء، وتستغاث لما أحاط بالجزيرة من البلاء"(٢).

وثاني هذه الإشارات أن الأندلسيين قد تحملوا الكثير من المعاناة والعذاب من أعدائهم، أولئك الذين نهبوا خيرات الأندلس، وجردوها من قوتها الاقتصادية، تمهيدا للإجهاز عليها عسكريا، ومع أنها كانت سياسة مكشوفة للأندلسيين وحكامهم، إلا أن الحكام كانوا يتواكلون

¹⁾ سبق التعريف به، ص٥٥.

²⁾ هو: أبوعبد الله محمد بن أيمن، تولى الوزارة لأبي حفص عمر المتوكل، حاكم "بَطَلْيوس"، بعد أن صُرف أبو الوليد بن الحــضّ رمـــي عنها، ينظر ترجمة ابن أيمن في: ابن بسام، الذخيرة، ق7/م7/٢٠، وابن سعيد، المُغرب، ٣٦٦/١.

³⁾ ينظر: ابن بسام، الذخيرة، ق7/م7/٢٥٦، ٢٥٧.

⁴⁾ ابن بسام، الذخيرة، ق7/م7/000.

⁵⁾ القيسي، فايز، أدب الرسائل في الأندلس في القرن الخامس الهجري، ص١٨٢.

⁶⁾ ابن بسام، الذخيرة، ق7/م7/٦٥٣، ٦٥٤.

ويقولون: "من هنا إلى أن تتم الأموال وتهلك الرعايا - بزعمهم - ، يأتي الله بالفرج وينصر المسلمين!" (١).

ويشير ابن أيمن للضعف الاقتصادي والعسكري الذي تعانيه الأندلس، فقد قلّت مواردها، وضعف حالها، وتمزّقت صفوفها، وشفى العدّو برماحه من دماء أبنائها. ويصف ابن أيمن ذلك قائلا: "فقد كانت طوائف العدو المطيفة بها – أهلكهم الله – عند إفراط تسلّطها واعتدائها، وشدّة كلبها واستشرائها، ثلاطف بالاحتيال، وتستزل بالأموال، ويُخر به لها عن كل دخيرة، وتسترضى بكل نفيسة خطيرة، ولم يزل دأبها التشطّط والعناد، ودأبنا الإذعان والانقياد، حتى استُصفِي الطريف والتلاد، وأتى على الظاهر والباطن النفاد، وأيقنوا الآن بضعف المِنن، وقويت أطماعهم في افتتاح المدن، واضطرمت في كل جهة نارهم، ورويت من دماء المسلمين أسنّتهم وشفارهم، ومن أخطأه القتل منهم، فإنما هم بأيديهم أسرى وسبايا، يمتحنونهم بأنواع المحن والبلايا، وقد همو المرادوه من التولّب، وأشرفوا على ما أمّلوه من التغلّب"(۲).

وأمام هذا الوضع المتردي، واستفحال آفات الضعف والتخاذل والتدابر فيما يمكن تسميته بالضعف السياسي؛ سقطت قلاع عظيمة ذات مواقع مهمة، إذ يقول ابن أيمن: "ثم ما زال ذلك التخادُل يتزايدُ، والتَّدابرُ يتسانَدُ، حتى تخلَّصت القضية، وتُعُجِّلت البليَّة، وحصلت في يد العدوِّ – قصمه الله – مدينة سرُنَّه، وعليها قلعة تجاوزت حدَّ القلاع، في الحصانة والامتناع"(٣).

لذا كان لا بدَّ من الاستغاثة وطلب العون والنجدة من القادرين على ذلك، وقد حرص ابن أيمن على إثارة غيرة المرابطين الدينية عندما قال: "فيا لله ويا للمسلمين!! أيسطو هكذا بالحقّ الأفك، ويغلب التوحيد الشرك، ويظهر على الإيمان الكفر، ولا يكتنف هذه الملّة النصرُ؟! ألا ناصر لهذا الدّين المُهْتضمَمْ؟! ولا حامي لما استبيح من حمى الحرم! وإنّا لله على ما لحق عرشته من ثلّ، وعِزّه من ذلّ، فإنها الرزيّة التي ليس فيها عزاء، والبلية التي ليس مثلها بلاء"(٤).

وهذه إشارة واضحة صريحة، للحض على الجهاد، فالجهاد يحمي البلاد، ويعز الدولة وساكنيها، ويُظهر الإسلام على مخالفيه، ولم يعد الوقت يتسع للانتظار، ولم تعد الأندلس تحتمل المزيد من الاعتداءات الإسبانية، فقد بلغ الضّعف أوجه، فإما إسراع إلى النفير والجهاد لإنقاذ

¹⁾ الأمير عبد الله بن بلكين، مذكرات الأمير عبد الله، ص٧٣.

²⁾ ابن بسام، الذخيرة، ق7/م7/٢٥٤.

³⁾ نفسه، ق7/م7/007.

⁴⁾ نفسه، ق7/م7/ع٥٥.

الأندلس، وإما ضياع للأندلس وزوال لذكر الله فيها إلى ما شاء الله، فابن أيْمن يقول: "وما هو إلا نَفَسٌ خافت، ورَمَقٌ زاهق، إن لم تبادروا بجماعتكم عجالا، وتتداركوها ركبانا ورجالا، وتتفروا نحوها خفافا وثقالا، وما أحضكم على الجهاد بما في كتاب الله تعالى، فإنكم له أتلى، ولا أحرِضكم على التسرع إليه بما في حديث رسوله عليه السلام، فإنكم إلى معرفته أهدى"(١). وأظن أن ابن أيْمن قصد قول رسول الله – عليه الصلاة والسلام - بعد فتح مكة: "لا هجرة بعد الفتح ولكن جهاد ونية، وإذا استُثقِرتم فانفِروا"(١).

ومما لا شك في أن سقوط مدينة (طُلَيْطِة) عام (۲۷ههـ) بيد (ألفونسو السادس) (۳) (ت $^{(7)}$ (ت $^{(7)}$ هـ)، قد شجعه على اقتطاع المزيد من المدن والقلاع الأندلسية $^{(3)}$ ؛ لذا اشتدت مضايقته لملوك الطوائف $^{(0)}$ ؛ وأحسَّ المعتمد بن عبَّاد $^{(7)}$ (ت $^{(7)}$ هـ)، حاكم مملكة إشبيلية بالخطر الذي يُهدد الوجود الأندلسي المسلم في الأندلس $^{(7)}$ ؛ فسارع إلى مكاتبة أبي يعقوب يوسف بن تاشفين $^{(A)}$ يُهدد الوجود الأندلسي استنجاد وحض على الجهاد $^{(6)}$ ، إحداهما من إنشائه $^{(11)}$ والأخرى من إنشاء كاتبه أبي القاسم بن الجد $^{(11)}$ (ت $^{(10)}$ هـ).

وقد انطلقا – كلاهما - من رؤية واحدة، لأنهما صادرتان عن ملك وكاتبه، وتمثلان الاتجاه نفسه في طلب الغوث من مسلمي العُدوة المغربية، ومن المرابطين تحديداً، وفيهما النظرة ذاتها للأندلس وحالها، الذي يزداد ضعفا، وتهاوياً.

ومع ذلك فثمة فروق تفصيلية بينهما، فقد ردّ المعتمد بن عباد في رسالته إلى يوسف بن تاشفين، ضعف الأندلس عن مواجهة عدوها الشرس (ألفونسو السادس) إلى ضعف العصبية

¹⁾ نفسه، ق7/م7/007.

²⁾ النووي، صحيح مسلم بشرح الإمام النووي، الناشر مؤسسة مناهل العرفان، بيروت، توزيع مكتبة الغزالي، دمشق، ج١٣/م٥/٨.

³⁾ سبق التعريف به، ص ١٣.

⁴⁾ ينظر: الأمير عبد الله بن بلكين، مذكرات الأمير عبد الله، ص١٠١، وابن خلدون، تاريخ ابن خلدون، ٣٨١/١١.

⁵⁾ ينظر: الأمير عبد الله بن بلكين، مذكرات الأمير عبد الله، ص١٠١، ١٠٢، وابن حلكان، وفيات الأعيان، م٧/ه١١.

⁶⁾ سبق التعريف به، ص١٥.

⁷⁾ ينظر: الأمير عبد الله بن بلكين، مذكرات الأمير عبد الله، ص١٠٢، وابن الكردبوس، تاريخ ابن الكردبوس ووصفه، لابـــن شـــباط، ص٨٩.

⁸⁾ سبق التعريف به،ص٤ .

⁹⁾ ينظر: مجهول، الحلل الموشية، ص٤٥، ٤٦.

¹⁰⁾ رسالة المعتمد مؤرخة عام (٤٧٩هـــ)، قبيل معركة (الزَّلاقة) بأشهر، ينظر: مجهول، الحلل الموشية، ص٤٥.

العربية القبلية للعرب في الأندلس التي اندثرت في الأندلس بعد تمازج العناصر البشرية المختلفة فيها (١).

وبيّن أنّ تفرق كلمة ملوك الأندلس، وعدم تعاضدهم، قد أطمع عدوهم فيهم؛ لذا شَعَر المعتمد بالإحباط والحزن^(۲) لمآل الأندلس والأندلسيين، إذ يقول: "إنا نحن العرب في هذه الأندلس، قد تلفت قبائلنا، وتفرَق جمعنا، وتغيَّرت أنسابنا، بقطع المادة عنا من معيننا، فصرنا شعوبا لا قبائل، وأشتاتا لا قرابة ولا عشائر، فقلَّ ناصرنا، وكثر شامتنا، وتوالى علينا هذا العدو المجرم اللعين أذفنش، وأناخ علينا بكلكله، ووطئنا بقدمه، وأسر المسلمين، وأخذ البلاد والقلاع والحصون، ونحن أهل هذه الأندلس، ليس لأحد منا طاقة على نصرة جاره، ولا أخيه، ولو شاؤوا لفعلوا، إلا أن الهوان منعهم عن ذلك، وقد ساءت الأحوال، وانقطعت الآمال"(٢).

أما ابن الجدّ فقد تكلم عن ضعف الإسلام في الأندلس وأنه غدا منكوبا، مهموما، ومصابا بمساجده ومحاريبه وقد وقع الإسلام بين يدي عدو لا يرحم؛ بعد اختلاف كلمة الأندلسيين وتشتت قواهم، وضعفهم، وعجزهم عن مواجهة عدوهم القوي ذي السّعة والطول، واستمالة العدو للمسلمين بالدَّعة، وقد ألحَّ ابن الجدِّ على البُعد الديني؛ لإثارة العاطفة الدينية؛ وليكون أثر الرسالة قويا⁽³⁾، بل ومحركا للنفوس على الجهاد، وحافزا للمخاطب – وهو أمير المرابطين يوسف بن تأشفين - على التحرك لنجدة الأندلس والجهاد فيها، إذ يقول: "وقد طرأ على الإسلام حادث أنسى كل همّ، وهمت النكبات بوقوعه وهمّ، وذلك عدو أطمعه في البلاد شتات وبين، واختلاف سببه لم تطرق له في الدعة عين، يقوى ونضعف، ويتفق ونختلف، وننام مطمئنين من آفات الزمان، وتناسخ الأمان، وقد جاءنا إبرامه وإرعاده، ووعده وإيعاده، لنسلّم له المنابر والصوامع، والمحارب والجوامع، ليقيم بها الصلبان، ويستنيب بها الرّهبان، ومما يطمعه استمالته إيانا بالدّعة، واملاؤه في الرحب والسعة"(٥).

¹⁾ ينظر: أبي رقيق، محمد حسين، أدب الحرب في عهد دول الطوائف في الأندلس، ص١١٣، وينظر – أيضاً – في: بن عبود، امحمد، تقييم دور العلماء ومكانتهم في المجتمع الأندلسي خلال عهد الطوائف، مجلة البحث العلمي، جامعة محمد الخامس، الرباط، ع٣٦، ١٩٨٦/ ص٨٥.

²⁾ المصدر نفسه، ص١١٣.

³⁾ مجهول، الحلل الموشية، ص٤٥، ٤٦.

⁴⁾ ينظر: حميدي، خميس، الحركة الأدبية في إشبيلية لزمن بن عباد، ص٢٠٠.

⁵⁾ مجهول، الحلل الموشية، ص٤٧.

ومن ناحية أخرى كان حض المعتمد لأبي يعقوب يوسف بن تاشفين على الجهاد حضاً مباشرا ومشجعاً، للجواز إلى الأندلس، لإنقاذ الإسلام الذي بات في وضع خطير، فهو يقول: "ونزعت بهمتي إليك، واستنصرت بالله ثم بك، واستغثت بحرمكم، لتجوزوا لجهاد هذا العدو الكافر، وتحيوا شريعة الإسلام، وتذبُّوا عن دين محمد عليه الصلاة والسلام، ولكم بذلك عند الله الثواب الكريم، والأجر الجسيم، ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم"(۱).

أما ابن الجدّ فإنه اعتمد للحض على الجهاد، على إغراء المرابطين وأميرهم يوسف بالأندلس وخيراتها فهي جنة الله على الأرض، وهي موطن للجهاد، والقتال ساحته مفتوحة مع أعداء الدِّين، والشهادة جزاؤها جنة الآخرة، فهو يخاطب أمير المرابطين قائلا: "وقد وطد الله لك مُلكا شُكّر الله عليه، جهادُك، وقيامُك بحقه واجتهادك، ولك من نصر الله خير باعث، يبعثك إلى نصر مناره، واقتباس نوره وناره، وعندك من جنود الله من يشتري الجنة بحياته، ويحضر الحرب بآلاته، فإن شئت الدُّنيا ، فقطوف دانية، وجنات عاليه (٢)، وعيون آنية (٢)، وإن أردت الأخرى فجهاد لا يفتر، وجلاد يحز ُ الغلاصم (٤) ويبتر، هذه الجنة ادخرها الله لظلال سيوفكم، وإجمال معروفكم، نستعين بالله وملائكته، وبكم على الكافرين، كما قال الله سبحانه، وهو أكرم القائلين: "قاتِلُوهم يُعذبهم الله بأيديكم ويخزهم ويَشعركم عليهم، ويَشف صدور قوم مؤمنين (٥) والله يجمعنا على كلمة التوحيد ننصرها، ونعمة الإسلام نشكرها، ورحمة الله نتحدث بها ونشرها (١٠).

ولعلّ ابن الجدّ قد سلك هذا المسلك لتدين أمير المرابطين وقومه من ناحية، وبافتقار صحرائهم لخيرات (٧)، ومنجزات حازتها الأندلس دون غيرها، فإن كان أمير المرابطين محبا للدنيا لبّى النداء للاستيلاء عليها، وإن كان محبا للآخرة جاء للجهاد فيها، والذبّ عن حوزة الدّين، وأخال أن أبا يعقوب يوسف كان ممن يحبون الآخرة، وإلا لاتخذ الأندلس مسكناً له مثلا - بعد خلع ملوك الطوائف عنها.

¹⁾ نفسه، ص٤٦.

²⁾ ينظر الاقتباس في: سورة الحاقة، الآية ٢٢، ٢٣.

³⁾ ينظر الاقتباس في: سورة الغاشية، الآية ٥، وقد وردت في الآية الكريمة "وعيون حارية".

⁴⁾ الغَلاصم: مفردها الغَلْصَمة وهي اللحم الذي بين الرأس والعنق، ينظر: ابن منظور، لسان العرب، مادة غصم.

⁵⁾ سورة التوبة، الآية ١٤.

⁶⁾ مجهول، الحلل الموشية، ص٤٧، ٤٨.

⁷⁾ ينظر: نفسه، ص٨٢.

وتبدو صورة المعتمد في رسالته إلى أبي يعقوب يوسف بن تاشفين صورة ملك حزين، محبط لمآل الأندلس ومآل مُلْكه – أيضا - ، وقد انقطع عنه العون، واستضعف أمام قوة تهدد وجوده ولا يستطيع ردَّها، وهو في الوقت نفسه عروبي معتز بعروبته، حزين لتفكك عُراها في الأندلس، فهو يخاطب أمير المرابطين بتذكيره بـ "إنا نحن العرب في هذه الأندلس، قد تَلِقَت قبائلنا، وتفرق جمعنا، وتغير تَّت أنسابنا (۱).

كما نَسَبَ المرابطين إلى حمير للتذكير برابطة العروبة التي تجمعه بهم إذ قال: "وأنت أيّدك الله، مَلِكُ المغرب أبيضه وأسوده، وسيد حمير، ومليكها الأكبر، وأميرها وزعيمها "(٢).

وقد حاول المعتمد في تلك الرسالة أن يوازن بين نفسه وأمير المرابطين أبي يعقوب يوسف؛ فهو خطاب من حاكم لحاكم؛ لذا حرص ألا يُظهر يوسف بن تاشفين بصورة الحاكم القاهر الجبّار، بل في صورة الحاكم القوي القادر على حماية المُستجيرين به؛ لأنه يريد منه حماية الأندلس لا السيطرة عليها.

لكن صورة أبي يعقوب يوسف بن تاشفين عند ابن الجدّ، كانت أقوى و أجر أ، فقد خاطبه كملك قادر وقوي وقاهر لأعدائه، وينتمي لقوم "أولي بأس شديد" (١)، فهو مؤهل بملكه، وجيشه، المُعد، والمُستعد لخوض أعتى المعارك، لتغيير مجرى الأحداث في الأندلس لصالح المسلمين، وإغاثة الإسلام والمسلمين فيها، لأنه أمير المسلمين وناصر الدين (٤)، فابن الجدّ يقول: "فإن الله سبحانه أيّد دينه بالاتفاق و الائتلاف، وحرم مسالك الشتات، ودواعي الاختلاف، وأنعم على عباده بأمير جديد "وقوم أولي بأس شديد (٥)، وتطول علينا بمعلوم جدّك ومشهور جدّك، وقد جعلك رحمة يُحيي غيثها ربوع الشريعة، وخلقك سئلما (١) إلى الخير و ذريعة (٧).

¹⁾ نفسه، ص٥٤، ٢٦.

²⁾ نفسه، ص٤٦.

³⁾ سورة الفتح، الآية ١٦.

⁴⁾ ينظر: مجهول، الحلل الموشية، ص٤٧.

⁵⁾ سورة الفتح، الآية ١٦.

⁶⁾ السُّلُّم: السبب إلى الشيء، ينظر: ابن منظور، لسان العرب، مادة سلم.

⁷⁾ مجهول، الحلل الموشية، ص٤٧.

وبهذه الدعوات قُتِحَ بابِ للجهاد، كان ملوك الطوائف قد سدوه من قبل (١)، واستجاب أمير المرابطين لندائهم، وتدقق الجيش المرابطي إلى الأندلس، فكانت معركة (الزّلاقة) عام (٤٧٩هـ)، التي ذاق فيها ألفونسو السادس (٢) (ت ٥٠٢هـ) طعم الهزيمة المر.

وما انفك المرابطون بعد خلع معظم ملوك الطوائف عام (٤٨٤هـ) يصدون كثيرا من الهجمات القشتالية والأرغونية وغيرهما، على الثغور الأندلسية التي شهدت حروبا مستمرة بل حروب استنزاف متواصلة، ففي عام (٥٠٨هـ) – مثلا - هاجمت أساطيل البيزيين والجنويين وحلفائهم الجزر الشرقية (مَيُورْقة ومنورقة ويابسة)، واستولوا على جزيرة (يابسة)، وحاصروا (مَيُورْقة)، واستولوا عليها، وأعملوا السيف في سكانها(٣).

وعندما سمع أبو محمد عبد الحق بن غالب بن عطية (ت ٤٢هـ) بما حصل في (مَيُور ْقة) من قتل، وسبي، وتدنيس للمساجد، كتب رسالة ضمنها شعرا^(٤)، بعثها لأمير المسلمين علي بن يوسف بن تاشفين (ت ٥٣٧هـ)، يستنجد به، ويحضنه على الجهاد، لاسترجاعها إلى حمى الإسلام.

وقد وصف فيها قلقه واضطرابه، لسقوط (مَيُورْقة) المروِّع، وما جرى على أهلها من مصائب إذ يقول: "وإنِّي – أقرَّ اللهُ عينكَ - لأتردَّدُ وقد قصرَّ عن تملمُلي السَّليم، وأتجلَّدُ وفي نفسي المُقْعَدُ المُقيم، بهذا الصَّادم الهادم، والنَّبأ القاصم، الذي أطفأ نور الحياة وأخباه، وأوجب أنْ يُنادي كلُّ مؤمن: واحرَّ قلباه! أمرُ مَيُورْقة – رَأبَ اللهُ بصرَ فها صدَعَ الجزيرة، وجَبَر بجبرها من جناح الإسلام كسيره، وثقف – بغوث دمائها - اضطراب مُنآده، وأعادَ بتلافيها ما غيض من نصره ومن إجلاده"(٥).

ويبدو وصف ابن عطية للحدث بعد وقوعه متكلفا فلا نشعر بحرارة الانفعال والمشاركة الوجدانية فيه، كما أن وصفه جاء خالياً من الاندفاع والحماسة، المرافقة لآنية الحدث؛ لذا جاء

¹⁾ ينظر: ابن الكردبوس، تاريخ ابن الكردبوس ووصفه لابن الشباط، ص٩٠.

²⁾ سبق التعريف به، ص ١٣.

³⁾ للمزيد من التفاصيل عن حصار (ميورقة) وسقوطها عام (٥٠٨هــ)، ينظر: الحميري، صفة جزيرة الأندلس، ص١٨٨، ١٨٨، وابسن أبي زرع، الأنيس المطرب، ص١٦٢، ومكي، محمود، وثائق تاريخية جديدة عن عصر المرابطين، ص٥٥، وسيسالم، عصام سالم، حرر الأندلس المنسية، ص٧٧٢-٢٩٠، وابن الكردبوس، تاريخ ابن الكردبوس ووصفه لابن الشباط، ص١٢٢.

⁴⁾ ينظر: ابن خاقان، قلائد العقيان، ٦٦٦٣-٦٦٩.

⁵⁾ نفسه، ص٦٦٧/٣٠.

وصفه أقرب للتفجع والأسى والحزن^(۱) على ما جرى وكان، وهذا لا يعني أن ابن عطية لم يحاول التأثير على أمير المسلمين علي بن يوسف (ت ٥٣٧هـ) بتفجعه وإظهار حزنه وذلك بحضة على الجهاد لاستعادة (مَيُورْقة)، فقد ربط بين الطبيعة وقد تغيرت معالمها في (مَيُورْقة) بعد سقوطها، وتغير رموز الدين الإسلامي فيها، وذلك لإثارة حفيظة الأمير وغيرته على دينه، وربط ذلك بالزمن وتغيره بين الأمس واليوم فكتب: "فيالله لما كان فيها من إعلان توحيد عاد همسا، ويوم إيمان آض أمسا، وبارقة كُثر طلعت شمسا، وصباح شرع أظلم بدياجي الشرك وأمسى. ونجوم أصبح حررمها منتهبا، وفرقتها يد الغلبة أيدي سبا، ولخفرات أذال الشرك صباها، ولإخوة عقر منهم القتل سواعد وجباها، ومزقهم السيف كل ممزق، فلله أرحام هناك تُشقق رحمهم الله ماتوا كراما"(٢).

ويبدو أن ابن عطية (ت ٢٤٥هـ) قد كثف عاطفته في الشعر المرفق بالرسالة، فجاء شعره معبراً، ومتوجعا، وحاضاً للمرابطين وأميرهم على الجهاد^(٦)، وقد ساعدت هذه الرسالة وربما غيرها مما لم يصلنا - ساعدت في إثارة عزيمة أمير المسلمين وقائد المرابطين علي بن يوسف فأرسل أسطو لا مرابطياً استطاع استرجاع (مَيُورْقة) عام (٥٠٩هـ).

ومع اشتداد الحروب ودورانها مدا وجزرا بين المرابطين والقوى الإسبانية في الأندلس، استنزفت قوة المرابطين، وقضت معظم قياداتهم العسكرية المحنكة في ساحات القتال (على الشغر الأعلى)، وقاعدته (سَرَقُسُطة) المدينة البيضاء (٥)، وذلك لأن الثغر الأعلى كان الدرع الواقي للأندلس، المواجه لأعدائهم، القريب منهم، البعيد عنهم – ولو إلى حين -، ذلك أن (ألفونسو الأول) الملقب بالمحارب (٦) (ت ٢٩هه) والمعروف في المصادر العربية باسم ابن رذمير، لم يكف عن سياسته التوسعية لالتهام المزيد من الأراضي الأندلسية وقد كان مصراً على إخضاع (سَرَقُسُطة) لسلطانه، وضمها لمملكته، فحاصرها عام (٥٠٠هه)، واستطاع المرابطون

¹⁾ ينظر: ابن سلامة، الربعي، أدب المحنة الإسلامية في الأندلس، ص١٥٧.

²⁾ ابن خاقان، قلائد العقيان، ٦٦٧/٣.

³⁾ ينظر: الفصل الأول من هذه الدراسة.

⁴⁾ من ذلك: استشهاد القائد محمد بن الحاج (٥٠٣هـ)، في سرقسطة، واستشهاد عبد الله بن مزدلي فيها عام (١٥هـ)، واستـشهاد الأمير أبو يحيى بن إبراهيم بن تيفلويت عام (٥١٠هـ)، للتفاصيل ينظر: ابن عذاري، البيان المُغرب، ٢١/٤، ٢٥، ابــن الأبّــار، الحلــة السّيراء، ٢٤٨/٢، وابن الخطيب، تاريخ إسبانيا الإسلامية، أعمال الأعلام، ص١٧٥، وابن أبي زرع، الأنيس المطرب، ص١٦٢، العمايرة، محمد، مراحل سقوط النغور الأندلسية بيد الإسبان، ص٢٠٥-٢١٤.

⁵⁾ الحميري، صفة جزيرة الأندلس، ص٩٦.

⁶⁾ سبق التعريف به، ص٠٥.

فك حصارها وتولي أمورها^(۱)، وفي عام (٥١٠هـ) استشهد واليها أبو بكر بن إبراهيم المعروف بابن تيقُلُويت^(۲)، فتولَى أمرها عبد الله بن مُزْدَلي واستشهد في رجب من عام (٥١٢هـ)، فغدت دون وال^(٣)؛ فانتهز (ألفونسو الأول) المُحارب الفرصة واستمد من حلفائه المدد: "فأتوا في أمم كالنمل والجراد، فنزلوا معه بها وشرعوا في قتالها"^(٤).

واستمر الحصار لعدة أشهر (٥)، عندها كتب قاضي سَرَقُسْطة المُحاصَر أبو القاسم ثابت بن عبد الله (ت ١٤هه)، بلسان جمهورها، رسالة لأمير المرابطين في الأندلس أبي الطاهر تميم بن يوسف بن تاشفين (٧) (ت ٥٢٠هه)، يستنجد به، ويحضُّه على الجهاد، ليخلصهم من عذاب الحصار والجوع والخوف، وفي الوقت نفسه يحذره بل ويثور عليه فيها، فيما يمكن عدّه الشرارة الأولى لثورة الأندلسيين على المرابطين، وذلك قبل قيام الثورات الأندلسية عليهم بعد ذلك (h).

ومن الملاحظ أن خطاب القاضي أبي القاسم ثابت بن عبد الله (ت ١٥هـ)، كان مباشرا، وصريحاً، وجريئا، فقد ربط الطاعة بالنجدة، لا سيما بعد أن عمَّ البلاء في سرَقُسْطة وشمل الخاص والعام، فالكرب شديد والجهد عظيم، كما أن القاضي أبا القاسم ثابت بن عبد الله حرص على أن تكون مقدمة رسالته مختصرة وقصيرة ومعبّرة؛ لاختزال الألم والضيق وتكثيفه، فهو يقول فيها: "من ملتزمي طاعة سلطانه ومستنجديه على أعداء الله ثابت بن عبد الله وجماعة سرقسطة من الجمهور فيها من عباد الله، أطال الله بقاء الأمير الأجل، الرفيع القدر والمحل، لحرم الإسلام يمنعه، من كرب عظيم على المسلمين يزيحه عنهم ويدفعه"(٩).

¹⁾ ينظر: ابن عذاري، البيان المغرب، ٢١/٤-٦٤، والناصري، الاستقصا، ٦٦/٢-٦٦.

²⁾ سبق التعريف به، ص٣٩ .

³⁾ ينظر: ابن أبي زرع، الأنيس المطرب، ص١٦٢.

⁴⁾ المصدر نفسه، ص١٦٣.

⁵⁾ ذكر الحميري أن الحصار استمر تسعة أشهر، ينظر: الحميري، صفة جزيرة الأندلس، ص٧٥، وذكر القاضي ثابت بن عبد الله ألها الله المعاقب أشهر، وهو الأصح، ينظر: مؤنس، حسين، الثغر الأعلى الأندلسي في عصر المرابطين، ص٤٦.

⁶⁾ هو: ثابت بن عبد الله بن ثابت بن سعيد بن ثابت العوفي، من أهل سرقسطة، وقاضيها، يُكنى أبا القاسم، روى عن أبيه، خرج عن وطنه حين تغلب العدو عليه، توفي بقرطبة سنة (١٤ههـ)، ينظر ترجمته في: ابن بَشكوال، الصّلة، تحقيق إبراهيم الأبياري، ط١، دار الكتاب المبناني، بيروت، ١٩٨٩، ج١/٠٠٠.

⁷⁾ سبق التعريف به، ص ٤٦.

⁸⁾ من ذلك – مثلاً – ثورة ابن قسي (ثورة المريدين)، وثورة ابن حمدين بقرطبة، عام (٥٣٩هـــ)، للتفاصيل ينظر: الضبي، بغية الملتمس، ص ٤٢، وابن الخطيب، أعمال الأعلام، ص٤٢-٢٥٤.

⁹⁾ مؤنس، حسين، الثغر الأعلى الأندلس في عصر المرابطين، ص٤٤.

وقد حرص القاضي أن يقف بالأمير أبي الطاهر تميم ويصف له أمورا عديدة قبل حضة على الجهاد، فقد وصف له أو لا: البلاء العظيم الذي كان يتجرُّعه السرقسطيون، ثم علت صيحته بالندبة والاستغاثة إذ يقول: "كتابنا أيدك الله بتقواه، ثم وفقك لاشتراء دار حسناه، بمجاهدة عداه، يوم الثلاثاء السابع عشر من الشهر المبارك شعبان (۱۱)، عن حال قد عظم بلاؤها، وادلهمت ضراؤها، فنحن في كرب عظيم وجهد أليم، قد جل العزاء وعظم الخطب، وأظلنا الهلاك والعطب، فيا غوثاه! ثم يا غوثاه!" (۲).

ثم هو - ثانيا - يشتد في استغاثته وتوجعه؛ لازدياد إحساسه بأن سَرَقُسُطة ربما يستولي عليها الأرغونيون؛ لذا استرسل في وصف ما سيكون عليه حال سرقسطة إن هي سقطت، فقد خبر الأندلسيون ما يحصل بالمدن والقلاع بعد سقوطها، ومن الملاحظ أن القاضي ثابت بن عبد الله قد انصب تحسره، وخوفه، وقلقه على شيئين اثنين هما: الدين والعرض فهما رمزان لحرية الإنسان الأندلسي ولكرامته. فلا يمكننا تجاهل البعد الديني في الحروب وفي الحصار - أيضا انذاك كما أن قلق الأندلسيين على نسائهم أثناء الحصار والحروب أمر مسوخ وطبيعي في ظل وجود نظام الرق آنذاك كما أن المرأة تشكل نوعا من الحرم المصون، الذي يجب الحفاظ عليه، وفي هذا توافق مع الدين والعرف الاجتماعي (٣)، إذ كتب متألما: "ويا شه! ويا للإسلام! لقد انتهك حماه، وفضت عراه، وبلغ المأمول من بيضته عداه، ويا حسرتاه على حضرة قد أشفت على شفى الهلاك! طالما عَمرت بالإيمان، وازدهت بإقامة الصلوات وتلاوة القرآن، ترجع مراتع للصلبان ومشاهد ذميمة لعبدة الأوثان، ويا ويلاه على مسجد جامعها المُكرم! وقد كان مأنوسا بتلاوة القرآن المعظم، تطؤه الكفرة الفساق بذميم أقدامها، ويؤملون أن يدنسوه بقبيح آثامها، ... ثم يا حسرتاه! على نسوة مكنونات عذارى، يَعُدُن في أوثاق الأسارى، وعلى رجال أصبحوا شه يارى بل هم سكارى وما هم بسكارى، ولكن الكرب الذي دهمهم شديد، والضر الذي مسهم حيارى بل هم سكارى وما هم بسكارى، ولكن الكرب الذي دهمهم شديد، والضر الذي مسهم حيارى بل هم سكارى وما هم بسكارى، ولكن الكرب الذي دهمهم شديد، والضر الذي مسهم حيارى بل هم سكارى وما هم بسكارى، ولكن الكرب الذي دهمهم شديد، والضر الذي مسهم

¹⁾ تؤيد الباحثة تخطئة حسين مؤنس من قبل جمعة شيخة في أن الرسالة كتبت في ١٧ شعبان سنة (٥١٦هـ٩، وليس سنة (٥٢٥هـ)، كما ذكر د. حسين مؤنس في الثغر الأعلى الأندلس في عصر المرابطين، ص٤٤، وينظر: شيخة، جمعة، الفتن والحروب وأثرها في السشعر الأندلسي، ص١٣٠، ولعل بين كتابة هذه الرسالة (رسالة ثابت بن عبد الله) وسقوط سرقسطة ستة عشر بوماً، فقد سقطت سرقسطة في الرابع من رمضان سنة (١٥هـ)، ينظر: العمايرة، محمد، مراحل سقوط الثغور الأندلسية بيد الإسبان، ص٢٠٧.

²⁾ مؤنس، حسين، الثغر الأعلى الأندلسي في عصر المرابطين، ص٤٤.

³⁾ ينظر: عيد، يوسف، الشعر الأندلسي وصدى النكبات، ط١، دار الفكر العربي، بيروت، ٢٠٠٢، ص٣٣ و٣٣.

عظيم جهيد، من حذرهم على بنيات - كن من الستر نجبار (١) الوجوه - أن يروا فيهن السوء والمكروه... وعلى صبية أطفال قد كانوا نُشتئوا في حجور الإيمان، يصيرون في عبيد الأوثان أهل الكفر وأصحاب الشيطان "(٢).

والقاضى ثابت بن عبد الله -ثالثا- يحذر الأمير المرابطي أبا الطاهر تميم بن يوسف بلهجة شديدة، وحاسمة، وجريئة، من مغبة التواني والتواكل عن نصرتهم، ويشير أثناء ذلك إلى حادثة تاريخية، هي مرور الجيش المرابطي بقيادة الأمير أبي الطاهر تميم نفسه، بالقرب من سرَقُسطة أثناء حصارها، وابتعاده عنها، وعدم إنقاذها (٣)!، لذا نجد القاضي يعرّض بشجاعة المرابطين، ويصفهم بالجبن، لكنه يحاول في الوقت نفسه إثارة مكامن إيمانهم وحبهم للجهاد، وإثارة نخوتهم عن طريقين: الطريق الأولى هي تقليله من شأن العدو، عددا وعُدة، والطريق الثانية هي تعظيم مكانة سرڤسطة وأهميتها، في حماية بقية المدن الأندلسية فهي درعها الواقي وسدّها المنيع، إذ يقول محذراً: "فيا لله ويا للإسلام! لقد اهتضم حرمه وحماه أشد الاهتضام! إذ أحجمت أنصاره عن إعزازه أقبح الإحجام، ونكصت عن لقاء عدوه وهو في فئة قليلة، وأمة رذيلة، وطائفة قليلة يستنصر بالصلبان والأصنام، وأنتم تستنصرون بشعائر الإسلام، وكلمة الله هي العليا ويده الطولي، وكلمة الذين كفروا السفلي... فما هذا الجبن والفزع؟ وما هذا الهلع والجزع؟ بل ما هذا العار والضبع (٤)؟ أتحسبون يا معشر المرابطين، وإخواننا في ذات الله المؤمنين، إن سبق على سرقسطة القدر بما يتوقع منه المكروه والحذر، أنكم تبلعون بعدها ريقا، وتجدون في ساير بلاد الأندلس - عصمها الله - مسلكاً من النجاة أو طريقا؟ كلا! والله ليسومنكم الكفار عنها جلاء وفرارا، وليخرجنكم منها دارا فدارا! فسرقسطة - حرسها الله - هي السد الذي إن فتق فتقت بعده أسداد، والبلد الذي إن استبيح لأعداء الله استبيحت $\,$ له أقطار وبلاد $^{(0)}$.

ويمكن أن نامس من كلام القاضي أبي القاسم ثابت وعيه بعصبيته الأندلسية، أمام المرابطين الذين انحصر دورهم ووظيفتهم في الأندلس – كما يرى القاضى ثابت - بحمايتها

¹⁾ هكذا وردت في الأصل، وصوّبها المحقق بـــ "مُخدرات" أو "نجيبات" ينظر: مؤنس، حسين، الثغر الأعلى الأندلس في عصر المـــرابطين، ص٥٤.

²⁾ مؤنس، حسين الثغر الأعلى الأندلسي في عصر المرابطين، ص8.

³⁾ للمزيد عن سبب ارتداد الأمير تميم بن يوسف عن سرقسطة، ينظر: شيخة، جمعة، الفتن والحروب وأثرها في السشعر الأندلسسي، ج٢/٢٢ - ١٢٣/.

⁻4) الضَّبْع: الجَوْرُ، ينظر: ابن منظور، لسان العرب، مادة ضبع.

⁵⁾ مؤنس، حسين، الثغر الأعلى الأندلسي في عصر المرابطين، ص٤٦، ٤٧.

والدفاع عنها، وقد لجأ القاضي إلى حض المرابطين وأميرهم في الأندلس تميم بن يوسف على الجهاد، بإثارة همتهم، وتذكيرهم بثواب المجاهدين، وبإذكاء الشعور الديني، والحمية الإسلامية في قلوبهم (۱)، فيكتب: "فالآن أيها الأمير الأجل! هذه أبواب الجنة قد فتحت، وأعلام الفتح قد طلعت، فالمنية ولا الدنية! والنار ولا العار! فأين النفوس الأبية؟ وأين الأنفة والحمية؟ وأين الهمم المرابطية؟ فلتقدح عن زنادها بانتضاء حدّها، وامتطاء جدها واجتهادها، وملاقاة أعداء الله وجهادها، فإن حزب الله هم الغالبون، وقد ضمَن تعالى لمن يجاهد في سبيله أن ينصره، ولمن حامى عن دينه أن يؤيده ويظهره، فما هذا أيها الأمير الأجلّ؟ ألا ترغب في رضوانه واشتراء جناته بمقارعة حزب شيطانه، والدفاع عن أهل إيمانه؟ فاستعن بالله على عدوه وحربه"(۲).

ولم يتوان القاضي ثابت بن عبد الله (ت. ١٤٥هـ) عن تهديد الأمير أبي الطاهر تميم بن يوسف بسوء العاقبة، وقبح الذكر، إن هو توانى عن نجدتهم، بل هو يخيره بين الإسراع بإنقاذهم مع الذكر الجميل، والبراءة من دم أهل سرَقُسْطة أمام الله وعباده، أو - على الأقل - الاقتراب من المدينة لينضم السرقسطيون لهم، وإلا فالله هو الغني الحميد، والمرابطون مطالبون بدماء السرقسطيين وأموالهم. ويمكن أن نامس الحرية في التعبير، في المساحة المعقولة من الجراءة التي سمح بها المرابطون، ويغدو التحقق مما يشاع عنهم من قمع للحريات قابلاً للبحث.

فاننظر إلى قوله: "ولن يسعك عند الله ولا عند مؤمن عذر في التأخر والارعواء، عن مناجزة الكفار والأعداء، وكتابنا هذا أيها الأمير اعتذار تقوم لنا به الحجة في جميع البلاد، وعند سائر العباد، في إسلامكم إيانا إلى أهل الكفر والإلحاد، ونحن مؤمنون بل موقنون من إجابتكم إلى نصرتنا، ... فدفاعك إنما هو في ذات الله وعن كلمة الدين وربّه، ومحاماتك عن الإسلام وحزبه، فذلك الفخر الأنبل لك في الأخرى والدنيا، ومورث لك عند الله المنزلة العليا، فكم تحيي من أمم، وتُجلي من كروب وغمم! وإن تكن منك الأخرى، وهي الأبعد عن متانة دينك وصحة يقينك، فأقبل بعسكرك على مقربة من سرقسطة –عصمها الله- ليخرج الجميع عنها، ويبرأ إلى العدو - وقمه الله منها -، ولا تتأخر – كيفما كان - طرفة عين، فالأمر أضيق، والحال أزهق، فعد بنا عن المطل والتسويف، قبل وقوع المكروه والمخوف، وإلا فأنتم المطالبون عند الله بدمائنا وأموالنا، والمسئولون عن صبيتنا وأطفالنا، لإحجامكم عن أعدائنا، وتثبطكم عن إجابة ندائنا،

¹⁾ ينظر: السُّيوفي، مصطفى محمد أحمد، ملامح التجديد في النثر الأندلسي خلال القرن الخامس الهجري، ط١، عالم الكتـب، بـيروت، ١٩٨٥، ص٢٢، ٢٠٥.

²⁾ مؤنس، حسين، الثغر الأعلى الأندلسي في عصر المرابطين، ص٤٧.

وهذه حال نعيذك أيها الأمير الأجل عنها ... وقد برئتم بإسلامنا للأعداء من نصر الإسلام، وعند الله لنا لطف خفي، ومن رحمته ينزل (الصنع) الحَفِيّ، ويغنينا الله عنكم، وهو الحميد الغني!" (١).

وقد أرسل أمير المسلمين من العُدُوة عشرة آلاف مجاهد لإنقاذها^(۲)، لكنهم وصلوا متأخرين فقد سقطت سرقسطة صلحا عام (۱۲هه)، ولا نبالغ إذا عددنا سقوط سرقسطة بداية السئلم الموصل إلى سقوط الدولة المرابطية^(۳)، ويحق لنا أن نتساءل: ألم يكن في الأندلس ذاتها جيش يستطيع فك حصار سرقسطة؟! فإن لم يك بعدده وعدته كافيا لفرض معركة متكافئة مع ألفونسو المحارب، فلم تأخر المدد من العُدُوة المغربية؟ وهل يمكن إرجاع سبب التأخير إلى المتاعب التي أثارها ظهور المهدي بن تومرت في السوس الأقصى (٤)؟

ألم يكن لافتقاد المرابطين للعديد من قياداتهم المحنكة الشجاعة (٥) أثر في هذا التأخير، وفي الهزائم التي ستلاحق المرابطين بعد ذلك؟! كما لا يمكننا تجاهل تناميي الشعور المبغض للمرابطين من قبل الأندلسيين، ويمكن الإحساس به في رسالة القاضي ثابت بن عبيد الله – مثلا – وقد كان لكل ذلك دور في قصر مدة حياة دولة المرابطيين، في الأندلس.

ومع ذلك، فلا بد من الإشارة إلى اهتمام الدولة المرابطية بالاستعداد الروحي إلى جانب الاستعداد المادي^(۲) في حروبها، وهذا يدل على غلبة الروح الدينية عليها^(۷) فقد كانت دولة حربية دينية^(۸)، فقد كتب أبو عبد الله بن أبي الخِصال^(۹) (ت ٤٠٥هـ) عن أمير المسلمين علي بن يوسف بن تاشفين^(۱) (ت ٧٣٥هـ) إلى الأندلسيين عامة في سنة (٧٠٥هـ) يستنفرهم للدعاء له ولجنده بالنصر والتمكين، فقد استعد الاستعداد المادي للجواز؛ لنصرة الإسلام، ومنع جانبه من أن يضام، لكنه يريد الدعاء منهم للاستعداد الروحي، ومما ورد في كتابه: "ونحن إن

¹⁾ نفسه، ص٤٧، ٤٨.

²⁾ ينظر: ابن أبي زرع، الأنيس المطرب، ص١٦٣.

³⁾ ينظر: سلطاني، الجيلاني، اتجاهات الشعر في عصر المرابطين بالمغرب والأندلس، ص٢٧.

⁴⁾ ينظر: ابن الخطيب، القسم الثالث من أعمال الأعلام، ص٥٥، ومجهول، الحلل الموشية، ص٨٧.

للمزيد عن قادة المرابطين، ينظر: حركات، إبراهيم، النظام السياسي والحربي في عهد المرابطين، منشورات مكتبة الوحدة العربية، الدار البيضاء، المغرب، ص١٦٠-١٧٧.

⁶⁾ مكي، محمود على، وثائق تاريخية جديدة عن عصر المرابطين، ص٢٣.

⁷⁾ نفسه، ص٣٩، وينظر – أيضاً -: دندش، عصمت عبد اللطيف، الأندلس في نهاية المرابطين ومستهل الموحديث، ص١٤٢.

⁸⁾ ينظر: إسماعيل، عثمان عثمان، عمارة المرابطين الحربيّة في نطاق فلسفتهم الجهادية، مجلة دعوة الحق، ع٢/السنة ٢٣، ١٩٨٢، ص٧٤.

⁹⁾ سبق التعريف به، ص٢٥ .

¹⁰⁾ سبق التعريف به، ص٢٦.

كنا قد بالغنا في الاحتشاد والاستعداد، واستهضنا من الأجناد والأمداد، ما يُربّي على الحصى والتعداد، فإنا نعتقد اعتقاد يقين، بقول رب العالمين، في كتابه المبين لرسوله الأمين "قل ما يعبؤا بكم ربي لولا دعاؤكم"(۱)، إن استنفار الدعاء، واستفتاح أبواب السماء بخالص الثناء حمن أنفع الأشياء، وأنجع الدواء فيما أعضل من الأدواء؛ ... ولذلكم ما رأينا مخاطبتكم مستنفرين دعاءكم وأدعية من وراءكم من خيار المسلمين وصالحي المؤمنين، لأن يمدنا الله بالنصر والتمكين والملائكة المؤمنين، ويقطع بكل من يريد القطع بنا عن حماية الدين"(۱).

وهذا يدل على أن الأندلسيين لم يكونوا – في معظم المعارك - يشاركون الجيش المرابطي في الجهاد، ولم ينتظموا فيه جنودا، بل كان منهم بعض المتطوعة، لذا كان العبء الأكبر في الدفاع والهجوم لقتال الإسبان ومجاهدتهم يقع على عاتق المرابطية، فقد أرسل أمير قد اختلف بعد عام (٥٣٨هـ) أي في السنوات الحرجة للدولة المرابطية، فقد أرسل أمير المسلمين تاشفين بن على بن يوسف^(٦) (ت ٥٣٩هـ) إلى أهل بلنسية يوصيهم بوصايا دينية مختلفة، منها ما يبعث بنفوسهم نحو الجهاد، ويبين لهم ما أعد الله للذين يقاتلون في سبيله من جنان وأجر (٤)، وهذا يدل على ضعف القدرة الدفاعية للدولة المرابطية في آخر عهدها وقبيل سقوطها عام (٥٤٠هـ)، كما يدل على أن الجهاد ما برح ديدنها حتى آخر رمق فيها، إذ ورد في الكتاب قوله: "وانتدبوا واندبوا مَنْ قِبَلكُمْ للجهاد، الذي هو من قواعد الإيمان والرشاد، أمر الرحمن، وفرض على الكفاية والأعيان، واتصال الهدى بفضل الله وللأمان، وقد جاء عن رسول على الله عليه وسلم - أنه قال: "مثل المجاهد في سبيل الله كمثل القايم الصايم الذي لا يفتر عن صلاة و لا صيام" (٥٠٠هـ).

¹⁾ سورة الفرقان، آية: ٧٧.

²⁾ مكى، محمود على، وثائق تاريخية حديدة عن عصر المرابطين، ص٦٦.

³⁾ سبق التعريف به، ص ٢٧.

⁴⁾ للمزيد عن آيات الجهاد في القرآن الكريم، ينظر: الخنين، ناصر بن عبد الرحمن، النظم القرآني في آيات الجهاد، ط١، مكتبـــة التوبـــة، الرياض، ١٩٩٦، ص٢١-٢٣.

⁵⁾ ورد نص الحديث في: أبي عمر يوسف بن عبد البَّر ، الاستذكار، كتاب الجهاد، باب الترغيب في الجهاد، رقم ١١٦٤، مه/١٢٩، عن أبي هريرة، أنّ الرسول – صلى الله عليه وسلم – قال: "مثل المجاهد في سبيل الله، كمثل الصائم القائم الدائم، الذي لا يفتر من صلاة ولا صيام، حتى يرجع"، وقد وردت بدل كلمة الدائم جملة (القانت بآيات الله)، وبعد كلمة يرجع المجاهد (في سبيل الله) في: أبو محمد عبد الحق بن عبد الرحمن الإشبيلي (ت. ٥٨٢هـ)، الجمع بين الصحيحين، اعتنى به حمد بن محمد الغماس، ط١، دار المحقق للنشر والتوزيع، الرياض، ١٩٩٩، ج٢٠٨٣، رقم الحديث ٢٥٨ه.

⁶⁾ مؤنس، حسين، نصوص سياسية عن فترة الانتقال من المرابطين إلى الموحدين، ط١، مكتبة الثقافة الدينية، مصر، ٢٠٠٠، ص١٩.

ومن الجدير ذكره أن معظم الأندلسيين لم يدخروا وسعا في محاولة حماية بلدهم من خطر التمزق والتفتت، في عهد ملوك الطوائف؛ وذلك بالدعوة للوحدة والتكاتف، حتى وإن كلفهم ذلك حياتهم كالهَوْزُنِي - مثلا - أو حتى كلفهم مشقة الانتقال والسفر من مكان لآخر داخل الأندلس أو خارجها. فهذا القاضى أبو الوليد سليمان بن خلف الباجي^(١) (ت ٤٧٤هـ) يجتهد متنقلا بين ملوك الطوائف داعيا إياهم للوحدة والتآلف^(٢)، وإن كانت قلوبهم عنه نافرة، ووجوههم إليه مقبلة ^(٣)، فقد كان الحرص على المكتسبات المادية أغلى عندهم من الوحدة والجهاد، ولم يكن الباجي وحده في سعيه ذاك^(٤)، بل كان هناك آخرون، تطرقت الباحثة لبعضهم في التمهيد.

ولا ريب أن الرحلة خارج الأندلس من أجل الحضّ على الجهاد، واستنفار المرابطين للجهاد فيها، كانت كثيرة ومقصودة، قام بمعظمها الفقهاء سواء أكانوا قضاة، أم وزراء، أم أدباء كالفقيه القاضي أبي عبيد الله بن أدهم^(٥)، والفقيه القاضي أبي اسحاق بن مقانا، والفقيه القاضي أبي جعفر القليعي $^{(7)}$ ، والوزير الكاتب أبي بكر بن القصيرة $^{(7)}$.

و لا ننسى أن المعتمد بن عباد (^{٨)} (ت. ٤٨٨هـ) قد جاز بنفسه إلى العُدْوه المغربية ^(٩)، وقابل أمير المرابطين يوسف بن تاشفين (١٠) (ت. ٥٠٠هـ) وقد كتب شعراً في ذلك يقول فبه(۱۱):

حَنيناً اليهم وخُضت البحَ الرا ثراهم نَسُوا حِينَ جُزْتَ الْقِفَـــارَ إذا حَادَ مَنْ حَادَ عَنْها وَجَـــارَا بعَهدِ أَزُومِ لِسُبْلِ الوَفَ

1) سبق التعريف به، ص٢٦.

²⁾ ينظر: ابن الأبّار، الحلة السِّيراء، ج١/٩٨.

³⁾ ينظر: ابن بسام، الذخيرة، ق7/م١/٩٤-٩٧.

⁴⁾ للمزيد عن دور العلماء والأدباء في الرحلة للحضّ على الجهاد، ينظر: الحجي، عبد الرحمن علي، التاريخ الأندلسسي من الفتح الإسلامي حتى سقوط غرناطة، ص٣٢٥-٣٠٤.

⁵⁾ سبق التعريف به، ص١٤.

⁶⁾ هو: أبو جعفر القليعي قاضي غرناطة، تحدث الأمير عبد الله بلكين عن دوره في الاستنجاد بالمرابطين وخلع ملوك الطوائـــف، ينظـــر ترجمته في: ابن الخطيب، الإحاطة، م ٧/١٤، و بُلكين، عبد الله، مذكرات الأمير عبد الله، ص١١٦-١١٩.

⁷⁾ سبق التعريف به، ص٦٨ .

⁸⁾ سبق التعريف به، ص١٥.

⁹⁾ ينظر: ابن الخطيب، الإحاطة في أخبار غرناطة، م١/٠٥٣، وابن خلدون، تاريخ ابن خلدون، ٣٤١/٧.

¹⁰⁾ سبق التعريف به، ص ١٤ .

¹¹⁾ ابن عباد، المعتمد، ديوان المعتمد بن عباد، ملك إشبيلية، جمع وتحقيق رضا الحبيب السويـــسي، الـــدار التونــسية للنـــشر، ١٩٧٥، ص ۹ ه ۱ .

وقلبي نزوع إلى يوس في فلولا الضُّلُوعُ عليهِ لط ارا ويومَ العَرُوبةِ ذَدْتَ العِ دي نصرتَ الهُدى وأبيتَ الفِ رارا

ولا يمكننا تجاهل رحلات الرسل حاملي الرسائل الديوانية إلى خارج الأندلس، لا سيما للعُدُوة المغربية، وقد كُلُف بعضهم بمهام إضافية سوى إيصال الرسائل لمقاصدها، فمن ذلك ما أشار إليه ابن أيمن (١) في ختام رسالة المتوكل أبي حف صمر بن الأفطس (٢) حاكم (بَطلْيَ وس) (ت ٤٨٧هـ) إلى يوسف بن تاشفين فقد قال: "وكتابي هذا جُملة: الشيخ الفقيه الواعظ يفصلها، ومشتمل على نكتة هو يوضحها ويبينها، فإنه لما توجّه نحوك احتسابا، وتكلّف المشقة إليك طالبا ثوابا، عوّلت على بيانه، ووثقت في عرض الحال عليك بفصاحة لسانه "(٢).

إذن فقد كان يعتمد على الرسل في نقل تفاصيل الحدث، والتأثير على المُخاطب لإنجاز الهدف، وإتمام المهمة، فقد كُلِفَ بذلك أيضاً حاملو رسالة قاضي (سَرَقُسْطة) ثابت بن عبد الله فهو يقول في ختامها: "ومن متحملي كتابنا هذا، وهم ثقاتنا، تقف من كُنْهِ حالنا على ما لم يتضمنه الخطاب، ولا استوعبه الإطناب بمنه، وله أتم الطول في الإصغاء إليهم، واقتضاء ما لديهم إن شاء الله تعالى، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته"(٥).

و لا يمكننا - أيضا - تجاهل العديد من الجنود المجهولين من الخاصة والعامة من الأندلسيين الذين رحلوا وفودا أو فرادى إلى بلاط المرابطين، لاستنفارهم للجهاد فيها أو لاصلاح شؤونها، سواء في عصر ملوك الطوائف^(٦) أم في عصر المرابطين^(٧).

و لا يمكننا إنكار دور الأندلسيين العائدين من الرحلة للمشرق في محاولاتهم لإصلاح ما فسد من أحوال الأندلس سياسيا واجتماعيا، بل وحضم على الجهاد كجزء من الإصلاح الشامل لأحوال بلدهم، فقد زادهم الترحل حبا للأندلس، وتصميما على مداوة جراحها، ومن هؤلاء -

¹⁾ سبق التعريف به، ص٧٩.

²⁾ سبق التعريف به، ص١٤.

³⁾ ابن بسام، الذخيرة، ق7/م7/007.

⁴⁾ سبق التعريف به، ص٨٧.

⁵⁾ مؤنس، حسين، الثغر الأعلى الأندلسي في عصر المرابطين، ص٤٩.

⁶⁾ ينظر: مجهول، الحلل الموشية، ص٣٣، ٣٦، ٣٨، وابن خلدون، تاريخ ابن خلدون، م٢/١١، والمقري، نفح الطيب، م٩/٤٣، ٣٦٠.

⁷⁾ من ذلك – مثلا – رحلة محمد بن أبي القاسم أحمد بن أبي الوليد بن رشد (الجد) يكنى أبا الوليد، إلى مراكش بعد الحملة الاختراقيــة لألفونسو المحارب على الأندلس (٢٠٥هـــ)، ينظر في هدف الرحلة من بسط شأن الجزيرة الأندلسية ووصف حالها بعد غدر المعاهـــدين فيها للمسلمين، مكى محمود على، وثائق تاريخية جديدة عن عصر المرابطين، ص٣٠.

مثلا - أبو الوليد الباجي (١) (ت ٤٧٤هـ) وأبو حفص عمر الهوزني (٢) (ت ٤٦٠هـ) وحسين بن محمد الصدفي (٣) (ت ٤١٥هـ)، وابن العربي أبو بكر محمد بن عبد الله(٤) (ت ٥٤٣هـ)، وغير هم ممن دُكروا في كتب التراجم لتلك الحقبة (٥).

ولا أظن أننا نجانب الصواب إن قلنا بأن النثر الأندلسي قد أدّى دوره المنشود في مواجهة التحديات، التي عصفت بالكيان الأندلسي آنذاك، فقد خاطب العقول واستمال النفوس، وبعث الهمم، ووصف الأحداث، وحض على الجهاد، وقد استوعب فنا الخطابة والرسائل ذلك وآزر الرحالة الأندلسيون فرادى وجماعات في إيصال صوت استنجاد الأندلس إلى ابنائها الأندلسيين وإلى اخوانهم المسلمين خارجها، حاملين الرسائل أحياناً ومعبرين شفاهاً أحياناً أخرى.

¹⁾ سبق التعريف به ص ٢٦.

²⁾ سبق التعريف به ص ٢٥.

³⁾ سبق التعريف به ص ٢١.

⁴⁾ سبق التعريف به ص ٢٢.

كلمزيد عن دور الفقهاء في عصر ملوك الطوائف، ينظر: عوض الله، رحاب صبري، دور الفقهاء في الحياة العامة في عصر الطوائــف،
 رسالة ماجستير، الجامعة الأردنية، ٢٠٠٣، ص ٢٤-٣٧، و٥٧-٦٥.

الفصل الثالث

الدراسة الفنية

يرمي هذا الفصل إلى دراسة الأداة الفنية التي عبر بها الأدباء الأندلسيون عن مضامين أدبهم في الحض على الجهاد، وقد تم تقسيم هذا الفصل إلى عنوانات فرعية شاملة لأقسام الدراسة الفنية.

أولاً: الشعر:

• بناء القصيدة:

ما فتئت مطالع القصائد الشغل الشاغل للشعراء؛ إذ يُعتمد عليها وعلى مقدمة القصيدة في تهيئة المتلقي، وتشويقه، واستمالته للسماع، وبالتالي إقناعه بالأفكار الواردة فيه، لذا اهتم النقاد والشعراء بما يسمى بـ "حُسن الابتداء"(١) أو "براعة الاستهلال"(٢).

و لا نبالغ إن وصفنا مطلع القصيدة وكذلك مقدمتها بالمغناطيس الذي يجتذب المتلقي للنص، فيكوِّن الإنطباع الأولي الفعّال الذي يشوق للإصغاء حتى آخر كلمة (٣).

فالمطلع هو الرائد(٤) الذي يتقدم قومه، ويُنتَظر منه ألا يخذلهم.

وقد حرص الشعراء على ملاءمة مطالع قصائدهم ومقدماتها لأغراض قصائدهم، ولحال الخطاب - أيضاً - من حيث الجو النفسي للمخاطبين (٥).

لذا اختار بعض شعراء الحض على الجهاد في عصري الطوائف والمرابطين قصائد المديح؛ لتحريك نخوة الممدوحين للجهاد، علهم يسارعون لإنقاذ مدينة محاصرة أو استرجاع حصون تهاوت أمام قوة الإسبان⁽¹⁾.

¹⁾ الحميدي، أبو عبد الله محمد بن أبي نصر بن عبد الله، تسهيل السبيل إلى تعليم الترسيل بتمثيل المماثلات وتصنيف المخاطبات، مخطوط، الجامعة الأردنية، مركزالوثائق والمخطوطات، رقم الشريط ٦٥٠، ص١٧.

²⁾ ابن مالك الأندلسي، بدر الدين أبو عبد الله محمد بن جمال الدين، المصباح في علم المعاني والبديع، المطبعة الخيرية، بالقاهرة، ١٣٤١هـــ، ص١٢٤٨.

 ³⁾ ينظر: ناجي، مجيد عبد الحميد، الأسس النفسية لأساليب البلاغة العربية، ط١، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، ١٩٨٤، ص٠٩٠ و ٩١.

⁴⁾ ينظر: القرطاجيٰي، حازم، منهاج البلغاء وسراج الأدباء، تحقيق محمد الحبيب بن الخوجة، ط٣، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ١٩٨٦م، ص٢٨٦.

⁵⁾ ينظر: ناجى، مجيد عبد الحميد، الأسس النفسية، لأساليب البلاغة العربية، ص ٩٦، ٩٨.

⁶⁾ ينظر: الموسى، فيروز، قصيدة المديح الأندلسية بين التجديد و التقليد، رسالة دكتوراه، جامعة حلب، ١٩٩٢، ص ١٢٤.

ويعدُ المديح من أكثر الأغراض الشعرية المؤازرة قربا لغرض الحضِّ على الجهاد، وقد تشابكا معاً في بعض القصائد "تشابك السداة باللحمة"(١). وشكّل المديح مطلعاً مناسباً لقصائد حماسية تحضُّ على الجهاد، والأمثلة على ذلك كثيرة (٢).

أما الأغراض الشعرية الأخرى التي آزرت الحض على الجهاد، مثل الرِّثاء، والنقد الاجتماعي والسياسي، فقد تتو عت مطالعها بين التقليد (٣) أو الارتباط بالجو العام لموضوعها الأصلي (٤).

ولكن هل اهتم الشعراء الحاضون على الجهاد ببناء مقدمات غزلية لقصائدهم؟ وهل كان المقام مناسبا لذلك المقال؟ وهل كانت الأجواء العامة المحيطة بالصراع المحتدم بين الأندلسيين والإسبان تسمح بذكر سُعدى أو تذكر ليلى، أو حتى بالوقوف على طلل دارس أو مخاطبة طيف قد أرق صاحبه؟!

لا أعتقد ذلك، فقد تجاوز الشعراء الذين حضُوا على الجهاد المطالع والمقدمات التقليدية، وانقضُوا على الموضوع مباشرة؛ ليضعوا المتلقي أمام مسؤوليته تجاه وطنه ودينه، وليشعر بفداحة الخطب المُعاش، كما يمكن أن تعدَّ تلك المقدمات والمطالع خروجا على الجو الانفعالي الذي تتسم به قصيدة الحض وقد يفقدها ذلك الأثر، وقد يكون لتأزم الوضع وخطورته دور في تجاهل الشعراء لتلك المطالع والمقدمات (٥).

و لا ننسى أن لسيطرة عاطفة الغضب والثورة بل والرفض للواقع المعاش آنذاك دوراً مؤثراً في ذلك التجاهل أيضاً.

إذن لقد كان من المناسب - حقا - خلو قصائد الحض على الجهاد من المقدمات والمطالع التقليدية، والدخول مباشرة دون تقديم فيما يمكن عده انقلابا مبكرا على بعض تقاليد القصيدة العربية التقليدية، مع أن معظم شعراء الحض على الجهاد كانوا من أنصار التيار

¹⁾ بمجت، منجد مصطفى، الاتجاه الإسلامي في الشعر الأندلسي في عهدي ملوك الطوائف والمرابطين، ط١، مؤسسة الرسالة، بيروت، ١٩٨٦، ص ٤٧٧.

²⁾ ينظر – مثلا –: ابن خفاجة، ديوان ابن خفاجة، الصفحات، ١٠٤، ٢٠٧، ٢٠١، ٣٣، ٢٥١، والأعمى التُّطيلي، ديوان الأعمى التُّطيلي، الصفحات، ٢١١، ٢٠٠، ٢٠٠، وابن بسام، الذخيرة، ق٢/م١، ٨٥، ٨٦، ٨٨، و ق٤/م١/٣٧٦، وابن خاقان، مطمح الأُنفس، ص٤٠٦، وابن عذاري، البيان المغرب، ج٤/٩٨، وابن الخطيب، الإحاطة، ٣٩٣/٣٠.

³⁾ ينظر – مثلا: قصيدة ابن الجد في انتقاد ملوك الطوائف: ابن الخطيب، أعمال الأعلام (تاريخ اسبانيا الإسلامية)، ص٢٤٢.

⁴⁾ ينظر – مثلا – : قصيدة ابن العسال في سقوط بربشتر: الحميري: صفة جزيرة الأندلس، ص٤٠، وينظر رثاء مجهول لطُليْطلَة: المقَري، نفح الطيب، ج٤/٨٣/٤.

⁵⁾ ينظر: بن سلامة، الربعي، أدب المحنة الإسلامية في الأندلس، ص ٢٩٤.

المحافظ، فمعظمهم من الفقهاء المحافظين على تراث الأمة ودينها، لكن يبدو أن ظروف عصرهم وإحساسهم بتناقض المجتمع من حولهم، وخوفهم من المجهول، ومن محو وجود المسلمين في الأندلس، جعلهم يقاومون، بل ويحضُّون ويقاتلون، ويتخلون عن مطلع ومقدمة يعيقان تدفق أمواج اللهفة والغضب العاتية الكامنة في صدورهم، ولتخرج عواصف السخط المتأججة في دواخلهم، علها تثير عاصفة في مجتمع ساكن أو تحرك نخوة نائمة في نقش محبطة.

ولهذا لجأ معظم شعراء الحض على الجهاد إلى ما يمكن تسميته بالأسلوب التقريري الخطابي الذي يُدْخِل المتلقين في عالم النص مباشرة دون معاناة في البحث والتنقيب^(۱)، مما أغنى عن وجود المطالع والمقدمات التقليدية.

ومن أمثلة ذلك أن أبا حفص الهو رني، قد استعاض عن المطلع التقليدي في إحدى قصائده التي يحض فيها على الجهاد، بمطلع مرتبط بالجو العام لغرضه، فقد استهل قصيدته بمطلع مناسب للحض على الجهاد، وبدأ بتحذير الأندلسيين من شر سينزل بهم إن لم يتداركوه، ويكفوا خطره، حيث بدأ قائلا(٢):

أما رسالته إلى المعتضد التي حضّه فيها على الجهاد، فقد استفتحها بالشعر، وجاء في مطلعها مناديا ومستغيثا بالمعتضد، منبها إياه على عظم مصائب الأندلسيين، ومستغربا من تراخي الهمم وفتورها إزاء تردي الأوضاع وضياع البلاد، حيث يقول (٣):

تاشفين، لإغاثة سرَقُسْطة ببيتين اتحدا بحيث لا يستغنى عن أي منهما في ايصال المعنى المراد،

¹⁾ ينظر: بكّار، يوسف حسين، بناء القصيدة في النقد العربي القديم في ضوء النقد الحديث، ط٢، دار الأندلس للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، ١٩٨٣، ص٥٦.

²⁾ ابن بسام، الذخيرة، ق ٢/م١/٨٩.

³⁾ المصدر نفسه، ق ۲/م ۱/۸۳.

مادحاً وحاضاً الأمير المرابطي فهو القادر على إغاثتهم، وتضميد جراحهم، وكشف همهم وإزالة كربهم، إذ قال ابن عبد الغفور^(۱):

ما إنْ لها ولكشفها من غُمــــــة جثمت على أنفاس كـــــل موحّد مولاً موحّد مولاً المُتوقــــد ما أن لم المرتب المرت

وعمد ابن عطية إلى النثر فبدأ به رسالته، واتخذه تمهيداً لأبياته الشعرية التي حض فيها أمير المسلمين علي بن يوسف بن تاشفين على استرجاع (مَيُورقة)، وكأن النثر قد أغنى عن المطلع في التقديم والتمهيد، وبدأ قصيدته مباشرة، مستنهضا ومستنجدا بأمير المسلمين، داعيا إياه للجهاد ولاسترجاع (مَيُورقة)، حيث قال (٢):

ونحو أمير المسلمين تطامح ت نواظر أمال وأيدي رَغائ ب ب من النَّاس تستدعي حَفيظة عَدْلِ ب السلمين السلمين السلمين عناصل عناصل عنائل السلمين السل

إذن اتخذت المطالع أشكالاً عديدة ($^{(7)}$ منها: مخاطبة الممدوح باسمه كما فعل أبو حفص الهَو $^{(2)}$ ، أو بصفة دالة عليه كما فعل ابن عطية $^{(6)}$ ، أو باستخدام ضمير الخطاب المفرد كما ورد في قصيدة أبي محمد بن عبد الغفور $^{(7)}$.

أما التخلص في قصيدة الحضّ على الجهاد فلا نجده؛ وهذا طبيعي نظراً لوحدة الموضوع فيها، واستمرار المعاني فيها دون انقطاع – أيضاً – ولحرص الشعراء على أن يبقى المتلقي منسجما مع النص لضمان أكبر قدر من التأثير عليه، إذ لم تكن ثمة حاجة لواسطة بين "معنى منعطف فيه ومعنى منعطف إليه" $^{(\vee)}$ ؛ لأن المعنى كان واحداً وهو الحضّ على الجهاد، كما أن فداحة الخطب، وألم الفقد، وضرورة الجهاد لم تمكّن الشعراء من الالتفات إلى أي موضوع آخر.

¹⁾ ابن خاقان، قلائد العقيان، ج٢/٢٧٤.

²⁾ ابن خاقان، قلائد العقيان، ج٣/٦٦.

³⁾ ينظر: بمنام، هدى شوكت، مقدمة القصيدة العربية في الشعر الأندلسي، ط١، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، ٢٠٠٠، ص٣٣٥.

⁴⁾ ينظر: ابن بسام، الذخيرة، ق ٢/م١/٥٨-٨٧.

⁵⁾ ينظر: ابن خاقان، قلائد العقيان، ج٣/٦٦٨.

⁶⁾ المصدر نفسه، ج٢/٤٧٦.

⁷⁾ ناجى، مجيد عبد الحميد، الأسس النفسية لأساليب البلاغة العربية، ص ١٠٣.

وقد تتاسب اختتام قصيدة الحضِّ على الجهاد مع غرضها، ففي الخاتمة منقطع الكلام (۱)، وهي المسؤولة عن تكوين الانطباع الأخير والمؤثر في القصائد والمقطوعات.

وقد حرص شعراء الحض على الجهاد أن تكون خواتيم قصائدهم تحمل معاني التفاؤل والتبشير بنصر سيأتي بعد ركود، وبأمل يتجدد بعد سقوط، وبقوة تدول بعد ضعف، وبعزة بعد ذل، ويبدو هذا الأمل مبررا في عصر تزايدت فيه قوة الإسبان وعظم شأنهم.

ومن تلك الخواتيم ما ختم به ابن عطية قصيدته في حض ملير المسلمين علي بن يوسف على الجهاد، إذ ختمها متفائلا^(۲):

فلا زالَ جيشُ النصر يَقدُمُ جيشَـــهُ وتلقاهُ بالبشرى، وجوهُ العواقـــب

أما أبو محمد بن عبد الغفور فاختار أن يختم قصيدته بالتأكيد على أهلية أمير المسلمين على بن يوسف وقدرته على استرجاع سرَقُسْطة، مذكراً إياه بأبيه يوسف بن تاشفين، مقيل الأندلس من عثرتها في معركة الزلاقة عام (٤٧٩هـ)، ختمها بقوله(٣):

ويمن نماك والمعالى فاهت د وبمن حماها بالعوالي فاقت د

ونرى الهَوْزني في خاتمة أبياته في الحضِّ على الجهاد، يقف مندهشا ومتألماً مما آلت اليه الأمور في وطنه؛ مما جعله يرتد متمرداً إلى العصر الجاهلي مضمنا بيتاً لأحد الصعاليك، خاتما به قصيدته حيث قال (٤):

عَجَبُ الأَيَّامِ لَيثٌ صُمُ لُنُ دُعرْتَهُ نعجة إذ تَصِ لُنُ الْأَيَّامِ لَيثٌ صُمُ لُنُ الْأَيْامِ لَيثٌ صُمُ لُنُ اللهِ الْأَجِلُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِي المِلْمُ اللهِ اللهِ اللهِ المُلهِ اللهِ المُلْمُلِي المُلهِ ال

وختم الهَوْزني أبياته في رسالته إلى المعتضد بأسلوب آخر، فقد مدحه ونبه إلى طيب أصله الذي سيدفعه حتما – كما ظن الهَوْزني – إلى التحرك الاستعادة (بَرْبَشْتر) والتصدي لهجمات الإسبان، حيث قال (٢):

¹⁾ ينظر: القرطاحيي، حازم، منهاج البلغاء، ص ٢٨٥.

²⁾ ابن خاقان، قلائد العقيان، ج٣/٣٦.

المصدر نفسه، ج٢/٢٧٤.

⁴⁾ ابن بسام، الذخيرة، ق ٢/م١/٩٠.

⁵⁾ المرزوقي، ديوان الحماسة لأبي تمام، ج٢/٥٨٦، رقم ٢٧٣. وهو بيت من قصيدة مُشْكِلة قيل إنها لتأبط شراً، وقيل إنها للشنفرى. ينظر: ذلك مقدمة محقق ديوان تأبط شراً وأخباره، جمع وتحقيق على ذو الفقار شاكر، ط١، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ١٩٨٤.

⁶⁾ ابن بسام، الذحيرة، ق7/م١/٨٨.

1.1

يقول: بنو الدُّنيا معادنُ، خَيْرُهَــا إذا ما زكوا من كان قِدماً له الفضــلُ

الصُورة الشعرية:

الصورة الشعرية "تركيب لغوي خاص"^(۱)، يرسمه الشاعر بالكلمات^(۲) بهدف إقناع المتلقين والتأثير فيهم^(۳)، فهي الوسيلة التي يحاول بها الشاعر إيصال أفكاره وعواطفه إلى المتلقي^(۱) في ثوب من الخيال الملونة خيوطه باستعارة أو كناية أو تشبيه أو تشخيص أو غيرها، فيما يمكن تسميته بطرق التعبير غير المباشر^(۱) والتي تعد من خصائص الأسلوب الشعري^(۱).

و V يمكن النظر إلى الصورة الشعرية إV ضمن وحدة العمل الفني المتكامل والمتفاعل بكل أجز ائه (V)، فالنص الشعري بنية متآلفة متماسكة، كلما اندغمت أجزاؤها معا، از داد نجاحها وجمالها (V).

وقد يكون التعبير غنيا بالدلالات المؤثرة، التي يكون تأثيرها – أحيانا – أقوى من تأثير الصور الشعرية بل وأقدر على إحداث الاستنفار (٩) النفسي المطلوب للتأثير على المتلقين.

ومن ذلك قول أبي حفص الهو زنى حاضاً الأندلسيين على الجهاد (١٠):

فَتْبُوا و اخْشُوشِنُوا و احزئلُ و اللهِ عَلَى مَا رُزْءٍ سِوَى الدِّينِ قُ لِللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ ال

فقد حوى البيت السابق ألفاظا لها دلالات حركية، وصوتية، ولمسية (ثبوا، احزئلوا، اخشوشنوا)، وقد أسند الأفعال إلى واو الجماعة؛ لأنه يريد حركة أندلسية جماعية لتغيير الواقع المرير المعاش آنذاك، فاختار أفعالا موحية بالحركة بعد سكون (ثبوا)، وبالكثرة بعد القلة (احزئلوا)، وبالخشونة بعد اللين (اخشوشنوا)، حتى وإن تكلفوا الخشونة.

¹⁾ البطل، علي الصورة في الشعر العربي حتى آخر القرن الثاني الهجري، طـ٣، دار الأندلس للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، ١٩٨٣، ص٣٠.

²⁾ ينظر: دي لويس، سبيسل، الصورة الشعرية، ترجمة الدكتور أحمد نصيف الجنابي ومالك ميري وسلمان حسن إبراهيم، مراجعة الدكتور عنان غزوان إسماعيل، دار الرشيد للنشر والتوزيع، بغداد، ١٩٨٢، ص٢١.

³⁾ ينظر: عصفور، حابر أحمد، الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي، دار المعارف، ١٩٨٠، ١٩٨١، الصفحات، ٣٦٨، ٣٦٣.

⁴⁾ ينظر: الشايب، أحمد أصول النقد الأدبي، ط٨، ملتزمة الطبع والنشر مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، ١٩٧٣، ص٢٤٢.

⁵⁾ ينظر: ناجى، مجيد عبد الحميد، الأسس النفسية لأساليب البلاغة العربية، ص١٨٦، ١٨٩.

⁶⁾ المصدر نفسه، ص١٤٧.

⁷⁾ ينظر: السيد، شفيع، التعبير البياني رؤية بلاغية نقدية، ط٢، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٨٢، ص١٥٦.

⁸⁾ ينظر: زكي، أحمد كمال، النقد الأدبي الحديث أصوله واتجاهاته، ط٢، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت، ١٩٨١، ص٧٥.

⁹⁾ ينظر: الحديدي، عبد اللطيف محمد السيد، عضوية الخيال في العمل الشعري، ط١، ١٩٩٧، دون دار نشر، ص ٢٠٨.

¹⁰⁾ ابن بسام، الذخيرة، ق7/م١/٨٩.

ومع ذلك فقد مال معظم شعراء الحضِّ على الجهاد إلى استخدام الصورة الشعرية نظرا لقدرتها على إثارة الانفعالات الوجدانية وإقناع المتلقي بتبني موقف، أو فعل، أو سلوك^(۱) يهدف إليه الشاعر.

ومن ذلك لجوء أبي حفص الهورزني نفسه إلى التشبيهات التمثيلية (٢) في قصيدته التي حض فيها البلاد كافة على الجهاد، فقد شبه اقتراب خطر العدو بصوت ذئب يعوي والناس نيام حيث يقول (٣):

بيِّتِ الشّرَّ فلا يُسْتَ _____ زَلُّ طَرَقَ النُّوامَ سِمْ ____عٌ أَزِلُّ

كما شبه بدء نذر الشر بالرهام، وشبه توالي نذره بتوالي دفقات المطر الشديد إذ يقول (٤):

واهتم ابن عبد الغفور في حضّه للأمير المرابطي علي بن يوسف بن تاشفين، بتصوير الحالة التي يتوقعها، بل ويريدها منه لاسترجاع سرَقُسْطة، متمثلاً صورة الظمآن الملتهب الحشى، الذي لا يُطفِئ نار عطشه إلا وروده إلى أعذب مورد وهو سرَقُسْطة، حيث قال (٥):

واستخدم ابن سارة الإشبيلي الكناية، إذ أشار إلى الزُنَّار الذي يلبسه عادة رجال الدين النصراني، ولم يصرح بذكرهم، بل لمح عنهم وعن دورهم في تأجيج المعارك ضد المسلمين، ومشاركتهم فعليا في بعضها، وذلك في سياق حضنه للأمير أبي بكر إبراهيم بن تيقُلُويت على الجهاد بعد تسلمه لإمارة غرناطة حيث قال⁽¹⁾:

واحللْ عُرى تلكَ الجماجم إنَّه على نقض الهدى زُنَّار هــــا

¹⁾ ينظر: عصفور، جابر أحمد الصورة في التراث النقدي والبلاغي، ص٣٦٨، وينظر – أيضا: صالح، بشرى موسى، الصورة الشعرية في النقد العربي الحديث، ط1، المركز الثقافي العربي، بيروت، ١٩٩٤، ص١١٨.

²⁾ للمزيد حول صور القصيدة وتحليلها ينظر: جرار، صلاح، قراءات في الشعر الأندلسي، ص٥٩، وما بعدها.

³⁾ ابن بسام، الذخيرة، ق٢/م١/٩٨.

⁴⁾ ابن بسام، الذخيرة، ق7/م١/٩٨.

⁵⁾ ابن خاقان، قلائد العقيان، ج٢/٢٧.

⁶⁾ الأصفهاني، خريدة القصر، ق٤/ ٢٧٥/٢.

وفضل الأعمى التُطيلي استخدام اللون الأسود؛ ليرمز به للعدو الإسباني الذي حاز طُلْيْطلة، مؤكدا للأمير المرابطي أمير المسلمين علي بن يوسف بأن سبيل الجهاد هو الذي سيعيدها(١):

واستهدف التُطيلي في قصيدة أخرى إقناع المتلقين، وممدوحه الأمير أبي بكر بن علي بن يوسف بن تاشفين بفكرته وهي الجهاد، فلمَّح ورمز لبعض هزائم المرابطين بشيء حسي وهو الدَّين حيث قال (٢):

أبا بكر اقتض تِلكَ الدُّيُ ون (٣) فقد أيأسَ الدَّهر ممَّا مَطَ لَ

1.9

وقد لجأ بعض شعراء الحضِّ على الجهاد إلى التشخيص، لتمثيل المعاني للمتأقين، لتنبض بالحياة أمامهم (٤)، فالاستعارة ضرورية لرسم الصورة الشعرية، ولبعث الحياة في الجماد (٥)، ومن ذلك قول الأعمى التُطيلي مخاطبا الأمير المرابط يير بن أبي بكر (ت ٥٠٠٧هـ) (٢):

شَافَةُ طُلَيْطَلَةُ ماذا تُريدُ بِهَ لَا اللَّوَكِيدُ والبَ لَا اللَّوكِيدُ والبَ لَلَّ اللَّوكِيدُ والبَ لَلُ أُمطرتَ ما حَوْلُها الموتَ الزُّوَّامَ فَهَلْ مِنْ عَودةٍ أَيُّهذا العَارِضُ الهَطِ لَلُ أُمطرتَ ما حَوْلُها الموتَ الزُّوَّامَ فَهَلْ

لقد شخّص من (طُليطلة) امرأة تحدّث إليها الأمير المرابطي مشافهة؛ عندما اقترب من أسوارها محاصراً، كما صور قهر الأمير للإسبان، بالمطر الذي حمل الموت لهم، وحمل الخير للأندلسيين، وفي الأبيات السابقة حض للأمير على العودة ثانية لمحق العدو.

¹⁾ الأعمى التُطيلي: ديوان الأعمى التُطيلي، ص٢٠٥.

²⁾ الأعمى التُّطيلي، ديوان الأعمى التُّطيلي، ص١٣٤.

³⁾ الوزن مكسور في هذا الشطر، كما ورد في الديوان.

⁴⁾ ينظر: ناجى، مجيد عبد الحميد، الأسس النفسية لأساليب البلاغة العربية، ص١٨٠-١٨٤.

⁵⁾ ينظر: الحديدي، عبد اللطيف محمد السيد، عضوية الخيال في العمل الشعري، ص٣٦، ٢٦، ٤٣.

⁶⁾ الأعمى التُّطيلي، ديوان الأعمى التُّطيلي، ص١١٥.

ومن الملاحظ أن (طُلَيْطلة) لم تبرح بصيرة التُّطيلي، إذ شخَّصها في قصيدة أخرى، امر أة تستغيث بأمير المسلمين علي بن يوسف بن تاشفين، وتطلب عونه، بعد أن رأت استعداده للجهاد حيث يقول التُّطيلي^(۱):

وكَيْفَ رَأْتُ طُلَيْطَلَهُ العَو السي ي يحَيْثُ تغييثُ باسمِكَ أو تُعينَ نُ

وقد تعددت مصادر الصورة الشعرية في شعر الحض على الجهاد وكان الواقع الجهادي المعاش من أبرزها، فقد لوَّن الجهاد حياة الأندلسيين بلون خاص أثر فيهم فكرا ووجدانا (٢).

ذلك الواقع بتأثيراته امتزج في الصورة الشعرية، وأعطاها قوة داخلية جاذبة للمتلقي (7)، فالصورة الشعرية وسيلة لنقل التجربة الشعرية (3)، ولملامسة الواقع بشقية الملموس والمنتظر.

ومن أهم أدوات الواقع الجهادي الأندلسي (الجيش)، فهو العنصر الرئيس المُحدِّد لنتيجة المعركة، لذا اهتم شعراء الحضِّ على الجهاد بتصويره، ومن ذلك قول أبي بكر بن العطار اليابسي مخاطبا المعتمد بن عباد، وقد استعد والمرابطين قبيل الزلاقة لملاقاة العدو الإسباني حيث قال (٥):

لقد اهتزت الأرض لقوة جيش المرابطين القادم وكثافته، لكن سيوف الأندلسيين كانت نارا تأكل العدو حطبا ينتهي إلى رماد لا قيمة له، ويتضح في هذه الصورة توق الأندلسيين إلى الغلبة وإلى الفعل الجهادي.

أما ابن خفاجة فقد نطقت الطبيعة بين يديه، وامتلكت إحساساً بشريا، فالأرض ترتجف فزعا من وطء جيش المرابطين، المستعد عدداً وعدة للقاء العدو القشتالي، وقد أقبل النصر فرحا بعد احتدام المعركة، لثقته بقوة المرابطين وحسن جهادهم، وينطق ابن خفاجة قائلاً^(۱):

¹⁾ المصدر نفسه، ص٢٠٣.

²⁾ ينظر: باشا، جمانة رجب، الشعر الأندلسي بين طريقة العرب ومذهب المحدثين، رسالة دكتوراه، جامعة حلب، سوريا، ٢٠٠٣، ص٢٣٩.

³⁾ ينظر: صالح، بشرى موسى، الصُّورة الشعرية في النقد العربي الحديث، ص٤٩.

⁴⁾ ينظر: الربيعي، أحمد حاجم، القصص القرآني في الشعر الأندلسي، ط١، دار الشؤون الثقافية العامة، آفاق عربية، بغداد، ٢٠٠١، ص٢٦١.

⁵⁾ ابن بسام، الذحيرة، ق٤/م١/٣٧٧.

⁶⁾ ابن خفاجة، ديوان ابن خفاجة، ص٢٠٨.

وقد تكون الصُورة الشعرية في شعر الحضِّ على الجهاد مستمدة من البيئة الأندلسية، ومناظرها المختلفة، بحاراً أو صخوراً أو أنهاراً أو غيرها، ومن ذلك تصوير ابن سارة الإشبيلي لدروع جيش المرابطين اللامعة ببحيرة زرقاء، تتغذى من غبار المعركة الكثيف الناتج عن حركة الخيول، ذلك النقع هو بحار متسعة تغذي تلك البحيرة، ويرسم ابن سارة الإشبيلي هذه اللوحة للأمير المرابطي ابن تيقلُويت إذ يخاطبه قائلاً(۱):

واقذف تُحور المشركين بجحف لِ يمحو معالم أرضيها ومغاره لحب تظن السَّابغات به أضاف السابحات بحاره المسابحات بحاره المسابحات بحاره المسابحات بحاره المسابحات ال

و لا يخفى على قارئ الأبيات السابقة سريان العاطفة الدينية في أوصالها، وقد استعان الشاعر ببعض المفردات والصور القرآنية، ذات الدلالة الحركية القوية من مثل (اقذف) $^{(7)}$ و (يمحو) $^{(7)}$ و (السابحات) $^{(3)}$.

وهذا يدل على استيعاب الشاعر لصور القرآن وألفاظه - كما معظم أدباء عصره - نتيجة ثقافته الواسعة، وقدرته الفنية في اختيار ما يناسب التعبير الشعري.

وقد تحوَّلت الطبيعة المحيطة بالأعمى التُطيلي إلى ساحة حرب نجومها الحرب الزبون، خيولها عواصف، وسحبها تحمل الموت للأعداء، إذ قال التُطيلي مخاطبا أمير المسلمين علي بن يوسف^(٥):

سماءُ عُلا تلوحُ بها المعالي نجوماً نَوءُها الحربُ الزَّبونُ وقد هبت عِتاقُ الخيلِ فيه عواصفَ لا يتاحُ لها سكونُ وانشأتِ الحتوفُ بهِ سَحاب فنقعٌ راكدٌ ودمٌ هتونُ

إنها صورة تمور فيها الحركة الموحية الغنية بالدلالات، التي امتزج فيها الواقع الحربي مع البيئة الأندلسية، وقد استطاع – أيضا- ابن العطار اليابسي، أن يرسم صورة مضيئة جمع

¹⁾ الأصفهاني، خريدة القصر، ق٤/ج٢/ص٢٧٥.

²⁾ قال تعالى: "بل نقذفُ بالحقِّ على الباطلِ فيدفعه"، سورة الأنبياء، الآية: ٢١.

³⁾ قال تعالى: "ويمحُ الله الباطلَ"، سورة الشورى، الآية: ٤٢.

⁴⁾ قال تعالى: "والسابحاتِ سبحا فالسابقاتِ سبقا"، سورة النازعات، الآية: ٧٩.

⁵⁾ الأعمى التُّطيلي، ديوان الأعمى التُّطيلي، ص٢٠٣.

فيها أكثر من لون لأكثر من حاسة وذلك؛ لتنبيه حواس المتلقين وإثارتهم للجهاد، فالصورة الموجهه للحواس أركز في الفهم وأعمق تأثيرا في النفس من غيرها(١).

ويرى ابن العطار اليابسي أن ظلم الأعداء وظلامهم الذي عانى منه معظم الأندلسيين لا يمحوه إلا السيف، سيف يجمع المتناقضين الماء واللهب، الموت والحياة، ففي موت العدو حياة للأندلسيين، وأكمل اليابسي رسم لوحته بتشبيه اهتزاز السيف، بجدول تموج ماؤه لهبوب ريح الصبّا فوقه حيث قال مخاطبا المعتمد^(۱):

واجْلُ الظَّلامَ بوقَادِ الفِرَنْدِ كَانُ في صفحتْيهِ جَمَعْتَ الماءَ واللَّهَبَانُ واجْلُ الظَّلامَ بوقَادِ الفِرَنْدِ كَانَهُ عليه صبَانِ كَانَّهُ جدولٌ هبت عليه صبَالِمَ المُعَالِي بِاللهِ عليه صبَالِمَ المُعَالِي بِاللهِ عليه عليه صبَالِمُ المُعَالِي المُعَلِي المُعَالِي المُعَلِي المُعَالِي المُعَلِي المُعَالِي المُعَالِي المُعَالِي المُعَالِي المُعَالِي المُعَالِي المُعَالِي المُعَلِي المُعَالِي المُعَلِي المُعَالِي المُعَلِي المُعَالِي المُعْلِي المُعَالِي المُعَلِي المُعَلِي المُعَلِي المُعَلِي المُعَالِي المُعَلِي المُعَلِي المُعَالِي المُعَالِي المُعَلِي المُعَالِي المُعَالِي المُعَلِي المُعَلِي المُعَلِي المُعَلِي المُعَالِي المُعَلِي المُعَالِي المُعَلِي المُعَلِي المُعَلِي المُعَلِي المُعَلِي المُعَالِي المُعَلِي المُعَلِي المُعَلِي المُعَلِي المُعَالِي المُعَلِي المُعْلِي المُعَلِي المُعْلِي المُ

إن سقوط سرَ قُسْطة كان بمثابة سقوط صخرة من الهموم على صدر كل مسلم، لا يستطيع إزاحتها بقوة وسرعة البرق أو السيف إلا أمير المسلمين علي بن يوسف، هذا ما قرره ابن عبد الغفور في قوله (٣):

ما إنْ لها ولكشفِها مِنْ غُم ــــــةٍ جثمتْ على أنفاس كلِّ مُوحِّـــدِ أَحدٌ سِواكَ فحلّها بعزيم ــــةٍ كالسَّيفِ أو كالبارق المُتوقِّــــدِ

ولم تغب صورة المرأة عن الواقع الجهادي، فالليالي الغُرِّ امرأة جميلة، تبتسم بشفاه لعس وأسنان ناصعه، كسيوف المجاهدين العائدين من المعركة التي اختضبت بدماء الأعداء، هذا ما يصوره أبو بكر بن العطار اليابسي للمعتمد بن عباد قبيل الزلاقة حيث يقول⁽¹⁾:

و لا تَرُدَّ حَديدَ الهندِ ذا وَضَ حَ حَتَى يُرى بنجيعِ الكفر مختضب تقتر عنه اللَيالي الغُرُّ عَنْ لعَ سِ تَخالُ إفرندهُ مِنْ فوقهِ شنبَ العَرْ

إن العاطفة الدينية في صور الحضِّ على الجهاد تُشكل التيار الشعوري المتدفق داخل القصيدة، وقوتها نابعة من نَقْس الشاعر وطبيعته، ويزداد أثرها في المتلقين بزيادة عمقها (٥).

والخيال وسيلة تلجأ إليها العاطفة لتعبر عن ذاتها^(۱) كما تساهم العاطفة في تماسك الروابط في الصورة، وتساهم في مدها بالحرارة لتحدث أثرها في المتلقين وتحرك هممهم للتغيير.

¹⁾ ينظر: الجرجاني، عبد القاهر، أسرار البلاغة، تحقيق محمد رشيد رضا، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، د.ت، ص١٠٢.

²⁾ ابن بسام، الذخيرة، ق٤/م١/٣٧٧.

³⁾ ابن خاقان، قلائد العقيان، ج٢/٢٧3.

⁴⁾ ابن بسام، الذحيرة، ق٤/م١/٣٧٧.

⁵⁾ ينظر: الشايب، أحمد، أصول النقد الأدبي، ص١٩٧.

فالخيال وسيلة ضرورية لإثارة العاطفة (٢) الدينية، ومن المعلوم أن الثقافة الدينية تعد إحدى الروافد الأساسية للصورة الشعرية الأندلسية في الحضِّ على الجهاد، فشعراء الحضّ قد نهلوا من ثقافة عصرهم الدينية والعلمية – أيضا – وقد كان بعضهم فقهاء كالهَوْزني وابن عطية.

ناهيك عن تدُّين الأندلسيين في الأصل، نتيجة تجذر مفهوم الدفاع عن الدِّين الإسلامي في نفوسهم (٢)، نظرا لصراعهم المستمر مع مخالفيهم في الدِّين منذ نشأة الدولة العربية الإسلامية في الأندلس.

لذا لا نستغرب من الهورزني أن يعد الشريعة الإسلامية مرادفة للوطن بل للوجود الأندلسي كله، فنجده قد استعار لسقوط مدينة "بَرْبَشْتر" المادي بيد النورمانديين، سقوط بنيان الدين، في صورة بصرية مفعمة بالحركة، والدلالات في الكلمات: (هد) و (مخبر) و (شاهد).

وقد اختار الهَوْزني أفعالا مضعَّفة (هدّ، جدّ) ليضاعف من تأثير الأبيات على المتلقين، لعلّه يثير همّة كامنة أو يحرك عزيمة خائرة، وذلك في قوله بعد سقوط (بر بُشتر) حاضًا المعتضد على الجهاد (٤):

فَقَدْ جَدَّ أُمرٌ هَدَّ شَرْعَ مُحمَّ ____ فِ مَا مُخْبِرٌ عَنْ حالةٍ مثلُ شاهِ ___ دِ

ومن المعروف أن الصــورة الشعرية تحمل اهتمامات الشاعر^(٥) ووجهة نظره ومشاعره – أيضا- ، فهذا ابن سارة الإشبيلي يحض الأمير المرابطي (ابن تيقُلُويت) مندفعا بعاطفة دينية متدفقة لا مهادنة فيها، ولا استسلام، فاستعار من الليل ثوبه الحالك للدلالة على الكفر وجعل الهدى إنسانا امتدت يده لشق إزار ذلك الليل (الكفر)، حيث يقول ابن سارة^(١):

لا ترضَ منهم بالنُّفوس تحوزُهَ اللهُ عيناكَ ليلَ ضَلالِه ويدُ الهُدى فيها تشقُّ زِرارَه ويدُ الهُدى فيها تشقُّ زِرارَه اللهُدى فيها تشقُّ زِرارَ اللهُدى فيها تشقُّ زِرارَ اللهُدى فيها تشقُّ زِرارَ اللهُدى فيها تشقُّ زِرارِ اللهُدى فيها تشقُّ زِرارَ اللهُدى فيها تشقُّ زِرارَ اللهُدى في في اللهُدى في اللهُدى

وقد كانت الإشارات التاريخية لبعض الأحداث المؤثرة في الأندلس، مصدرا آخر من مصادر الصورة الشعرية في شعر الحضِّ على الجهاد، ومن ذلك تصوير ابن خفاجة لضخامة

¹⁾ ينظر: المصدر نفسه، ص٣٣.

²⁾ ينظر: الحديدي، عبد اللطيف محمد السيد، عضوية الخيال في العمل الشعري، ص١٥.

³⁾ ينظر: الداية، محمد رضوان، تاريخ النقد الأدبي في الأندلس، ط٢، مؤسسة الرسالة، ١٩٨١، ص ٢٠-٢٢.

⁴⁾ ابن بسام، الذحيرة، ق7/م١/٨٨.

⁵⁾ ينظر: اليافي، نعيم، تطور الصورة الفنية في الشعر العربي الحديث، منشورات اتحاد الكتاب العرب، د.ت، ص٤٥.

⁶⁾ الأصفهاني، خريدة القصرة، ق١٤ اج٢ اص ٢٧٥، ٢٧٦.

استجابة المرابطين لنجدة الأندلسيين بها وسرعتهم، فهم يتتابعون لنجدة من استنجد بهم تتابع أمواج البحر الضخمة في صورة حركية تصاعدية، وقد اتكأ على حاسة السمع في دلالات الألفاظ: (الصريخ، أمواج بحر، زخَّار)، حيث يقول^(۱):

وقد استمر حض الشعراء للمرابطين على الجهاد قبل سقوط المدن أو القلاع أو الجزر وبعدها أيضاً، فقد كان المرابطون أمل النجاة وغوث الغريق بالنسبة للأندلسيين، بل هم القادرون على هزيمة المصائب التي تجسمت بشرا يكيد للأندلس، إذ يقول ابن عطية على لسان أهل (مَيُورقة) بعد سقوطها حاضاً ومستنجدا بأمير المسلمين على بن يوسف (٢):

هو الغَوِثُ فليعطفْ علينا ينظ رِق مِنْ الحَرْم تَحتُو في وجُوهِ النَّو السبب

واستطاع ابن سارة الإشبيلي أن يرسم صورة بديعة لشباب المرابطين المفعمين بحب الجهاد، ونصرة الدين الإسلامي مستخدما الألوان: (الأبيض، والأسود، والأحمر)، دافعا بالحركة (خضبوا تسري)، وبالعاطفة (تفاؤلا)، فظهرت صورة فتية المرابطين من المجاهدين أقماراً في ليلة شديدة السواد، وقد خضبوا سواعدهم تفاؤلا بأن تتلون سيوفهم بدماء الأعداء (٢):

في فتية تسري إلى نصر الهُ دى فيظتُهم سدَفُ الدُّجى أقمارَه في فتية تَسْري إلى نصر الهُ دى فيظتُهم سدَفُ الدُّجى أقمارَه خَضبوا السَّواعدَ بالرِّقاقِ تفاوَلاً أنْ سوفَ تخضبُ بالنَّجيع شفِارَها

ومن الغريب بعد ذلك كله، أن نجد من يرى في صور الشعر الحماسي الأندلسي عموما، مجرد بريق زائل، أو وميض خادع، أو تكلف واصطناع.

• التأثر بالتراث:

تباينت آراء الباحثين حول علاقة الأندلسيين بأدب المشرق، فرأى بعضهم أنها علاقة تقليد وتبعية (٤)، وظن بعضهم بالأندلسيين عقدة نقص أحسوا بها أمام أدب المشرق (٥)، ولا يمكن أن ننكر أن الأدباء الأندلسيين قد ترسموا خطوات المشارقة تقليدا وتبعية، وتمثلوا الثقافة

¹⁾ ابن خفاجة، ديوان ابن خفاجة، ص٣٨.

²⁾ ابن خاقان، قلائد العقيان، ج٣/٣٦.

³⁾ الأصفهاني، خريدة القصر، ق٤/ج٢٧٢/٢.

⁴⁾ ينظر: عبد العظيم، علي، ديوان ابن زيدون ورسائله، دار نهضة مصر للطبع والنشر، الفجالة، القاهرة، د.ت. ص١٨، وينظر: ضيف، شوقي، الفن ومذاهبه في النثر العربي، ط٩، دار المعارف بمصر، ١٩٨٠، ص ٣١٨، ٣٢٥، وينظر: عيد، يوسف، الشعر الأندلسي وصدى النكبات، ط١، دار الفكر العربي، بيروت، ٢٠٠٢، ص٥٠.

⁵⁾ ينظر: بمنام، هدى شوكت، مقدمة القصيدة العربية في الشعر الأندلسي، ص٣٣٣.

المشرقية أعمق تمثيل^(۱)، لكن الشخصية الأندلسية بدأت تتفتق عن تميز وإبداع، لا سيما في عصر الطوائف فقد ظهرت "الأنا" الأندلسية، ومال أدباؤها للاستقلال والتميز (۲).

إنّ علاقة الأندلسيين بالمشرق علاقة الجزء بالكل، جزء بعيد منقطع عن الكل، وكلما ازداد صراعهم مع عدوهم المخالف لهم في الدّين واللغة والثقافة، ازداد شعورهم بالغربة وبالحاجة إلى الدفقات المشرقية (٣) التي تغذي القلب الأندلسي بالحيوية، وبقوة الصمود لمواجهة عدو متربص، يرمى لمحو الوجود الأندلسي في الجزيرة المنقطعة عن الجماعة.

ولقد تأثر الأندلسيون بالتراث العربي، واتخذ هذا التأثر عدة صور منها: تضمين (٤) أشعارهم لألفاظ منها أو معان أو صور أو حتى توظيف شطر بيت أو بيت أو عدة أشطر أو قافية – أحياناً – في خدمة نصوصهم المعبرة، عن أحوالهم المختلفة، ومنها الحض على الجهاد.

وقد كان أبو حفص الهَوْزني أحد شعراء الحض على الجهاد الذين ظهر في إنتاجهم الكثير من صور التضمين؛ نظراً لثقافته الواسعة والمتنوعة، إضافة إلى نخوة فيه، وحمية للدين والوطن وذات مبدعة استطاعت توظيف ثقافتها، وعلوم عصرها في خدمة أهدافها الأدبية، لإيقاظ الهمم وشحذها، وربط مواطنيه بتراثهم الثقافي ومد الجسور إليه.

ومن ذلك قول أبي حفص الهورزني مستنهضا الأندلسيين كافة على الجهاد، واصفا وقع خبر سقوط (بَرْبَشْتر) على أسماع الأندلسيين (٥):

وهذا البيت يذكرنا بقول تأبط شرا في رثاء ابن اخته الشنفرى – وقيل إنه للشنفرى في رثاء خاله تأبط شرا – يصف نبأ مقتله (٦):

¹⁾ ينظر : ضيف، شوقي، شخصية الأندلس في تاريخ الشعر العربي، مجلة كلية الآداب، الجامعة الأردنية، ع١، ١٩٦٩، ص١٦، ١٤، ٣١، ينظر: بمحت، منجد مصطفى، الاتجاه الإسلامي في الشعر الأندلسي في عهدي ملوك الطوائف والمرابطين، ص٣٩.

²⁾ ينظر: سلامة، علي محمد، الأدب العربي في الأندلس وتطور موضوعاته وأشهر أعلامه، الدار العربية للموسوعات، بيروت، د.ت. ص ٣٦٤، ٣٦٥، ينظر: أبو زيد، أحمد، حضّ ارة الأندلس، عالم الفكر، م١٢، ع١، ص٨، وينظر: كنون، عبد الله، الشعر الأندلسي، مجلة المجمع العلمي العربي، دمشق، م٣١، ١ كانون الثاني، ١٩٥٦، ج١٣٩٦.

³⁾ ينظر: عباس، إحسان، تاريخ النقد الأدبي عند العرب، ط٤، دار الثقافة، بيروت، د.ت، ص ٤٧٥.

⁴⁾ للمزيد عن التضمين وعلاقته بالتناص ينظر: الرباعي، ربى عبد القادر، البلاغة العربية وقضايا النقد المعاصر، ط١، دار حرير للنشر والتوزيع، عمان، ٢٠٠٦، ص٢٠٤.

⁵⁾ ابن بسام، الذخيرة، ق7/م١/٩٠.

⁶⁾ تأبط شرا، ديوان تأبط شراً وأخباره، ص ٢٤٨، ووردت كذلك: المرزوقي، أبو على، شرح ديوان الحماسة، ج٢/٥٨٠.

وقد استبدل الهور (زني لفظة (نابنا) بـ (جاءنا) ربما سهوا وربما عمدا، فإن كان عامدا ربما قصد أن الخبر – عموماً – يصل للأسماع أو لا ثم يتألم له وبه.

إن تأثر الهَوْزني بقصيدة تأبط شرا، يثير الدهشة؛ فتأثره لم يقف عند حد تتصيصه لبيت فيها فحسب، بل تعدّى ذلك إلى تأثره بلغتها، وبعض صورها، وموسيقاها، وقافيتها، ومن ذلك تأثره بصورة (السمِع) (۱) التي وظفها لترمز للعدو المتربص والمستعد لقتال من تفاجأ به، إذ أتى من حيث لا يتوقع قدومه، حيث يقول الهَوْزني (۲):

مُسْبِلٌ في الحيِّ أحوى رفِّ لللهِ أَزِلُ واذا يغزو فسيمْ لللهِ أَزِلُ اللهِ اللهِ أَرَلُ اللهِ الله

ويختار أبو حفص الهورزني من القصيدة عينها ألفاظا يصوغها بطريقته لخدمة أهدافه لحض المسلمين على الجهاد، وتحريك هممهم إليه، وتشويق نفوسهم للارتواء من معينه، ويحذرهم كذلك من الاستخفاف بالعدو أو التقليل من شأنه، إذ يقول محذراً من امتداد بلائه واتصال وقائعه (٤):

ينهلُ الصَّعْدَةَ حتَّى إذا مَــــا نهات كانَ لها منهُ عَــــلاً

و لا أظن أن تأثر أبي حفص الهورزني بقصيدة تأبط شرا كان مصادفة أو سهوا، بل إنه قصد استحضار تلك القصيدة بدليل بنائه لقصيدته على بحرها العروضي وهو المديد الذي يقال إنك من الأنماط الصعبة؛ لأن فيه صلابة ووحشية وعنفا⁽¹⁾، وتأثر الهورزني بقافيتها أيضاً – وهي اللام المشددة المضمومة، وزاد بأن جعل مطلعه مصرعاً بها، وكأنه أراد أن يبالغ ويشدد على الأندلسيين بضرورة التحرك، وضم الصفوف؛ لتدارك الوطن (الأندلس) قبل انهياره

¹⁾ السِّمع الأزلِّ: هو ولد الذَّتب من الضبع، ينظر: ابن منظور، لسان العرب، مادة سمع.

²⁾ ابن بسام، الذخيرة، ق7/م١/٩٨.

³⁾ تأبط شراً، ديوان تأبط شراً وأخباره، ص٢٤٧.

⁴⁾ ابن بسام، الذخيرة، ق7/م١/٩٨.

⁵⁾ المرزوقي، شرح ديوان الحماسة، ص٩٣٥.

⁶⁾ ينظر: الطيب، عبد الله، المرشد إلى فهم أشعار العرب، ط٢، دار الفكر، بيروت، ١٩٧٠، ج١/٧٥.

وتصدعه، والبحر المديد يعطي بعض الراحة للنفوس الثائرة الحزينة (١) كنفوس الصعاليك، ونَقْس المتمرد الأندلسي (الهَوْزني).

ويبدو أن استحضار الهورزني لصورة الصعاليك كان مقصودا من خلال اختياره لقصيدة أحدهم، والصعاليك - كما هو معروف - اتخذوا رؤية خاصة بهم في الحياة والكون، وانفردوا عن قومهم، وأحسوا بالاغتراب والتمرد، وكأن الهورزني يرى نفسه خارج سرب المجتمع الأندلسي المنهك بانقساماته ومضاعفات تفككه.

لقد وجد الهَوْزني نفسه وحيداً غريبا عن مجتمعه، وكأنه صعلوك أندلسي، ثائر، رافض غاضب لحال المجتمع الأندلسي وأوضاعه، وهو يرى أبناء قومه سادرين في غيهم، وانقساماتهم لذا جاء تحذيره لهم قويا شديدا، واختار لهذا قصيدة تأبط شرا، وربما أراد أن يبث روح التصميم والإرادة التي اتقدت في روح تأبط شراً ليبثها في الأندلسيين (٢).

فجاءت ألفاظاً "وعرة وغريبة لا تمثل البيئة الأندلسية"(٢) اللينة بل تتسجم مع الخشونة التي يفتقدها في أهل الأندلس لمواجهة أعدائهم وهو في الوقت نفسه يرثي ويندب حالة الضعف، والانقسام، والجبن التي يعيشونها، آملا أن يُحدِّث النص في المتلقين أثراً وتأثيراً انفعاليا يتناسب عكسيا مع فعل السقوط الذي يراه في مجتمعه.

ولم يكتف الهورزني بذلك، بل ضمَّن بيتين لشاعر جاهلي آخر أثناء مدحه للمعتضد في سباق حضِّه له على الجهاد فقال (٤):

"وما يكُ من خير أتوهُ فإنَّمــــا تَوارَتَهُ آباءُ أبائهم قبــــلُ"

"وهل يُثبتُ الخطيَّ إلا وشيجُ لُه وتُغرس إلا في منابتها النخـــلُ"

وهو يتكئ على قول زهير بن أبي سلمى مادحاً (٥):

فما كان من خير أتوه فإنما وهل ينبتُ الخطيّ إلا وشيجُ له وتغرسُ إلا في منابتها النخال لله

ويلاحظ أن الهَوْزني قد استبدل (فما كان) بـ (وما يك) وكأن قد ترك الماضي لزهير (فما كان)، وأمسك هو بحاضر مجتمعه لذا جاء الفعل المضارع (وما يك).

¹⁾ الطيب، عبد الله، المرشد إلى فهم أشعار العرب، ج١٥/١.

²⁾ جرار، صلاح، قراءات في الشعر الأندلسي، ص ١٦٢.

³⁾ جرار، صلاح، قراءات في الشعر الأندلسي، ص ١٦٢.

⁴⁾ ابن بسام، الذخيرة، ق7/م١/٨٨.

⁵⁾ ثعلب، أبو العباس أحمد بن يحيى، شرح ديوان زهير بن أبي سلمي، الدار القومية للطباعة والنشر، القاهرة، ١٩٦٤، ص١١٥.

إن عمق ثقافة الهورزني اللغوية والدينية وتمكّنه منهما، جعلاه قادراً على وضع النص المُضمّن في مكانه المناسب مع تغيير كلمة أو كلمتين فيه، ربما إمعانا منه في تأكيد شخصيته الأندلسية بما يناسب أوضاعها.

لكن لم عاد بنا الهورزني إلى شاعرين من العصر الجاهلي بالذات؟ ألأنه أديب فقيه واسع الثقافة وحسب، أم أنه ظن مجتمعه يعيش في جاهلية القرن الخامس الهجري؟ أم أنه الشوق والحنين لمنابع العرب الأولى، واستحضّاراً لقوة العرب وبلاغتهم المؤثرة التي تفجر فعلا وتغييرا على الأرض؟! وربما أراد أن يملأ الأفق الأندلسي بانفعال مؤثر خشن الألفاظ في دنيا الأندلس اللينة؟ وربمااعتمل كل ما ذكرناه في خاطره قبل بنائه لأبيات قصيدته أو أثناء ذلك.

ولم يقف الهَوْزني على حدود الشعر الجاهلي في تأثره، بل تجاوز ذلك إلى العصر الأموي، وذلك بتأثره بأسلوب مخاطبة ليلى الأخيلية^(۱) للحجاج بن يوسف الثقفي وقد وقفت مادحة له حيث قالت^(۲):

أحجاجُ لا تُعطِ العُصاةَ مُناهـ مناه فلا والهي لا تصيبُ مُناه والهورُزني يخاطب المعتضد حاضاً ومادحاً ("):

أعبَّادُ، كُلاًّ قَدْ عَلُوتَ فَضائِ لللهِ تَقاصَرَ عَنْهَا كُلُّ أَرُوعَ مَاجِ لِهِ

وقد تكررت مناداته للمعتضد باسمه مرتين في موضعين آخرين⁽¹⁾ في الرسالة الهَوْزنية ذاتها، وأظن أن أبا حفص الهَوْزني قد استحضر موقف الأديب المثقف، المخلص لأمته وبلاده وقد وقف في وجه سلطة مستبدة، متسلطة، واضطر لمدحها وقد تمثلت تلك السلطة بشخصيتي الحجاج والمعتضد.

وممن تأثر بشعراء العصور العربية الأولى – أيضا – الأعمى التُطيلي، الذي أعجبته صورة الشربة الثانية (عل)، بعد الأولى أو الشرب بعد الشرب تباعا، فيما يرمز لتكرار

¹⁾ ينظر أخبار ليلى الأخيلية في: المبرد، الكامل في اللغة والأدب، مكتبة المعارف، بيروت، د.ت، ج١٧٩/١، ينظر: الكوفي، أبو محمد أحمد بن أعثم، (ت ٣١٤هــــ)، كتاب الفتوح، تحقيق علي شيري، ط١، دار الأضواء للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، ١٩٩١، ج٦٧/٧.

²⁾ ينظر: الكوفي، أبو محمد أحمد بن أعثم، كتاب الفتوح، ج٧٦٦.

³⁾ ابن بسام، الذخيرة، ق ٢/م ١/٨٧.

⁴⁾ المصدر نفسه، ق7/م١/٨٥، ٨٦.

اعتداءات العدو على الأندلسيين مراراً وتكراراً حيث يقول التُطيلي مادحاً وحاضاً الأمير المرابطي أبا بكر بن علي بن يوسف لإنقاذ الأندلسيين بعد أن ذاقوا الويل والظلم من العدو^(۱):

ويبدو أن التُطيلي قد أعجبته هذه الصورة كثيرا؛ بدليل تكرارها في القصيدة ذاتها حيث قال واصفا الأمير المرابطي نفسه (٢):

وتنهلُ أسياقُهُ في العُ داةِ فإنْ ظمئتْ فعليهِ العَلَ لل وتنهلُ أسياقُهُ في العُ النُّطيلي - وهو بذلك يبدو متأثراً ببيت تأبط شراً (٣) السالف الذكر، وربما وصل الأسماع التُّطيلي - أيضاً - قول أبي تمام في مدح أحد القضاة (٤):

أقرَّ عمودَ الدِّين في مُستقـــرهِ وقد نهات منهُ الليالي وعلَـــتِ

واستطاع ابن خفاجة أن يستلهم صورة ارتجاف أرض العدو فزعاً من جيش المسلمين من قول الصحابي عباس بن مرداس (٥) – رضي الله عنه – في جيش المسلمين قبل غزوة (حُنين) إذ قال (7):

تكادُ ترجفُ منهُ الأرضُ رهبت وفي مُقدَّمه أوسٌ وعثم الأرضُ رهبت وفي مُقدَّمه أوسٌ وعثم الأرضُ رهبت ويصف ابن خفاجة جيش المرابطين الذي استرجع بلنسية من يد العدو فيقول $(^{(\wedge)})$:

هذا لا يعني أن الشعراء الأندلسيين الحاضين على الجهاد في عصري الطوائف والمرابطين وقف تأثرهم على الشعر المشرقي في عصوره الأولى، بل تجاوزوا ذلك إلى التأثر بالشعراء العباسيين لا سيما بأبي تمام والمتنبي، ربما يعود ذلك لتشابه ظروف الصراع الديني بين المسلمين والنصارى في المشرق والمغرب، لذا حاول الشعراء الأندلسيون تمثل روميات أبي

¹⁾ الأعمى التُطيلي، ديوان الأعمى التُطيلي، ص١٣٥.

²⁾ الأعمى التُطيلي، ديوان الأعمى التُطيلي، ص١٣٤.

³⁾ تأبط شراً، ديوان تأبط شرا وأخباره، ص٢٥٠.

⁴⁾ التبريزي، ديوان أبي تمام بشرح التبريزي، ط١، دار الفكر العربي، بيروت، ٢٠٠١، م١٧٤/١، رقم البيت ٢١.

 ⁵⁾ لترجمة وأخبار الصحابي عباس بن مرداس، ينظر: عسيلان، عبد الله بن عبد الرحيم، العباس بن مرداس السلمي الصحابي الشاعر، ط١، دار المريخ،
 الرياض، ١٩٧٨، مقدمة الكتاب.

 ⁶⁾ ابن هشام، السيرة النبوية، حققها وضبطها وشرحها، مصطفى السقا وإبراهيم الإبياري، وعبد الحفيظ شلبي، وضع فهارسها معروف زريق، ط١٠ دار الخير، بيروت، ١٩٩٦، ج٣/٦٦.

⁷⁾ أوس وعثمان، قبيلا مُزينة، ابن هشام، السيرة النبوية، ج٣/٦٦.

⁸⁾ ابن خفاجة، ديوان ابن خفاجة، ص٢٠٨.

تمام والمتنبي، في أشعارهم الجهادية مع الإسبان، فيما يمكن تسميته "بالروميات الأندلسية"، لا سيما في عصر المرابطين وعلى يد كل من ابن خفاجة، وأبي عبد الله بن أبي الخصال، وغيرهما كما سنرى لاحقاً؛ فقد نهل – مثلاً - أبو حفص الهورزني من معين أبي تمام عند تحذيره للأندلسيين من اللامبالاة ومن النفاق الذي مارسوه مع بعضهم ومع حكامهم، فقد قال أبو حفص (١):

أعيذكمُ أنْ تُدهِنوا فيمسكم عقابٌ كما ذاق العذابَ تمودُ ومن قبله قال أبو تمام (٢):

و ثمو دُ لو لم يُدْهِنوا في ربِّه لم تَدْمَ ناقته بسيفِ قُلَلَ اللهِ عَدْمَ ناقته بسيفِ قُلَلَ اللهِ اللهِ عَد

ويبدع ابن خفاجة في وصفه لمعترك بجهة قرطبة أيام المرابطين، فيرسم صورة لسيف مضيء قادر على محو ظلام العدو وظلمه فيقول^(٣):

فانجابَ ليلُ الخطبِ عن أفق الهُدى وتطلَّعَ الفتحُ المبينُ صَباحَ المائلَ الفتحُ المبينُ صَباحَ وكأنه نظر إلى قول أبى تمام مادحاً (٤):

أضاءَ سيفكَ لمّا اجتُثَّ أصلُهُ مُ ما كانَ من جانبيْ تلكَ البلادِ دَجَ اللهِ مَا عَلَى البلادِ لللهِ

وتجاوز ابن سارة الإشبيلي في حضم للأمير أبي بكر بن إبراهيم (ابن تيقُلُويت)، حدود التأثر إلى حدود الإبداع، إذ أتى بمعنى جديد، بعيد عن التكلُف الذي نلمسه في البيت المتأثر به فقد نادى ابن سارة الأمير المرابطي قائلا(٥):

أُولَيَّ أُمةِ أحمدٍ، أبهجته مدّ صرت من جَور الحوادثِ جَارِها وكأنه سمع بقول أبي تمام^(۱):

أُولَيَّ أُمةِ أحمدٍ ما أحمَ لللهِ عَلَيْ اللهِ أَحمدٍ ما أحمل اللهِ أحمدٍ ما أحمدٍ ما أحمدٍ ما أحمد اللهِ أحمد اللهُ أحم

ويرسم ابن خفاجة صورة شعرية لجيش المرابطين الكثيف وقد سار ليلا، وهو مجهز بالعتاد، وقد لمعت أسنته الحادة ببياض أضاء حلكة الليل حيث يقول(Y):

¹⁾ ابن بسام، الذخيرة، ق٢/م١/٩٣.

²⁾ التبريزي، ديوان أبي تمام بشرح التبريزي، م١/٣٧٥، رقم البيت ٤٣.

³⁾ ابن خفاجة، ديوان ابن خفاجة، ص٢٥٣.

⁴⁾ التبريزي، ديوان أبي تمام بشرح التبريزي، م١/١٩٠، رقم البيت ٨.

⁵⁾ الأصفهاني، خريدة القصر، ق٤/ج٢٧٤/٢.

⁶⁾ التبريزي، ديوان أبي تمام بشرح التبريزي، م٢٨٣/١، رقم البيت ١٩.

⁷⁾ ابن خفاجة، ديوان ابن خفاجة، ص٢٥٢.

مَلأوا ضُلُوعَ اللَّيلِ زُرُقَ أُسنَّ ـــــةٍ سَالتْ على أعطافِهِ أوْ ضَاحَ ــــا وهذه الصورة قريبة الشبه بقول المتنبي (١):

يشقُّ بلادَ الرُّوم والنقعُ أبل ق بأسيافهِ والجوُّ بالنقع أده م

وما دمنا في جو ً الروميات لا سيما في عصر المرابطين، فالمعارك بينهم وبين الإسبان كانت على أشدها، وقد اتقدت شعلة الجهاد، ووقف أبو عبد الله بن أبي الخصال مادحا وحاضاً الأمير المرابطي تاشفين بن علي بن يوسف، في نهج واحد من الصيغة الفعلية، فقد أمره بأحد عشر أمراً في بيت واحد حيث يقول^(۲):

أقِلْ أَنِلْ اقطعْ احمِلْ علِّ سَلِّ أَعِلَدُ وَدْ هَشَّ بَشَّ تَفَضَّلْ أَدْنِ سُرَّ صِلْ اللَّهِ أَنْ سُرَّ صِلْ

وقد استحضر بعض الشعراء الأندلسيين مواقف مر بها شعراء مشارقة، ولامست الواقع الأندلسي، ونطقت بمشابهته، ومن ذلك معارضة أبي عبد الله بن أبي الخصال لقصيدة أبي تمام في فتح عمورية بمخمسة (أ) يحمس فيها الأمير المرابطي إبراهيم بن يوسف بن تاشفين على جهاد العدو، وفيها نزع ابن أبي الخصال استحضار موقف أبي تمام أمام الخليفة العباسي أبي إسحاق المعتصم واتباعه، وربطه بموقفه أمام الأمير المرابطي أبي إسحاق إبراهيم بن يوسف بعد فتح القلم يقد أن كليهما يحمل الكنية نفسها، كما أن كليهما فتح قلعة حصينة، ونصر الإسلام على أعدائه، فكأن أبا عبد الله بن أبي الخصال قد استحضر الشخوص، والأبطال والمكان وطبيعة الصراع الديني، استحضر ذلك كله من التراث قبل نظمه لمخمسته، فقد وقف أبو تمام بعد فتح عمورية مادحاً (أ):

لم يغزُ قوماً ولم ينهد إلى بلب ب إلا تقدَّمه جيشٌ من الرُّع ب

¹⁾ البرقوقي، عبد الرحمن، شرح ديوان المتنبي، دار الكتاب العربي، بيروت، ١٩٨٠، ج١١/٤.

²⁾ ابن الخطيب، الإحاطة، ج٢/٢٩.

³⁾ البرقوقي، عبد الرحمن، شرح ديوان المتنبي، ج٣/٩٠، وللمتنبي أبيات مشابحة في ج٣/٢١، ٢١٣.

⁴⁾ المقصود بالمخمسة: "أن يبني الشاعر قصيدته على روي قصيدة لغيره، بحيث يكون الشطران الأخيران من كل مخمس في قصيدته مضمنين من تلك القصيدة ويحتفظ لنفسه بالثلاثة الشطور الأولى"، بكار، يوسف، في العروض والقافية، ط٢، دار المناهل للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، ١٩٩٠، ص١٨٨٠.

⁵⁾ التبريزي، ديوان أبي تمام بشرح التبريزي، م٢/١، رقم البيت ٣٩.

ويخاطب أبو عبد الله بن أبي الخصال الأمير إبراهيم قائلاً(١):

فاصمد اليها وثِقُ بالواحدِ الصَّمدِ لا تَخْشَ مَطَّلاً وناجِزْها يدا بيَدِ فاصمد اليها وثِقُ بالواحدِ الصَّمدِ التَّقَدِ (٢) وانهد (٣) فجيشُكَ لم ينهد العابِ بالتَّقَدِ (٢)

إلا تقدّمه جيشٌ من الرّعب

أن أبا عبد الله بن أبي الخصال قد اطلع على قصيدة فتح عمورية قبل أن ينظم مخمسته؛ فقد تعمد وقصد إلى تضمين بعض أبياتها في مخمسته، لكنه في الوقت نفسه لم يُلزم نفسه بتضمين جميع مخمسته أبياتا منها، فنجد كثيرا من أشطر مخمسته خالية من ذلك التأثر، ربما أراد أن تظهر العبقرية الأندلسية بصبغتها الخاصة دون أن يترك تعلقه بالمشرق، لا سيما وأن الأندلسيين يعدون المعارضة الأدبية محكاً للجودة ووسيلة للتفوق (٤).

ولنتابع النظر في مخمسة ابن أبي الخِصال وهو يقول محمّسا الأمير المرابطي إبراهيم بن يوسف للجهاد قائلاً (٥):

خاصيم بدعوتِه المنصورةِ الحُجَ ج وكُنْ مِنَ النَّصرِ والعُقْبي على تَلْ ج (٢)

و اقرح بها كُرَبَ الإسلام تنف رج و اقرع بها كلَّ بابٍ مُبهم تَلِ ج فنعمَ مفتاحُ بابِ المعقلِ الأشيبِ(٧)

ويقابله قول أبي تمام $^{(\Lambda)}$:

من بعدِ ما أشبُوها واثقين بهَ ـــــا والله فتَّاحُ باب المعقلِ الأشــــبِ وحين يقول ابن أبي الخصال من المخمسة ذاتها (٩):

¹⁾ ابن أبي الخصال، رسائل ابن أبي الخصال، ص٤٣.

²⁾ النقد، حنس من الغنم قصار الأرجل قباح الوجوه، وقيل غنم صغار، ينظر: ابن منظور، لسان العرب، مادة نقد.

³⁾ الهد: صمد وشرع في قتاله، ينظر: ابن منظور، لسان العرب، مادة لهد.

⁴⁾ عبد القادر، قرش، الصورة الفنية في الشعر الأندلسي في عهدي المرابطين والموحدين، دكتوراه الدولة، جامعة الجزائر، معهد اللغة والأدب العربي، ٩٣/٩٢، ص٥٦.

⁵⁾ ابن أبي الخصال، رسائل ابن أبي الخصال، ص٥٤.

⁶⁾ ثلج: الفرح وانشراح الصدر، ينظر ابن منظور، لسان العرب، مادة ثلج.

⁷⁾ أشب: محكم الحماية، ينظر: نفسه، مادة أشب.

⁸⁾ التبريزي، ديوان أبي تمام بشرح التبريزي، م١/٤٣، رقم البيت، ٤٢.

⁹⁾ ابن أبي الخصال، رسائل ابن أبي الخصال، ص٤٨.

وانهض ْنهوضَ أبيِّ النَّفس مُعتـــزم واسلك ْسبيلَ أبي إسحاقَ مُعتصــم

وخُدْ بِثَارِكَ في البيضاءِ واحتكــــم يا غيرةَ اللهِ قد عاينتِ فانتقمــــي بغزو مُحتسبٍ لا غزو مُكتسبِ

يضمن الشطر الثاني من بيت أبي تمام الذي يقول فيه^(١):

هيهاتً! زُعز عتِ الأرضُ الوقورُ به عن غزو محتسبٍ لا غزو مكتسب

لقد اختار شعراء الأندلس الحاضون على الجهاد في عصري الطوائف والمرابطين من الأحداث التاريخية الإسلامية والشخوص التراثية ذوات الأثر في وجدان المسلمين.

فمن الأحداث فتح عمورية، وحروب الردَّة، ومن الشخوص التي لها أثر في صراع الإسلام مع مخالفيه في العقيدة، المعتصم بالله الخليفة العباسي، والصحابي خالد بن الوليد رضي الله عنه -، والصحابي حنش بن عبد الله الصنعاني $^{(7)}$ - رضي الله عنه - الذي يقال إنه دفن في $(m \chi)^{(7)}$.

ومن الملاحظ أن تلك الشخصيات جميعها قد أنهت معاركها لمصلحة الإسلام، وامتازت بنخوتها، وشجاعتها، وحبها للجهاد، وسرعة استجابتها لندائه؛ لذا ذكر أبو عبد الله بن أبي الخصال في مخمسته اسم الصحابي حنش بن عبد الله، فهو يعلم التزام المرابطين بالدين وحبهم للنبي – عليه الصلاة والسلام – وصحبه؛ لذا خاطب الأمير المرابطي إبراهيم بن يوسف مستنهضاً إياه حماية قبر الصحابي بسرَقُسْطة والدفاع عنه وعنها حيث يقول (أ):

وارم العدوَّ بسهم منكَ لم يط ش وانعش بحزمكِ ذلك الثَّغر يَثْتَع ش وارغب بتابع أصحاب الهُدى حَنَ ش عَنْ كُلِّ رجْسٍ لحرِّ الجمر مُقت رش وأرباً بأعظمِهِ عَنْ ذلكَ اللَّهبِ

ويشجع أبو حفص الهو زني الأندلسيين على الحزم، والتعاضد، والوحدة لقهر الكفار، ويذكّرهم بحزم خالد بن الوليد والتزامه بنصرة الإسلام، وكأنه يضع الأنموذج في تقديم الدّين

¹⁾ التبريزي، ديوان أبي تمام بشرح التبريزي، م ٢/١٤، رقم البيت٥٢.

²⁾ هو التابعي المجاهد حنش بن عبد الله الصنعاني، دخل الأندلس مجاهداً وبنى مسجد سَرَقُسْطة ووضع محرابه، وفيها كانت وفاته سنة ١٠٠هــ، ينظر: الحميري، صفة جزيرة الأندلس، ص٩٧.

³⁾ ينظر: الحميري، صفة جزيرة الأندلس، ص٩٧.

⁴⁾ ابن أبي الخصال، رسائل ابن أبي الخصال، ص٤٨.

على الدُّنيا؛ ومكاسبها لذا قدّم نموذج الصحابي خالد بن الوليد للمعتضد ليحذو حذوه فينصر المسلمين في (بَرْبَشْتر) وغيرها، فيقول الهَوْرْزني (١):

¹⁾ ابن بسام، الذخيرة، ق7/م١/٨٩.

وقد مال بعض شعراء الحضِّ على الجهاد لاستخدام الأمثال العربية في أشعارهم، فالأمثال هي إحدى خيوط النسيج الثقافي الأندلسي العربي والمسلم، وبها يزداد اتصالهم وتواصلهم مع المشرق ومع أنفسهم، وقد وظفها الشعراء الأندلسيون لتأكيد أفكارهم؛ ولإقناع المتلقين بتلك الأفكار، فابن خفاجة – مثلا – يرى أن السيف وحده هو القادر على ردّ لوم اللائمين بعد فشل استرجاع بلنسية، فيقول مشجعاً قادة المرابطين على محاولة استرجاعها(٢):

تَظَلُّ تَدرأ بالإسلام عَنْ دمِها وهَ اللهِ عَنْ دمِها اللهِ عَنْ دمِها اللهِ عَنْ دمِها اللهِ عَنْ دمِها اللهِ ال

ففي عجز البيت تحوير لمثل من أمثال العرب المشهورة وهو: "سبق السيف العَذلَ"(")، ويقال لعدم فائدة اللوم على فعل بعد حدوثه.

واتكأ التُطيلي على المثل السابق عينه في مدحه للأمير المرابطي أبي بكر بن علي بن يوسف بن تاشفين، إذ هب يسابق العذل بالمشرفي حيث قال التُطيلي^(٤):

هببتَ إليها مع المشرف ____ ق وكنتَ أحقَّ بسبقِ العَ ____ ذل

إن تكرار استخدام هذا المثل، قد يدل على إحساس الشعراء بتفاقم الأمور في الأندلس لدرجة لا ينفع فيها و لا بعدها أي لوم، وأن الاعتماد على الفعل لا القول.

ولم يتوان الشعراء الأندلسيون عن توظيف بعض المصطلحات النحوية في سياق الحضً على الجهاد، فهذا الأعمى التُطيلي يحضُ الأمير المرابطي أبا يحيى سير بن أبي بكر على حصار طُليْطلة ثانية بعد أن فشلت محاولته الأولى، فإن لم يستطع تأكيد فتحها أو إبداله بفتح آخر فليعطف عليها ثانية، عطفا بمعنى الكرّ وبمعنى الشفقة – أيضا – عليها من بقائها تحت حكم الإسبان، فقد حض الأمير قائلا(٥):

شَافِهُ طُلْيْطلة ماذا تُريدُ بِهَ ____ بالعَطْفِ إِنْ أَشْكُلَ التَّوكِيدُ والبَـــدَلُ

ويظهر مما سبق تأثر شعراء الحضِّ على الجهاد في عصري الطوائف والمرابطين بالمشرق وأدبه، واحتذاءهم إياه بوعي، وباستقلال، وبتميز أندلسي، فهم وإن كانت أعينهم على

¹⁾ حو: اليمامة. ينظر: ابن منظور، لسان العرب، مادة حو.

²⁾ ابن خفاجة، ديوان ابن خفاجة، ص٢٠٩.

³⁾ الميداني، مجمع الأمثال، ج١/٣٢٨.

⁴⁾ الأعمى التُطيلي، ديوان الأعمى التُطيلي، ص١٣٣.

⁵⁾ نفسه، ص٥١١.

المشرق، فإن قلوبهم كانت على الأندلس، كما أن إعجابهم بأدب المشارقة لم يمنعهم من الإضافة والابتكار، بل صبغوا أدبهم بروح أندلسية معبّرة عن آلامهم وصراعهم المرير مع أعدائهم.

• الأسلوب:

الأسلوب طريقة التعبير عن التجربة الشعورية (۱)، فإن كانت اللغة رداء الفكرة، فالأسلوب فصالها وطراز ردائها (۲).

وقد تميّز الشعر الأندلسي ببعض المزايا الموضوعية والبديعية $(^{7})$ ، فالمحسنات البديعية تغني التجربة الشعورية بتشكيلاتها التعبيرية المختلفة $(^{3})$ ، وهي تحمل جمالا خارجيا، وإيقاعا داخليا مؤثراً، مادام المعنى هو الأصل $(^{\circ})$ وهو الذي يطلب المحسّن البديعي لا العكس، وهذا ما يمكن تسميته بحسن التعامل مع اللغة $(^{7})$.

وقد حرص الشعراء الأندلسيون في عصري الطوائف والمرابطين على توظيف المحسنات البديعية في خدمة أفكارهم وعواطفهم، وجعلوها دفقات تسري في حنايا التركيب الشعري.

ولكن هل استطاعوا امتلاك أسلوب الصنعة، وهل أحسنوا التعامل مع اللغة، بحيث لا يتصنّعون فيها ولا يتكلّقون؟ وهل تم التوافق بين الإيقاع ودلالات الألفاظ(V), بحيث تثير الانفعال المناسب وتحدِث الأثر المرمي إليه؟

لقد استطاعوا في معظم الأحيان ذلك فعلا، فقد استخدموا المحسن البديعي دون إكثار أو تكلف، وقد ساعدته مطبيعة الموضوع - وهو الحض على الجهاد - على ذلك، فلا يخوض فيه - غالباً - إلا من كانت عاطفته صادقة، ونفسه منفعلة متأثرة بضعف المسلمين وتخاذلهم، وبالتالى لا تصمد أمام تلك العواطف المتأججة والنفوس الجريئة زينة ولاتكلف أو تصنعُ لذا

¹⁾ ينظر: الشابب، أحمد، أصول النقد الأدبي، ص٢٥٤.

²⁾ ينظر: هوف، غراهام، الأسلوب والأسلوبية، ترجمة كاظم سعد الدين، دار آفاق عربية، بغداد، ع١، كانون الثاني، ١٩٨٥م، ص٩-١١١

³⁾ ينظر: كنون، عبد الله الشعر الأندلسي، مجلة المجمع العلمي العربي، دمشق، ج١/م٣١، كانون الثاني، ١٩٥٦م، ص ٣٧٦-٣٩٦.

⁴⁾ ينظر: الداية، فايز ، جماليات الأسلوب (الصورة الفنية في الأدب العربي)، ط٢، دار الفكر المعاصر، بيروت، ودار الفكر، دمشق، ٩٩٠، ص١٩.

⁵⁾ ينظر: الجرحاني، عبد القاهر، أسرار البلاغة، تحقيق محمد رشيد رضا، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، د.ت، ص٤-١٠.

⁶⁾ ينظر: أبو الرضا، سعد، في البنية والدلالة، منشأة المعارف، الإسكندرية، د.ت، ص٣٩.

⁷⁾ ينظر: ناجي، مجيد عبد الحميد، الأسس النفسية لأساليب البلاغة العربية، ص٤١.

وردت المحسنات البديعية في بعض قصائدهم وروداً غير مقصود لذاته، بل جاءت عفو الخاطر، وجاءت في قصائد أخرى مقصودة.

ومن تلك المحسنات الطباق الذي "يجمع في الكلام بين متضادين" (١)، ويثري ذلك التضاد حركة المعاني داخل ألفاظها (٢)، كما يزيد من تماسك النص الشعري، ويساهم في تتويع موسيقاه الداخلية ($^{(7)}$.

وممن وظّف الطباق في أشعاره الأعمى التُطيلي وذلك في مدحه وحضّه لأمير المسلمين على بن يوسف، حيث قال^(٤):

بعينيْهِ سَمَا للكُفْر يَوم فعص به السُّهولة والدُّ ولنُّ ونُ

فقد طابق بين السهل والحزن وهو (ما غلظ من الأرض)، ونجده يطابق أيضاً في أرجوزته التي خاطب فيها الأمير نفسه فطابق بين التمهل والعجلة حيث يقول^(٥):

أنت مُوافٍ فاتئد أو فاعجل

ونجد الطباق – أيضاً – في قصيدة ابن سارة الإشبيلي حاضاً الأمير المرابطي (ابن تيقُلُويت) على الجهاد وعلى حلّ ما انعقد من رؤوس الأعداء عن أجسامهم، (الحلّ والعقد) حيث قال (٦):

واحللْ عُرى تلكَ الجمَّاجِمِ إِنَّهِ اللهِ عَقَدَتْ على نقض الهُدى زُنَّارَهَ اللهِ اللهُ اللهُ

ووظف الهو وزني الطباق في حضه للمعتضد، ليقنعه بأن بُعد مملكته عن الكائنة التي حصلت بـ (بَر بُشْتر)، لا يعني ابتعاد الخطر عنه، فبلاد الأندلس وحدة واحدة، لا بد من الدفاع عن أي مدينة فيها، وقد طابق الهو وزني بين (شرق وغرب) في قوله (٧):

أعبَّادُ ضَاقَ الذرعُ واتسع الخَرِرْقُ ولا غربَ للدنيا إذا لم يكن شرقُ

¹⁾ ابن مالك الأندلسي، بدر الدين محمد بن جمال الدين، المصباح في علم المعاني والبيان والبديع، ص٨٧.

²⁾ ينظر: أبو الرضا، سعد، في البنية والدلالة، ص٤٢.

³⁾ ينظر: بكّار، يوسف حسين، بناء القصيدة في النقد العربي القديم في ضوء النقد الحديث، ط٢، دار الأندلس للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، ١٩٨٣، ص١٩٧.

⁴⁾ الأعمى التُطيلي، ديوان الأعمى التُطيلي، ص٢٠٢.

⁵⁾ نفسه، ص٥٣.

⁶⁾ الأصفهاني، خريدة القصر، ق٤/ج٢٠٥/٢.

⁷⁾ ابن بسام، الذخيرة، ق7/م١/٥٨.

إن ميل شعراء الحضّ على الجهاد لتوظيف الجناس نابع من جرس الألفاظ المجتّسة، ووقعها على السمع، الناشئ من تأليف الأصوات حروفا وحركات، ومدى توافق هذا مع مدلول اللفظة ومدى ما تحدثه من إيقاع داخلي^(۱)، يضفي ظلالا نفسية في المتلقي^(۱)، مما يثير انتباهه وانفعاله^(۳)؛ فتقارب اللفظين صوتيا، وافتراقهما في الدلالة^(٤)، يوفر إيقاعاً موسيقياً داخلياً في النص، له بعد مؤثر في المعاني، وفي تأكيد النغم ورنته، وفي إضفاء الانسجام بين المعاني، العامة (٥).

وممن وظّف الجناس من شعراء الحض على الجهاد أبو محمد بن عبد الغفور، في حضله لأمير المسلمين على بن يوسف على الجهاد، إذ خاطبه قائلا⁽¹⁾:

وكما اجتباكَ اللهُ حائطَ أمَّ ـ في في في في الموفق وانج ـ دِ

فقد جانس الشاعر بين حائط ($^{(\vee)}$ وهو الجدار الذي يحوط ما فيه، وبين الفعل (احتط) ($^{(\vee)}$ بمعنى صنن واكلأ وارعَ.

وجانس ابن خفاجة - أيضاً - في تحريضه للأمير المرابطي أبي الطاهر تميم بن يوسف فقال $^{(\Lambda)}$:

وسْمهُمْ أَنْ يَغضُوا أو يَعضُّ وا يعضُّ وا يعضُّ الحربِ أَنمُلَةُ الحَريبِ بِ (٩)

فكان الجناس بين يغضوُ ا^(١٠) ويعضوُ ا^(١١) وبين الحرب والحريب، في سياق إرغام الأعداء بعد المعركة بين غض الطرف ندماً وذلاً، أو عض الأنامل ندماً على ما سلب منهم بعد الحرب.

¹⁾ ينظر: ناجي، مجيد عبد الحميد، الأسس النفسية لأساليب البلاغة العربية، ص٤١.

²⁾ ينظر: دعرور، أشرف علي، الصورة الفنية في شعر ابن درّاج القسطلي الأندلسي، الناشر مكتبة نمضة الشرق، جامعة القاهرة، د.ت، ص ٢٢٤.

³⁾ ينظر في، ناجى، مجيد عبد الحميد، الأسس النفسية لأساليب البلاغة العربية، ص٤١.

⁴⁾ ينظر: أبو الرضا، في البنية والدلالة، ص٥٣.

⁵⁾ ينظر: الطيب، عبد الله، المرشد إلى فهم أشعار العرب وصناعتها، ط٢، دار الفكر، بيروت، ١٩٧٠، ج٢٦٢/٢.

⁶⁾ ابن خاقان، قلائد العقيان، ٤٧٧/٢.

⁷⁾ ينظر: ابن منظور، لسان العرب، مادة حوط.

⁸⁾ ابن خفاجة، ديوان ابن خفاجة، ص٩٣.

⁹⁾ الحريب: الذي سلب حريبته، ينظر: ابن منظور، لسان العرب، مادة حرب.

¹⁰⁾ غضّ: غضيض ذليل، وعضّ طرفه: كفّه وخفضه وكسره، ينظر: ابن منظور، لسان العرب، مادة عضّ.

¹¹⁾ عضَّ: الشد بالأسنان على الشيء، ينظر: ابن منظور، لسان العرب، مادة ع ض ض.

وجانس أحد الشعراء في تهنئة الأمير المرابطي تاشفين بن على بن يوسف بعد انتصاره بمعركة الزلاقة الثانية حيث يقول^(١):

و الرومُ تبذلُ ما ظُباكَ تَــرومُ أمَّا وبيضُ الهندِ عَنكَ خُصُـــومُ فجانس الشاعر بين جنس القوم (الرُّوم) وبين الفعل (تروم) أي تريد.

ونجد جناساً - أيضا - في قصيدة ابن سارة الإشبيلي المدحية المتدافقة بالحضِّ على الجهاد، إذ خاطب الأمير المرابطي (ابن تيڤلُويت) قائلاً^(۲):

وكأنني بك قد ثللت عُروشه على عمر وصرعت في أغوارها أغوارَهــــا و قتلتَ بين نِجادها أنجادهـــــــا سمرُ القَناحتي تحوزَ دِيارَ هـــــا لا ترضَ منهم بالنُّفوسِ تحوزُ هـــــا

فقد جانس ابن سارة بين (أغوارها) الأولى والمقصود بها ما انخفض من الأرض (٣)، وبين (أغوارها) الثانية بمعنى أبطالها (٤٠)، كما جانس بين (نجادها) وهو ما غلظ من الأرض وأشرف وارتفع واستوى^(٥)، وبين (أنجادها) وهو الرجل شديد البأس الشجاع الماضي فيما يعجز عنه غيره^(٦).

ويعدُّ التقسيم محاولة من الشاعر لاستقصاء جميع ما بدأ به $^{(\gamma)}$ ، وقد لجأ إليه ابن سارة الإشبيلي في خطابه للأمير المرابطي (ابن تيڤلويت) فعدَّد مكاسب الأندلس بوجود المرابطين، لا سيما أثناء إمارة الأمير الممدوح، فقسم قائلا $(^{(\wedge)})$:

أحيا خواطرها أقالَ عِثارَهَـــــــا

وقد لعبت واو العطف دوراً رئيساً في التقسيم لدى ابن خفاجة فأحاط بالمدح والوصف والفخر بواسطتها، وذلك في مدحه للأمير المرابطي أبي إسحاق إبراهيم بن يوسف، بعد معركة "قُورِية" حبث قال^(٩):

¹⁾ ابن عذاري، البيان المغرب، ج١/٨٩.

²⁾ الأصفهاني، خريدة القصر، ق٤/ج٢/٥٧٠.

³⁾ ابن منظور، لسان العرب، مادة غ و ر.

⁴⁾ نفسه، مادة غ و ر.

⁵⁾ نفسه، مادة ن ج د.

⁶⁾ ننفسه، مادة ن ج د.

⁷⁾ ينظر: ابن الأثير، ضياء الدين، كفاية الطالب في نقد كلام الشاعر والكاتب، تحقيق الدكتور نوري حمودي القيسي وآخرون، منشورات حامعة الموصل، طبع بمطبعة مديرية دار الكتب للطباعة والنشر، جامعة الموصل، ١٩٨٢م، ص١٤٧.

⁸⁾ الأصفهاني، خريدة القصر، ق٤/ج٢٠٤/.

⁹⁾ ابن خفاجة، ديوان ابن خفاجة، ص١٠٣.

أما أبو محمد بن عبد الغفور، فلم يغفل عن دور واو العطف في فن التقسيم، وفي إيصال معانيه مع إيقاع موسيقى جدّاب، وهو في تحريضه لأمير المسلمين علي بن يوسف، يستعجله إغاثة سَرَقُسْطة حيث يقول^(۱):

وَصِلْ السُّرى وانفِ الكرى واعصِ الهَوى مِنْ مرشدِ لكَ في الحقيقةِ مُرصددِ

إن انفعال الشعراء مع الأحداث جعلتهم – أحياناً – يميلون إلى صفة المبالغة، لتَوافق هذه الصفة – إلى حد ما – مع الانفعالات الشديدة، وذلك بعد سقوط بعض المدن أو القلاع المنيعة، ومايتبع ذلك من قتل وتتكيل بالأندلسيين.

وقد لجأ بعض الشعراء إلى المبالغة لتشويق المخاطبين على الجهاد وحضِّهم، لإثارة نخوتهم وحميتهم للجهاد؛ لاستعادة ما يسقط من مدن أندلسية.

ومن ذلك قول الأعمى التُطيلي مخاطباً الأمير علي بن يوسف؛ لإغرائه باستعادة (طُليْطلة)؛ فهي في شوق إليه أشربته منذ تكوينها الأول، حيث يقول (٢):

وَلُو كَانَ الْخِيارُ إِلَى رُباهِ فَلِي سَنَ وَقَدْ خَلَتِ اللَّيالِي والْقُ ولِي سَنُ وَلُو عَلَمت بُكَ الرِّممُ الْخَوالِ فِي وَقَدْ خَلَتِ اللَّيالِي والْقُ سِرونُ لَهِ اللَّي اللَّي اللَّي اللَّي اللَّي اللَّي والْقُ سِرونُ لَهِ اللَّي اللَّي اللَّي اللَّي اللَّي اللَّي اللَّه وَهْيَ طِي سَنُ لَهُ وَهْيَ طِي سَنُ اللَّه اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُ اللَّهُ الللْلِلْمُ الللَّهُ اللَّهُ اللللِّهُ الللللِّهُ اللللْمُ اللَّهُ اللللْمُ الللَّهُ الللِّهُ اللللْم

أما ابن خفاجة فقد بالغ في تصوير علو المعقل المحمي بالمجاهدين، وكأنه النجم بعداً وامتناعاً في قوله (٣):

و لا النَّجِمُ نأياً غيرَ ذِروَةِ مَعْق لِي تَدُودُ العِدَى عَنْ جَانبيْهِ وَتَمْنَ عِلْ اللَّهِمُ ن

• الألفاظ:

لقد نهل شعراء الحض على الجهاد من معين الثقافة الدينية الإسلامية، فكانت تلك الثقافة مصدراً رئيسا تأثر به شعراء عصري الطوائف والمرابطين؛ ليس لكونهم مسلمين وحسب، بل لأن صراعهم مع الإسبان اتخذ طابعاً دينياً، كما أن ثقافة العصر – آنذاك – كانت ترتكز على

¹⁾ ابن خاقان، قلائد العقيان، ٤٧٧/٢.

²⁾ الأعمى التُّطيلي، ديوان الأعمى التُّطيلي، ص٢٠٤.

³⁾ ابن خفاجة، ديوان ابن خفاجة، ص٨٧.

قاعدة دينية إسلامية، عدا عن أن معظم الأدباء الذين طرقوا موضوع الحض على الجهاد كانوا من الفقهاء.

لذا لا نستغرب تأثر شعراء الحض على الجهاد بألفاظ القرآن الكريم والحديث الشريف، وبمعانيهما، وصورهما، فاقتبسوا من معينهما الذي لا ينضب.

ومن ذلك ما نظمه أبو حفص الهَوْزني في سياق تحذيره لقومه من الخطر القادم، مشبها قومه بقوم عاد الذين رجوا سحابا ماطراً يحمل الخير لهم، فإذا هو عذاب وعقاب، بل وسبب لزوالهم، حيث يقول الهَوْزني(۱):

وهذا مستمد من قوله تعالى على لسان قوم عاد: ﴿ فَلَمَّا رَأَوْهُ عَارِضًا مُسْتَقْبِلَ أَوْدِيَتِهِمْ قَالُوا هَذَا عَارِضٌ مُمْطِرُنَا بَلْ هُوَ مَا اسْتَعْجَلْتُمْ بِهِ رِيحٌ فِيهَا عَذَابٌ أَلِيمٌ (٢٠).

وقد اقتبس الهَوْرْني - أيضا - صورة النفاق المؤدي إلى العذاب كالذي ذاقته ثمود، فحذر قومه من عقاب الله لهم إن هم نافقوا حكامهم، وخدعوا أنفسهم، ولم يقاوموا التفكك والإنقسام، والفساد من حولهم، إذ قال الهَوْرْني (٣):

أعيذكُمُ أَنْ تُدهِنُوا فيمسُّك م عقِابٌ كما ذاق العذابَ ثم ودُ

وهو ينظر إلى قوله تعالى: ﴿وَدُّوا لَوْ تُدْهِنُ فَيُدْهِنُونَ ﴾ (٤) ، وكذلك يشير إلى عقاب ثمود في قوله تعالى: ﴿وَفِي ثَمُودَ إِذْ قِيلَ لَهُمْ تَمَتَّعُوا حَتَّى حِينٍ، فَعَتَوْا عَنْ أَمْرِ رَبِّهِمْ فَأَخَذَتْهُمُ الصَّاعِقَةُ وَهُمْ يَنْظُرُونَ ﴾ (٥).

ويقتبس ابن سارة الإشبيلي مشهد الأرض، وهي تحديّث أخبارها يوم القيامة، لسيوف المرابطين وقد جُرِّدت للقتال، فحدَّثت أخبارها بشجاعتهم، وذلك في سياق خطابه للأمير المرابطي (ابن تيقُلُويت) حيث قال (٦):

¹⁾ ابن بسام، الذخيرة، ق7/م١/٩٠.

²⁾ الأحقاف: ٢٤.

³⁾ ابن بسام، الذخيرة، ق7/م١/٩٣.

⁴⁾ القلم: ٩.

⁵⁾ الذاريات: ٤٣، ٤٤.

⁶⁾ الأصفهاني، خريدة القصر، ج١/ق٢٧٦/٤.

صمنت سيوفك في الغمود وجُردت يوم النّزال فحدَّثت أخبار هَ العَمود وجُردت وحف الأرض يوم القيامة: ﴿يَوْمَئِذِ تُحَدِّثُ أَخْبَارَهَا، بِأَنَّ وَهذا مستمد من قوله تعالى في وصف الأرض يوم القيامة: ﴿يَوْمَئِذِ تُحَدِّثُ أَخْبَارَهَا، بِأَنَّ وَهَذَا مُستمد من قوله تعالى في وصف الأرض يوم القيامة: ﴿يَوْمَئِذِ تُحَدِّثُ أَخْبَارَهَا، بِأَنَّ وَهُذَا مُستمد من قوله تعالى في وصف الأرض يوم القيامة: ﴿يَوْمَئِذِ تُحَدِّثُ أَخْبَارَهَا، بِأَنَّ

وقد استمد ابن عبد الغفور صورة انحناء المجاهدين فوق خيولهم لزيادة سرعتها، مع نحول أجسامهم؛ لمواصلتهم الجهاد دون راحة أو تمتع بالحياة، ربط ذلك بنحول عروق التمر وضمورها، حيث قال في مخاطبة الأمير يحيى بن سير بن أبي بكر (٢):

كما تأثر شعراء الحض على الجهاد، ببعض ألفاظ القرآن الكريم، ومن ذلك قول ابن خفاجة (٤):

أما قول الأعمى التُطيلي في أمير المسلمين علي بن يوسف(٦):

طليعةُ جيشكَ الرُّوحُ الأميـــــن فقد تأثر فيه بقول الله تعالى: ﴿إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا فَتُحْنَا لَكَ فَتْحًا

قعد نائر قيه بقول الله تعالى: ﴿نُزَلَ بِهِ الرَّوْحِ الْآمِينِ ۗ `، وقولَهُ تَعَالَى: ﴿إِنَّا فَتَحَنَّا لَكَ فَتَحَا مُبِينًا﴾ (^).

وقد تأثر شعراء الحضِّ على الجهاد ببعض المواقف المذكورة في القرآن الكريم، ومن ذلك تهديد ابن خفاجة لألفونسو المحارب (ابن رذمير)، وتحذيره له من قوة المرابطين بقيادة الأمير أبي إسحاق إبراهيم بن يوسف بن تاشفين، حيث يحذره قائلا (١):

¹⁾ الزلزلة: ٤، ٥.

²⁾ ابن خاقان، قلائد العقيان، ٤٧٢/٢.

³⁾ يس: ۳۹.

⁴⁾ ابن خفاجة، ديوان ابن خفاجة، ص٢٥٣.

⁵⁾ الفتح: ١.

⁶⁾ الأعمى التُّطيلي، ديوان الأعمى التُّطيلي، ص٢٠٠.

⁷⁾ الشعراء، ١٩٣.

⁸⁾ الفتح: ١.

فَقُلْ لابن رُدْميرَ مَهما تشِ ز ْ يُقُوِّمْ صَغَاك (٢) الأميرُ الأَجَ لُ وَحَدْ رَغبة عن عُبابٍ طَمَ عى وَلَذ رَهْبة بصياصيي جَبَ لَ لَ

ويبدو أن ابن خفاجة قد نظر إلى قوله تعالى على لسان ابن نوح -عليه الصلاة والسلام- الذي ظن قمم الجبال تنجيه من عذاب الله: ﴿قَالَ سَأَوِي إِلَى جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْر الله ﴾(٣).

وقد استرفد شعراء الحضِّ على الجهاد من الركن الثاني في الشريعة الإسلامية، فاغترفوا من نهر النبوة، فكان الحديث الشريف مصدراً مؤثراً عليهم، ومن ذلك قول الأعمى التُطيلي مخاطباً الأمير على بن يوسف بن تاشفين (٤):

وهذا مستمد من القرآن الكريم والحديث الشريف، فقد قال تعالى: ﴿يُسَبِّحُ لَهُ فِيهَا بِالْغُدُوِّ وَالْآصَالِ، رِجَالٌ لَا تُلْهِيهِمْ تِجَارَةٌ وَلَا بَيْعٌ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ﴾ (٥)، وقال عليه الصلاة والسلام -: "لغدوةٌ في سبيلِ اللهِ أو روحة خير من الدنيا وما فيها "(١).

وفي موشحة لأبي بكر محمد بن الأبيض يمدح فيها أميراً مرابطياً، استخدم ابن الأبيض لفظاً للرسول الكريم، وهو "حمي الوطيس" حيث يقول ابن الأبيض (٧):

لكَ بالعلياءِ وَسُــــــمُ عندما يَحْمى الوطيـــــمُ

وكان الرسول – عليه الصلاة والسلام – أول من استخدم هذا التعبير في غزوة حُنين، إذ ورد في السيرة النبوية عبارة: "هذا حِين حمي الوَطيس" (^).

وتأثر شعراء الحضِّ على الجهاد - أيضاً - ببعض الصور والمواقف التي وردت في السُّنة الشريفة، ومن ذلك قول الهَوْزني (١):

¹⁾ ابن خفاجة، ديوان ابن خفاجة، ص١٠٤.

²⁾ صغاك: صغا صغواً: مال، ينظر: ابن منظور، لسان العرب، مادة ص غ و.

⁽³⁾ هدد ۲۳

⁴⁾ الأعمى التُّطيلي، ديوان الأعمى التُّطيلي، ص١٠٣.

⁵⁾ النور: ٣٦، ٣٧.

⁶⁾ النووي، صحيح مسلم بشرح الإمام النووي، ط١، حققه الشيخ عرفات حسونه، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ٢٠٠٠م، ج٦/٥٠٨، كتاب الإمارة.

⁷⁾ ابن الخطيب، حيش التوشيح، ص٤٧.

⁸⁾ النووي، صحيح مسلم بشرح الإمام النووي، ج٦٧/٢٦، كتاب الجهاد والسير باب غزوة حُنين.

يدُنا العُلْيا وَهُمْ وَيكَ شُكِ لَنُ الأذلُّ فَلَمَ استرعَى الأعَ لِينَ الأذلُّ ويذكرنا هذا بقوله – عليه الصلاة والسلام – "اليدُ العليا خيرٌ من اليدِ السفلي" (٢)، ويذكرنا كذلك بموقف (عبد الله بن أبي) زعيم المنافقين في المدينة المنورة، إذ قال بعد كيده للرسول الكريم: "ليُخرجنَّ الأعزُّ منها الأذلَّ (٣).

ولقد وردت العبارة نفسها في القرآن الكريم في سورة المنافقين قال تعالى: ﴿يَقُولُونَ لَئِنْ رَجَعْنَا إِلَى الْمَدِينَةِ لَيُخْرِجَنَّ الْأَعَزُّ مِنْهَا الْأَذَلُّ وَلِلَّهِ الْعِزَّةُ وَلِرَسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَلَكِنَّ الْمُنَافِقِينَ لَا يَعْلَمُونَ﴾ (٤).

إن تذكر الهو وزني لمعاني العلو والعزة في الأرض، جاء بعد أن تردى أمراء الطوائف في وحل الذل والسقوط، ويذكرنا قول ابن البقيرة في مدحه للمرابطين حيث قال (٥):

وهمُ إذا رفعَ الصَّريخُ بدعـــوةٍ حَفظوا أعنتَهُ إلى الهيجَــــاءِ

بقول رسول الله – عليه الصلاة والسلام -: "من خير معاش النَّاس لهم، رجلٌ ممسكٌ عنانَ فرسهِ في سبيلِ الله يطيرُ على متنهِ، كلَّما سَمِعَ هَيْعة أو فزعة طارَ عليه"(٦).

واستطاع الهَوْزني صياغة جزء من حديث نبوي شريف شعراً، وذلك أثناء حضّه المعتضد على الجهاد، مادحاً إياه بالفضل والخير حيث قال (\vee) :

وقد قال – عليه الصلاة والسلام -: "الناسُ معادنٌ كمعادن الفضة والدَّهب، خيارُهم في الجاهليةِ خيارهم في الإسلام إذا فقهوا"(^).

وقد استفاد بعض الشعراء من بعض المواقف التي وردت في السيرة النبوية الشريفة، إذ استمد ابن عطية موقف الرسول – عليه الصلاة والسلام – من المترصدين به عند هجرته من مكة، فأخذ حفنة من تراب في يده، ونثرها في وجوههم (۱).

¹⁾ ابن بسّام، الذحيرة، ق7/م١/٩٠.

²⁾ النووي، صحيح مسلم بشرح الإمام النووي، ج٤/٩٥٩، كتاب الزكاة.

³⁾ ابن هشام، السيرة النبوية، ج٣/٢٨.

⁴⁾ المنافقون: ٨.

⁵⁾ ابن خاقان، مطمح الأنفس، ص٤٠٣.

⁶⁾ النووي، صحيح مسلم بشرح الإمام النووي، ج٦/١٥، كتاب الإمارةن باب فضل الجهاد والرِّباط.

⁷⁾ ابن بسام، الذحيرة، ق7/م١/٨٨.

⁸⁾ النووي، صحيح مسلم بشرح الإمام النووي، ج٨/٢٣٤، كتاب البر والصلة والآداب.

وفي غزوة حنين – أيضاً – قبض عليه السلام قبضة من التراب، واستقبل بها وجوه الكفار قائلاً: "شاهتِ الوجوهُ، فولو ا مدبرين" (٢).

ويريد ابن عطية من الأمير علي بن يوسف أن يحثو التراب في وجوه النوائب التي أحاطت بالأندلس، حبث قال(٣):

مِنَ الحزم تَحثُو في وُجُوهِ النَّوائِكِ بِ هُوَ الْغُوثُ فاليعطفُ عَلَينا بِنَظْ رَوَ ويتأثر ابن أبي الخِصال بكلا المصدرين القرآن والسُّنة في مخمسته حيث يقول^(٤):

لا تَخشَ مَطْلاً وناجِزْها بدأ بيريك

فاصمد إليها وثِقْ بالواحدِ الصَّمَـــدِ

فما تُصاولُ أُسدُ الغابِ بالنَّقَـــــدِ

إلا تقدّمَهُ جيشٌ من الرُّعبِ

فهو في الشطر الأول من أبياته ينظر إلى قوله تعالى: ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ، اللَّهُ الصَّمَدُ﴾ (٦)، وفي الشطر الخامس اتكأ وأبي تمام على بعض كلامه - عليه الصلاة والسلام - حيث قال: "فَضلتُ على الأنبياءِ بستِ: أعطيتُ جوامعَ الكَلمِ، ونُصرتُ بالرُّعبِ، ..." (٧).

وقد كانت الألفاظ المتصلة بالثقافة الإسلامية، رئة النص فقد عبرت عن ثقافة العصر وعن طبيعة الصراع بين الحضّارتين، ومن ذلك استخدام الشعراء لكلمات لها دلالات دينية مثل: علوج الروم، الكفر، الصليب، الرباط، الفتح، الحق، الباطل، اهتد، اقتد، حريم المسلمين، حريم المشركين، ليل الضلال، يد الهدى وغيرها مما يدور في الفلك نفسه.

ومن ذلك قول ابن خفاجة حاضاً الأمير أبا الطاهر تميماً، في قوله $^{(\Lambda)}$:

وَطأ تِيجانَ أربابِ الصَّليب ب

كفيلُ السَّعدِ بالفتحِ القَريـــــب

و بَدِّدْ شمل آمال الأع الله عادى

فَإِنَّكَ وَ الرِّباطُ إِلَى اغتبَ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللّ

¹⁾ ابن هشام، السيرة النبوية، ج٢/٢٩.

²⁾ النووي، صحيح مسلم بشرح الإمام النووي، ج٦/٤/٦، كتاب الجهاد والسير، باب غزوة حُنين.

³⁾ ابن خاقان، قلائد العقيان، ٦٦٨/٣.

⁴⁾ ابن أبي الخصال، رسائل ابن أبي الخصال، ص٤٣.

⁵⁾ انهد: الصمود والشروع في القتال، ينظر: ابن منظور، لسان العرب، مادة نهد.

⁶⁾ الإخلاص: ١، ٢.

⁷⁾ النووي، صحيح مسلم بشرح الإمام النووي، ج٣٠/٣٣.

⁸⁾ ابن خفاجة، ديوان ابن خفاجة، ص٩٣.

وقوله أيضاً وقد تتاجت النفوس متفائلة باسترجاع بلنسية (١):

¹⁾ ابن خفاجة، ديوان ابن خفاجة، ص٢٠٩.

ومن ناحية أخرى، يمكننا القول بوجود علاقة بين الحالة النفسية للتوتر الدافع في نفس الشاعر (١)، وبين النغمة الموسيقية المختارة، فهناك انسجام بين الإيقاع العام للقصيدة – الموسيقى الخارجية – وبين حركة النفس والإيحاءات النفسية التي تتضمنها (٢).

و لا يمكن بطبيعة الحال قصر وزن معين على غرض ما من أغراض الشعر العربي، فالأمر لا يعود إلى اختيار الشاعر، بل للحالة الإنفعالية التي يعيشها، ودرجة توتره النفسي الذي يدفعه للإبداع^(٦).

ومن إحصاء الباحثة لبحور الشعر التي نظم عليها شعر الحضِّ على الجهاد، تبين ميل الشعراء للبحور الطويلة، فاحتل البحر الطويل المرتبة الأولى منها ثم البحر الكامل، فالبسيط، في حين وردت البحور الأخرى كالوافر والرجز والمتقارب في المرتبة الأخيرة.

ولعل اختيار شعراء الحض على الجهاد للبحور الطويلة المركبة المتجاوبة (أ) (الطويل والبسيط) أمر مثير للدهشة، لا سيما وأنَّ الظن الغالب أن النظم إبّان الإنفعال النفسي يميل إلى اختيار البحور القصيرة، ونظم المقطوعات (٥).

ولكن هذا لم يصدق على شعر الحض على الجهاد؛ فمعظم ذلك الشعر قد نظم إبّان الانفعالات وعلى البحور الطويلة – غالباً –.

و لا ننسى أن البحر الطويل فيه إيقاع بطيء يناسب عاطفة الحزن المعتدلة (٢) كما أنه يتسع للمعاني الكثيرة ويستوعب الحماسة ($^{(V)}$ أما إذا نشطت عاطفة الحزن فيحتملها البحر الكامل ($^{(\Lambda)}$), و هو بحر صاف فيه جلجلة وحركة، وتتلون فيه الموسيقى الفخمة الجليلة ($^{(\Lambda)}$).

¹⁾ ينظر: سويف، مصطفى، الأسس النفسية للإبداع الفني في الشعر خاصة، دار المعارف، بمصر، ١٩٥١، ص٢٨٠.

²⁾ ينظر: ناحي، مجيد عبد الحميد، الأسس النفسية لأساليب البلاغة العربية، ص٤١، وينظر – أيضا – في: أنيس، إبراهيم، موسيقى الشعر، ط٤، دار القلم، بيروت، ١٩٧٢م، ص٩٥٠.

³⁾ ينظر: ناجي، مجيد عبد الحميد، الأسس النفسية لأساليب البلاغة العربية، ص٥٥.

⁴⁾ ينظر: بكّار، يوسف، في العروض والقافية، ط٢، دار المناهل للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، ١٩٩٠، ص٦٣، ٩٣.

⁵⁾ ينظر: أنيس، إبراهيم، موسيقي الشعر، ص١٩٦،١٩٧.

⁶⁾ ينظر: حربوش، حسين يوسف، دراسة الجانب الفني في المرثية الأندلسية، مجلة المعرفة، تصدرها وزارة الثقافة والإرشاد القومي في الجمهورية العربية السورية، السنة ١٨، العدد ٢٦٦، شباط، ١٩٨٠، ص ٢٠٦، (٩٩ -١٠٥).

⁷⁾ ينظر: بكّار، يوسف، في العروض والقافية، ص٣٢٣.

⁸⁾ ينظر: حريوش، حسين يوسف، دراسة الجانب الفني في المرثية الأندلسية، ص١٠٦.

⁹⁾ ينظر: الطيب، عبد الله، المرشد إلى فهم أشعار العرب وصناعتها، ج٢٤٦/١.

والبحر البسيط بالإضافة إلى طوله وعظمته فهو رصين وجزل^(۱)، ناهيك عن قدرة البحور الطويلة عموماً على التجاوب مع شعراء الحض على الجهاد؛ لجدية الموضوع، وقدرتها على استيعاب أحزانهم، وآلامهم، وانفعالاتهم، وتأثرهم بما يجري حولهم من انهيارات للوطن الأندلسي.

ثانياً: النثر:

لم تبرح الأندلس قلوب أدبائها، حتى إذا اشتدت الأزمات بها وبهم، دفعوا عنها بالسيف وبالكلمة، فكان بعضهم — كما ذكرنا في فصل سابق — فرساناً لهذا ولتلك، وقد ساعدهم على ذلك امتلاكهم لناصية الكلمة معنى ومبنى؛ لأنها الجسر الذي يُحمِّله الأديب تجربته وانفعالاته، وهي الأداة التي يبثها لتوجيه المجتمع وتغييره نحو الأفضل ($^{(1)}$)، في عصر شهد من الجدليات المتناقضة الكثير لا سيما في عصر أمراء الطوائف ($^{(1)}$)، لذا تفاعل الأدباء مع أحداث عصرهم تفاعلاً عميقاً ومؤثر أ $^{(1)}$ ، فعبروا عن الساتدن "($^{(2)}$).

واستطاع أدباء عصري الطوائف والمرابطين، توجيه حركة المجتمع الأندلسي الذي أنهكه الضعف والتفكك، فحاولوا توجيهه لاستعادة قوته وعافيته، فهم – مثلاً – قد دعوا الأندلسيين للوحدة ونبذ التفرق، ثم حضوا المرابطين على دخول الأندلس وتوحيدها والجهاد فيها، بعد أن تيقنوا من ضعف أمراء الطوائف وتخاذلهم أمام الإسبان، وحاولوا – دوماً – استنهاض الهمم الخائرة، للدفاع عن الوجود العربي المسلم بالأندلس.

يبدو أن النثر – في الحضِّ على الجهاد – غدا ديوان الأندلسيين في عصري الطوائف والمرابطين؛ فقد تربع على قمة الأدب آنذاك، مقللا من مساحة شعر الحض على الجهاد، وهي ظاهرة تحتاج إلى تفسير، ربما كان أحد أسبابها أن النثر أطوع وأسرع في الاستجابة لعوامل

¹⁾ ينظر: الطيب، عبد الله، المرشد إلى فهم أشعار العرب وصناعتها، ج٢٤٦/١.

²⁾ ينظر: القيسي، نوري حمودي، الأديب والالتزام، دار الحرية للطباعة، بغداد، ١٩٧٩م، ص ٦٧، ٨٨.

³⁾ ينظر: شيخة، جمعة، عصر ابن زيدون، مؤسسة جائزة عبد العزيز سعود البابطين للإبداع الشعري، الكويت، ٢٠٠٤، ص ٣٢٨.

⁴⁾ ينظر: السعيد، محمد بحيد، الشعر في عهد المرابطين والموحدين بالأندلس، منشورات وزارة الثقافة والإعلام، الجمهورية العراقية، دار الرشيد للنشر، ١٩٨٠م، ص ٣٢٧.

⁵⁾ سويف، مصطفى، الأسس النفسية للإبداع الفني في الشعر خاصة، ص١٢٣.

التطور الأدبي لا سيما وأنه يُعدُّ لغة العقل والفهم والإدراك، كما أنه أقدر على الشرح والإيضاح والتعليل والإقناع (١).

ويبدو أن النثر يناسب موضوع الحض على الجهاد (٢)، وذلك أن النثر يتيح المجال للأديب تقليب أوجه الموضوع لإقناع المتلقي بشتى الطرق، ويكفل له حرية التعبير دون التزام بوزن أو قافية، لا سيما وأن بعض المادة النثرية في الحض على الجهاد، كانت أقرب إلى المناشير (٣).

والأمر يعود – أيضاً - للأديب ولطبيعة الموضوع في تحديد الشكل أو القالب الذي سيصب فيه المضمون، فالنص بناء لغوي تجتمع فيه إمكانات اللغة، لتجسد مشاعر الأديب وأفكاره (٤).

وقد كانت مسألة المفاضلة بين الشعر والنثر من المسائل المثيرة للنقاش بين الأدباء والنقاد الأندلسيين، وقد فضل بعضهم النثر على الشعر (٥)، فالنثر: "أسلم جانباً وأكرم حاملاً وطالبا"(٦).

• البناء الفنى:

إن النص له بداية ووسط وخاتمة، وهي نقاط يمكن فصلها لدر استها، ولكن لا يمكن فهم النَّص دون النظر اليها كوحدة متكاملة (٧).

ويبدو للوهلة الأولى أن معظم رسائل الحضّ على الجهاد، قد خلت من البسملة والتصلية على النبي – صلى الله عليه وسلم – ومن التحميد ما عدا رسالتين إحداهما للمعتمد بن عباد يحضّ فيها أمير المرابطين يوسف بن تاشفين على الجواز للجهاد في الأندلس^(٨)، ورسالة تاشفين

¹⁾ ينظر: الشايب، أحمد، أصول النقد الأدبي، ص ٩٠، وينظر: مبارك، زكي، النثر الفني في القرن الرابع، ط٢، المكتبة التجارية الكبرى، مصر، د.ت، ج٢٦/١.

²⁾ ينظر: أبو رقيق، محمد حسين محمد، أدب الحرب في عهد دول الطوائف في الأندلس، ماجستير، جامعة بغداد، ١٩٨٨، ص١١٦.

³⁾ ينظر: الهدروسي، سالم، صدى النكبات الكبرى في النثر الأندلسي زمن دول الطوائف، ص٣٦١.

⁴⁾ ينظر: عبد المطلب، محمد، البلاغة والأسلوبية، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٨٤، ص ٢٧٣، وينظر: مبارك، زكي، النثر الفني في القرن الرابع، ج١/٢٥.

⁵⁾ ينظر: الكلاعي، إحكام صنعة الكلام، ص٣٦، وينظر: ابن بسام، الذخيرة، ق١/م١/١٨.

⁶⁾ الكلاعي، إحكام صنعة الكلام، ص٣٦.

⁷⁾ ينظر: بحيري، سعيد حسن، دراسات لغوية تطبيقية في العلاقة بين البنية والدِّلالة، مكتبة زهراء الشرق، القاهرة، د.ت، ص٧٩.

⁸⁾ مجهول، الحلل الموشية، ص٥٤.

بن علي بن يوسف إلى أحد قادته (۱)، وكلاهما من الرسائل الديوانية، مما دفع أحد الباحثين ترجيح انتهاج الكتّاب الأندلسيين نهجا جديدا مخالفا لأصول الكتابة النثرية المشرقية (۲)، وعلل آخر ذلك بميل الأندلسيين إلى البساطة والتميّز على المشرق (۳). لكنه استأنف – في الوقت نفسه – القول بأن إسقاط تلك المقدمات كان من قبل مؤلفي المصادر الأندلسية؛ طلبا للاختصار وللإيجاز و لإيراد أكبر قسدر من الأمثلة على النمساذج النثرية – أيضا -(3)، وقد أيّده باحث آخر في هذا الرأي (٥).

وقد ينوّع كتّاب الرسائل الأندلسيون في الابتداءات حسب قرائحهم^(۱)، لكنهم لا يستطيعون ترك المقدمات نهائياً، لعدة أسباب منها: غلبة الثقافة الدينية على كتّاب ذينك العصرين، لكونها الثقافة الأساس لكل علوم العصر آنذاك، كما أن معظم الأدباء كانوا من الفقهاء أيضاً.

إضافة إلى أن معظم نقادهم أشاروا إلى ضرورة موافقة صدور الرسائل لموضوعاتها()، وقد الترمت بعض الرسائل لاسيما الديوانية بالبسملة والتصلية في استفتاحها، وهذا دليل على وجود هذا الأسلوب، ومن ناحية أخرى فإن وجود ما يسمى بـ "فصل الخطاب" بالبعدية أو بعبارة كتابي وصيغ أخرى مشابهة، دليل على وجود مقدمة يتم التخلص منها إلى صلب الموضوع؛ لذا يبدو غريباً – نوعا ما – دخول ابن عطية في رسالته الاستنهاضية إلى أمير المسلمين على بن يوسف لاستعادة (مَيُورقة) في صلب الموضوع مباشرة ودون تقديم ()، وهو فقيه وأديب متمكّن، وكذلك فعل ابن أيْمن في رسالته التي كتبها على لسان المتوكل إلى أمير المرابطين يوسف بن تاشفين يحضّه على الجو از للأندلس والجهاد فيها()، ناهيك عن كثير

¹⁾ مؤنس، حسين، عن فترة الانتقال من المرابطين إلى الموحدين، ص٢١.

²⁾ ينظر: القيسي، فايز عبد النبي فلاح، أدب الرسائل في الأندلس في القرن الخامس الهجري، ط١، دار البشير للطباعة والنشر والتوزيع، عمان، ١٩٨٩، ص٣١٥.

³⁾ ينظر: خضر، حازم عبد الله، النثر الأندلسي في عصر الطوائف والمرابطين، ص٣٦٣.

⁴⁾ نفسه، ص٣٦٣.

⁵⁾ ينظر: أبو رقيق، محمد حسين محمد، أدب الحرب في عهد الدول الطوائف في الأندلس، ص١٧٤.

⁶⁾ ينظر: القلقشندي، أبو العباس، أحمد بن علي، صبح الأعشى في صناعة الإنشاء، وزارة الثقافة والإرشاد القومي والمؤسسة المصرية العامة للتأليف والترجمة والنشر، القاهرة، مطبعة كوستا قسوماس وشركاه، د.ت، ج. ٢٩٩/١.

⁷⁾ ينظر: الكلاعي، إحكام صنعة الكلام، ص٥٥-٥٨، ٦٦، وينظر: الحميدي، تسهيل السبل إلى تعليم الترسيل، ص١٨.

⁸⁾ ينظر: ابن حاقان، القلائد، ص٦٦٧.

⁹⁾ ينظر: ابن بسام، الذحيرة، ق٢/م٢/٢٥٣، ٢٥٤.

من النصوص التي تدعو إلى الوحدة والتعاضد والتي خلت من المقدمات^(۱). وربما تحمَّل كتّاب المصادر الأندلسية جزءاً من المسؤولية عن ذلك، فقد نظروا للمقدمات على أنها من نافلة القول، أثناء سعيهم الدؤوب للاختصار والإيجاز^(۲).

لكن هل خلت جميع رسائل الحضّ على الجهاد من المقدمات؟ كلا، لقد النزم معظم كتّاب رسائل الحضّ على الجهاد بمحددات عامة ظهرت في رسائلهم، وفي استفتاحها بالذات، فمنهم من استفتح بالنظم، مثلما فعل الهورُزني في رسالته الهورُزنية إلى المعتضد فقد استفتحها بأبيات ثلاثة كان أولها(٣):

أُعبّادُ جَلَّ الرُّزْءُ والقومُ هُجَّ عِلَى حَالَةٍ مِنْ مِثْلُهَا يُتوقَّ عِلَى حَالَةٍ مِنْ مِثْلُهَا يُتوقّ

ومال معظمهم إلى ذكر المرسل والمرسل إليه (من / إلى) مع ما يناسب كليهما من الدّعاء، أو الوصف، أو مراعاة مقام المخاطب، ومن ذلك ما وصف به أبو محمد بن عبد البر أهل "بَرْبَشْتر" لإثارة نخوة الأندلسيين، وجذب انتباههم إلى القواسم المشتركة التي تقرّب المسافات بينهم، فبعد المسافة لا يعفيهم من مساندة إخوانهم، فابن عبد البر يقول على لسان أهل بربشتر: "من الثغور القاصية، والأطراف النائية، المعتقدين للتوحيد، المعترفين بالوعد والوعيد، المستمسكين بعروة الدين، المستهلكين في حماية المسلمين، المعتصمين بعصمة الإسلام، المتآلفين على الصلاة والصيام، المؤمنين بالتنزيل، المقيمين على سئة الرسول، محمد نبي الرحمة وشفيع الأمة، إلى مَنْ بالأمصار الجامعة، والأقطار الشاسعة، بجزيرة الأندلس من ولاة المؤمنين، وحماة المسلمين، ورعاة الدين، من الرؤساء والمرؤوسين، سلامٌ عليكم"(٤).

ومن ذلك أيضاً دعاء ثابت بن عبد الله في مقدمة رسالته للأمير المرابطي أبي الطاهر تميم بن يوسف بما يثير نخوته، ويستنهض حميته الدينية، لفك حصار سرَقُسْطة وحماية مسلميها حيث كتب: "من ملتزمي طاعة سلطانه ومستنجديه على أعداء الله ثابت بن عبد الله، وجماعة سرَقُسْطة من الجمهور فيها من عباد الله، أطال الله بقاء الأمير الأجل، الرفيع القدر والمحل، لحرم الإسلام يمنعه من كرب عظيم على المسلمين يزيحه عنهم ويدفعه "(٥).

¹⁾ ينظر: نفسه، ق٣/م١/٥٨، وق١/م٢/٢٢.

²⁾ ينظر: حضر، حازم، النثر الأندلسي في عصر الطوائئف والمرابطين، ص٣٦٣.

³⁾ ابن بسّام، الذحيرة، ق7/م١/٨٣.

⁴⁾ نفسه، ق7/م١/١٧٣، ١٧٤.

⁵⁾ مؤنس، حسين، الثغر الأعلى الأندلسي في عصر المرابطين، ص٤٤.

وقد يُقدِّم ذكر المرسل إليه ثم المُرسل، واختص بهذا الأسلوب المعتمد، وكاتبه أبو القاسم بن الجَدِّ^(۱) في الرسالتين الموجهتين إلى يوسف بن تاشفين لحضّه على الجهاد في الأندلس وترغيبه بالجواز إليها.

وربما لإقناعه بذلك قدّم الأهم وهو المرسل إليه ودُكِّر بأنه نائب خليفة المسلمين، وعليه واجبات من أهمها حماية المسلمين والدفاع عن الدِّين، ثم دُكِر من صفات المرسل ما يدّل على تقديره وخضوعه لدولة المرابطين إذ كتب المعتمد بن عباد: "إلى حضرة الإمام، أمير المسلمين، وناصر الدِّين، محيي دعوة الخليفة، الإمام أمير المسلمين، أبي يعقوب يوسف بن تاشفين من القائم بعظيم إكبارها، الشاكر لإجلالها، المعظم لما عظم الله من كريم مقدارها، اللائذ بحرمها المنقطع إلى سمو مجدها، المستجير بالله، وبطولها، محمد بن عبّاد"(۱).

ويلاحظ أن تلك المقدمات، تتسم بالإسهاب، في محاولة من الكتّاب لضمان انفعال المتلقي واستجابته لما يدعون إليه، وإقناعه بالأفكار الواردة واستمالته للجهاد، ولاستيفاء وجوه الموضوع كافة – أيضاً-، وربما لجذب انتباه المتلقي لسماع بقية أجزاء الرسالة.

أما ابن أبي الخِصال فقد بدأ خطبته في الحضّ على الجهاد، بما يتفق وأصول الخطابة الإسلامية، فقد بدأها بحمد الله، والتشهد، والصلاة على النبي الكريم فقد استفتحها قائلا: "الحمد لله الذي لا تُعدُّ سوابقُ نعمه، ولا تحدُّ علائق عصمة، ولا تُردُّ بوائق نقمه .. " (٣).

وقد تخلصوا من الصدور إلى الغرض المذكور بطريقتين (¹⁾: أولهما: ابتداء الخطاب وذلك بألفاظ معينة مثل: كتبت، كتابي، كتابنا، وثانيهما: ردّ الجواب مثل: قولهم: ورد كتابك أو وصل كتابك وقد يكون الخطاب بغير ذلك مثل فصل الخطاب بـ (أما بعد) (⁰⁾.

ومن الأمثلة على ابتداء الخطاب بـ (كتابنا) ثم الدعاء للمرسل إليه، وذكر مكان إرسال الرسالة (٦) وتاريخها، ما كتبه ثابت بن عبد الله أثناء حصار سرَ قُسْطة، وقد دعا للأمير المرابطي أبى الطاهر تميم بدعاء مؤثر موجّه لحضّه على الجهاد حيث قال: "كتابنا أيدك الله بتقواه، ووفقك

¹⁾ ينظر رسالة ابن الجد: مجهول، الحلل الموشية، ص٤٧.

²⁾ مجهول، الحلل الموشية، ص٥٤.

³⁾ ابن أبي الخصال، رسائل ابن أبي الخصال، ص٢٢٥.

⁴⁾ ينظر: الكلاعي، إحكام صنعة الكلام، ص٦٩-٧٠.

⁵⁾ نفسه، ص۸٥.

⁶⁾ لمزيد من الأمثلة على ذلك، ينظر: ابن حاقان، قلائد العقيان، ص٣٢٤، ٣٧٣، ومجهول، الحلل الموشية، ص٤٥.

لاشتراء دار حسناه، بمجاهدة عداه، يوم الثلاثاء السابع عشر من الشهر المبارك شعبان عن حال قد عظم بلاؤها"(۱).

ورسالة ابن الجَدِّ إلى أهل غرناطة على لسان أمير المسلمين علي بن يوسف يدعوهم الله بالمعلمين المحدة ونبذ الخصام حيث قال: "كتابنا عصمكم الله بتقواه، ويسرّكم لما يرضاه، وجنبكم ما يسخطه وينعاه، من حضرة مراكش – حرسها الله – يوم الجمعة التاسع عشر من شهر الصوم المعظم، سنة سبع وخمس ماية"(٢).

وقد لا نجد تحديداً لمكان كتابة الرسالة وزمانه، بل يتم التخلص إلى الموضوع بالبعدية، مثلما ورد في رسالة (^۳) ابن الجدّ إلى أمير المرابطين يوسف بن تاشفين، ورسالة ابن عبد البّر على لسان أهل "بَرْبَشْتر" لاستنهاض وحضّ كافة المسلمين على الجهاد حيث قال بعد عنوانها: "أما بعد، حرسكم الله بعينه التي لا تنام، فإنّا خاطبناكم مستنفرين، وكاتبناكم مستغيثين"(^٤).

وقد تأتي عبارة (كتبت، كتابي، كتابنا) لبيان سبب كتابة الرسالة أو بيان الدافع والمحرك لكتابة الرسالة، من مثل قول ابن طاهر في إحدى رسائله: "كتابي بعد أن وقفت على كتاب فلان الذي أودعه ما ودّع من حيات"(٥)، وقد يكون ورود كتاب من أحد الأصدقاء سبباً في الردّ عليه بكتاب آخر من مثل قول ابن طاهر: "ورد كتابك بالخطب الأبقع والحادث الأشنع، الجاري على المسلمين"(١).

وقد يبين الكاتب لماذا يكتب؟ وكيف؟ بعد ابتداء الخطاب، من مثل قول الهَوْزني، وكتابي عن حالة يشيب لشهودها مفرق الوليد"(٧).

وقد ختم الكتّاب الأندلسيون رسائلهم بالخاتمة المناسبة لها، إذ توافقت مع موضوعها في الحض على الجهاد، أو الدعوة للوحدة، وخُتمت بالسلام، ومن ذلك ما ختم به المعتمد بن عباد رسالته إلى أمير المرابطين يوسف بن تاشفين فبعد أن استنجد به، وحضّه على الجواز للجهاد

¹⁾ مؤنس، حسين، الثغر الأعلى الأندلسي في عصر المرابطين، ص٤٤.

²⁾ ابن خاقان، قلائد العقيان، ص٣٣٣.

³⁾ ينظر: مجهول، الحلل الموشية، ص٤٧.

⁴⁾ ابن بسّام، الذخيرة، ق٣/م١/١٧٤.

⁵⁾ نفسه، ق۳/م ۸٦/۱.

⁶⁾ نفسه، ق۳/م ۱/۸۸

⁷⁾ نفسه، ق ۲ /م ۱ / ۸٤.

قال: ".. ولكم بذلك عند الله الثواب الكريم، والأجر الجسيم، ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم، والسلام الكريم على حضرتكم السامية، ورحمة الله وبركاته "(١).

واختار أبو القاسم بن الجدّ ما يناسب الحضّ على الجهاد، من دعوة للوحدة، لنصرة الإسلام، في ختام رسالته التي ألقها على لسان المعتمد والموجّهه إلى أمير المرابطين يوسف بن تاشفين حيث جاء في خاتمتها: "... والله يجمعنا على كلمة التوحيد ننصرها، ونعمة الإسلام نشكرها، ورحمة الله نتحدث بها وننشرها، والسلام الموصول الجزيل على أمير المسلمين، وناصر الديّن، ورحمة الله وبركاته "(٢).

وختم أبو القاسم بن الجدِّ رسالتيه إلى أهل إشبيلية، وإلى أهل غرناطة، على لسان أمير المسلمين علي بن يوسف، بما يتناسب مع مضمونهما من الدعوة إلى الوحدة، والتعاضد، والتكاثف، والصلاح فقد ختم رسالته إلى أهل إشبيلية قائلاً: "والله تعالى يَفيء بكم إلى الحسنى، وييسركم إلى ما فيه صلاح الدين والدنيا بقدرته"(٣).

وقد آثر ابن عطية ان يختم بالنظم، وذلك في رسالته إلى أمير المسلمين علي بن يوسف يحضّه فيها على استرجاع (ميورقة) إذ كان آخر أبياته (٤٠):

فلا زالَ جيشُ النَّصرِ يَقْدُمُ جَيْشَ ـــ هُ وتلقاه بالبُشرى وجوهُ العواقــــب

وقد يُنبه في الخاتمة إلى دور حاملي الرسالة، وذلك لدورهم في تقديم المزيد من التفاصيل، التي قد يتعذر ذكرها في الرسالة، ومن ذلك ما ختم به ثابت بن عبد الله رسالته إلى الأمير المرابطي أبي الطاهر تميم أثناء حصار الإسبان لسر قسطة حيث قال: "ومن متحملي كتابنا هذا، وهم ثقاتنا، تقف من كنه حالنا على ما لم يتضمنه الخطاب ولا استوعبه الإطناب بمنه، وله أتم الطول في الإصغاء إليهم، واقتضاء ما لديهم إن شاء الله تعالى، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته"(٥).

وقد نبه ابن أيمن لدور حامل رسالته إلى أمير المرابطين يوسف بن تاشفين - أيضاً -(٦).

¹⁾ مجهول، الحلل الموشية، ص٤٦.

²⁾ نفسه، ص٤٨.

³⁾ ابن خاقان، قلائد العقيان، ص٣٢٥.

⁴⁾ نفسه، ص٦٦٩.

⁵⁾ مؤنس، حسين، الثغر الأعلى الأندلسي في عصر المرابطين، ص٤٩.

⁶⁾ ينظر ذلك في: ابن بسام، الذخيرة، ق7/م7/٥٥٦، ٦٥٦.

ومال بعض الكتّاب في خاتمة رسائلهم إلى الدعاء لله تعالى، بكشف الغمة والكرب عن الأندلس والأندلسيين، مع التسليم بالقضاء والقدر، ومن ذلك ما ختم به أبوعبد الرحمن بن طاهر إحدى رسائله في وصف الثغور حيث ختم قائلا: "والله المرجو لكشف الغمة وتلافي الأمّة"(١)، وفي أخرى له، ختم داعيا الله "فمنه الغوث والانتصار، وعادة الإقالة إذا جدّ العثار"(٢).

وقد يقوم بعض كتّاب المصادر الأندلسية بحذف خواتيم بعض الرسائل، لا سيما إن كان فيها طول وإسهاب^(۳)، أو حين تتعدد رسائل الأديب الواحد، في الغرض الواحد، من مثل رسائل البزلياني في الدعوة للوحدة في الذخيرة^(٤)، وقد تحذف أيضاً طلباً للإيجاز، والاختصار، ولظنهم بأنها معروفة بين معاصريهم.

أما ابن أبي الخصال، ففي خطبته التي تداخل فيها الزّهد مع الحضّ على الجهاد، ختمها بوعظ قومه بأهمية الدعاء، وقرب الله سبحانه في المراقبة والاستجابة فقد ختم قائلاً^(٥):

"إن أبلغ الموعظة في القلوب وأو لاها بدرك المطلوب كلام علاَم الغُيوب، فإذا قُرئ القرآنُ فاستمعوا بيانَه واتبعوا قرآنه ﴿وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ ﴾ (٦)، ﴿وَقَالَ رَبُّكُمُ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ ﴾ (٧).

• الجمل الدعائية والمعترضة:

والمقصود بها اعتراض الكتّاب في رسائلهم بالدعاء بما يوافق المعنى ويناسب الخطاب $^{(\Lambda)}$ ، وقد كثرت الجمل الدعائية والمعترضة في رسائل الحضّ على الجهاد، ويمكن عدّها من أصول الكتابة النثرية عموماً.

كما أن لتلك الجمل قيمة أدائية فهي قد تخصص وقد توضح $^{(1)}$ ، وهي التي تكشف لنا عن عاطفة الكتاب وموقفه من الأحداث $^{(7)}$ ، وهي تدعم الأفكار وتعطي إشارة إلى تأرجح الكتّاب الأندلسيين بين الرغبة والرهبة $^{(7)}$ ، وهما الدافعان للدعاء أو الاعتراض $^{(3)}$.

¹⁾ ابن بسام، الذخيرة، ق٣/م١/٨٧.

²⁾ نفسه، ق۳/م۸/۸۸.

³⁾ من مثل رسالة ابن عبد البر على لسان أهل "بربشتر"، ينظر: ابن بسام، الذحيرة، ق٣/م١٧٩/١.

⁴⁾ ينظر: ابن بسام، الذخيرة، ق1/م1/٦٣٩.

⁵⁾ ابن أبي الخصال، رسائل ابن أبي الخصال، ص٥٢٩.

⁶⁾ البقرة، ١٨٦.

⁷⁾ غافر: ٦٠.

⁸⁾ ينظر: الكلاعي، إحكام صنعة الكلام، ص٧٣.

وقد حرص الكتّاب الأندلسيون في عصري الطوائف والمرابطين في ثنايا حضّهم على الجهاد أن يتناسب الدعاء مع المعنى المراد، ومن ذلك أنهم إذا ذكرت الأندلس أو إحدى مدنها، توجهوا بالدعاء إلى الله أن يعصمها من كل شر، ويحميها من لظى أعدائها، وإن كانت قد سقطت بأيديهم دعوا الله بعودتها وإن ذكر العدو كشفوا عن شعورهم وعاطفتهم تجاهه فدعو عليه بالهلاك.

ومن ذلك ما ورد في رسالة ابن أيمن التي كتبها على لسان المتوكل والمرسلة إلى أمير المرابطين يوسف بن تاشفين لحضّه على الجواز للأندلس والجهاد فيها حيث قال: "... فقد كانت طوائف العدو المطيفة بها – أهلكهم الله – عند إفراط تسلطها ... ومن قبل هذا ما كنت خاطبتك – أيدك الله – بالنازلة في مدينة قورية – أعادها الله - ... وحصلت في يد العدو – قصمه الله – مدينة سرُيّته "(٥).

وهم في مخاطبتهم لبعضهم في الرسائل الإخوانية للحض على الجهاد، أو للدعوة للوحدة دعوا لبعضهم البعض بالعزة والتأبيد من الله سبحانه، ولعدوهم بالهلاك والدّمار، وفي ذلك إشارات إلى تديّن الأندلسيين ومحاولتهم التنفيس عن عواطفهم المتأججة، وموقفهم في الحياة من أنفسهم، ومن أعدائهم، ومن ذلك ما ورد في رسالة أبي عبد الرحمن بن طاهر: "كتابي – أعزتك الله – وقد ورد كتاب المنصور ملاذي المعتد بك – أبدك الله – أودعه ما ودّع من حياة ... وغرسيه – دمّره الله – بسرَقُسُطة، كذلك رُدْمير – أهلكه الله – بوشقة"(١).

وغني عن البيان القول بإدراك الكتّاب الأندلسيين عند مخاطبتهم لمن هو أعلى شأنا منهم، وجوب استمالته وتأكيد الولاء له، فيعترضون بالدعاء له بالتأييد والعزة والطمأنينة، ومن ذلك ما ورد في رسالة ابن عطية لأمير المسلمين علي بن يوسف لحضّه على استعادة (مَيُورقة) حيث قال: "و إني - أقرّ الله عينك - لا تردد وقد قصّر عن تململي السليم "($^{(V)}$)، وقد تكون الجمل

¹⁾ ينظر: نفسه، ص٧٢-٧٧.

²⁾ ينظر: عبيد، محمد صابر، شعرية القصيدة العربية الحديثة، غيوم للنشر، بغداد، ٢٠٠٠، ص٢٦٤، ١٦٧.

³⁾ ينظر: عياط، حامد كساب، أدب الجهاد في الأندلس في عصر المرابطين، رسالة ماجستير، الجامعة الأردنية، ١٩٨٣، ص٢١٦. ٢١٦.

⁴⁾ ينظر: خضر، حازم، النثر الأندلسي في عصر الطوائف والمرابطين، ص٣٦٨.

⁵⁾ ابن بسام، الذخيرة، ق7/م7/٢٥٤، ٦٥٥.

⁶⁾ ابن خاقان، قلائد العقيان، ص١٧٣، ١٧٤.

⁷⁾ نفسه، ص٦٦٧.

اعتراضية غير دعائية ومن ذلك تكرير ابن عبد البّر لجملة - معشر المسلمين - أربع مرات (١) منادياً ومخصصاً المسلمين للجهاد لاستعادة بر بُشْتر.

وقد تصرّف كتّاب الرسائل الأندلسيون، بما يناسب موضوع الرسالة، فإن كان مضمون الرسالة الدعوة للوحدة، جاءت الجمل المعترضة بما يناسبها من الدعاء ومن ذلك قول أبي القاسم بن الجد مخاطبا أهل إشبيلية على لسان أمير المسلمين علي بن يوسف: ".. ويسركم – عن الاتفاق والائتلاف – لما يرضاه"(٢).

وفي بعض الأحيان قد تخلو رسالة الحضّ على الجهاد من الجمل المعترضة، كما في الرسالة الهورُزنية (٢)، وربما يعود ذلك إلى حدّة انفعال الهورُزني وتأثره الشديد بأحداث "بَربْشُتر"، واتصافه بالصراحة والجراءة، وثقته بمكانته لدى المعتضد، ربما كل ذلك جعله يتجاوز تلك الظاهرة.

التنويع بين الشعر والنتر:

إنّ قدرة كتّاب الرسائل الأندلسيين في عصري الطوائف والمرابطين على تطويع فنيّ الشعر والنثر في كتاباتهم دليل على سعة ثقافتهم، وتعدّد مواهبهم، ووعيهم العميق بأهمية الأدب وأثره في المخاطبين، وفي إقناع المترددين، وسدّ الذرائع أمام المتخاذلين.

و لا تظن الباحثة أنهم نو عوا بين الشعر والنثر في رسائلهم؛ ليستعرضوا ثقافتهم ويفخروا بها (٤)، فهذا ليس ميدانه؛ لأن طبيعة غرض الحض على الجهاد لا تحتمل ذلك، من الممكن أن يكون الهدف من التنويع إثارة انتباه المتلقي ودفع السأم عنه (٥)، وجذبه لفكرة الجهاد، واشعال نخوته له.

أما الشعر المُضمَّن فقد يكون من تأليف الكاتب نفسه كما في الرسالة الهَوْزنية (٢)، وفي رسالة ابن عطية على لسان أهل (مَيُورقة) (٧)، لا يكون من تأليف الكاتب بل لغيره، لكن يورده لخدمة النص، ودعم فكرته ولضمان أكبر قدر من التأثير على المتلقي.

ومن ذلك تضمين ثابت بن عبد الله بيت شعر للنابغة الذبياني يهجو فيه النعمان، قال فيه^(١):

¹⁾ ينظر: ابن بسام، الذخيرة، ق٣/م١/٧٣١-١٧٨.

²⁾ ابن خاقان، قلائد العقيان، ص٣٢٤.

³⁾ ينظر: ابن بسام، الذخيرة، ق7/م١/٨٣-٩٩.

⁴⁾ ينظر: حضر ،حازم، النثر الأندلسي في عصر الطوائف والمرابطين، ص٣٧٥.

⁵⁾ ينظر: نفسه، ص٣٧٥.

⁶⁾ ينظر: ابن بسام، الذحيرة، ق7/م١/٨٨.

⁷⁾ ينظر: ابن حاقان، قلائد العقيان، ص٦٦٨.

ونلمس في هذا التضمين ظلالاً من التحفيز، وربما التعريض بقوة المرابطين، فقد قيل أنهم حاولوا فك حصار سرَقُسْطة وفشلوا في ذلك، لذا أوصى الكاتبُ الأمير أبا الطاهر تميم أن لا يكون كمن قيل فيه (٢):

وقد استبدل ثابت بن عبد الله (ثمّ) بـ (و) وحذف حرف الجر (من)، وقد يكون لحالة الانفعال، والحصار الشديد التي عاشها ثابت بن عبد الله دور في ذلك، ومع ذلك فقد امتلك ثابت بن عبد الله شخصية جريئة اتسع لها صدر المرابطين.

أما أبو عبد الرحمن بن طاهر فقد قال واصفا: "وما قصر القائد الأعلى في الجدِّ والتشمير والاحتفال بالأبطال المغاوير، حتى بلغ بنفسه أبلغ المجهود "والجود بالنفس أقصى غاية الجُودِ" (٣).

وفي ذلك تضمين للشطر الثاني من قول صريع الغواني مسلم بن الوليد مادحاً (٤): تجودُ بالنَّفس إذ أنتَ الظَّنينُ بهَ والجودُ بالنَّفس أقصى غايةِ الجودِ

وقد نثر أبو عبد الله بن أبي الخِصال بيتاً من الشعر لأبي نواس وضمّنه خطبته حيث قال ابن أبي الخِصال: "وذاد الطّير عَنْ خُلو ثِمارها"(٥). وهذا محلول من بيت لأبي نواس يقول فهه(١):

لا أذودُ الطيرَ عن شجـــر قد بلوثتُ المرَّ من تُمـــرهُ

والهَوْزني يصف الحرب بالعروس التي تستميل الأغرار، وتغريهم حتى إذا خاضوها وجدوها عجوزاً شمطاء، عبوساً تقطف الأعمار، حيث قال الهَوْزني: "والحربُ في اجتلائها حسناء عروسٌ تُطبّى الأغمار برتّنها، وفي بنائها شمطاء عبوسٌ تختلي الأعمار غرثها"(٧).

وكأنه نثر رأي عمرو بن معد يكرب عندما سئل عن الحرب فتمثل قول الشاعر (١):

¹⁾ النابغة، ديوان النابغة الذبياني، تحقيق وشرح كرم البستاني، دار صادر للطباعة والنشر ودار بيروت للطباعة والنشر، بيروت، ١٩٦٣، ص٩٩.

²⁾ مؤنس، حسين، الثغر الأعلى الأندلسي في عصر المرابطين، ص٤٧.

³⁾ ابن خاقان، قلائد العقيان، ص١٩٥.

⁴⁾ صريع الغواني، مسلم بن الوليد الأنصاري. (ت ٢٠٨هـــ)، شرح ديوان صريع الغواني مسلم بن الوليد الأنصاري، تحقيق الدكتور سامي الدّهان، ط٣. دار المعارف، مصر، ص١٦٤.

⁵⁾ ابن أبي الخصال، رسائل ابن أبي الخصال، ص٢٢٥.

⁶⁾ أبو نواس، ديوان أبي نواس، دار صادر للطباعة والنشر، دار بيروت للطباعة والنشر، بيروت، ١٩٦٢، ص٣٠٨.

⁷⁾ ابن بسّام، الذحيرة، ق7/م١/٥٨.

الحربُ أولُ ما تكون فَتيّــــــــــة تسعى بزينتها لكلِّ جَهُ ولِ حتَّى إذا استعرت وشُبّ ضِرامُهِ عادت عجوزاً غير ذاتِ خليالِ شمطاء جزت رأسها وتنكرت رت مكروهة للشمِّ والتقبيل

وربما ذكرنا قول المعتمد بن عبّاد في رسالته إلى أمير المرابطين يوسف بن تاشفين حين قال: "وتوالى علينا هذا العدو المجرم اللعين أذفنش وأناخ علينا بكَلْكَلِهِ، ووطئنا بقدمه "(٢). بقول امرئ القيس في معلقته يصف الليل (٣):

فقلتُ له لمّا تمطّى بصُلْبِ فَقَلتُ له لمّا تمطّى بصُلْبِ فَقَلتُ له لمّا تمطّى بصُلْبِ فَقَلتُ له لمّا تمطّى

ويلاحظ أن تضمين الرسائل لأبيات شعرية لم يكن ديدنا لكاتبيها، فهناك رسائل عديدة خالية من الشعر⁽³⁾، فالتتويع بين الشعر والنثر لم يصل إلى حد الظاهرة كما رأى أحد الباحثين⁽⁰⁾، بل وُجد حسب حاجة النص وموهبة الأديب، وقناعته باللون الأدبي الأفضل في إيصال أفكاره، وإقناع المتلقين بها، والتأثير فيهم، وقد يكون للواقع المتردي أثر في إنكفاء شعر الحض على الجهاد عن موائد حكام متفرقين أو حكام متدينين.

• الاقتباس والتضمين:

يبدو تأثر كتّاب الرسائل والخطب في عصري الطوائف والمرابطين جليا بالقرآن الكريم والحديث الشريف، وذلك لارتوائهم من معينهما الثر منذ الصغر، فقد كانت علومه وعلوم الحديث القاعدة التي ينطلق منها المتعلم آنذاك؛ للتزود ببقية علوم عصره.

¹⁾ ابن قتيبة، أبو محمد عبد الله بن مسلم، الشعر والشعراء، طبع في مدينة ليدن بمطبعة بريل سنة ١٩٠٢، ص٢٣٠.

²⁾ مجهول، الحلل الموشية، ص٤٦.

³⁾ بن كيسان، أبو الحسن، شرح معلقة امرئ القيس، ط١، تحقيق د. نصرت عبد الرحمن، دار البشير، عمان، ومؤسسة الرسالة، بيروت، ١٩٩٩، ص٨٢.

⁴⁾ من ذلك — مثلا-: رسائل الحضّ على الوحدة والتعاضد، ينظر: ابن بسام، الذخيرة، ق ١/م٢٧/٢، ٦٣٧-٦٤١، وابن خاقان، القلائد، ص ٣٢٣،٣٣٣، ومن رسائل الحضّ على الجهاد، ينظر — مثلا -: رسالة ابن عبد البر ورسالة ابن أيْمن ورسالة المعتمد وابن الجد إلى يوسف بن تاشفين، ينظر على التوالي: ابن بسام، الذخيرة، ق٣/م١/٧٣١-١٧٩، وق ٢/م٣/٦، ومجهول، الحلل الموشية، ص٥٥- ٤٧

⁵⁾ ينظر: حضر، حازم، النثر الأندلسي في عصر الطوائف والمرابطين، ص٣٦٩.

كما أن معظم الكتّاب كانوا من الفقهاء الذين تعمقوا في أمور الدّين، فضلاً عن أنهم كانوا يعبرون عن عقيدة المجتمع الأندلسي، فقد كان الدّين الإسلامي السلاح الذي يواجهون به أعداءهم، فالأندلس دار جهاد، والجهاد هو سنام الإسلام (١).

وقد أكثر الكتّاب الأندلسيون من الاقتباس من القرآن الكريم، وجاءت اقتباساتهم على ثلاث صور: أولها: إيراد الآيات في الرسائل بما يناسب المقام بنصّها، وثانيها: صياغة معنى الآيات بلغة الكاتب لتوظف في خدمة النص، وثالثها: اقتباس بعض المشاهد القرآنية وصياغتها بلغة الكاتب ثم إدراج الآيات المعنية بتلك المشاهد أيضاً.

وقد حرص الكتّاب الأندلسيون على ملاءمة الاقتباس لنسيج النص لشدّ خيوطه، فقد جاءت الاقتباسات في مكانها المناسب، من ذلك إشارة أبي القاسم بن الجدّ في رسالة على لسان المعتمد بن عبّاد إلى أمير المرابطين يوسف بن تاشفين، يحضنه فيها على الجهاد في الأندلس بعد تكالب الأعداء عليها، حيث قال: "فإن الله سبحانه أيد دينه بالاتفاق والائتلاف، وحرم مسالك ودواعي الاختلاف، وأنعم على عباده بأمير جديد و ﴿قَوْمٍ أُولِي بَأْسٍ شَدِيدٍ ﴾ (١)"(٣)".

وقد استأنف أبو القاسم بن الجد – أيضاً – حضه بآية كريمة تبين فضائل الجهاد وأثره على المسلمين، وفي أعدائهم، حيث قال: "هذه الجنة ادّخرها الله لظلال سيوفكم، وإجمال معروفكم، نستعين بالله وملائكته، وبكم على الكافرين، كما قال الله سبحانه، وهو أكرم القائلين: ﴿ قَاتِلُوهُمْ يُعَذِّبْهُمُ اللّهُ بِأَيْدِيكُمْ وَيُحْزِهِمْ وَيَنْصُرْكُمْ عَلَيْهِمْ وَيَشْفِ صُدُورَ قَوْمٍ مُؤْمِنِينَ ﴾ (٤)(٥)".

ومن أمثلة الصورة الأولى للاقتباس أيضا، توظيف البزلياني لآيات كريمة في دعوته لوحدة الصف وتكاثف الجهود؛ ليضمن قوة التأثير على المتلقين وحسن استجابتهم لدعوته، حيث قال مخاطبا بعض حكام الطوائف: "والانتهاء إلى حدود الله، والازدجار بزجره، والتأدب بأدبه، والائتمار بأمره، فإنه يقول عزَّ مِنْ قائل: "فاتقوا الله وأصلحوا ذات بَيْنِكم وأطيعوا الله ورسوله إنْ كُنتُمْ مؤمنينَ"(١) وقال: ﴿وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللّهِ جَمِيعًا ﴿(١)"(١).

¹⁾ ينظر: عبد المجيد، أبو سعيد محمد، أثر الاختلافات والتنازعات على وحدة الأمة الإسلامية، مجلة الشريعة والدراسات الإسلامية، جامعة الكويت، العدد ٦٩، السنة ٢٢، يونيو ٢٠٠٧، ص ٣٩٣.

²⁾ الفتح: ١٦.

³⁾ مجهول، الحلل الموشية، ص٤٧.

⁴⁾ التوبة: ١٤.

⁵⁾ مجهول، الحلل الموشية، ص٤٨.

⁶⁾ الأنفال: ١.

وقد اقتبس ابن أبي الخصال في خطبته التي حض فيها الأندلسيين على الجهاد الكثير من الآيات القرآنية (۱۳)، واختار ما يناسب أفكاره الواردة؛ لضمان حسن التأثير، والأثر في المستمعين له، ومن ذلك – مثلا – تعليله لتغيّر حال الأندلسيين من الظهور، والنصر، والخير إلى الفشل والهزيمة، والجفاف؛ وإرجاع سبب تغيّر أحوالهم إلى نفوسهم التي تغيرت مع الله، ومع عباده، حيث قال ابن أبي الخصال: "أقسم بالله ما انقلب حال الدّهر، ولا سئلبنا عادة الظهور

والقهر؛ ولا نَكَلَ الأبطالُ، ولا أخلفنا الغيثُ الهطال، ولا رُفعتْ علينا من الرُّعبِ جبالٌ لا تظهر ولا تُطال، ولا تُطال، ولا غير الله نعمنا، ولا خَذلنا ولا أسلمنا، إلا لما عَهدَ إلينا وأعلمنا، إذ يقول الله سبحانه: ﴿إِنَّ اللهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ (³⁾ و "إِنَّ اللهَ لا يظلمُ النَّاسَ شيئا ولكنَّ النَّاسَ أنفسهم يَظلمونَ "(٥)"(١).

أما الصورة الثانية للاقتباس فقد تمثلت في صياغة الكاتب لمعنى الآية بلغته، وقد يوردها بعد ذلك لتثبيت المعنى وقد لا يوردها، ومن ذلك ما ورد في رسالة أبي القاسم بن الجدّ في رسالته إلى أهل إشبيلية، متحدثاً بلسان أمير المسلمين علي بن يوسف آمرا إياهم بالوحدة والطاعة حيث قال: "فإذا وصل إليكم، وقرئ عليكم، فاقمعوا الأنفس الأمارة بالسوء، وارغبوا في السكون والهدوء"().

و هو بذلك ينظر إلى قوله تعالى: ﴿إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بالسُّوء إِلَّا مَا رَحِمَ رَبِّي ﴿(^)

وقول ابن أيْمن في استنهاضه ليوسف بن تاشفين لتدارك الأندلس: "وتتداركوها ركبانا ورجالا، وتنفروا خفافًا وَثِقَالًا» (٢)، وقوله تعالى: ﴿انْفِرُوا خِفَافًا وَثِقَالًا» (٢)، وقوله تعالى: ﴿فَإِنْ خِفْتُمْ فَرِجَالًا أَوْ رُكْبَانًا ﴾ (٣).

¹⁾ آل عمران: ١٠٣.

²⁾ ابن بسّام، الذخيرة، ق١/م٢/٦٣٨.

³⁾ يتظر – مثلا- في: ابن أبي الخصال، رسائل ابن أبي الخصال، ص٥٢٨، ٥٢٩.

⁴⁾ الرعد: ١١.

⁵⁾ الأنعام: ٤٣.

⁶⁾ ابن أبي الخصال، رسائل ابن أبي الخصال، ص٥٢٨.

⁷⁾ ابن خاقان، قلائد العقيان، ص٣٢٤.

⁸⁾ يوسف: ٥٣.

وقول الهَوْزني في رسالته إلى المعتضد: "وما أخطأ السبيل من أتى البيوت من أبوابها" (٤)، وهو ينظر لقوله تعالى: ﴿وَأَتُوا الْبُيُوتَ مِنْ أَبْوَابِهَا وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴾ (٥).

وقول ابن عبد البر في الحض على الجهاد بعد سقوط "بر ْبَشْتر": "ودماؤنا مطلولة، وحدودنا مفلولة، وأنتم عنا لاهون، في غمرة ساهون "(١). وهو يتمثل قوله تعالى: ﴿الَّذِينَ هُمْ فِي غَمْرَةِ سَاهُونَ﴾ .

وفي مشهد معبّر عن مقدار معاناة سكان سرَقُسْطة عند حصارها وحاجتهم للمساعدة، كتب ثابت بن عبد الله مصورا: "فترى الأطفال بل الرجال جُوَّعا يجرون، يلوذون برحمة الله

¹⁾ ابن بسام، الذخيرة، ق7/م7/007.

²⁾ التوبة: ٤١.

³⁾ البقرة: ٢٣٩.

⁴⁾ ابن بسام، الذخيرة، ق7/م١/٥٨.

⁵⁾ البقرة: ١٨٩.

⁶⁾ ابن بسام، الذحيرة، ق٣/م١/١٨٨.

⁷⁾ الذاريات: ١١.

⁸⁾ عبس: ۳۷.

⁹⁾ الحج: ٢.

¹⁰⁾ ابن بسام، الذحيرة، ق٣/م١/١٧٦.

ويستغيثون، ويتمنون مقدمك بل يتضرعون، حتى كأنك قلت اخسأوا فيها و لا تكلمون "(١)، وقد تمثل قوله تعالى: ﴿رَبَّنَا أَخْرِجْنَا مِنْهَا فَإِنْ عُدْنَا فَإِنَّا ظَالِمُونَ، قَالَ اخْسَنُوا فِيهَا وَلَا تُكَلِّمُونِ﴾ (٢).

والأمثلة على الاقتباس من القرآن الكريم بطرقه الثلاث كثيرة (٢)، يضيق بها الحصر.

وقد كان الحديث الشريف النبع الثاني الذي ارتوى منه الكتّاب الأندلسيون في عصري الطوائف والمرابطين؛ لذا اقتبسوا منه ما يزيد من تدقق العاطفة الدينية فيهم وفي المتلقين، فقوة الاقتباس نابعة من قوة مصدره، كما أن قوة العاطفة هي المسببة لانفعال المتلقي⁽³⁾، وأي اقتباس لآية أو حديث يساند الفكرة وقد يرصّن اللغة ويعزز نسيجها^(٥).

ولقد عمد الكتّاب الأندلسيون إلى اقتباس بعض العبارات من الحديث الشريف، وقلما أوردوا الحديث كاملاً، لالتزامهم بالمحسنات البديعية من ناحية، وحسب تقديرهم لحاجة النص من ناحية أخرى.

وكان البزلياني ممن أورد معظم نص الحديث، إذ كتب ناصحاً بالوحدة والتعاضد: "... وقال صلى الله عليه وسلم، لا تقاطعوا ولا تحاسدوا ولا تدابروا وكونوا عباد الله إخواناً وعلى طاعته أعواناً"(٦).

وقد قال - صلى الله عليه وسلم -: "لا تباغضواو لا تحاسدوا و لا تدابروا وكونوا عباد الله إخوانا و لا يحلُّ لمسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاثة أيام " $^{(\vee)}$.

أما أبو القاسم بن الجدّ فقد تصرف في نص الحديث بما يتوافق وفواصل نصّه، وتوالي أفكاره، فقال في رسالته على لسان المعتمد إلى أمير المرابطين يوسف بن تاشفين: "فجهاد لا يفتر، وجلاد يحزّ الغلاصم ويبتر، هذه الجنة ادّخرها الله لظلال سيوفكم، وإجمال معروفكم"(^).

وقد ورد عن الرسول - صلى الله عليه وسلم - أنه قال: "اعلموا أنَّ الجنَّة تحتَ ظِلالِ السيوفِ"(١).

¹⁾ مؤنس، حسين، الثغر الأعلى الأندلسي في عصر المرابطين، ص٤٦.

²⁾ المؤمنون: ۱۰۸،۱۰۷.

 ³⁾ للمزيد من الأمثلة ينظر: مؤنس، حسين، الثغر الأعلى الأندلسي في عصر المرابطين، ص ٤٤-٤٦، وابن بسام، الذخيرة، ق٣/م ١٧٦/، ١٧٤، ١٧٥، و ق٦/م ١٨٤/.

⁴⁾ ينظر: الجندي، على، شعر الحرب في العصر الجاهلي، ط٣، مكتبة الجامعة العربية، بيروت، ١٩٦٦، ص٣٨٥.

⁵⁾ ينظر: السعيد، محمد مجيد، ابن عطية الكاتب حياته ورسائله، مجلة مجمع اللغة العربية الأردني، العدد ٤٠، السنة الخامسة عشرة، حزيران، ١٩٩١، ص٣٤.

⁶⁾ ابن بسام، الذخيرة، ق ١/م/٢/٨٣٨.

⁷⁾ العسقلاني، أحمد بن علي بن حجر، فتح الباري شرح صحيح البخاري، المكتبة العصرية، بيروت، ٢٠٠١، ج٢/ رقم الحديث ٧٢٥٨، كتاب الأدب، باب ماينهي عن التحاسد والتدابر.

⁸⁾ مجهول، الحلل الموشية، ص٤٨.

وقد استند أبو عبد الله بن أبي الخصال إلى بعض الأحاديث الشريفة في خطبته التي حض فيها الأندلسيين على الجهاد، ومن ذلك قوله: "ألا تستوحشون لتباريح العصر، وركود ريح النصر، وتداعي أمم الكفر"(٢)، فقد تمثل بعض قول رسول الله – صلى الله عليه وسلم -: "توشك الأمم أن تداعى عليكم كما تداعى الأكلة إلى قصعتها، فقال قائل: ومن قلة نحن يومئذ؟ قال: بل أنتم يومئذ كثير، ولكنكم غثاء كغثاء السيل، ولينزعن الله من صدور عدوكم المهابة منكم وليقذفن الله في قلوبكم الوهن، فقال قائل: يا رسول الله، وما الوهن؟ قال: حب الدُّنيا وكراهية الموت"(٣).

وكأن ابن أبي الخِصال أراد أن يذكرهم بالحديث الشريف كله، إذ لمّح بعبارة منه (تَداعى الأمم)؛ ليصل إلى أن سبب ضعف الأندلسيين هو حبهم للدنيا، وكر اهيتهم للموت! لاسيما وأن خطبته قد تداخل فيها الزهد مع الحضّ على الجهاد بشكل كبير.

وقد اقتبس ابن أبي الخصال كثيراً من الأحاديث النبوية (٤)، ومنها أيضاً ما ورد في خطبته نفسها حيث قال: "واقتضى الدين الحنيف ديننا طالما مُطلِ ولُوي (٥) وبلغ مُلك أمته ماله من الأرض زُوي (٦) (٧) ".

وهو في هذا ينظر إلى قول رسول الله – صلى الله عليه وسلم – "رُويت ليَ الأرضُ حتَّى رأيتُ مشارقها ومغاربها، وأعطيتُ الكنزين.." (^).

صاغ ابن أبي الخِصال حديث رسول الله الآتي بلغته، ليبلغ الأندلسيين بأن حقيقة الإيمان هي الزهد بالدنيا، والإقبال على الآخرة وأن حبّ الدّنيا هو الداء؛ وفي سبيل هذه الفكرة اختصر وغيَّر فقال: "دخل حارثة الأنصاري^(۱) على النبي – صلى الله عليه وسلم- فقال له: كيف أصبحت يا حارثة؟ قال: أصبحت يا رسول الله مؤمنا حقا. قال رسول الله عليه

¹⁾ العسقلاني، فتح الباري شرح صحيح البخاري، ج٦/رقم الحديث ٣٤٨٦، كتاب الجهاد والسير، باب الجنة تحت بارقة السيوف.

²⁾ ابن أبي الخصال، رسائل ابن أبي الخصال، ص٥٢٨.

³⁾ أبو داود، سنن أبي داود، مراجعة وضبط وتعليق محمد محي الدين عبد الحميد، دار الفكر، بيروت، ج٣/ص١١١، كتاب الملاحم، باب في تداعي الأمم على الإسلام.

⁴⁾ ينظر: ابن أبي الخصال، رسائل ابن أبي الخصال، ص٥٢٧، ٥٢٣، ٥٢٨.

⁵⁾ لُوي: المَطْل، ينظر: ابن منظور، لسان العرب، مادة لوي.

⁶⁾ زُوي: جُمِعت، ينظر: ابن منظور، لسان العرب، مادة زوي.

⁷⁾ ابن أبي الخصال، رسائل ابن أبي الخصال، ص٢٣٥.

⁸⁾ ابن ماجه، أبو عبد الله محمّد بن يزيد القرويني، سُنن ابن ماجه، إشراف ومراجعة صالح بن عبد العزيز بن محمد الشيخ، دار السلام، الرياض، ودار الفيحاء، دمشق، ط١، ١٩٩٩، حديث رقم ٣٩٥٢، باب الفتن، ص٧٦٥.

⁹⁾ هو حارثه بن سُراقة بن الحارث بن عدي بن مالك الأنصاري الخزرجي، استشهد ببدر، ينظر ترجمته في: ابن الأثير، عز الدين أبو الحسن على بن محمد الجزري. (ت ٥٥٥هـــ)، أُسد الغابة في معرفة الصحابة، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، ١٩٨٩، ج٢١/٢٦، ترجمة رقم ٩٩٣.

وسلم-: إن لكل إيمان حقيقة، فما حقيقة إيمانك؟ قال: عزفت نفسي عن الدنيا. فقال رسول الله - صلى الله عليه وسلم-: بدأ بالدَّاء فحسمه"(١).

وقد صاغ ابن أبي الخِصال الحديث الشريف الآتي: "بينما رسول الله – صلى الله عليه وسلم – يمشي إذ استقبله شاب من الأنصار، فقال له النبي – صلى الله عليه وسلم – كيف أصبحت يا حارث؟ قال: أصبحت مؤمنا بالله حقا. قال: انظر ماذا تقول؟ فإن لكل قول حقيقة.

قال: يا رسول الله، عزفت نفسي عن الدنيا، فاسهرت ليلي، وأظمأت نهاري، وكأني بعرش ربي - عز وجل - بارزا، وكأني انظر إلى أهل الجنة يتزاورون فيها، وكأني انظر إلى أهل النار يتعاوون فيها، قال: الزم، عبدٌ نوّر اللهُ الإيمانَ في قلبه"(٢).

ولم يتوانَ الكتّاب الأندلسيون عن تضمين رسائلهم الأمثال والحكم، والمثل حُجة تقوم على المشاهده بين حالين، لاستنتاج نهاية احدها بالنظر إلى نهاية مماثلها، وله دور في إقناع المتلقين^(٣)، ويدل على عمق ثقافة الأديب ودقة ملاحظته، ونفاذ بصيرته.

ومن الأمثلة على توظيف المثل في رسائل الحضّ على الجهاد، قول ثابت بن عبد الله، حاضّاً الأمير أبا الطاهر تميم على الجهاد، لفك حصار سر قُسْطة: "فالآن أيها الأمير الأجل، هذه أبواب الجنة وأعلام الفتح قد طلعت، فالمنية ولا الدّنية"(٤).

"المنية و لا الدّنية" مثل نثري يضرب في تفضيل الموت بكرامة على العيش بمهانة (٥).

ويشير أبو محمد بن عبد البّر إلى انقلاب حال الأندلسيين، من بعد قوة ضعفاً وخذلاناً، والأندلسيون يلمسون ذلك ويدركونه، فقال: "...وفئتنا متناصرة، لا تُشلُّ لنا يد، ولا يُفلّ لنا حدّ حتى انقلبت العين، وبانَ الصبحُ لذي عينين "(1).

وهو يشير إلى المثل "قد بين الصبح لذي عينين" في ظهور الأمر كله وعدم استتاره (٧). وقد يتصرق الكاتب بالمثل فلا يورده بنصه، بل يحذف منه ويبدل فيه، ويغير من

عباراته، حسب ما يراه مناسباً لنصه، ومتانة نسجه، وروعة فواصله؛ لضمان أكبر قدر من

¹⁾ ابن أبي الخصال، رسائل ابن أبي الخصال، ص٥٢٧.

²⁾ ابن الأثير، أُسد الغابة في معرفة الصحابة، ج٢٦ (٤٢٥، ٤٢٦.

³⁾ ينظر: العمري، محمد في بلاغة الخطاب الإقناعي مدخل نظري لدراسة الخطابة العربية، الخطابة في القرن الأول نموذجاً، ط١، دار، الدار البيضاء، ١٩٨٦، ص٨٦، ٧٠.

⁴⁾ مؤنس، حسين، الثغر الأعلى الأندلسي في عصر المرابطين، ص٤٧.

⁵⁾ ينظر: البكري، أبو عبيد، فصل المقال في شرح كتاب الأمثال، حققه وقدم له الدكتور إحسان عباس والدكتور عبد المجيد عابدين، مؤسسة الرسالة، بيروت، ١٩٨٣، ص٢٩٠.

⁶⁾ ابن بسام، الذحيرة، ق٣/م١٧٤/.

⁷⁾ البكري، فصل المقال في شرح كتاب الأمثال، ص٦١، وينظر المثل نفسه: الميداني، مجمع الأمثال، ج٢/ص٩٩.

الأثر والتأثير، ومن ذلك ما كتبه أبو محمد بن عبد البّر على لسان أهل "بَرْبَشْتر" لحضّ الأندلسيين على الجهاد: "... والسعيد من وعظ بغيره والشقي من عميت عيناه، وصمّت عن الموعظة أذناه"(١).

وهو يتمثل بالمثل: "السَّعيد من وُعِظ بغيره، والشقيُّ من وعظ بنفسه "(٢).

وقد يكون التصرف بكلمة يتم تغييرها في المثل، مثلما فعل ابن عبد البر في الرسالة نفسها حيث قال: "غير أتا دنونا وبعدتم وشقينا وسعدتم، ورأينا وسمعتم وليس الخبر كالعيان"(")، ونص المثل كما ورد عند الميداني هو: "ليس الخبر كالمعاينة"(٤).

• الإيجاز والإطناب:

يبدو أنّ سمة الإطناب قد غلبت على نثر الحضّ على الجهاد، فقد استظل بظلاله معظم الكتّاب، فأمدهم بمساحات مقبولة ساعدت على إقناع المتلقين والتأثير فيهم، لا سيما وأن طبيعة الموضوع تقتضي مخاطبة العامة (٥)، والخاصة وترغيبهم بالجهاد، والاستنفار ولمّ الشمل، وترهيبهم من عواقب ترك الجهاد، وتراخي الهمة، وانقسام الصف، لذا كان على الكتّاب الإعادة والتكرير والإنذار بالترديد (٦).

والإطناب بلاغة (۱)، إن راعى مقتضى الحال، وحال الأندلس المتردية سياسيا واجتماعيا وعسكريا، اقتضت من الكتّاب أن يلتمسوا طريقاً لتفريغ غضبتهم، وامتعاضهم بل وسخطهم – أيضا – من تلك الأحوال، وحاولوا بأساليب القول المؤثرة كلها أن يقنعوا العامة، والخاصة بضرورة التحرك والجهاد، لتغيير ذلك الواقع المتردي، فوجدوا الإطناب مطية لهم ليضخموا الأحداث – أحياناً – ولتكرير المعانى بألفاظ مختلفة في أحيان أخرى.

وقد قلبوا الفكرة من وجوهها كافة، وساهم الاقتباس، والتضمين، ونثر بعض الأبيات الشعرية – أحيانا - في إيضاح المعاني وتكريرها، وربما كان أحد أهدافهم من الإطناب، أن لا

¹⁾ ابن بسام، الذخيرة، ق٣/م١/١٧٥.

²⁾ البكري، فصل المقال، ص٣٢٧.

³⁾ ابن بسام، الذخيرة، ق٣/م١/٩٧١.

⁴⁾ الميداني، مجمع الأمثال، ج١٨٢/٢، ولم أحده في فصل المقال، للبكري.

⁵⁾ ينظر: الكلاعي، إحكام صنعة الكلام، ص٩٠.

⁶⁾ نفسه، ص۹۰.

⁷⁾ ينظر: العسكري، أبو هلال الحسن بن عبد الله. (ت ٣٩٥هـ)، كتاب الصناعتين، ط١، حققه وضبط نصه الدكتور مفيد قميحة، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٩٨١، ص ٢١٠.

يتركوا لمتخاذل طريقاً يسلكه، ولا لجبان سلماً يصعده، بل احكموا نسج النص ليُؤثر ويقنع، وانتظروا أن تكون الكلمة سببا لفعل وسلوك.

وربما كان ميل الأندلسيين إلى الوضوح، وبعدهم عن التعقيد؛ من أسباب ميلهم للإطناب في رسائلهم، وخطبهم الحاضة على الجهاد، فقد عمدوا إلى تأكيد المعاني بزيادة الألفاظ وتفصيلها^(۱).

ويبدو أنهم – أيضاً – كانوا مغرمين بذكر التفاصيل، وقد كان الإطناب وسيلتهم لذلك، وقد استعرضوا ثقافتهم من خلاله (٢)، بعد أن تشكلت شخصيتهم الأندلسية المستقلة – تقريباً – عن المشرق.

و لا يمكن إغفال دور قوة العاطفة الدينية وصدقها، مما جعلهم يميلون لإيراد الحوادث وتفصيلها، وتكرير بعض المعاني بأثواب لفظية متعددة، وهذا يحتاج إلى ثبات العاطفة وصدقها^(٦).

وقد عمد بعض مؤلفي المصادر الأندلسية إلى إيراد فصول من الرسائل الطويلة، ربما دفعاً للملل الذي قد يتسلل إلى القارئ^(٤).

ومن الرسائل التي ظهرت فيها سمة الإطناب، الرسالة الهَوْزنية، فقد ذكر المعنى مجملاً في العبارتين الأوليتين ثم فصله؛ لينبه ويؤكد على فظاعة ما حصل بـ "بَرْبَشْتر" حيث وصف حال أهل "بربشتر" قائلاً: "تذرُ النساء أيامى، والأطفال يتامى، فلا أيّمة إذا لم تبق أنثى، ولا يتيم والأطفال في قيد الأسرى، بل تعمُّ الجميع جما جما فلا تخص، وتزدلف إليهم قُدُما قُدُما، فلا تتكص "(٥).

لقد فصل الهَو رُزني وكر ربعض المفردات، حتى يشعر المتلقون بأن البلاء قد شمل جميع من بـ "بربشتر" صغر أم كبر. وقد أطنب الهَو رُزني - أيضاً - في مدحه للمعتضد إذ كرر ذكر السمه (٦).

¹⁾ ينظر: ابن الأثير، ضياء الدين، المثل السائر، ٢٠٠/٠، وينظر – أيضاً –: خضر، حازم، النثر الأندلسي في عصر الطوائف والمرابطين، ص٣٧٧.

²⁾ ينظر: حضر، حازم، النثر الأندلسي في عصر الطوائف والمرابطين، ص٣٧٧، وينظر – أيضا-: القيسي، فايز، أدب الرسائل في الأندلس في القرن الخامس الهجري، ص٣٣٣-٣٣٥.

³⁾ ينظر: الشايب، أحمد، أصول النقد الأدبي، ص١٩٣-١٩٧٠.

⁴⁾ ينظر – مثلاً – في: ابن بسام، الذخيرة، ق٢/م١٨٤٨-٨٨، وق٣/م١١٧٣/١-١٧٩.

⁵⁾ نفسه، ق ۲ /م ۱ / ۸٤.

⁶⁾ ينظر في ذلك: نفسه، ق ٢ /م ١ /٨٨، ٨٩.

وتظهر سمة الإطناب – أيضاً – في رسالة أبي محمد بن عبد البر التي كتبها على لسان أهل "بَرْبَشْتر" يحض فيها الأندلسيين على الجهاد، ووصفها ابن بسام بأن فيها طُولاً، فذكر فصولاً منها، ولم يوردها كاملة (۱)، وقد قال ابن عبد البر على لسانهم واصفاً ما حلّ بهم من العذاب: "فأحاطت بنا كإحاطة القلادة بالعنق، يسوموننا سوء العذاب، بضروب من الحرب والحراب، آناء ليلها ونهارها، تصب علينا صواعقها، وترمي إلينا بوائقها... من انتهاك تلك النعم المدخرات، وهتك ستر الحُرم المحجبات، والبنات المخدرات ... قد غُلبوا على الأموال والأهلين، واستحكمت فيهم السيوف"(۲).

ويلاحظ أن جميع ما ذكره من تفاصيل يعد إطناباً لـ "يسوموننا سوء العذاب"، فقد أراد الإيضاح والتفصيل، فعمد إلى تكرير المعنى ليقر بالنفوس، ويتأكد الأثر.

ويلاحظ أن الإطناب عند كتّاب الحضّ على الجهاد لم يكن مخلا بالمعنى، بل مؤازراً له، ومؤكدا، وموضحا، ففي رسالة البزلياني التي دعا فيها إلى وحدة الصف، وذمَّ الذين يستقوون بأعداء أمتهم على أبناء جلدتهم فقال: "والذي يحملون من أوزارهم، وأوزار مع أوزارهم، ويحتقبون من أصارهم، تسليطُ النّصارى على المسلمين، وعيثهم في بلادهم يقتلون ويأسرون، فالأموالُ مستهلكة، والحرمات منتهكة، والدماء مهراقة، والنساء مستاقة"(٣).

فاستهلاك الأموال، وانتهاك الحرمات، وإهراق الدماء، وسوَّق النساء تفصيل وإيضاح للقتل والتتكيل والأسر، وهو في تأكيده للمعنى المراد؛ ولضمان التأثير، والإقناع، لجأ للإطناب وفعَّله ليحقق مراده النبيل.

وفي خطبة ابن أبي الخِصال، التي حض قيها الأندلسيين على الجهاد، وزهدهم بالحياة الدّنيا، ذكر الموت والفناء، وتحوّل الأجساد إلى تراب، لتكف نفوس الأندلسيين عن الدنيا، وتزهد بها، وتطلب الوصول للآخرة بصعود سُلم الجهاد في سبيل الله.

فقد قال: "لو صدقتم أجسادكم عن مُوحش مآلها، وتغيّر جمالها، وحؤول أحوالها، وانتقاص أجزائها وأوصالها، وتوديع الحياة وانفصالها لواجهتكم العبر، وشافهكم بيقينه الخبر "(٤).

¹⁾ نفسه، ق۳/م ۱۷۳/۱ - ۱۷۹.

²⁾ ابن بسام، الذحيرة، ق٣/م١/٥٧١.

³⁾ نفسه، ق ١/م٢/٩٣٩.

⁴⁾ ابن أبي الخصال، رسائل ابن أبي الخصال، ص٢٤٥.

فقد ساق لمعنى الموت، وتحول الجسد ألفاظاً عديدة، فالمآل الموحش حين يتغير الجمال ويذوب يكون الموت و (القبر)، عندها تتغير حال المرء، وتنتقص أجزاؤه، كل ذلك يكون بعد انفصال الحياة عن الجسد.

ومع أن الإطناب قد ساد في معظم رسائل الحض على الجهاد، فإن الإيجاز قد ظهر – أيضاً – فيها لكن بشكل أقل، ومن ذلك رسالة ابن عبد البر إلى أحد أصدقائه التي دعا فيها لوحدة الصف^(۱)، كما تُعدُّ رسالة ابن عطية في الحض على الجهاد^(۲)؛ لاستعادة (مَيُورقة) موجزة، إذا قيست بغيرها من الرسائل التي وردت سابقاً في الحض على الجهاد.

ومن المعلوم أن كليهما (الإطناب والإيجاز) بلاغة، على أن لا يكون هناك خلل في المعنى، وقد أحسن الكتّاب الأندلسيون في ذلك، فجاء إطنابهم تطويلاً غير ممل، وجاء إيجازهم بليغاً غير مخل و لا منقص.

• الألفاظ:

لاشك أن لجمال اللفظ وبنيته وجرسه، ودلالته الإيحائية، بل وتركيبه داخل نظم الكلام - أيضاً - أثراً في الإثارة والتأثير على المتلقى تشويقاً وانفعالاً^(٣).

فالبلاغة تكون في إيصال المعنى إلى القلب في لفظ حسن (ئ)، لذا كان النص الجيد، يتصف بجزالة الألفاظ وسهولتها، ووضوح المعاني دون توعر أو استكراه (٥)، وتؤثر الهيئة النفسية للكاتب عند اختياره لألفاظه؛ فهو في بحث دائم لإصابة المعنى المناسب، وقد تؤثر الصنعة البديعية في اختياره لألفاظه – أيضاً – (٦).

وقد مال كتّاب الحضّ على الجهاد إلى السهولة في الألفاظ، والوضوح في المعاني، دون اسفاف أو ركاكة، لأن الأندلسيين يميلون للوضوح ويأنفون من التعقيد والإغراب، لذا جاءت معظم نصوصهم جزلة الألفاظ سهلة، واضحة المعاني.

¹⁾ ينظر: ابن بسام، الذحيرة، ق٣/م١٧٣/١.

²⁾ ينظر: ابن حاقان، قلائد العقيان، ص٦٦٧.

³⁾ ينظر: ناجي، مجيد عبد الحميد، الأسس النفسية لأساليب البلاغة العربية، ص٧٠-٧٣.

⁴⁾ ينظر: الحميدي، تسهيل السبيل إلى تعليم الترسيل، ص٥.

⁵⁾ ينظر: العسكري، أبو هلال، كتاب الصناعتين، ص٨١.

⁶⁾ ينظر: عبد القادر، قرش، الصورة الفنية في الشعر الأندلسي في عهدي المرابطين والموحدي، ص٦٣.

ومن ذلك قول ابن طاهر في وصف الثغور الأندلسية، وحاضاً على الجهاد: ".. وتألمت لما يجري على المسلمين من نكد فاضح، وتلف فادح، فليت شعري أين البصائر؟ وحتّام تدور هذه الدوائر؟ على رمق الجزيرة وقد أشفى، أما أن للنصر أن يقع؟ وللداء أن يشفى؟ (١)".

ونلمس طابع السهولة في الألفاظ والوضوح في المعاني كذلك في رسالة المعتمد بن عبّاد لأمير المرابطين يوسف بن تاشفين يحضنه فيها على الجهاد إذ جاء فيها: "ونحن أهل هذه الأندلس ليس لأحد منا طاقة على نصرة جاره، ولا أخيه، ولو شاؤوا لفعلوا، إلا أن الهوان منعهم عن ذلك، وقد ساءت الأحوال، وانقطعت الآمال"(٢).

إن ألفاظ النص سهلة عبرت عن معانيها دون تكلف، أو تصنع ولنستمع إلى ابن أبي الخصال في خطبته يحض على الجهاد قائلا: "فاستقيلوا - رحمكم الله - عِثاركُم، واستقبلوا عدوكم وخُذوا ثاركم، وخَلدوا في صمُحفِ القبولِ آثاركم، وأخلصوا لله طاعتُكم، وحققوا إنابتكم وضراعتُكم"(٣).

فقد قصد ابن أبي الخصال إلى المعنى الواضح بألفاظ سهلة متأنقة بثياب البديع التي ساعدت في إغناء النص وتشكيله، والأمثلة على سهولة الألفاظ، ووضوحها كثيرة في نثر الحض على الجهاد (٤).

• السجع:

وهو صنعة لفظية تتوافق فيها بعض فواصل الكلام المنثور، وله لدَّة في القلوب والأذان ($^{(0)}$)، وبه يستطيع الكاتب شدّ انتباه المتلقين وإثارة توقعاتهم لفواصل آتية ($^{(1)}$)، وهو المقياس الذي قد يدل على سعة ثقافة الكاتب، وتمكّنه من اللغة وعمق مخزونه اللغوي ($^{(Y)}$).

¹⁾ ابن بسام، الذخيرة، ق٣/م١/٨٦.

²⁾ مجهول، الحلل الموشية، ص٤٦.

³⁾ ابن أبي الخصال، رسائل ابن أبي الخصال، ص٢٨٥.

⁴⁾ ينظر — ذلك — مثلا: مؤنس، حسين، الثغر الأعلى الأندلسي في عصر المرابطين، ص٤٧، وابن خاقان، قلائد العقيان، ص٦٦٧، وابن بسام، الذخيرة، ق٢/م٨/٨، وق١/م٢/٢٣، وق٢/م٢/٣٥.

⁵⁾ ينظر: الكلاعي، إحكام صنعة الكلام، ص١١٤، ١١٥.

⁶⁾ ينظر: أنيس، إبراهيم، موسيقي الشعر، ص١٨٠.

⁷⁾ ينظر: المقدسي، أنيس، تطور الأساليب النثرية في الأدب العربي، ط٦، دار العلم للملايين، بيروت، ١٩٧٩، ص٢١٣، وينظر – أيضاً –: سالم، زينب إبراهيم سليم، الحياة الأدبية في مدينة إشبيلية من الفتح الإسلامي حتى حروج المسلمين منها، حامعة النجاح الوطنية، فلسطين، رسالة ماجستير، ١٩٩٧، ص٢٥٦.

وللسجع إيقاع صوتي يبعث الموسيقى الداخلية في النص، ويحركه ويبلور معانيه، وله دور فعّال في شدّ النفس إلى النص برشاقة إيقاعه (١)، ولا يُذمّ إلا إذا جاء مُتكلفا وكان المعنى تابعاً له (7).

ويلاحظ ميل معظم كتّاب رسائل الحضّ على الجهاد للسجع في رسائلهم^(٣)، ولم يكن هدفهم في نثرهم المسجوع إثارة إعجاب المتلقين، ونيل المكانة الأدبية الرفيعة؛ لأن الخوض في الحضّ على الجهاد يحتاج إلى صدق العاطفة، وقوة البيان، ونبل الهدف، ومعظم الكتّاب كانوا من الوزراء والفقهاء الذين بلغوا المراتب العليا في مجتمعهم قبل حضّهم على الجهاد.

وربما كان هم الكتّاب من توظيف السجع في نثرهم هو إثارة مشاعر المتلقين، وإقناعهم بالتحرك والجهاد.

لقد دخلوا في الصنعة البديعية، لكنها لم تُطح بما أرادوا إيصاله من المعاني^(٤)، بل ساعدت الصنعة في بلوغ المعنى المناسب، بإيقاع موسيقى مؤثر.

ومن ذلك قول أبي محمد بن عبد البر على لسان أهل (بَرْبَشْتر) حاضاً مواطنيه على الجهاد: "فإنّا خاطبناكم مستفرين، وكاتبناكم مستغيثين، وأجفاننا قرحى، وأكبادنا حرّى، ونفوسنا منطبقة، وقلوبنا محترقة، على حين نشر الكفر جناحيه، أبدى الشرك ناجذيه، واستطار شرَر الشر، ومستنا وأهلنا الضرّ "(٥).

فقد نوع ابن عبد البر في فواصله السجعية، دون أن يؤثر ذلك على المعنى المراد، بل عبر عن معاناة البربشتيين، وحفز النفوس لمساعدتهم، وقد حقق السجع تتويعاً في الإيقاع الصوتى، وكانت حروف سجعه تريح الصدر بانطلاق الزفير منه.

ويصف أبو عبد الرحمن بن طاهر شعوره، وقد تداعت بعض الثغور أمام الأعداء، ويصف ذلك بسجع متواز وجناس ناقص والتزم فيه بما لا يلزم حيث يقول: "فإنه للقلوب مؤذٍ،

5) ابن بسام، الذخيرة، ق٣/م١/١٧٤.

¹⁾ ينظر: ناجي، مجيد عبد الحميد، الأسس النفسية لأساليب البلاغة العربية، ص٠٦، ٦٤.

²⁾ ينظر: الكلاعي، إحكام صنعة الكلام، ص٢٣٥، وابن الأثير، ضياء الدين، المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، ٢٧٦/١، ٢٧٧.

³⁾ ينظر: عوض الكريم، مصطفى، الأدب الأندلسي في عهد المرابطين، ص١٢٣، والقيسي، فايز، أدب الرسائل في الأندلس في القرن الخامس الهجري، ص٤٩٣.

⁴⁾ ينظر: الشــــــريف، الغوثي العربي، الأدب في المرية في عهد بني صُمادح، رسالة ماجستير، جامعة حلب، ١٩٨٧م، ص ٢٤٥، وينظر – أيضاً-: سلطاني، الجيلاني، اتجاهات الشعر في عصر المرابطين بالمغرب والأندلس، رسالة ماجستير، جامعة دمشق، ١٩٨٧، ص٢٢٨.

وللعيون مقذ، وللظهور قاصم، ولعرى الحزم فاصم الله السجع القاع حزينا، بإيقاع النون الساكنة (التتوين).

ومن ذلك أيضا قول ابن عطية حاضاً أمير المسلمين علي بن يوسف على الجهاد لاسترجاع (مَيُورقة)، واصفا ما آل إليه أمرها عند سقوطها: "ومزقهم السيّف كلَّ مُمزَّق، فلله أرحامٌ هناك تشقق، رحمهم الله ماتوا كراما، ولقاهُمْ نضرةً وسروراً وسلاما، وختم لنا بعدَهم بأحمد الخواتم، وأسندنا من أمره إلى عاصم"(٢)، ويلاحظ أن ابن عطية قد نوّع في فواصله دون النزام بحرف واحد طوال الفقرة.

ويبدو أن القول بعلو منزلة السجع في عصر المرابطين علوا كبيراً⁽⁷⁾، يحتاج إلى دراسة وتمحيص، فابن عطية – مثلاً – قد نوّع في فواصله – كما رأينا – ولم يلتزم بحرف واحد طوال الفقرة، وهو من أبرز كتّاب عصر المرابطين، وهناك نصوص أخرى تعزز ما ذهبت الباحثة إليه (٤).

و لا تجد الباحثة سجعاً متكلفا في النصوص النثرية التي وصلتنا في الحض على الجهاد، ربما لطبيعة الموضوع ذاته، ولوعي الكتّاب – أيضاً - وصدق عاطفتهم، مع تمكّنهم من لغتهم، وسعة ثقافتهم، مما مكّنهم من توظيف السجع في خدمة المعنى؛ لإحداث التأثير المتوقع في المتلقين.

الازدواج:

هو نوع من أنواع السجع، تتفق فواصله في أكثر من حرف، وقد ظهر الازدواج في معظم رسائل الحض على الجهاد، حتى كاد يرجح على السجع، فهويوافق الطبع ويساهم في إبراز المعنى بشكل مؤثر (٥)، ويحسِّن منثور الكلام (٦) بإيقاعاته التي تحمّس المتلقين، وتحريّك

¹⁾ نفسه، ق٣/م١/٨٨.

²⁾ ابن خاقان، قلائد العقيان، ص٦٧٧.

³⁾ ينظر: بروفنسال، ليفي، سلسلة محاضرات عامة في أدب الأندلس وتاريخها، ألقاها عامي ١٩٤٧ و ١٩٤٨، ترجمها محمد عبد الهادي شعيرة، راجعها عبد الحميد العبادي بك، المطبعة الأميرية بالقاهرة، ١٩٥١م، ص١٦.

⁴⁾ ينظر – مثلاً –: رسالة ثابت بن عبد الله، مؤنس، حسين، الثغر الأعلى الأندلسي، ص٤٤، ورسالتي أبو القاسم بن الجد، ابن حاقان، قلائد العقيان، ص ٣٢٣، ٣٣٣.

⁵⁾ ينظر: حضر، حازم، النثر الأندلسي في عصر الطوائف والمرابطين، ص٤٧١.

⁶⁾ ينظر: العسكري، كتاب الصناعتين، ص١٧٦، ٢٨٥.

نخوتهم، وتجذب أسماعهم، وقد تأسر نفوسهم، وتشوقهم لسماع المزيد، والازدواج يساعد على إضفاء جو انفعالي في النص - أحيانا -.

ومن ذلك قول ابن أبي الخصال في خطبته، داعيا الله، لاجئا إليه، لإصلاح نفوس قومه، حتى يُقبلوا على الجهاد حيث قال: "اللهمَّ إنا لفرضك مجتمعون، ولذكرك مستمعون، وبين يدي عزتك وجلالك خاضعون، وإليك يا ذا الرحمة التي وسعت كل شيء ضارعون، ولأبـــواب نصرك وفتحك مستفتحون، ولما فسد من أعمالنا بعونك، وتوفيقك، مستصلحون، وبدعائك مستصرون و لإجابتك منتظرون"(۱).

إن الازدواج يعزر الموسيقى الداخلية في النص، مما يرفع من وتيرة التأثير والانفعال لدى المتلقي، فانظر إلى وصف ابن طاهر لحال المسلمين، وقد بنى الفعل على المجهول مع أنه معلوم حيث قال عن الإسلام وأراد المسلمين: "فقد طُفئ مصباحه، ووُطِئ ساحه، وقُص جناحه، وهيض عضده، وغيض ثمده، إلى الله نفزع، وإليه نضرع"(٢).

ومن ذلك أيضا ما جاء في رسالة ابن عبد البر على لسان أهل (بَرْبَشْتر) حاضاً على الجهاد حيث يقول: "وقد ندب الله مسلمي عباده إلى الجهاد في غير ما آية من الكتاب، يضيق عن نصلها الخطاب، ترغيبا وترهيبا، فوعد المطيعين جزيل ثوابه، والعاصين أليم عقابه"(٣).

والأمثلة على انتشار الازدواج كثيرة (٤).

• الجناس:

التام منه يتفق ركناه في أنواع الحروف وأعدادها وهيأتها وترتيبها وله مردود على الجانب الصوتي في البنية العامة للكلمة ($^{(7)}$) والجناس بهذا يؤكد نغمة الكلمة، بإعادة اللفظ مع الختلاف المعنى، وفي ذلك ثراء للرنّة، بل ويزيد النص انسجاما ولحمة ($^{(V)}$)، وفي الإنسجام يكمن

¹⁾ ابن أبي الخصال، رسائل ابن أبي الخصال، ص٢٩٥.

²⁾ ابن بسام، الذخيرة، ق٣/م١/٨٦.

³⁾ نفسه، ق7/م١/٧٧١.

⁴⁾ للمزيد ينظر – مثلاً –: ابن بسام، الذخيرة، ق٣/م١/٨٠، وق٢/م١/٨٦، وق١/م٢/٦٣، ٦٣٨، ٦٤٠، ومجهول، الحلل الموشية، ص ٤٧، وابن خاقان، قلائد العقيان، ص٢٣٤.

⁵⁾ ينظر: السيوطي، حلال الدين، حنى الجناس، تحقيق ودراسة وشرح الدكتور محمد علي رزق الخفاجي، الناشر الدار الفنية للطباعة والنشر، ١٩٨٦، ص ٧٣، وينظر: ابن الأثير، ضياء الدين، المثل السائر، ٣٤٢/١.

⁶⁾ ينظر: شادي، محمد إبراهيم عبد العزيز، الصورة بين القدماء والمعاصرين، دراسة بلاغية نقدية، ص٦٧.

⁷⁾ ينظر: الطيب، عبد الله، المرشد إلى فهم أشعار العرب وصناعتها، ج٢٢٢/٢.

سر جمال النص. والجناس في تشابه إيقاع الكلمات، واختلاف معانيها؛ يساهم في إحداث ذلك الانسجام (١).

فالجناس يوقظ انتباه المتلقي، ويحفز حواسه في محاولة منه لإتمام المعنى المقابل للفظ، محدِّثا إيقاعاً مثيراً يحيط بالنص، ويرى د. محمد عبد المطلب أن التجنيس أقرب النمطيات إلى الناحية الصوتية الخالصة (٢).

وقد ظهر الجناس في نصوص عديدة من نثر الحض على الجهاد، لا سيما الناقص منه حيث كانت له اليد العليا في تلك النصوص.

ومن ذلك ما جاء في رسالة ابن الجدّ على لسان المعتمد بن عبّاد، حاضاً يوسف بن تاشفين على الجهاد، حيث قال: "وإن أردت الأخرى فجهاد لا يفتر، وجلاد يحز الغَلاصم ويبتر"(").

لقد ارتكز التركيب على صيغة المضارع (يفتر، يبتر)؛ لأن حاضر الأندلس آنذاك (عند كتابة الرسالة)، كانت بحاجة إلى قرار حاسم قاطع لا ضعف فيه ولا تردد. وقد دلت المجانسة بين اللفظين (يبتر وهو من القطع والاستئصال ويفتر والفتر هو الضعف) على حاجة الأندلس للخروج من ضعفها باستئصال عدوها.

وفي الرسالة ذاتها وفي موضع آخر يقول ابن الجَدِّ: "وقد طرأ على الإسلام حادث أنسى كل همّ، وهمّت النكبات بوقوعه وهم"(٤). وهو بهذا يكون قد زاوج، وجانس، واقتبس. فقد جانس بين همّ وهو الحزن و (همَّ) بمعنى نوى، وأراد، وعزم عليه.

فالمجانسة بين نضرع بمعنى خضع وذلّ، ونفزع أي نلجاً، أما الكروب فهي جمع الكرب وهو الحُزن والغَم، والمحروب هو المسلوب. وقد اتكا ابن طاهر على الفعل المضارع ليبرز حركة الفعل في الخضوع واللجوء. وعلى اسم المفعول حيناً آخر؛ ليبرز دلالة من وقع عليه فعل الفاعل (محروب، مكروب).

ولقد استغل ابن أبي الخِصال إيقاع الجناس في سياقات الوعظ؛ للتأثير على المستمعين وحثهم على التوبة، والإثارة انتباههم فقد خاطبهم قائلا: "لشدَّ والله ما زهدتُم وبخلتم، ولحق أن تَخالوا فيما خُولتم غير ما خِلْتُم"(۱).

¹⁾ نفسه، ۲/۳۶۲.

²⁾ ينظر: عبد المطلب، محمد، البلاغة والأسلوبية، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٨٤، ص٢١٨.

³⁾ مجهول، الحلل الموشية، ص٤٨.

⁴⁾ مجهول، الحلل الموشية، ص٤٧.

يبدو أن الأندلسيين قد ظنوا بما يمتلكونه من الدنيا أن الموت بعيد، وأن الجهاد عقبة في هذه الحياة، لذا استخدم ابن أبي الخِصال صيغة الماضي (خولتم / خلتم) لينبه على انتهاء الحدث وانقطاع الظن فالموت آتٍ لا محالة، وقد جانس ابن أبي الخِصال بين (خولتم) أي ملكك إياه وبين (خلتم) أي ظننتم.

حتى أثناء الحصار والضيق يُطلّ علينا الجناس من سرَ قُسْطة في رسالة القاضي ثابت بن عبد الله حاضاً الأمير أبا الطاهر تميم حيث كتب: "وإن من وهن الإيمان وأشد الضّعف الفرار عن الضّعف"^(۲)، فالضّعف خلاف القوة، والضّعف المِثل إلى ما زاد^(۳)، فإحساس القاضي ثابت بالضّعف أبرز حاجته إلى العدد الكثيف (الضّعف) للخلاص من المكابدة.

و الأمثلة على الجناس كثيرة (٤)، لا سيما الجناس الناقص، فقد غضوا الطرف عن الجناس التام، ربما لعدم ميلهم للتكلّف، أو التصنع كثيراً في نصوصهم، فجاءت قرائحهم بنصوص أدبية مزينة بالمحسنات البديعية التي تُلْبس معانيهم أجمل الثياب.

• التصوير الفنى:

إن التعبير عن المعاني هو تعبير عن موسيقى داخلية نفسية مضطرمة بالعاطفة، فعلاقة العاطفة بالخيال علاقة قوية؛ لأن الصورة تؤدي جانباً من وظيفة التعبير (٥)، ففي البيان ينكشف المعنى ويحضر في النفس (٦).

وقد لجأ بعض كتّاب الحضّ على الجهاد إلى رسم صورة حية للمشاهد المعاشة فكانت صوراً واقعية مؤثرة، فهذا القاضي ثابت بن عبد الله يرسم لنا مشهدا معبراً عن حال المدن التي تُحاصر في ذلك الزمان، حيث الجوع والألم المحيط بجميع أفراد المجتمع، يحدوهم الأمل بالتغيير والنّصرة. فوصنْفُ الواقع قد أغنى عن أي خيال حين قال: "فترى الأطفال بل الرجال

¹⁾ ابن أبي الخصال، رسائل ابن أبي الخصال، ص٥٢٦.

²⁾ مؤنس، حسين، الثغر الأعلى الأندلسي، ص٤٦.

³⁾ ينظر: ابن منظور، لسان العرب، مادة ضعف.

⁴⁾ للمزيد ينظر: ابن أبي الخصال، رسائل ابن أبي الخصال، ص٢٥-٥٢٧، وابن بسام، الذخيرة، ق١/م٢١/٦٢، ٦٤٠، وق٣/م١٧٨٨.

⁵⁾ ينظر: الشايب، أحمد، أصول النقد الأدبي، ص ٣٣-٣٥، ٢٢٣.

⁶⁾ ينظر: الحميدي، تسهيل السبيل، ص٥.

جُوّعا يجرون، يلوذون برحمة الله ويستغيثون، ويتمنون مقدّمك، بل يتضرعون حتّى كأنك قلت: أخسأوا فيها ولا تكلمون"(١).

ويذكرنا هذا بمشهد قرآني خاطب الله به من خقت موازينهم يوم القيامة وخسروا أنفسهم، والآية التي سبقتها مباشرة هي: قال تعالى: ﴿رَبَّنَا أَخْرِجْنَا مِنْهَا فَإِنْ عُدْنَا فَإِنَّا ظَالِمُونَ، قَالَ احْسَتُوا فِيهَا وَلَا تُكَلِّمُونِ ﴿ رَبَّنَا أَخْرِجْنَا مِنْهَا فَإِنْ عُدْنَا فَإِنَّا ظَالِمُونَ، قَالَ احْسَتُوا فِيهَا وَلَا تُكَلِّمُونِ ﴿ رَبَّنَا أَخْرِجْنَا مِنْهَا فَإِنْ عُدْنَا فَإِنَّا ظَالِمُونَ، قَالَ احْسَتُوا فِيهَا وَلَا تُكَلِّمُونِ ﴿ رَبَّا لَا تُكَلِّمُونِ ﴾ (٢).

وهو مشهد حواري ضجّت فيه الصورة الواقعية بالحركة المعبّرة فالأطفال والرجال من الجوع يجرون أنفسهم في مشهد مؤلم، والفعل (يلوذون) فيه طلب للحماية، وهو مشهد حركي له دلالة، أما الفعل (يستغيثون) و (يتضرعون) ففيهما دلالات صوتية حزينة لا تخفى.

ويشدنا ابن عبد البر إلى الواقع المرير لمدينة "بَرْبَشْتر" بعد استباحة النورمانديين لها بعد سقوطها، واصفاً فظاعة المجازر الدموية التي قاموا بها حيث قال: "وقد كَثر الضجيج والعويل والنياح، ودماؤهم على أقدامهم تسيل، سيل المطر بكلِّ سبيل، رؤوسهم قدّامهم تطير، وقلوبهم في أجسادهم تستطير، ولا مُغيث ولا مُجير "(٣).

ويلاحظ أن الفعل المضارع في النص السابق (تسيل، تطير، تستطير) قد أبرز الحركة، وساعد في زيادة الإيقاع الحركي للصورة، فبدت الصورة الحية مُجسدة للواقع، تتبض بالحياة، وتضج بالأحداث.

ولم تخلُ تلك الصورة من الصوت، صوت المجازر والواقع الأليم، والمعاناة الشديدة، وقد ذكر ابن عبد البر ثلاثا بثلاث فهناك ضجيج، وعويل، ونياح، وهو صوت متنام وحزين، ثمَّ هناك دماء غزيرة، ورؤوس تقطع، وقلوب تطير من الخوف.

ويتماهى الواقع مع الخيال في وصف ابن طاهر لحال الأندلسيين بعد سماعهم لأحداث (بَرْبَشْتر)، ففي القلوب حصى صغيرة رضتها الأسى على سبيل الاستعارة، وجنب الأندلسي قُضً فلم يرتح لحركة ولم يسكن لنوم، يقول ابن طاهر: "وأسى قد قرع حُصيّات القلوب فرضتها، وعدل عن المضاجع بالجنوب فأقضتها"(٤).

¹⁾ مؤنس، حسين، الثغر الأعلى الأندلسي في عهد المرابطين، ص٤٦.

²⁾ المؤمنون: ۱۰۸، ۱۰۸.

³⁾ ابن بسام، الذحيرة، ق٣/م١/٥٧١.

⁴⁾ نفسه، ق۳/م١/٨٨.

لقد تعددت مصادر الصورة الفنية في نثر الحض على الجهاد، وتنوعت أساليبها، تبعاً لسعة ثقافة الكاتب، وطبيعته النفسية، والبيئية (١).

ومن مصادر الصورة البيانية في نثر الحضّ على الجهاد: الواقع المعاش أي البيئة الأندلسية بما تحوي من طبيعة، وإنسان، ومجتمع، وعقيدة وغيرها، فعلاقة الأديب بمحيطه علاقة تأثر وتأثير.

ومن ذلك قول الهورْزني في رسالته الموجّه للمعتضد: "ولئن كان ليلُ الفساد مما دهم قد أغدِف $(^{(7)}$ جلبابه، وصباحُ الصّلاحِ بما ألمّ قد قُدّ $(^{(7)}$ إهابه $^{(1)}$.

فالفساد بما يحمل من ظلال سلبية تلون باللون الأسود فغدا ليلاً حالك السواد، والأندلس وقد تفككت وضعفت، كأن الفساد قد أرسل ثوبه الحالك عليها فغطاها، وصباح الصلاح بعد "بَرْبَشْتر" قد قُطع جلده!

أما وقد اتسعت أطماع الإسبان، وزادت قوتهم، واستطار شرّهم، فقد رصد ابن عبد البر ذلك بعد سقوط "بربشتر" فجعل للكفر جناحين انتشرا فوق الأندلس، وجعل الشرك إنسانا يبتسم بسرور، وشرر الشر ينتشر ويتسع، لذا اختار حرف الشين ليوحي بالانتشار والتفشي، حيث قال: "وأبدى الشرك ناجذيه، واستطار شرر الشر"(). وقد أحسن ابن عبد البر في الرسالة ذاتها إذ قال: "ولو كان شملنا منتظماً وشعبنا ملتئما، وكنا كالجوارح في الجسد اشتباكا، وكالأنامل في اليد اشتراكا، لما طاش لنا سهم "().

إنّ سر قوة الأندلس في وحدتها وتلاحم مجتمعها، كتلاحم أعضاء الجسد به، وكانتظام أصابع اليد فيها، جميعها تتبع إرادة واحدة، ولكن الأندلس بعد انقسامها إلى دول وطوائف، لم تعد كالجسد الواحد بل أجساداً متعددة، وإرادتها متعددة أيضاً.

¹⁾ ينظر: سلطاني، الجيلاني، اتجاهات الشعر في عصر المرابطين بالمغرب والأندلس، رسالة ماحستير، حامعة دمشق، ١٩٨٧، ص٢٥٣.

²⁾ أُغدف: الغُداف الغُراب، وقيل أُرسل. ينظر: ابن منظور، لسان العرب، غدف.

³⁾ قُدّ: القد هو القطع المستأصل والشق طولاً. ينظر: ابن منظور، لسان العرب، مادة قُدّ.

⁴⁾ ابن بسام، الذخيرة، ق7/م١/٨٦.

⁵⁾ ابن بسام، الذحيرة، ق٣/م١/٤٢١.

⁶⁾ نفسه، ق۳/م۱/۱۸۸.

إن حركة الأعداء ضد الأندلسيين غير مسيطر عليها، فهي قوية غير منتظمة قاسية كالبركان أو الطوفان، لذا يُحذر ابن عبد البر منهم، ومن الاستخفاف بقوتهم قائلاً: "فالحذر الحذر! فإنه رأس النّظر من بركان تطاير منه شرر مُلهب، وطوفان تساقط منه قطر مرهب "(١).

وأمير المرابطين يوسف بن تاشفين مطر يحيى الأندلس، وسُلم ترتقي به إلى الخير، بهذا وصف ابن الجدّ أمير المرابطين في رسالته التي حضّه فيها على الجواز للأندلس لجهاد الأعداء: "وقد جعلك رحمة يحيى غيثها ربوع الشريعة، وخَلقكَ سُلماً إلى الخير وذريعة "(٢).

وانعكست بعض الصور الاجتماعية في نثر الحض على الجهاد، ومن ذلك وصف الهورزني للحرب بالعروس التي تستميل الأغمار، ثم بعد اندلاعها تتحول إلى عجوز شمطاء مكروهة، وذلك لينفر من الحروب الداخلية بين ملوك الطوائف حيث قال: "والحرب في اجتلائها حسناء عروس تطبي الأغمار بزتها، وفي بنائها شمطاء عبوس تختلي الأعمار غرتها"(").

وقول ابن عبد البر على لسان أهل (بَرْبَشْتر): "والأئمة والمتدينون، والقومة والمؤذنون، يجرُّهم الأعلاج كما تجر الذبائح إلى الذابح"(1). وفي هذا حركة فيها ذل، واستسلام، وانقياد الضعيف للقوي، المذبوح للذابح، وفي هذا الوصف إثارة للمشاعر الدينية للمتلقين، لحملهم على التغيير والجهاد لتصويب الأوضاع.

وقد استفاد بعض الكتّاب من بعض العلوم والمبادئ العلمية المعروفة وقتئذ، فمن ذلك تصوير ابن أيْمن قلعة مدينة سُرته في قوله: "وهي مدينة كنقطة الدائرة، وواسطة القلادة، يُدركها من جميع نواحيها"(٥). وهو بذلك يريد أن ينبه أمير المرابطين يوسف بن تاشفين وهو يستنجده، بأن تلك القلعة رغم حصانتها ومناعتها وأهميتها سقطت بيد الإسبان، ليدرك مقدار ضعف الأندلسيين وحاجتهم للمساعدة والنجدة.

ويستطيع الكاتب - أي كاتب - أن يصل إلى المعنى المراد بطريق غير مباشر عن طريق الكناية، لاسيما وأنها جزء من قدرة الكاتب اللغوية، وتدل على تمكّنه من توسيع معنى الوحدات المعجمية⁽¹⁾.

¹⁾ ابن نفسه، ق۳/م۱/۱۷۸.

²⁾ مجهول، الحلل الموشية، ص٤٧.

³⁾ ابن بسام، الذخيرة، ق٢/م١/٥٨.

⁴⁾ ابن بسام، الذخيرة، ق7/م١/١٧٧.

⁵⁾ ابن بسام، الذحيرة، ق7/م7/000.

⁶⁾ ينظر: غاليم، محمد، التوليد الدلالي في البلاغة والمعجم، ط١، دار توبقال للنشر، المغرب، ١٩٨٧، ص٦.

ومن ذلك قول ابن عطية متحسراً على ما حل ب "مَيُورقة": "فيا لله لِمَا كانَ فيها من إعلان توحيد عاد هَمْساً"(١)، فقد كنّى عن الإسلام بالتوحيد، وفي موضع آخر في الرسالة ذاتها كنى عن النساء بالنجوم التي انتهب حرمها، إذ قال: "... ونجوم أصبح حَرَمُها منتهباً"(٢).

وأراد الهَوْزني أن يُكني عن النصر، بشيء محبوب مطوي تحت المكاره لأن النفس الإنسانية تكره الحرب والقتال، فقال: "ولربّ أملٍ بيّن أثناء المحاذير مُدْمَج، ومحبوب في طي المكاره مُدْرَج"(٣).

وكنّى ابن طاهر عن الذل بطأطأة الرّقاب، وكنّى المعتمد عنه بوطء القدم حيث قال ابن طاهر في وصف حادثة "بَرْبَشْتر": "فأطار الألباب، وطأطأ الرّقاب"(٤).

وكتب المعتمد لأمير المرابطين يوسف بن تاشفين: "وتوالى علينا هذا العدو المجرم اللعين أذفنش، وأناخ علينا بكلكه، ووطئنا بقدمه"(٥).

ولجأ ابن أيمن إلى الكناية ليعبر عن سيطرة الإسبان على الثغور، في مختلف الجهات فنارهم مشتعله للحراسة وللهجوم، حيث قال: "وقويت أطماعهم في افتتاح المدن، واضطرمت في كل جهة نارهم"(٦).

وكنّى ابن طاهر عن راحة البال والاسترخاء بحلّ الإزار في قوله: "وقبيحٌ على المسلم أن يحلّ إزاراً، ويسوّغ من الكرى غراراً، وإخوتُهُ المسلمون بين مشدودٍ بالإسار، أو جَزَر النيوبِ والأظفار "(٧).

أما قول ابن عبد البر على لسان أهل (بَرْبَشْتر): "وأجفاننا قرحى، وأكبادنا حرّى، ونفوسنا منطبقة"(^).

فقد كنّى عن كثرة البكاء بتقرح الأجفان، وعن الحزن بحرارة الكبد، وعن الاكتئاب بانطباق النّقس.

¹⁾ ابن خاقان، قلائد العقيان، ص٦٦٧.

²⁾ نفسه، ص٦٦٧.

³⁾ ابن بسام، الذخيرة، ق7/م١/٥٨.

⁴⁾ نفسه، ق۳/م ۱/۸۷.

⁵⁾ مجهول، الحلل الموشية، ص٤٦.

⁶⁾ ابن بسام، الذحيرة، ق7/م7/٢٥٤.

⁷⁾ ابن بسام، الذخيرة، ق٣/م١/٨٨.

⁸⁾ نفسه، ق7/م ١٧٤/١.

التعليل والاستدلال العقلى:

إنّ "اللغة في معظم تركيباتها تنطوي على جانب يتصل بالفكر وآخر يتصل بالوجدان، وقد يطغى أحدهما على الآخر بحسب الحالة"(١). فإن كان النثر هو لغة العقل(١) فالقياس العقلي وسيلة من وسائله التأثير على المشاعر والعقول، ووسيلة لتكثيف المعنى، بما يضفيه من دلالات وليحاءات(١).

أما غاية الاستدلال العقلي، فهي إقناع المخاطب بمضمونه باستخدام التعبير المباشر، ومن المعلوم أن طبيعة موضوع الحض على الجهاد تستدعي مخاطبة العقل والمشاعر للجهاد، أي للتغيير.

لا سيما وأن معظم كتّاب الحضّ على الجهاد، كانوا من الفقهاء مثل: الهَوْزني، وابن علي العقل واستقدام الدليل، والحجة والمقايسة، فجاءت عباراتهم دقيقة محكمة، لذا ظهر ما يسمى بالاستدلال العقلي في نثرهم الحاضّ على الجهاد.

ومن ذلك قول ابن عبد البر في رسالته التي كتبها على لسان أهل "بَرْبَشْتر" يحضّ فيها المسلمين على الجهاد، والتي وظف فيها أسلوب الشرط للإقناع، والاحتجاج العقلي حيث قال: "ولو لا فرطُ الدّنوبِ لمَا كان لريحهم علينا من هُبوب، ولو كان شملنا منتظما، وشعبنا ملتئما ... لمَا طاشَ لنا سهمٌ..." (3).

وفي الرسالة ذاتها اعتمد ابن البر أسلوب الشرط، طريقا للإقناع العقلي، مع التركيز على المقدمات المنطقية ونتائجها، حين قال: "وإنه إن استلبتِ الأطراف، لم تتعذر الأنصاف، والبعض سبب، والرأسُ من الدّنب"(٥).

وقد يتقدّم جواب الشرط على فعله وعلى أداة الشرط، وذلك لجذب أسماع المخاطبين وترغيبهم في الجهاد، ومن ذلك ما كتبه ابن طاهر: "...من الاستنفار لأمر هذا العدو الذي قد

¹⁾ عبد المطلب، محمد البلاغة والأسلوبية، ص١٤٤.

²⁾ ينظر: الشايب، أحمد، أصول النقد الأدبي، ص٩٠.

 ³⁾ ينظر: دعدور، أشرف علي، الغربة في الشعر الأندلسي عقب سقوط الخلافة، ط١، دار نحضة الشرق للطباعة والنشر والتوزيع،
 القاهرة، ٢٠٠٢، ص٢٠٤.

⁴⁾ ابن بسام، الذخيرة، ق٣/م١/١٧٨.

⁵⁾ ابن بسام، الذخيرة، ق٣/م١/١٧٩.

سحبَ في الجزيرة أذيالهُ وفوق للاستيلاء على حدودها نصاله، لمّا تحقق له أن العزائم عن مقارعته ناكلة والبلاد من أعداد تقاومه عاطلة "(١).

وقد أخر ابن أيْمن جواب الشرط – أيضا -، وأطال من جُمل فعل الشرط ليعزز أدلته التي تقنع أمير المرابطين يوسف بن تاشفين، بضرورة نصرة الأندلسيين، وأنه لا مناص له من ذلك، فقد كتب ابن أيْمن على لسان المتوكل: "لمّا كان نور الهدى – أيدك الله – دليلك وسبيل الخير سبيلك، ووضحت في الصبّلاح معالمُك، ووقفت على الجهاد عزائمك، وصح العلم بأنك لدعوة الإسلام أعز ناصر، وعلى غزو الشرك أقدر قادر، وجب أن تُستدعى لما أعضل من الداء، وتستغاث لما أحاط بالجزيرة من البلاء"(٢).

وقد تستخدم العلوم والمعارف المعروفة يومئذ للإقناع العقلي، فانظر إلى الهَوْزني مادحاً المعتضد؛ لاستمالته للجهاد حيث يقول: "فالثمرة من ساقها، والجياد على أعراقها"(")، في إشارة منه لدور والد المعتضد في محاولة توحيد الأندلس، ويكرر الإشارة ذاتها في الرسالة عينها إذ قال: "فإن المعادن لا تؤتى غير معهود فلزها، كما لا تصح الدوائر الا على نقطة مركزها"(1).

• الطباق والمقابلة:

الطباق "أن تأتي بالشيء وضده" (٥)، أمّا تعدّد الطباق في التركيب فمقابلة (٦). ويتمثل في الطباق والمقابلة عنصر من عناصر الإيقاع المعنوي، الذي يحقق نوعاً من التناسب بوجود التناقض (٧).

إن احتكاك المتناقضات في التركيب أو النص يجعله يموج بالحركة، حركة فكرية تجول في حنايا النص كله، كما أن توظيفهما يدل على حنكة الكاتب في التعامل مع اللغة (^).

ومن الأمثلة على المقابلة ما كتبه أبو عبد الرحمن بن طاهر بعد سقوط إحدى القلاع المنيعة: "وأرجو أن يتلافى جميعها من نظر أمير المسلمين – أيده الله – ما يُعيدها فيملأها خيلا

¹⁾ نفسه، ق۳/م۱/۸۸.

²⁾ نفسه، ق ۲ /م ۲ / ۲ م ۲ ، ۲ م ۲ .

³⁾ نفسه، ق7/م١/٨٨.

⁴⁾ نفسه، ق7/م١/٩٨.

⁵⁾ ابن الزّملكاني، التبيان في علم البيان، ص١٧٠.

⁶⁾ ينظر: ابن الأثير، ضياء الدين، المثل السائر، ١٤٤/٣.

⁷⁾ ينظر: عبد المطلب، محمد، البلاغة والأسلوبية، ص٢١٧.

⁸⁾ ينظر: أبو الرضا، سعد، في البنية والدلالة، ص٣٧، ٣٩.

ورجالاً، وينفر بهم خفافاً وثقالاً، عليهم من قُوّاده شيبُها وشبّانُها، وفيهم من أجناده زنجها وعُربانها"(۱).

وقد دلت مقابلات ابن طاهر على الشمول والإحاطة، للعدد والعُدة، وللأعمار والألوان والأجناس.

أما ابن أيْمن فقد وظف المقابلة لبيان تناقض السياسات بين الأندلسيين والإسبان فهو يقول: "ولم يزل دأبها التشطُّط والعناد، ودأبنا الإذعانَ والانقيادَ حتى استُصفيَ الطريفُ والتلاد، وأتى على الظاهر والباطن النفاذ"(٢).

ولحاجة الأندلسيين إلى النفرة والمساعدة بالعدد والعتاد، ولشرب الكتّاب من معين الثقافة نفسها، نجد تشابها في المقابلات بين ما ورد في رسالة ابن طاهر أعلاه، وبين قول ابن أيمن في رسالته: "وما هو إلا نَفَسٌ خافت، ورمقٌ زاهق، إن لم تبادروا بجماعتكم عجالاً، وتتداركوها ركبانا ورجالاً، وتتفروا نحوها خفافاً وثقالاً"(").

وقابل البزلياني عند تعداده لفوائد الاتفاق والوحدة، ووازن في جُمله، مما كثف من إيقاعها وأظهرها، لإقناع المتلقي بالإفكار الواردة فيها، وقامت واو العطف بدور الفصل من ناحية والربط من ناحية أخرى فالاتفاق: "أحمد فاتحة وخاتمة، وأرضى بادئة وعاقبة، وأسلمُ دنيا وآخرة"(٤).

وأفادت مقابلة السلب في رسالة ابن عبد البر على لسان أهل "بَرْبَشْتر" التكرير، والتأكيد، فقد اشترك طرفا المقابلة بالفعل نفسه، بيد أن الفعل الأول كان مثبتاً والثاني منفيا، كما أن وجود أداة شرط ربطت بين حدوث الفعل المثبت، وحدوث الفعل المنفي، حيث قال واصفا أهل (بَرْبَشْتر)، حاضاً الأندلسيين على الجهاد: "إن استُرحِموا لم يُرحموا، وإن استطعِموا لم يُطعموا، وإن استسقوا لم يُسقوا"(٥).

¹⁾ ابن خاقان، قلائد العقيان، ص١٩٤.

²⁾ ابن بسام، الذخيرة، ق7/م7/٢٥٤.

³⁾ نفسه، ق7/م7/007.

⁴⁾ نفسه، ق ١ /م٢ / ٦٤١.

⁵⁾ ابن بسام، الذخيرة، ق٣/م١/١٧٦.

وقوله في الرسالة ذاتهامقابلاً: "وقد ندب الله مسلمي عباده إلى الجهاد في غير ما آية من الكتاب، يضيقُ عن نصبِها الخطاب، ترغيباً وترهيباً، فوعد المطيعين جزيل ثوابه، والعاصين أليم عقابه"(۱).

وقوله معتمداً على حدّية التناقض في المقابلة؛ ليعكس حجم الصراع، ويثير الحواس لتشط، وتشارك في الدفاع عن الوجود الأندلسي فخاطبهم قائلاً: "غير أنّا دنونا وبعدتم، وشقينا وسعدتم، ورأينا وسمعتم ... ولقد آن أن يبصر الأعمى وينشط الكسلان ويستيقظ النومّان ويشجع الجبان "(۲).

وهناك أمثلة أخرى على المقابلة^(٣)، أما أمثلة الطباق في نثر الحضّ على الجهاد، فقليلة إذا ما قيست بأمثلة المقابلة، وربما دلّ هذا على إدراك الكتّاب الأندلسيين لقدرة المقابلة على استيعاب انفعالاتهم، وشدة حاجتهم للإقناع والتأثير، كما أن تأثرهم بالحدث جعلهم يجهدون في صياغته بأكثر من طريق، وساعدتهم قدرتهم اللغوية وغناها على ذلك، كما أن المقابلة تحقق جرساً صوتياً وإيقاعيا أشمل من الطباق.

وممن طابق ابن أيْمن في رسالته على لسان المتوكل إلى أمير المرابطين يوسف بن تاشفين، إذ طابق بين اسم فاعل وآخر مثله ليدل على شمول المكان بالضرر حيث يقول: "يُدركها من جميع نواحيها، ويستوي في الاستضرار بها قاصيها ودانيها"(٤).

ويطابق ابن عبد البرَّ ليشمل الزّمان حيث قال على لسان البربشتيين عن عذابهم على أيدي النورمانديين "يوسموننا سوء العذاب، بضروب من الحرب والحراب، آناء ليلها ونهارها"(٥).

ويطابق ابن طاهر ليحيط بالصوت جهره وسرّه حيث يقول: "وقد امتطى العزم ظهراً، واستشعر النصيحة سراً وجهراً" (٢).

¹⁾ نفسه، ق۳/م ۱۷۷/۱.

²⁾ نفسه، ق۳/م ۱/۹۷۱.

³⁾ للمزيد ينظر: ابن أبي الخصال، رسائل ابن أبي الخصال، ص٢٤٥، ومجهول، الحلل الموشية، ص٤٧.

⁴⁾ ابن بسام، الذحيرة، ق7/م7/000.

نفسه، ق۳/م ۱/۰۷۸.

⁶⁾ نفسه، ق۳/م ۸۷/۱.

التقديم والتأخير:

وقد استخدم بعض كتاب الحض على الجهاد ظواهر بلاغية، لإقناع المخاطبين والتأثير فيهم كالتقديم والتأخير (١)، ومن المعلوم أن أي تغيير في النظام التركيبي النحوي للجملة، يترتب عليه بالضرورة تغيير في الدلالة (٢)، بل إن الدلالة قد تزداد ثراء نتيجة ذلك.

كما أنها تلفت انتباه المتلقين، وذلك لتوقعهم أمراً مهما اقتضى ذلك التقديم، فتستطلع نفوسهم لمعرفة الأهم فالمهم^(٣).

ومن ذلك تقديم ابن أيمن للمفعول به وتأخير الفاعل في رسالته على لسان المتوكل لأمير المرابطين يوسف بن تاشفين، مما أعطى مؤشراً ذا دلالة على توجيه المخاطب لبؤرة الخطاب^(٤).

إذ تساءل متعجباً متحسراً: "أيسطو هكذا بالحقِّ الإفكُ ويغلب التوحيدَ الشركُ، ويظهر على الإيمان الكفرُ، ولا يكتنفُ هذه الملَّة النَّصرُ؟"(٥).

وقد يُقدّم المفعول به للعناية به والاهتمام بشأنه (٢)، وتخصيصه، وتأكيده، ومن ذلك قول ابن طاهر واصفاً بعض الثغور، وما حلّ بها من نكبات: "فليندب الإسلام نادب وليبك له شاهد وغائب (٧).

لقد نوع كتّاب نثر الحضّ على الجهاد في أسلوبهم بين الخبر والإنشاء، وحفلت نصوصهم بجمل خبرية، وإنشائية طلبية، وغير طلبية فمن الجمل الخبرية – مثلاً –قول ثابت بن عبد الله واصفاً حصار سر قُسْطة حاضاً على الجهاد: "عن حال قد عظم بلاؤها، وأدلهمت ضرّاؤها، فنحن في كرب عظيم وجهد أليم، قد جلّ العزاء وعظم الخطب وأظلنا الهلاك والعطب "(^).

¹⁾ ينظر: ناجي، مجيد عبد الحميد، الأسس النفسية لأساليب البلاغة العربية، ص١١١.

²⁾ ينظر: عبد المطلب، محمد، البلاغة والأسلوبية، ص٢٥٠.

³⁾ ينظر: ناجي، مجيد عبد الحميد، الأسس النفسية لأساليب البلاغة العربية، ص١١٦، ١١٧.

⁴⁾ ينظر: بحيري، سعيد حسن، دراسات لغوية تطبيقية في العلاقة بين البنية والدلالة، مكتبة زهراء الشرق، القاهرة، ١٩٩٩، ص٢١٩.

⁵⁾ ابن بسام، الذخيرة، ق7/م7/٢٥٤.

⁶⁾ ينظر: شيخون، محمود السيد، أسرار التقديم والتأخير في لغة القرآن الكريم، ط١، مكتبة الكليات الأزهرية، القاهرة، ١٩٨٣، ص ٧١-٧٤.

⁷⁾ ابن بسام، الذحيرة، ق٣/م١/٨٦.

⁸⁾ مؤنس، حسين، الثغر الأعلى الأندلسي، ص٤٤.

ومن اللافت للنظر كثرة الجمل الإنشائية، لا سيما الطلبية منها في نصوص النثر الحاض على الجهاد، أما الانشاء غير الطلبي فقد مالوا فيه للقسم والتعجب.

ربما كان سبب إكثارهم من الجمل الإنشائية الطلبية؛ أنها تستدعي مطلوباً، وهم يحضون على الجهاد، ويطالبون قومهم به ويستدعونهم إليه.

ويبدو طبيعيا أن يحوز الإنشاء الطلبي، وبالذات صيغة الأمر على نصيب الأسد في نصوصهم؛ وذلك لأنها توحي بالمباشرة، والحالية، وتقتضي حدوث استجابة معينة من قبل المأمور^(۱)، وهذا مراد الحض على الجهاد، كما أن صيغة الأمر توحي بوجود حوار بين طرفين أحدهما آمر والآخر مأمور، يُطلب فيه استدعاء أمر غير حاصل.

ويغلب على صيغ الأمر في النصوص النثرية مخاطبة الجماعة، من خلال استخدام واو الجماعة، ومن ذلك قول ابن عبد البر على لسان أهل (بَرْبَشْتر) مخاطباً الأندلسيين: "فتتبهوا قبل أن تُتبهوا، وقاتلوهم في أطرافهم قبل أن يقاتلوكم في أكنافكم، وجاهدوهم في تغورهم قبل أن يجاهدوكم في دوركم"(٢).

وقد التزم فعل الأمر بالدلالة على ما وُضع له في الأصل، في معظم المواطن، وجاء طلب حصول الفعل على سبيل التحقيق من آمر يطلب، ومأمور ينفذ.

وقد احتلت صيغة فعل الأمر، المرتبة الأولى في معظم الحالات الواردة في الأمر، ومن ذلك قول ثابت بن عبد الله آمراً؛ لاستثارة الهمم، والحث على الجهاد، إذ قال مخاطباً الأمير أبا الطاهر تميم: "فالله الله! اتقوه وأيدوا دينه وانصروه"(").

ويعبر فعل الأمر عن تصاعد انفعال الكاتب (٤)، فابن الجدّ يحذر، ويوجه أهل إشبيلية على لسان أمير المسلمين: "فاقمعوا الأنفس الأمارة بالسُّوء، وارغبوا في السكون والهدوء، ونكبّوا عن طريق البغي الذميم المشنوء، واحذروا دواعي الفتن... واشفقوا ... وتوبوا... واخلصوا..." (٥).

ويلاحظ أن الحوار (بين الأمر والمأمور) من طرف واحد، لأنه قائم على الوعظ والتوجيه والنصح.

¹⁾ ينظر: عبيد، محمد صابر، شعرية القصيدة العربية الحديثة، ص٥٩٠.

²⁾ ابن بسام، الذحيرة، ق٣/م١/١٨١.

³⁾ مؤنس، حسين، الثغر الأعلى الأندلسي، ص٤٨.

⁴⁾ ينظر: عياد، شكري محمد، مدخل إلى علم الأسلوب، ط٤، أصدقاء الكتاب للنشر والتوزيع، القاهرة، ١٩٩٨م، ص٧١.

⁵⁾ ابن خاقان، قلائد العقيان، ص٣٢٤، ٣٢٥.

وقد تأتي صيغة الأمر على هيئة المضارع المقرون بلام الطلب (لام الأمر الجازمة) مثل قول ابن طاهر: "فليندب الإسلام نادب، وليبك له شاهد وغائب"(١).

لكن معظم صيغ الأمر جاءت على هيئة فعل الأمر، والأمثلة على ذلك كثيرة (٢) في النثر الحاض على الجهاد.

وقد تفنن كتاب الحضّ على الجهاد في التراكيب الاستفهامية، وقاموا بدور السائل وكان المتلقي مجيباً، وهُما طرفا الاستفهام في اللغة الحوارية، لكنها كانت من طرف واحد في نثر الحضّ على الجهاد: متحدث وهو الكاتب، والآخر مستمع وهو المتلقي؛ وذلك لأن معظم النصوص الاستفهامية كانت تقوم على الوعظ، والحث على الجهاد، والدعوة إليه.

كما أن معظم التراكيب الاستفهامية خرجت عن المعنى الحقيقي للاستفهام، وهو طلب العلم بشيء لتعبّر عن معان ودلالات مخصوصة، لذا مال الكتّاب الأندلسيون إلى التتويع في أدوات الاستفهام، ولم يقتصروا على أداة مخصوصة من أدوات الاستفهام.

ويلاحظ أن الاستفهام في نثر الحض على الجهاد لم يكن بقصد الاستخبار (طلب العلم)، بل كان وسيلة للتنبيه، واللوم، والتذكير، بل والترهيب أحياناً مع أن الاستفهام يعطي حيوية وحياة للعبارات في الوقت ذاته. ومن ذلك توظيف الهورزني لأداتي استفهام؛ ليفرغ ربما مشاعر الغيظ والحسرة والاضطراب من نفسه حيث قال: "ومن أين لنا دفعهم بالكفاية أو كيف؟ ولم نمتط إليهم الخوف، ونساجلهم السيف السيف السيف السيف.

وقد دلّ التركيب الاستفهامي عند ابن طاهر على التعجب والاستغراب في قوله: "أما أن للنصر أن يقع؟ وللداء أن يشفى؟"(٤).

وقد حاول ثابت بن عبد الله تقوية المعنى، وإقناع الأمير تميم لفك حصار سرقسطة، باستخدامه للتركيب الاستفهامي الذي يعبر عن التعجب والاستغراب، مع ترغيب وإغراء في الوقت نفسه حيث خاطبه قائلا: "فما هذا أيها الأمير الأجل؟ ألا ترغب في رضوانه، واشتراء جناته، بمقارعة حزب شيطانه، والدفاع عن أهل إيمانه"(٥).

¹⁾ ابن بسام، الذخيرة، ق٣/م١/٨٦.

²⁾ للمزيد من الأمثلة ينظر: ابن بسام، الذخيرة، ق7/م ٨٦/١، وق٣/م ١٧٨/١، وابن أبي الخصال، رسائل ابن أبي الخصال، ص٥٢٨، ٥٢٥، ٥٢٦، وابن خاقان، قلائد العقيان، ص٣٣٣، ومؤنس، حسين، الثغر الأعلى الأندلسي، ص٤٨.

³⁾ ابن بسام، الذحيرة، ق7/م١/٤٨.

⁴⁾ نفسه، ق۳/م ۱/۸٦.

⁵⁾ مؤنس، حسين، الثغر الأعلى الأندلسي، ص٤٧.

وقد كرر القاضي ثابت بن عبد الله في الرسالة ذاتها أداة الاستفهام (أين)، وذلك للفت انتباه الأمير، والمرابطين وتحديهم بهدف إثارة نخوتهم، وحميتهم للجهاد، وذلك في قوله: "فأين النفوس الأبية؟ وأين الأنفة والحمية؟ وأين الهمم المرابطية؟ فلتقدح عن زنادها بانتضاء حدّها"(۱).

وقد زاد تكرير أداة الاستفهام (أين) من النغم وقوّى الجَرْس^(۲)، وهناك أمثلة عديدة^(۱) على صيغ الاستفهام في نثر الحضّ على الجهاد.

وقد استخدم الكتّاب في لغتهم النداء، لكنه خرج عن معناه الحقيقي في اقتضاء التابية، إلى الندبة والتعجب، وذلك لإثارة المستمعين وتنبيههم، وربما وعظهم أيضاً وقد كانت أكثر أدوات النداء استخداماً هي الأداة (يا).

ومن ذلك قول ثابت بن عبد الله حاضاً الأمير أبا الطاهر تميم على الجهاد، لفك حصار سرَقُسطة: "فياللهِ، ويا للإسلام، لقد اهتضم حرمه وحماه أشد الاهتضام"(٤).

وقوله في مواضع مختلفة من رسالته: "يا لله ويا للإسلام، لقد انتهك حماه... ويا حسرتاه على حضرة قد أشفت على شفى الهلاك... ويا ويلاه على مسجد جامعها المكرم"(٥).

لقد تحقق لدى ثابت بن عبد الله من بنية النداء وظيفة تركيبة، ودلالية، وإيقاعية من خلال الامتداد الإيقاعي للنداء بـ (يا).

وقد ساهمت أداة النداء (يا) في تكثيف الايقاع وإثارة اهتمام المتلقين، ومن ذلك قول ابن عبد البر على لسان أهل "بَرْبَشْتر": "فيا ويلاه، ويا ذلاه، ويا كرباه، ويا قرآناه، ويا محمداه، ألا ترى ما حلّ بحملة القرآن"(٦)، وساعدت الندبة في الترنم بالحزن، إذ يقول ابن عطية: "واحرّ قلباه! أمر (ميُورقة)" (٧).

وقد كان الإنشاء غير الطلبي أقلَّ انتشاراً في نثر الحضّ على الجهاد، إذ عبّر الكتّاب عن التعجب والقسم فيه أكثر من أي نوع غير طلبي آخر، وإن كان التعجب والقسم قليلاً أيضاً، ومن التراكيب غير الطلبية قول ابن عبد البر لأحد أصدقائه في سياق دعوته للوحدة: "ما أصدق

¹⁾ نفسه، ص٤٧.

²⁾ ينظر: الطيب، عبد الله، المرشد إلى فهم أشعار العرب وصناعتها، ج٢/٥٦٨.

³⁾ المزيد من الأمثلة ينظر: ابن أبي الخصال، رسائل ابن أبي الخصال، ص٢٨٥، ومؤنس، حسين، الثغر الأعلى الأندلسي، ص٤٧.

⁴⁾ مؤنس، حسين، الثغر الأعلى الأندلسي، ص٤٦.

⁵⁾ نفسه، ص٥٤.

⁶⁾ ابن بسام، الذخيرة، ق٣/م١/١٧٧.

⁷⁾ ابن خاقان، قلائد العقيان، ص٦٦٧.

قيلك، وأهدى دليلك، وأوضح في سبيل البر سبيلك"(١)، ولقد تداخل عند ابن عبد البر التعجب مع الدهشة لوجود صديق يدعو للوحدة والتكافل في زمن الخضوع والانقسام.

أما القَسَم فورد لتأكيد الفعل، وللتعبير عن أحاسيس المُقْسِم ومن ذلك قول ابن طاهر بعد كائنة (بَرْبَشْتر): "تالله ما في النّصفة أن تُسكنَ الظلالُ، وأطواق حَمَلة القرآن الأغلالُ"(٢).

¹⁾ ابن بسام، الذخيرة، ق٣/م١/٧٣.

²⁾ ابن بسام، الذخيرة، ق٣/م١/٨٨.

الخاتمة

قياساً على الأغراض الأدبية الأندلسية المختلفة في عصري الدراسة، كانت نصوص الحض على الجهاد أقل مما هو متوقع، ومأمول من فترة شهدت كثيراً من الأحداث، والتحديات للأندلسيين في بلادهم، فهل ضاعت بعض تلك النصوص وسط تلك الصراعات؟ أم أن صدمة الأحداث وألم الهزيمة؛ جعلتا بعض الأدباء يعزفون عن الحض على الجهاد، يأساً أو حيرة أو رفضاً لواقع معاش؟!

لا نستطيع الحكم الدقيق على ذلك الآن، لكن على ضوء ما وصلنا من نصوص، خلصت الدراسة إلى أن معظم الأدباء والفقهاء الذين عاشوا في عصري الطوائف والمرابطين، قد أدّوا رسالتهم بفاعلية في مواجهة تحديات الإسبان، لوجود الإسلام في الأندلس، فحضوا على الجهاد، وجاهدوا في ميادين القتال، ودعوا للوحدة، ولمّ الشمل، وكان بعضهم سفراء خير ووحدة داخل الأندلس وخارجها، وذلك لإنقاذ الأندلس من التداعي، وهذا لا ينفي وجود فئة من الأدباء الدين لاذوا بالصمت أو انشغلوا بتحقيق مآربهم الشخصية.

وقد سجلت الدراسة – أيضاً – أن النثر كان أسبق وأغزر من الشعر إنتاجاً، في الحض على الجهاد في عصري الطوائف والمرابطين، فقد استوعب بحريته التعبيرية وصف المآسي والهزائم والمجازر، وسعى بأدوات الإقناع كافة لإثارة المتلقين وجدانيا، وإقناعهم عقلياً للجهاد.

وقد دعمت الخطابة أدب الحض على الجهاد، وإن قلت نماذجها التي وصلتنا، كما كان المديح والرثاء، من أكثر الأغراض الشعرية اندماجاً مع غرض الحض على الجهاد، ووعى الأدباء دورهم في الحض على الجهاد، فحضوا بالقصيدة، والمقطوعة، والموشحة، والرسالة والخطبة.

وأظهرت الدراسة كذلك أن الفقهاء، لا سيما الأدباء منهم شكّلوا استراتيجية واعية للثبات ورفع المعنويات، وإخماد الفتن، وبيان مساوئ الفرقة، واختلاف الكلمة، ورفض التخاذل.

وقد تعددت طرق تعبير الأدباء الأندلسيين عن الحض على الجهاد، فاهتموا بألفاظهم وصيغهم، دون تعقيد أو إغراب، واعتدلوا في استعمال المحسنات البديعية بلونيها، وجروا مع الطبع مع تمكنهم الثقافي، ودربتهم، وعبروا بالصورة والاقتباس وغيرها، مع احتفاظهم ببعض الاستقلال الثقافي ذي الملامح الأندلسية، وإن انتظم في إطار الأدب العربي عموماً.

والله تعالى أسأل أن يعلمنا ما ينفعنا، وأن ينفعنا بما علمنا، إنه ولى ذلك والقادر عليه.

الخاتمة

قياساً على الأغراض الأدبية الأندلسية المختلفة في عصري الدراسة، كانت نصوص الحض على الجهاد أقل مما هو متوقع، ومأمول من فترة شهدت كثيراً من الأحداث، والتحديات للأندلسيين في بلادهم، فهل ضاعت بعض تلك النصوص وسط تلك الصراعات؟ أم أن صدمة الأحداث وألم الهزيمة؛ جعلتا بعض الأدباء يَعزفون عن الحض على الجهاد، يأساً أو حيرة أو رفضاً لواقع معاش؟!

لا نستطيع الحكم الدقيق على ذلك الآن، لكن على ضوء ما وصلنا من نصوص، خلصت الدراسة إلى أن معظم الأدباء والفقهاء الذين عاشوا في عصري الطوائف والمرابطين، قد أدّوا رسالتهم بفاعلية في مواجهة تحديات الإسبان، لوجود الإسلام في الأندلس، فحضوا على الجهاد، وجاهدوا في ميادين القتال، ودعوا للوحدة، ولمّ الشمل، وكان بعضهم سفراء خير ووحدة داخل الأندلس وخارجها، وذلك لإنقاذ الأندلس من التداعي، وهذا لا ينفي وجود فئة من الأدباء الدين لاذوا بالصمت أو انشغلوا بتحقيق مآربهم الشخصية.

وقد سجلت الدراسة – أيضاً – أن النثر كان أسبق وأغزر من الشعر إنتاجاً، في الحض على الجهاد في عصري الطوائف والمرابطين، فقد استوعب بحريته التعبيرية وصف المآسي والهزائم والمجازر، وسعى بأدوات الإقناع كافة لإثارة المتلقين وجدانيا، وإقناعهم عقلياً للجهاد.

وقد دعمت الخطابة أدب الحض على الجهاد، وإن قلت نماذجها التي وصلتنا، كما كان المديح والرثاء، من أكثر الأغراض الشعرية اندماجاً مع غرض الحض على الجهاد، ووعى الأدباء دورهم في الحض على الجهاد، فحضوا بالقصيدة، والمقطوعة، والموشحة، والرسالة والخطبة.

وأظهرت الدراسة كذلك أن الفقهاء، لا سيما الأدباء منهم شكّلوا استراتيجية واعية للثبات ورفع المعنويات، وإخماد الفتن، وبيان مساوئ الفرقة، واختلاف الكلمة، ورفض التخاذل.

وقد تعددت طرق تعبير الأدباء الأندلسيين عن الحض على الجهاد، فاهتموا بألفاظهم وصيغهم، دون تعقيد أو إغراب، واعتدلوا في استعمال المحسنات البديعية بلونيها، وجروا مع الطبع مع تمكُّنهم الثقافي، ودربتهم، وعبروا بالصورة والاقتباس وغيرها، مع احتفاظهم ببعض الاستقلال الثقافي ذي الملامح الأندلسية، وإن انتظم في إطار الأدب العربي عموماً.

والله تعالى أسأل أن يعلمنا ما ينفعنا، وأن ينفعنا بما علمنا، إنه ولي ذلك والقادر عليه.

ثبت المصادر والمراجع

القرآن الكريم

ابن الأبّار، أبو عبد الله محمد بن عبد الله، (ت ٢٥٨هـ). الحُلّة السيّراء، ط٢، مجلدان، (تحقيق حسين مؤنس)، دار المعارف، مصر، ١٩٨٥.

_____، المعجم في أصحاب القاضي الصدفي، م١، ط١، (تحقيق إبراهيم الأبيراري)، دار الكتاب المصري، القاهرة، ودار الكتاب اللبناني، بيروت، ١٩٨٩.

_____، إعتاب الكُتّاب، ط١، (تحقيق صالح الأشتر)، مجمع اللغة العربية، دمشق، ١٩٦١.

_____، التكملة لكتاب الصِّلة، صححه ونشره السيد عزت العطار الحسني، مطبعة السعادة، القاهرة، ١٩٥٦.

ابن الأثير، عز الدين أبو الحسن علي بن محمد الجزري، (ت ٥٥٥هـ). أسد الغابة في معرفة الصحابة، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، ١٩٨٩.

_____، الكامل في التاريخ، ط١٠١٠م، راجعه وصححه محمد يوسف الدقاق، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٩٨٧.

ابن الأثير، ضياء الدين أبو الفتح نصر الله بن محمد، (ت ٦٣٦هـ). كفاية الطالب في نقد كلم الشاعر والكاتب، (تحقيق نوري جمودي القيسي و آخرون)، منشورات جامعة الموصل، طبع بمطبعة مديرية دار الكتب للطباعة والنشر، جامعة الموصل، ١٩٨٢.

الإدريسي، أبو عبد الله محمد بن عبد العزيز الشريف، (ت ٢٤٩هـ). القارة الإفريقية وجزيرة الاندلس مقتبس من نزهة المشتاق، (تحقيق إسماعيل العربي)، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، ١٩٨٣.

إسماعيل، عثمان عثمان، (١٩٨٢). عمارة المرابطين الحربية في نطاق فلسفتهم الجهادية، مجلة دعوة الحق، السنة ٢٣، العدد ٢، ص٧٤-٧٧.

أشباخ، يوسف، (١٩٥٨). تاريخ الأندلس في عهد المرابطين والموحدين، ط٢، ترجمة محمد عبد الله عنان، القاهرة: مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر ومؤسسة الخانجي.

الإشبيلي، أبو محمد عبد الحق بن عبد الرحمن، (ت ٥٨٢هـ). الجمع بين الصحيحين، ط١، اعتنى به حمد بن محمد الغماس، دار المحقق للنشر والتوزيع: الرياض، ١٩٩٩.

الأصفهاني، العماد أبو عبد الله محمد بن محمد، (ت ٥٩٧هـ). خريدة القصر وجريدة العصر، قسم شعراء المغرب والأندلس، (تحقيق عمر الدسوقي وعلي عبد العظيم)، دار النهضة: القاهرة، د.ت.

الأعمى ، التطيلي، أحمد بن عبد الله بن أبي هريره، (ت ٥٥٢هـ). ديوان الأعمى التطيلي، تحقيق إحسان عباس، دار الثقافة: بيروت، ١٩٦٢.

الإلبيري، أبو إسحاق إبراهيم بن مسعود، (ت ٤٥٩هـ). ديوان أبي إسحاق الألبيري الأندلسي، م١، ط٢، (تحقيق محمد رضوان الداية)، دار قتيبة: دمشق، ١٩٨١.

أنيس، إبراهيم، (١٩٧٢). موسيقى الشعر، ط٤، دار القلم: بيروت.

باشا، جمانة رجب، (٢٠٠٣). الشعر الأنداسي بين طريقة العرب ومذهب المحدثين، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة حلب، حلب، سوريا.

باشا، ضيا، (١٩٨٩). الأندلس الذاهبة، ط١، تعريب عبد الرحمن ارشيدات، الأردن، منشورات وزارة الإعلام الأردنية.

بالنثيا، أنخل جنثالث، (١٩٥٥). تاريخ الفكر الأندلسي، نقله عن الإسبانية حسين مؤنس، مصر: مكتبة الثقافة الدينية.

بحيري، سعيد حسن، (١٩٩٩). دراسات لغوية تطبيقية في العلاقة بين البنية والدلالة، القاهرة: مكتبة زهراء الشرق.

البرجالي، المهدي، (١٩٨٦). أدب الجهاد في العدوتين، مجلة دعوة الحق، الرباط، ع ٢٥٩، ص ١٠٨-١١٢.

البرقوقي، عبد الرحمن، (١٩٨٠). شرح ديوان المتنبي، مجلدان، دار الكتاب العربي: بيروت.

بروفنسال، ليفي، (١٩٥١). سلسلة محاضرات عامة في أدب الأندلس وتاريخها، ألقاها عامي (٤٨/٤٧)، ترجمها محمد عبد الهادي شعيرة، راجعها عبد الحميد العبادي بك، القاهرة، المطبعة الأميرية.

ابن بسام الشنتريني، أبو الحسن علي، (ت ٤٢هـ). الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة، ١٩٩٧، ٨ مجلدات، (تحقيق إحسان عباس)، دار الثقافة، بيروت، ١٩٩٧.

بسام، العسلى، (١٩٧٨). الأيام الحاسمة في الحروب الصليبية، ط١، دار النفائس: بيروت.

البشري، سعد بن عبد الله، (١٩٩٣). الحياة العلمية في عصر ملوك الطوائف في الأندلس، ط١، مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية.

ابن بشكوال، أبو القاسم خلف بن عبد الملك، (ت ٥٧٨هـ). الصلّة في تاريخ أئمـة الأندلس وعلمائهم ومحدثيهم وفقهائهم وأدبائهم، ط١، (تحقيق إبراهيم الأبياري)، دار الكتاب المصري، القاهرة، ودار الكتاب اللبناني: بيروت، ١٩٨٩.

البطل، علي، (١٩٨٣). الصورة في الشعر العربي حتى آخر القرن الثاني الهجري، ط٣، دار الأندلس للطباعة والنشر والتوزيع: بيروت.

البغدادي، صفي الدين عبد المؤمن بن عبد الحق، (ت٢٩٩هـ). مراصد الاطلاع على أسماء الأمكنة والبقاع، ط١، (تحقيق علي محمد البجاوي)، دار إحياء الكتب العربية عيسى البابي الحلبي وشركاه، ١٩٥٥.

بكار، يوسف، (١٩٩٠). في العروض والقافية، ط٢، بيروت: دار المناهل للطباعة والنشر والتوزيع.

_____، (١٩٨٣). بناء القصيدة في النقد العربي القديم في ضوء النقد الحديث، ط٢، بيروت: دار الأندلس للطباعة والنشر والتوزيع.

البكري، أبو عبد الله بن عبد العزيز، (ت ٤٨٧هـ). فصل المقال في شرح كتاب الأمثال، (حققه وقدّم له إحسان عباس و عبد المجيد عابدين)، مؤسسة الرسالة: بيروت، ١٩٨٣.

بلا فريج، أحمد وخليفة، عبد الجليل، (١٩٤١). الأدب الأندلسسي، تطوان: مطبعة الوحدة المغربية.

البلداوي، حميدة، (٢٠٠٢). الزهو بالـشاعرية عند شعراء الأندلس: عصر الطوائف والمرابطين، دراسات أندلسية، العدد ٢٨، ص ٥٣-٥٨.

بلغيث، محمد الأمين، (١٩٨٦). الربط بالمغرب الإسلامي ودورها في عصري المرابطين والموحدين، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الجزائر، الجزائر.

ابن بلكِّين، عبد الله الصنهاجي، (ت ٤٨٨هـ). مذكرات الأمير عبد الله المسماة بكتاب التبيان، (تحقيق ليفي بروفنسال)، دار المعارف: مصر ، ١٩٥٥.

بهجت، منجد مصطفى، (١٩٨٦). الاتجاه الإسلامي في الشعر الأندلسسي في عهدي ملوك الطوائف والمرابطين، ط١، بيروت، مؤسسة الرسالة.

بهنام، هدى شوكت، (٢٠٠٠). مقدمة القصيدة العربية في الشعر الأندلسسي، ط١، بغداد: دار الشؤون الثقافية العامة.

البيذق، أبو بكر بن علي الصنهاجي، (ت ٥٥٥ه). أخبار المهدي بن تسومرت وبدايسة دولسة الموحدين، مجلد واحد، دار المنصور للطباعة والوراقة: الرباط، ١٩٧١.

بن بيه، محمد محمود عبد الله، (٢٠٠٠). الأثر السياسي للعلماء في عصر المرابطين، ط١، جدة، دار الأندلس الخضراء للنشر والتوزيع: وبيروت، دار ابن حزم.

تأبط شرا، أبو زهير ثابت بن سفيان، (ت ٨٠ ق. هـ). ديوان تأبط شراً وأخبره، ط١، م١، (جمع وتحقيق على ذو الفقار شاكر)، دار الغرب الإسلامي: بيروت، ١٩٨٤.

التبريزي، أبو زكريا يحيى بن علي، (ت ٥٠٢هـ). ديوان أبي تمام بشرح الخطيب التبريزي، ط١، دار الفكر العربي: بيروت، ٢٠٠١.

التتوخي، سحنون بن سعيد، (ت ٢٠هـ). المدونة الكبرى للإمام مالك بن أنس رواية سحنون بن سعيد التنوخي عن الإمام عبد الرحمن بن قاسم، ومعها مقدمات ابن رشد أبو الوليد محمد بن أحمد، ٤ مجلدات، دار الفكر: بيروت، ١٩٧٨.

ثعلب، أبو العباس أحمد بن يحيى بن زيد الشيباني، (ت ٢٩١هـ). شرح ديوان زهير بن أبي سلمي، الدار القومية للطباعة والنشر: القاهرة، ١٩٦٤.

جرّار، صلاح، (٢٠٠٧). قراءات في الشعر الأندلسسي، ط١، عمان: دار المسبرة للنشر والتوزيع والطباعة.

الجرجاني، عبد القاهر بن عبد الرحمن، (ت ٤٧١هـ). أسرار البلاغة، (تحقيق محمد رشيد رضا)، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، د. ت.

الجندي، علي، (١٩٦٦). شعر الحرب في العصر الجاهلي، ط٣، بيروت: مكتبة الجامعة العربية.

الحجى، عبد الرحمن على، (١٩٧٦). التاريخ الأندلسي، ط١، الكويت، دار القلم.

ابن الحداد، أبو عبد الله محمد بن أحمد، (ت ٤٨٠هـ). ديوان ابن الحداد الأندلسي، ط١، (جمعه وحققه وشرحه يوسف علي طويل)، دار الكتب العلمية: بيروت، ١٩٩٠.

الحديدي، عبد اللطيف محمد السيد، (١٩٩٧). عضوية الخيال في العمل الشعري، ط١، دون دار نشر.

حركات، إبراهيم، (د.ت). النظام السياسي والحربي في عهد المرابطين، الدار البيضاء: منشورات مكتبة الوحدة العربية.

ابن حزم، أبو محمد علي بن أحمد، (ت ٤٥٦هـ). نقط العروس في تواريخ الخلفاء، (تحقيق شوقي ضيف)، مجلة كلية الآداب، جامعة فؤاد الأول، ١٩٥١، م١٢، ص٨٣-٨٦.

_____، الرد على ابن النغريلة ورسائل أخرى، (تحقيق إحسان عباس)، دار العروبة: القاهرة، ١٩٦٠.

حمادة، محمد ماهر، (۱۹۸۰). الوثائق السياسية والإدارية الأندلس وشمال إفريقية، ط١، بيروت، منشورات الرسالة.

حميدي، خميس، (٨٤/٨٣). الحركة الأدبية في إشبيلية لزمن بني عباد، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة دمشق، دمشق، سوريا.

الحميدي، أبو عبد الله محمد بن فتوح، (ت ٤٨٨هـ). جذوة المقتبس في تاريخ علماء الأندلس، ط٢، (تحقيق إبراهيم الإبياري)، دار الكتاب المصري: القاهرة، ودار الكتاب اللبناني: بيروت، ١٩٨٩.

الحميدي، أبو عبد الله محمد بن أبي نصر، تسهيل السبيل إلى تعليم الترسيل بتمثيل المماثلات وتصنيف المخاطبات، م١، مخطوط، الهيئة المصرية للكتاب، القاهرة، رقم: ٦٢٢٧، قسم الميكروفيلم في الجامعة الأردنية، رقم: ٦٥٠، صورة بالميكروفلم.

الحميري، محمد عبد المنعم، (ت ٧٢٨هـ). صفة جزيرة الأندلس منتخبة من كتاب الروض المعطار في خبر الأقطار، د. ط، ك١، (تحقيق ليفي بروفنسال)، مطبعة التأليف والترجمة والنشر: القاهرة، ١٩٣٧.

ابن خاقان، أبو نصر الفتح بن محمد، (ت ٥٢٨هـ). مطمح الأنفس ومسرح التأنس في مُلح أهل الأندلس، ط١، م١، تحقيق محمد الشوابكة، دار عمار، ومؤسسة الرسالة: بيروت، ١٩٨٣.

_____، قلائد العقيان ومحاسن الأعيان، ط١، مجلدان، (تحقيق حسين خريوش)، مكتبة المنار: الزرقاء، ١٩٨٩.

خالص، صلاح، (١٩٦٥). إشبيلية في القرن الخامس الهجري، بيروت: دار الثقافة.

خريوش، حسين يوسف، (١٩٨٠). دراسة الجانب الفني في المرثية الأندلسسية، ط١، م١، (تحقيق محمد رضوان الداية)، دار الفكر: دمشق، ١٩٨٨.

خضر، حازم عبد الله، (١٩٨١). النثر الأندلسي في عصر الطوائف والمرابطين، د. ط، بغداد: دار الرشيد للنشر.

ابن الخطيب، لسان الدين أبو عبد الله محمد بن عبد الله، (ت ٧٧٦هـ). الإحاطـة فـي أخبـار غرناطة، ط١، ٤ مجلدات، (تحقيق محمد عبد الله عنان)، مكتبة الخانجي: القاهرة، ١٩٧٧.

_____، تاريخ إسبانيا الإسلامية: أعمال الأعلام في من بويع قبل الاحتلام من ملوك الإسلام، ط٢، (تحقيق ليفي بروفنسال)، دار المكشوف: بيروت، ١٩٥٦.

_____، جيش التوشيح، م١، (تحقيق هلال ناجي ومحمد ماضور)، مطبعة المنار: تونس، د.ت.

_____، تاريخ المغرب العربي في العصر الوسيط، القسم الثالث من كتاب أعمال الأعلام، م١، (تحقيق أحمد مختار العبادي ومحمد إبراهيم الكتاني)، نشر وتوزيع دار الكتاب: الدار البيضاء، ١٩٦٤.

ابن خفاجة، أبو إسحاق إبراهيم بن خفاجة، (ت ٥٣٣هـ). ديوان ابن خفاجة، م١، (تحقيق السيد مصطفى غازي)، منشأة المعارف: الإسكندرية، ١٩٦٠.

ابن خلدون، أبو زيد عبد الرحمن بن محمد، (ت ٨٠٨هـ). تاريخ ابن خلدون: العبر وديوان المبتدأ والخبر في أيام العرب والعجم والبربر ومن عاصرهم من ذوي السلطان الأكبر، د. ط، ٧ مجلدات، دار الكتاب المصري: القاهرة، ودار الكتاب اللبناني: بيروت، ١٩٩٩.

ابن خلكان، أبو العباس أحمد بن محمد، (ت ١٨٦هـ). وفيان الأعيان وأنباء أبناء الزمان، د. ط، ٨ أجزاء، (تحقيق إحسان عباس)، دار صادر: بيروت، ١٩٧٧. الخنين، ناصر بن عبد الرحمن، (١٩٩٦). النظم القرآني في آيات الجهاد، ط١، الرياض: مكتبة التوبة.

دارييه، راشيل، (٨٤، ٨٥). ابن زيدون وبنو الأفطس، أوراق جديدة، مدريد، العدد ٧، ٨، ص ٦٩-٧٣.

الداية، فايز، (١٩٩٠). جماليات الأسلوب الصورة الفنية في الأدب العربي، ط٢، بيروت: دار الفكر المعاصر، دمشق، دار الفكر.

الداية، محمد رضوان، (۲۰۰۰). في الأدب الأندلسي، ط١، بيروت: دار الفكر، دمشق: دار الفكر. الفكر.

_____، (١٩٨١). تاريخ النقد الأدبى في الأندلس، ط٢، بيروت: مؤسسة الرسالة.

أبو داود، سليمان بن الأشعث السجستاني، (ت ٢٧٥هـ). سنن أبي داود، (مراجعة وضبط وتعليق محمد محيي الدين عبد الحميد)، دار الفكر: بيروت، د.ت.

ابن دحية، أبو الخطاب مجد الدين عمر بن الحسن بن علي، (٦٣٣هـ). المطرب في أشعار أهل الأندلس والمغرب، (تحقيق إبراهيم الأبياري وحامد عبد المجيد وأحمد البدوي)، مطبعة دار الكتب المصرية: القاهرة، ١٩٩٧.

دعرور، أشرف علي، (د. ت). الصورة الفنية في شعر ابن دراج القسطلي الأندلسي، جامعة القاهرة، الناشر مكتبة نهضة الشرق.

دندش، عصمت عبد اللطيف، (١٩٩١). أضواء جديدة على المرابطين، ط١، بيروت: دار الغرب الإسلامي.

____، (١٩٨٨). الأندلس في نهاية المرابطين ومستهل الموحدين عصر الطوائف الثاني، ط١، بيروت: دار الغرب الإسلامي.

_____، (۱۹۸۷). عودة لعودة يوسف، مجلة دعوة الحق، الرباط، العدد ۲۲۲، ص۱۰۰ - ۱۰۶.

_____، (١٩٨٧). عودة بعد الزلاقة، مجلة دعوة الحق، الرباط، العدد ٢٦٦، ص ٧٧-٧٩.

دي لويس، سيسل، (١٩٨٢). الصورة الشعرية، ترجمة أحمد نصيف الجنابي ومالك ميري وسلمان حسن إبراهيم، مراجعة عنان غزوان إسماعيل، بغداد: دار الرشيد للنشر والتوزيع.

ابن أبي دينار، أبو عبد الله محمد بن أبي القاسم الرعيني، (ت ١١١٠هـ). المؤنس في أخبر الفريقية وتونس، ط٣، دار المسيرة للصحافة والطباعة والنشر: بيروت، ١٩٩٣.

الرباعي، ربى عبد القادر، (٢٠٠٦). البلاغة العربية وقضايا النقد الماصر، ط١، عمان: دار جرير للنشر والتوزيع.

الربيعي، أحمد حاجم، (٢٠٠١). القصص القرآني في الشعر الأندلسي، ط١، بغداد: دار الشؤون الثقافية العامة أفاق عربية.

أبو الرضا، سعد، (د. ت). في البنية والدلالة، الإسكندرية: منشأة المعارف.

أبو رقيق، محمد حسين محمد، (١٩٨٨). أدب الحرب في عهد دول الطوائف في الأندلس، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة بغداد، بغداد، العراق.

الركابي، جودت، (د.ت). في الأدب الأندلسي، مصر: دار المعارف.

ز ابوروف، ميخائيل، (١٩٨٦). ا**لصليبيون في الشرق**، ترجمة إليـــاس شــــاهين، موســـكو: دار التقدم.

ابن أبي زرع، أبو الحسن علي بن عبد الله الفاسي، (ت ٧٢٦هـ). الأنسيس المطرب بروض القرطاس في أخبار ملوك المغرب وتاريخ مدينة فاس، دار المنصور للطباعة والوراقة: الرباط، ١٩٧٢.

ابن الزقاق، أبو الحسن علي بن عطية بن مطرف، (ت ٥٣٠هــ)، **ديوان ابن الزقاق البلنــسي،** (تحقيق عفيفة محمود ديراني)، دار الثقافة: بيروت، ١٩٦٤.

زكي، أحمد كمال، (١٩٨١). النقد الأدبي الحديث أصوله واتجاهاته، ط٢، بيروت: دار النهضة العربية للطباعة والنشر.

ابن زهر، أبو مروان عبد الملك، التيسير في المداواة والتدبير، ط١، م١، (تحقيق ميشيل الخوري)، دار الفكر: دمشق، ١٩٨٤.

أبو زيد، أحمد، (١٩٨٥). حضارة الأندلس، عالم الفكر، م١٢، العدد الأول، ص ١١-١١.

سالم، زينب إبراهيم سليم، (١٩٩٧). الحياة الأدبية في مدينة إشبيلية من الفتح الإسلامي حتى خروج المسلمين منها، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة النجاح الوطنية، نابلس، فلسطين.

سالم، سحر السيد، (د.ت). تاريخ بطليوس الإسلامية أو غرب الأندلس في العصر الإسلامي، الإسكندرية: مؤسسة شباب الجامعة.

السعيد، محمد مجيد، (١٩٧٢). الشعر في ظل بني عباد، ط١، النجف: مطبعة النعمان.

_____، (١٩٨٠). الشعر في عهد المرابطين والموحدين بالأندلس، منشورات وزارة الثقافة والإعلام، العراق: دار الرشيد للنشر.

_____، (۱۹۹۱). ابن عطية الكاتب وحياته ورسائله، مجلة مجمع اللغة العربية الأردني، السنة الخامسة عشرة، العدد ٤٠، ص ٣١-٥٧.

_____، (١٩٧٧). شعر ابن اللبانة الداني، منشورات جامعة البصر وجامعة الموصل، طبع بمطابع مؤسسة دار الكتب للطباعة والنشر.

ابن سعيد المغربي، أبو الحسن علي بن موسى، (٥٨٥هـ). المُغرب في حلى المغرب، مجلدان، (تحقيق شوقي ضيف)، دار المعارف: مصر، ١٩٦٤.

_____، رايات المبرزين وغايات المميزين، د.ط، (تحقيق النعمان عبد المتعال القاضي)، لجنة إحياء التراث الإسلامي: القاهرة، ١٩٧٣،

سلامة، الربعي، (١٩٩١). أدب المحنة الإسلامية في الأندلس، رسالة دكتوراه، غير منشورة، جامعة الجزائر، الجزائر، جمهورية الجزائر.

سلامة، على محمد، (د.ت). الأدب العربي في الأندلس وتطور موضوعاته وأشهر أعلامه، بيروت: الدار العربية للموسوعات.

سلطاني، الجيلاني، (١٩٨٧). اتجاهات الشعر في عصر المرابطين بالمغرب والأندلس، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة دمشق، دمشق، سوريا.

سويف، مصطفى، (١٩٥١). الأسس النفسية للإبداع الفني في الشعر خاصة، د.ط، مصر: دار المعارف.

السيد، شفيع، (١٩٨٢). التعبير البياني رؤية بلاغية نقدية، ط٢، القاهرة: دار الفكر العربي.

سيسالم، عصام سالم، (١٩٨٤). جزر الأنداس المنسية، ط١، بيروت: دار العلم للملابين.

السيوطي، جلال الدين بن عبد الرحمن، (ت ٩١١هـ). جنى الجناس، (تحقيق ودراسة وشرح محمد على رزق الخفاجي)، الناشر الدار الفنية للطباعة والنشر، ١٩٨٦.

السيوفي، مصطفى محمد أحمد، (١٩٨٥). ملامح التجديد في النشر الأندلسي خالل القرن الخامس الهجرى، ط١، بيروت: عالم الكتب.

شادي، محمد إبراهيم عبد العزيز، (١٩٩١). الصورة بين القدماء والمعاصرين دراسة بلاغية نقدية، ط١، القاهرة: مطبعة السعادة.

شاكر، علي ذو الفقار، (١٩٨٤). ديوان تأبط شراً وأخباره، ط١، بيروت: دار الغرب الإسلامي.

الشايب، أحمد، (١٩٧٣). أصول النقد الأدبي، ط٨، القاهرة: مكتبة النهضة المصرية.

الشريف، الغوثي العربي، (١٩٨٧). الأدب في المرية في عهد بني صُمادح، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة دمشق، دمشق، سوريا.

شعيرة، محمد عبد الهادي، (١٩٦٩). المرابطون تاريخهم السبياسي، ط١، القاهرة: مكتبة القاهرة الحديثة.

شلبي، سعد إسماعيل، (د. ت)، البيئة الأندلسية وأثرها في الشعر عصر ملوك الطوائف، القاهرة: دار نهضة مصر للطبع والنشر.

شيخة، جمعة، (١٩٩٤). الفتن والحروب وأثرها في الشعر الأندلسي، ط١، تونس: المطبعة المغاربية للطباعة والنشر والإشهار.

_____، (٢٠٠٤). عصر ابن زيدون، د.ط، الكويت: مؤسسة جائزة عبد العزيز سعود البابطين للإبداع الشعري.

شيخون، محمود السيد، (١٩٨٣). أ**سرار الإبداع الشعري في لغة القرآن الكريم، ط١،** القاهرة: مكتبة الكليات الأزهرية.

صاعد القرطبي، أبو القاسم صاعد بن أحمد، (ت ٤٦٢هـ). طبقات الأمم، د. ط، (تحقيق حسين مؤنس)، مصر: دار المعارف، ١٩٩٣.

صالح، بشرى موسى، (١٩٩٤). الصورة الشعرية في النقد العربي الحديث، ط١، بيروت: المركز الثقافي العربي.

صريع الغواني، مسلم بن الوليد الأنصاري، (ت ٢٠٨هـ). شرح ديوان صريع الغواني مسلم بن الوليد الأنصاري، (تحقيق سامي الدهان)، ط٣، دار المعارف: مصر، د.ت.

الضبي، أحمد بن يحيى بن أحمد بن عميرة، (ت ٩٩٥هـ). بغية الملتمس في تاريخ رجال أهل الأندلس، ط١، دار الكتاب العربي، ١٩٦٧.

ضيف، أحمد، (١٩٩٨). بلاغة العرب في الأندلس، ط٢، سوسة تونس: دار المعارف للطباعـة النشر.

ضيف، شوقي، (١٩٨٠). الفن ومذاهبه في النثر العربي، ط٩، مصر: دار المعارف.

_____، (١٩٦٩). شخصية الأندلس في تاريخ الشعر العربي، مجلة كليـة الآداب الجامعـة الأردنية، العدد الأول، ص ٧-٣١.

_____، (١٩٨٩). عصر الدول والإمارات الأندلس، ص٢، مصر: دار المعارف.

الطرايسي، أحمد إعراب، (١٩٨١). الأصوات النضالية والانهزامية في الشعر الأندلسي، عالم الفكر، م١٢، ع١، ص١٣١-١٧٠.

طويل، يوسف، (١٩٩١). مدخل إلى الأدب الأندلسي، ط١، بيروت: دار الفكر اللبناني.

الطيب، عبد الله، (١٩٧٠). المرشد إلى فهم أشعار العرب، ط٢، بيروت: دار الفكر.

عباس، إحسان، (٢٠٠١). تاريخ الأدب الأندلسي عصر الطوائف والمرابطين، عمان: دار الشروق.

____، (د.ت). تاريخ النقد الأدبى عند العرب، ط٤، بيروت: دار الثقافة.

_____، (۲۰۰۰). بحوث ودراسات في الأدب والتاريخ، ط١، بيروت: دار الغرب الإسلامي.

ابن عبد البر، أبو عمر يوسف النمري الأندلسي، (ت ٤٦٣هـ). الاستذكار، ط٤، ١٠ مجلدات، (حققه و علق عليه حسان عبد المنان ومحمد أحمد القيسية)، مؤسسة النداء: أبو ظبي، ٢٠٠٣.

أبو العتاهية، إسماعيل بن القاسم، (ت ٢١١هـ). ديوان أبي العتاهيـة، دار صـادر: بيـروت، ١٩٨٠.

عبد العظيم، علي، (د.ت). ديوان ابن زيدون ورسائله، الفجالة القاهرة: دار نهضة مصر للطبع والنشر.

عبد القادر، قرش، (٩٣/٩٢). الصورة الفنية في الشعر الأندلسي في عهدي المرابطين والموحدين، رسالة دكتوراة الدولة غير منشورة، جامعة الجزائر، الجزائر، جمهورية الجزائر.

عبد المجيد، أبو سعيد محمد، (٢٠٠٧). أثر الاختلافات والنتازعات على وحدة الأمة الإسلامية، مجلة الشريعة والدراسات الإسلامية، جامعة الكويت، السنة ٢٢، العدد ٢٩، ص ٣٣٧ - ٤٠٤.

عبد المطلب، محمد، (١٩٨٤). البلاغة والأسلوبية، د.ط، القاهرة: الهيئة المصرية العامة الكتاب.

بن عبود، ا محمد، (١٩٨٦). تقييم دور العلماء ومكانتهم في المجتمع الأندلسي خلال عهد الطوائف، مجلة البحث العلمي، جامعة محمد الخامس، الرباط، ع ٣٦، ص ٨١-٨٩.

عبيد، محمد صابر، (٢٠٠٠). شعرية القصيدة العربية الحديثة، د.ط، بغداد، غيوم للنشر.

العربي، إسماعيل، (١٩٨٢). دولة بني زيري ملوك غرناطة، د.ط، (تحقيق علي محمد البجاوي)، دار إحياء الكتب العربية، عيسى البابي وشركاه.

ابن عذارى المراكشي، أبو العباس أحمد بن محمد، (ت ٦٩٥هـ). البيان المغرب في أخبار الاندلس والمغرب، ط٣، ٤ مجلدات، الأجزاء ١-٣ (تحقيق ج. س. سجو لان وليفي بروفنسال)، والجزء الرابع (تحقيق إحسان عباس)، دار الثقافة: بيروت، ١٩٨٣.

العسقلاني، شهاب الدين أبو الفضل أحمد بن علي بن حجر، (ت ٨٥٢هـ). فتح الباري بـشرح صحيح البخاري، المكتبة العصرية، بيروت، ٢٠٠١.

العسكري، أبو هلال الحسن بن عبد الله، (ت ٣٩٥هـ). كتاب الصناعتين، ط١، (حققه وضبط نصبه مفيد قميحة)، دار الكتب العلمية: بيروت، ١٩٨١.

عسيلان، عبد الله بن عبد الرحيم، (١٩٧٨). العباس بن مرداس السلمي: الصحابي السشاعر، ط١، الرياض: دار المريخ.

عصفور، جابر أحمد، (١٩٨٠). الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي، د.ط، القاهرة: دار المعارف.

العمايرة، محمد نايف، (١٩٩٩). مراحل سقوط الثغور الأندلسية بيد الإسبان، ط١، عمان: المطابع العسكرية.

العمري، ابن فضل الله شهاب الدين أحمد بن يحيى، (ت ٢٤٩هـ). مسالك الأبصار في ممالك الأمصار، ٨ أجزاء، ط١، (تحقيق محمد عبد القادر خريسات وعصام هزايمـة ويوسـف بنـي ياسين)، مركز زايد للتراث والتاريخ: العين، ٢٠٠١.

العمري، محمد، (١٩٨٦). في بلاغة الخطاب الاقناعي مدخل نظري لدراسة الخطابة العربية: الخطابة العربية: الخطابة في القرن الأول نموذجاً، ط١، الدار البيضاء: دار الدار البيضاء.

عنان، محمد عبد الله، (١٩٢٤). تاريخ العرب في إسبانيا، القاهرة: مطبعة السعادة.

_____، (۱۹۸۸). دول الطوائف منذ قيامها حتى الفتح المرابطي، ط٣، القاهرة: مكتبة الخانجي.

_____، (١٩٧٠). تراجم إسلامية شرقية وأندلسية، ط٢، القاهرة: مكتبة الخانجي.

عياد، شكري محمد، (١٩٩٨). مدخل إلى علم الإسلوب، ط٤، أصدقاء الكتاب للنشر والتوزيع: القاهرة.

عياض، أبو الفضل عياض بن موسى، (ت ٤٤٥هـ). ترتيب المدارك وتقريب المسالك لمعرفة أعلام مذهب مالك، د. ط، مجلدان، (تحقيق أحمد بكير محمود)، منشورات دار مكتبة الحياة، بيروت: ودار مكتبة الفكر: طرابلس، ١٩٦٧.

____، الغُنية، ط١، (تحقيق ماهر زهير جرار)، دار الغرب الإسلامي: بيروت، ١٩٨٢.

عياط، حامد كساب، (١٩٨٣). أدب الجهاد في الأندلس في عصر المرابطين، رسالة ماج ستير غير منشورة، الجامعة الأردنية، الأردن.

عيد، يوسف، (٢٠٠٢). الشعر الأندلسي وصدى النكبات، ط١، دار الفكر العربي: بيروت.

عيسى، فوزي سعد، (١٩٧٩). الشعر العربي في صقلية في القرن الخامس الهجري، د. ط، الهيئة العامة للتأليف: فرع الإسكندرية.

عوض الله، رحاب صبري، (٢٠٠٣). دور الفقهاء في الحياة العامة في عصر الطوائف، رسالة ماجستير غير منشورة، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن.

عوض الكريم، مصطفى، (١٩٦٨). الأدب الأندلسي في عهد المرابطين، دون دار نشر.

غازي، السيد مصطفى، (١٩٦٦). أبو إسحاق الألبيري شاعر الزهد الأندلسي في القرن الخامس، مجلة كلية الآداب جامعة الإسكندرية، العدد ٢٠، ص٧٥-٨٧.

غاليم، محمد، (١٩٨٧). التوليد الدلالي في البلاغة والمعجم، ط١، المغرب: دار توبقال للنشر.

غومث، اميليو غرسيه، (١٩٧٤). مع شعراء الأندلس والمتنبي، ط١، نقله إلى العربية الطاهر مكي، مصر: مكتبة وهبة عابدين.

ابن فرحون، برهان الدين إبراهيم بن علي بن نور الدين، (ت ٧٩٩هـ). الديباج المذهب في معرفة أعيان المدهب، م١، ط١، ملتزم الطبع، عباس بن عبد السلام بن شقرون، الفجالة، مصر، ١٣٥١هـ.

قارة، حياة، (١٩٩٤). رسائل أندلسية جديدة: عصر المرابطين، وزارة الشؤون الثقافية، مركز الدراسات والبحوث الأندلسية: المغرب.

____، (١٩٩٥). رسائل جديدة لأبي عبد الله بن أبي الخصال، در اسات أندل سية، العدد ١٣، ص٥٥ - ٦٨.

ابن قتيبة، أبو محمد عبد الله بن مسلم الدينوري، (ت ٢٧٦هـ). الشعر والشعراء، مطعبة بريل، ١٩٠٦ مدينة ليدن.

القرطاجني، حازم بن محمد بن حسن، (ت ٦٨٤). منهاج البلغاء وسراج الأدباء، ط٣، مجلد واحد، تحقيق محمد الحبيب بن الخوجة، دار الغرب الإسلامي: بيروت، ١٩٨٦.

ابن القطان، (ت ٦٢٨هـ). جزء من كتاب نظم الجمان، م١، (تحقيق محمود علي مكي)، منشورات كلية الأداب والعلوم الإنسانية، جامعة محمد الخامس، الرباط، د.ت.

القلشندي، أبو العباس أحمد بن علي، (ت ٨٢١هـ). صبح الأعشى في صناعة الإنــشا، وزارة الثقافة والإرشاد القومي والمؤسسة المصرية العامة للتأليف والترجمــة والنــشر، ٨ مجلــدات، القاهرة، مطبعة كوستا قسوماس وشركاه، د.ت.

القيسي، فايز عبد النبي فلاح، (١٩٨٩). أدب الرسائل في الأندلس في القرن الخامس الهجري، ط١، دار البشير للطباعة والنشر والتوزيع: عمّان، الأردن.

القيسي، نوري حمودي، (١٩٧٩). الأدب والالتزام، د.ط، بغداد: دار الحرية للطباعة.

_____، (۱۹۸۰). الشعر والتاريخ، منشورات جامعة بغداد: بغداد.

ابن الكردبوس، أبو مروان عبد الملك، (ت ٦٨١هـ). تاريخ الأندلس لابن الكردبوس ووصفه لابن الكردبوس الملك، (ت ١٨١هـ)، صحيفة معهد الدراسات الإسلمية، مدريد، ١٩٦٦/١٩٦٥، م١١، ص ٢١-١٢٥.

الكلاعي، أبو القاسم محمد بن عبد الغفور، (ت ٥٦٢هـ). إحكام صنعة الكلام، (تحقيق محمد رضوان الداية)، دار الثقافة: بيروت، لبنان، ١٩٦٦.

كنون، عبد الله، (١٩٥٦). الشعر الأندلسي، مجلة المجمع العلمي العربي، دمـشق، م٣١، ج١، ص ٣٧١-٣٩٦.

الكوفي، أبو محمد أحمد بن أعثم، (ت ٣١٤هـ). كتاب الفتوح، ط١، مجلدان، (تحقيق علي شيري)، دار الأضواء للطباعة والنشر والتوزيع: بيروت، ١٩٩١.

بن كيسان، أبو الحسن، (١٩٩٩١). شرح معلقة امرئ القيس، ط١، (تحقيق نصرت عبد الرحمن)، دار البشير، عمان، ومؤسسة الرسالة: بيروت.

الكيلاني، حلمي، (١٩٩٢). السُّميْسر حياته وشعره، **مؤتة للبحوث والدراسات**، م٧، العدد الأول، ص ١٠١-١٥٩.

ليفي، بروفنسال، (١٩٥٦). الإسلام في المغرب والأندلس، ترجمة محمود عبد العزيز سالم ومحمد صلاح الدين حلمي، القاهرة: دار نهضة مصر للطبع والنشر.

ابن ماجه، أبو عبد الله محمد بن يزيد الربعي القزويني، (ت ٢٧٣هــ). سنن ابسن ماجه، ط١، دار السلام للنشر والتوزيع: الرياض، ودار الفيحاء: دمشق، ١٩٩٩.

ابن مالك الأندلسي، بدر الدين أبو عبد الله محمد بن جمال الدين، (ت ١٨٦هـ). المصباح في علم المعاني والبديع، المطبعة الخيرية: القاهرة، ١٣٤١هـ.

مبارك، زكى، (د.ت). النثر الفنى في القرن الرابع، ط٢، مصر: المكتبة التجارية الكبرى.

المبرد، أبو العباس محمد بن يزيد، (ت ٣٨٥هــ). الكامل في اللغة والأدب، مكتبة المعارف: بيروت، د.ت.

مجهول، الحلل الموشية في ذكر الأخبار المراكشية، ط۱، م۱، (تحقيق سهيل زكار وعبد القادر زمامه)، نشر وتوزيع دار الرشاد الحديثة: الدار البيضاء، ۱۹۷۹. محمة السيد، (۱۹۸۳). ترجمة الطاهر أحمد مكى، ط۳، مصر: دار المعارف.

ابن محمد، علي، (١٩٩٠). النثر الأدبي في القرن الخامس مضامينه وأشكاله، ط١، بيروت: دار الغرب الإسلامي.

أحمد، محمود حسن، (د.ت). قيام دولة المرابطين، القاهرة: دار الفكر العربي.

المراكشي، عبد الواحد بن علي، (ت ٦٤٤هـ). المعجب في تلخيص أخبار المغرب، ط١، (ضبطه وصححه محمد سعيد العريان ومحمد العربي العلمي)، مطبعة الاستقامة: القاهرة، ١٩٤٩.

المرزوقي، أبو علي أحمد بن محمد بن الحسن، (٢١هـ). شرح ديوان الحماسة لأبي تمام، (علق عليه ووضع فهارسه العامة إبراهيم شمس الدين)، مجلدان، ط١، دار الكتب العلمية: بيروت، ٢٠٠٣.

المشني، مصطفى، إبراهيم، (١٩٩١). ابن العربي المالكي الإشبيلي وتفسيره أحكام القرآن، ط١، دار عمار: عمان.

أبو مصطفى، كمال السيد، (١٩٨٧). بنو رزين ودورهم السياسي والحضاري في شنتمرية الشرق، مجلة كلية الآداب جامعة الإسكندرية، ع٣٥، ص٢٠١-٢٢٩.

المطوي، محمد العمروسي، (١٩٨٢). الحروب الصليبية في المشرق والمغرب، ط٢، بيروت: دار الغرب الإسلامي.

المعتمد، محمد بن عباد، (ت ٤٨٨هـ). ديوان المعتمد بن عبد ملك إشبيلية، م١، (جمع وتحقيق رضا الحبيب السويسي)، الدار التونسية للنشر: تونس، ١٩٧٥.

المقدسي، أنيس، (١٩٧٩). تطور الأساليب النثرية في الأدب العربي، ط٦، بيروت: دار العلم للملابين.

المقري، أبو العباس أحمد بن محمد، (ت ١٠٤١هــ). نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، ٨ مجلدات، (تحقيق إحسان عباس)، بيروت: دار صادر، ١٩٩٧.

_____، أزهار الرياض في أخبار عياض، أعيد طبعه تحت إشراف اللجنة المشتركة لنشر التراث الإسلامي بين حكومة المملكة المغربية وحكومة دولة الإمارات العربية المتحدة: الرباط، ١٩٧٨.

مكي، محمود، (٢٠٠٤). وثائق تاريخية جديدة عن عصر المرابطين، ط١، القاهرة: مكتبة الثقافة الدينية.

منصور، محمد صالح، (١٩٩٦). أثر العامل الديني في توجيه الحركة الصليبية، ط١، بنغازي: منشورات جامعة قاريونس.

ابن منظور، أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم، (ت ۷۱۱هــ). **لسان العرب**، ۱۰ مجلــدأ، دار صادر: بيروت، ۱۹۵٦.

مؤنس، حسين، (١٩٥٠). السيد القمبيطور وعلاقاته بالمسلمين، المجلة التاريخية المصرية، م٣، العدد الأول، ص٣٧-٨٧.

_____، (١٩٤٩). الثغر الأعلى الأندلسي في عصر المرابطين، مجلة كلية الآداب، جامعة الملك فؤاد، م١١، ص ١١٥-١٢٥.

_____، نصوص سياسية عن فترة الانتقال من المرابطين إلى الموحدين، ط١، القاهرة: مكتبة الثقافة الدينية.

_____، (۲۰۰۰). سبع وثائق جديدة عن دولة المرابطين وأيامهم في الأسدلس، ط١، القاهرة: مكتبة الثقافة الدبنبة.

_____، (١٩٩٢). الثغر الأعلى الأندلسي في عصر المرابطين، القاهرة: مكتبة الثقافة الدينية.

الموسى، فيروز، (١٩٩٢). قصيدة المديح الأندلسية بين التجديد والتقليد، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة حلب، حلب، سوريا.

الميداني، أبو الفضل النيسابوري، (ت ٥١٨هــ). **مجمع الأمثال**، م٢، (تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد)، دار المعرفة: بيروت، د.ت.

مينة، حنا، والعطار، نجاح، (١٩٧٦). أدب الحرب، دمشق: منشورات وزارة الثقافة والإرشاد القومي السورية، دمشق، سوريا.

النابغة، زياد بن معاوية، (ت ١٨ ق.هـ). ديوان النابغة الدبياني، (تحقيق وشرح كرم البستاني)، دار صادر للطباعة والنشر والتوزيع ودار بيروت للطباعة والنشر: بيروت، ١٩٦٣.

ناجي، مجيد عبد الحميد، (١٩٨٤). الأسس النفسية لأساليب البلاغة العربية، ط١، بيروت: المؤسسة الجامعية للدراسة والنشر والتوزيع.

الناصري، أبو العباس أحمدد بن خالد، (١٩٩٧). الاستقصا لأخبار المغرب الأقصى، (تحقيق جعفر ومحمد الناصري)، ج٩، الدار البيضاء: مطبعة دار الكتاب.

النباهي المالقي، أبو الحسن علي بن عبد الله، (ت ٧٩٢هـ). تاريخ قصاة الأندلس، المكتب التجاري للطباعة: بيروت، د.ت.

النجار، عبد المجيد، (١٩٨٣). المهدي بن تومرت، ط١، دار الغرب الإسلامي: بيروت.

أبو نواس، أبو علي الحسن بن هانئ، (ت ١٩٨هـ). ديوان أبي نواس، دار صادر للطباعة والنشر، ودار بيروت للطباعة والنشر، بيروت، ١٩٦٢.

النووي، محيي الدين أبو زكريا يحيى، (ت ٦٧٦هـ). صحيح مسلم بشرح الإمام النووي، ط١، (تحقيق الشيخ عرفات حسونة)، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ٢٠٠٠.

النويري، أحمد بن عبد الوهاب، (ت ٧٣٣هـ). تاريخ المغرب الإسلامي في العصر الوسيط، د. ط، (تحقيق مصطفى أبو ضيف أحمد)، دار النشر المغربية، الدار البيضاء، د.ت.

الهدروسي، سالم، (١٩٩٥). صدى النكبات الكبرى في النثر الأندلسي زمن دول الطوائف، مؤتة للبحوث والدراسات، م ١٠، العدد الثاني، ص ٢٩٩-٣٥٢.

_____، (١٩٩٥). مواقف الكتّاب من مظاهر الانحراف السياسي والاجتماعي في الأندلس، مجلة أبحاث اليرموك، م١٦، العدد الأول، ص ٢٨٥-٣٢٩.

ابن هذيل، علي بن عبد الرحمن الغزاري، (ت ٧٦٣هـ). تحفة الأنفس وشعار سكان الأندلس، (تحقيق لويس مرسي)، المطبعة الشرقية لبولس غونتهر، باريس، ١٩٣٢.

ابن هشام، أبو محمد عبد الملك بن هشام بن أيوب، (ت ٢١٣هـ). السعيرة النبوية، ط١، مجلدان، (حققها وضبطها وشرحها مصطفى السقا وإبراهيم الأبياري، وعبد الحفيظ شلبي، وضع فهارسها معروف زريق)، دار الخير: بيروت، ١٩٩٦.

هوف، غراهام، (١٩٨٥). الأسلوب والأسلوبية، ترجمة كاظم سعد الدين، دار آفاق عربية، بغداد، العدد الأول، ص ٩-١١١.

الونشريسي، أحمد بن يحيى، (ت ٩٩١٤هـ). المعيار المعرب والجامع المُعرب عن فتاوي علماء إفريقية والأندلس والمغرب، د.ط، م ١٣، خرجه جماعة من الفقهاء بإشراف محمد حجي، دار الغرب الإسلامي: بيروت، ١٩٨١.

اليافي، نعيم، (د.ت). تطور الصورة الفنية في الشعر العربي الحديث، دمشق: منشورات اتحاد الكتاب العرب.

المراجع الأجنيبة:

Simonet, Francisco Javier, (1983) Historia De Los Mozarabes De Espana, Tomo IV (Tomolll). EDICIONES turner, S.A.madrid.

PROMOTING JIHAD IN ANDALUSIA LITERATURE DURING THE AGES OF PARTY KINGS AND MURABETEEN

BY Fatmeh Mefleh Al Abdullat

Supervisor Dr. Salah Mohammad Jarrar, Prof.

ABSTRACT

This study attempts to reveal one abasic aspect of the literary life during the Party Kings and Murabeteen period in order to highlight the role that literature has taken with regard to facing the danger that was threatening Andalus in the period of (422H.D to 539 H.D) through studying the purpose of promoting Jihad in Andalusion literature, in addition to inducing, analyzing relevant texts and demonstrating their value and artistic characteristics.

Authors and writers of the mentioned ages have employed all literary arts to encourage Muslims inside and outside Andalus share in Jihad, in order to maintain the Arab Muslim existence there in addition to challenge the constants enemy attacks and to prevent accupying on more Andalusi lands. The current study was based on inductive analytical approach for some pertinent texts. These texts were then scrutinized for artistic aspects in order to find out the characteristics of literature that promotes for Jihad in the ages of Party Kings and Murabeteen. The study has concluded to the result that narrative had precedence and intensity compared to poetry regarding promoting for Jihad.

In addition, jurists and literary writers have formed a cultural shield that had worked on elevating the spirit of the Andalusi society, solving the problems, elaborating disadvantages of disunity, and inviting to unity and Jihad to face the enemy. The unique Andalusi character has appeared in the literature that promoted Jihad not to mention that this character was placed within the frame of Arabic literature in general.